

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KARAKTER
UNTUK SISWA KELAS 7 MTs MAMBAUL ULUM MAMBAK
PAKIS AJI TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

M.TAUFIQUL HUDA

NIM : 151310003450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

(UNISNU) JEPARA

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam reernsi yang dijadikan rujukan dan disebutkan dalam datra pustaka.

Jepara, 7 Juni 2021



M:Taufiqul Huda

NIM 151310003450

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **M. Taufiqul Huda**

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

| | |
|---------------|--|
| Nama | : M.Taufiqul Huda |
| Nomor Induk | : 151310003450 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Karakter Untuk Siswa Kelas 7 MTs Mambaul Ulum Mambak Pakis Aji Tahun Ajaran 2019/2020. |

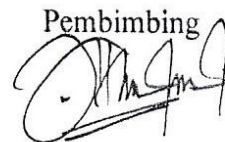
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum wr.wb.

Jepara, 7 Juni 2021

Pembimbing



Nusrotus Sa'idah , M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat A Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Akreditasi BAN-PT : Peringkat B Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Akreditasi BAN-PT : Baik Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD TAUFIQUL HUDA**
NIM : 151310003450
NIRM : 15/X/17.2.1/0788
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 Mei 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KARAKTER UNTUK SISWA KELAS 7 MTS MAMBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI JEPARA TAHUN AJARAN 2019/2020

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Karakter Untuk Siswa Kelas 7 MTs Mambaul Ulum Mambak Pakis Aji Tahun Ajaran 2019/2020.

Penulis : **M.Taufiqul Huda**

NIM : **15131000345**

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Nusrotus Sa'diyah, M.Pd

Penguji I : H.Mufid, M.Ag.

Penguji II : Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Tanggal Ujian : 5 Juli 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui kebutuhan media komik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis karakter untuk siswa kelas 7 MTs Mambaul Ulum. (2) Untuk mengetahui pengembangan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis karakter melalui media komik untuk siswa kelas 7 di MTs Mambaul Ulum. (3) Untuk mengetahui kualitas media hasil pengembangan komik pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis karakter untuk siswa kelas 7 MTs Mambaul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* yang menggunakan desain *pre-experimental design* model *One Group Pretest-Posttest Design*. Tahapan dalam penelitian ini yaitu potensi dan permasalahan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi produk, uji coba produk dan produk akhir. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes meliputi observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru, siswa kelas 7 MTs Mambaul Ulum Mambak memiliki rata-rata nilai belajar pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yakni 65 dan belum mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu sebesar 70, Media yang digunakan terbatas pada media buku saja. Siswa pada dasarnya memiliki kepribadian yang aktif, tetapi karena tidak ada penunjang keaktifan tersebut, siswa sering ramai dan bermain sendiri sehingga kurang memperhatikan pembelajaran.

Penilaian dari ahli media maupun ahli materi menunjukkan media pembelajaran komik layak sebagai media pembelajaran dengan melakukan revisi berdasarkan saran ahli. Presentase kelayakan yang diberikan oleh ahli yaitu 89.5%. Hasil uji coba menunjukkan peningkatan hasil belajar sebesar 50% yaitu rata-rata hasil belajar *pretest* siswa adalah 69 dan rata-rata *posttest* adalah 89.

Pengujian *t-test* menunjukkan hasil signifikansi $0,000 < 0,005$, sehingga penggunaan media pembelajaran komik efektif dalam pembelajaran. Dan dilihat dengan analisis *t* tabel menunjukkan *t* hitung (7,673) > *t* tabel (2,0369) menunjukkan signifikan, sehingga media komik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam efektif digubakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil belajar, Komik, Media Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam.

MOTTO

**”Setiap individu memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing,
bersyukurlah dengan kelebihan yang kamu miliki dan janganlah sekali-kali
mudah menyerah ketika kamu menghadapi kekuranganmu itu”**

PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap rodha-ridha-Nya, khususnya untuk :

1. Kedua orang tua Bapak dan Ibu yang telah memberikan semangat,dukungan dan doa kepada anaknya.
2. Kedua kakakku dan juga keponakanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan PAI A8 yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Akhirnya semua itu punya arti, karenanya kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.Semoga semuanya selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, karena Rahmat, Tauiq serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salm semoga selalu terlimpahkan untuk Rasulullah SAW sebagai sosok teladan bagi seluruh umat manusia.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KARAKTER UNTU SISWA KELAS 7 MTs MAMBAUL ULUM MAMBAK PAKIS AJI TAHUN AJARAN 2019/2020, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H Sa'dullah, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Drs. H Mahalli, M.Pd., Sebagai Wakil Rektor 1 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I, M.Pd.I, Sebagai Ketua Prodi Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
4. Ibu Nusrotus Sa'idah, M.Pd Sebagai pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.

5. Bapak Fathurrahman M.Pd.I, sebagai validator ahli materi dalam pengembangan media Pembelajaran Komik ini.
6. Ibu Santi Andriyani, M.Pd sebagai validator ahli media dalam pengembangan media Pembelajaran Komik ini.
7. Bapak Nur Fuadi, S.Ag., selaku Kepala MTs Mambaul Ulum Mambak, yang telah membantu meberikan ijin tempat untuk pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Sukahono,S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang rela memberikan waktunya bagi peneliti untuk melakukan penelitian dikelas yang beliau ajar.
9. Rekan- rekan mahasiswa, yang telah memberikan semangat dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak bias membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas yang lebih baik. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan mudah-mudahan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara,

