

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan pada bab IV dalam penelitian ini yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di MTs NU Demak” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di MTs NU Demak tahun pelajaran 2019/2020 yang pertama adalah penerimaan siswa baru dengan jalur tes dan danem prestasi, kedua adalah pengelompokan rombel belajar dan bakat minat siswa. Rombel belajar dikelompok menjadi dua yaitu kelas unggulan dan kelas reguler. Sedangkan bakat minat siswa dikelompokan berdasarkan ekstrakurikuler yang tersedia. Ketiga adalah pembinaan kesiswaan yang terdiri dari pembinaan kedisiplinan, pembinaan akademik dan pembinaan non akademik.
2. Faktor pendukung dan penghambat peningkatan prestasi non akademik peserta didik di MTs NU Demak tahun pelajaran 2019/2020 diantaranya adalah pertama faktor pendukung meliputi a) pola kepemimpinan kepala madrasah, b) tenaga ahli/pembina yang kompeten dibidangnya, c) sarana dan prasarana yang cukup, d) partisipasi orang tua. Kedua faktor

penghambat adalah a) keterbatasan anggaran finansial, b) pengaruh lingkungan, c) keterbatasan waktu.

3. Peningkatan prestasi non akademik peserta didik melalui manajemen kesiswaan di MTs NU Demak tahun pelajaran 2019/2020 berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan, hal ini dapat diidentifikasi dari berbagai kejuaraan dan kompetisi yang diraih secara non akademik mulai dari kejuaraan ditingkat kecamatan, kabupaten maupun perlombaan yang diadakan di tingkat provinsi serta nasional.

## **B. Saran**

Saran relevansinya dengan hasil penelitian ini diantaranya adalah:

1. Hasil penelitian ini tentang manajemen kesiswaan hendaknya diterapkan di lembaga dapat dijadikan cerminan demi peningkatan dan perbaikan manajemen kesiswaan yang akan diterapkan sehingga prestasi non akademik peserta didik dapat lebih ditingkatkan.
2. Hendaknya menjadikan model manajemen kesiswaan yang dilaksanakan di madrasah ini, baik dalam proses penerimaan peserta didik baru, pengelompokan peserta didik, pembinaan kesiswaan, dan hasil prestasi yang diraih sehingga dapat dijadikan pijakan dalam penerapan manajemen kesiswaan di lembaga yang dipimpinnya.
3. Hendaknya kepala madrasah meningkatkan kualitas manajemen kesiswaan yang mengedepankan prestasi peserta didik sehingga menghasilkan SDM yang berkualitas sehingga semakin mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.

4. Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengungkap lebih mendalam tentang manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik dengan fokus yang lain dengan menyelenggarakan studi yang sama pada *setting* yang berbeda untuk memberi data tambahan guna menguji kesahihan temuan penelitian ini.