Peneliti

M Taufiqul Huda

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | i |
| PENGESAHAN..... | i |
| SURAT | PERNYATAAN |
| KEASLIAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan | |
| Penelitian..... | 10 |
| F. Spesifikasi Produk..... | 10 |

| | |
|-------------------------------|----|
| G. Manfaat | |
| Penelitian..... | 11 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 12 |

| | | |
|---------------------|-----------|---------------|
| BAB | II | KAJIAN |
| PUSTAKA..... | | 14 |

| | |
|--|----|
| A. Kajian | |
| Teori..... | 14 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 14 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 14 |
| b. Fungsi Media Pembelajaran..... | 16 |
| c. Syarat dan Kriteria Media Pembelajaran..... | 18 |
| d. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran..... | 18 |
| 2. Komik Pembelajaran..... | 19 |
| a. Pengertian Komik Pembelajaran..... | 19 |
| b. Jenis-Jenis Komik Pembelajaran..... | 20 |
| 3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs..... | 22 |
| a. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 22 |

| | |
|---|----|
| b. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 23 |
| c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.... | 24 |
| d. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar..... | 25 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| C. Pendidikan Karakter..... | 28 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 28 |
| b. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Pendidikan Karakter..... | 29 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 31 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 34 |

BAB

III

METODE

| | |
|--------------------------------|-----------|
| PENELITIAN..... | 35 |
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Model Pengembangan..... | 35 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 36 |
| a. Potensi dan Masalah..... | 37 |
| b. Mengumpulkan Informasi..... | 37 |
| c. Desain Produk..... | 38 |

| | | | |
|---|-----------|------|-------|
| d. Validasi | | | |
| Desain..... | | | 38 |
| a. Kisi-kisi | Validasi | | Ahli |
| Materi..... | | | 38 |
| b. Kisi-kisi | Validasi | | Ahli |
| Media..... | | | 39 |
| c. Revisi Produk dan Uji Coba Produk..... | | | 40 |
| d. Produk Akhir..... | | | 42 |
| D. Subjek, | Lokasi, | dan | Waktu |
| Penelitian..... | | | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | | | 43 |
| a. Teknik Tes..... | | | 43 |
| b. Teknik Nontes..... | | | 43 |
| a. Observasi..... | | | 44 |
| b. Wawancara..... | | | 44 |
| c. Dokumentasi..... | | | 44 |
| d. Kuesioner (Angket)..... | | | 45 |
| F. Analisis Data..... | | | 45 |
| 1. Analisis Data Produk..... | | | 45 |
| a. Analisis Kelayakan..... | | | 45 |
| b. Analisis | Tanggapan | Guru | dan |
| Siswa..... | | | 48 |
| c. Analisis Keefektifan Media Pembelajaran..... | | | 49 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Uji t-test..... | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 52 |
| A. Hasil Pengembangan Produk Awal..... | 52 |
| 1. Potensi dan Masalah..... | 52 |
| 2. Hasil Pengumpulan Informasi..... | 53 |
| 3. Penyusunan Produk Komik Pembelajaran..... | 53 |
| B. Hasil Uji Coba Produk..... | 55 |
| 1. Hasil Produk Awal (<i>Draft 1</i>)..... | 55 |
| a. Hasil Validasi Desain (<i>Draft 1</i>)..... | 57 |
| b. Hasil Validasi Desain Ahli Materi (<i>Draft 1</i>)..... | 58 |
| 2. Hasil Revisi Komik Pembelajaran (<i>Daft 2</i>)..... | 59 |
| a. Hasil Validasi Desain (<i>Draft 2</i>)..... | 61 |
| b. Hasil Validasi Ahli Materi (<i>Draft 2</i>)..... | 62 |
| C. Kajian Produk Akhir..... | 64 |
| D. Hasil Implementasi Produk (Eksperimen)..... | 66 |

| | |
|--|-----------|
| E. Hasil Uji <i>t</i> - <i>test</i> | 68 |
| 1. Hasil uji <i>t</i> - <i>test</i> | 68 |
| F. Pembahasan..... | 70 |
| G. Keterbatasan Penelitian..... | 78 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 79 |
| A. Simpulan Tentang Produk..... | 79 |
| B. Saran Pemnafaatan Produk..... | 80 |
| C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 80 |
| D. Penutup..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----|--|----|
| 1.1 | Nilai Rata-rata Mata Pelajaran PAI Kelas VII..... | 5 |
| 2.1 | KI dan KD Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 25 |
| 3.1 | Kisi-kisi Validasi Ahli Materi Media Komik..... | 38 |
| 3.2 | Kisi-kisi Validasi Ahli Materi Materi Komik..... | 39 |
| 3.3 | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.4 | Kriteria Skor Penilaian Sklala Likert..... | 45 |
| 3.5 | Kriteria Penilaian Validasi Ahli..... | 48 |
| 3.6 | Kriteria Hasil Presentase Tanggapan Guru dan Siswa..... | 49 |
| 4.1 | Hasil Validasi Ahli Media (<i>Draft 1</i>)..... | 57 |
| 4.2 | Hasil Validasi Ahli Materi (<i>Draft 1</i>)..... | 58 |
| 4.3 | Saran Revisi Oleh Ahli Media..... | 59 |
| 4.4 | Saran Revisi Oleh Ahli Materi..... | 60 |
| 4.5 | Hasil Validasi Ahli Media (<i>Draft 2</i>)..... | 62 |
| 4.6 | Hasil Validasi Ahli Materi (<i>Draft 2</i>)..... | 63 |
| 4.7 | Hasil Belajar Siswa Pada Pemakaian Media di Kelas..... | 66 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.8 | Tanggapan Siswa Pemakaian Media Komik Pembelajaran... | 67 |
| 4.9 | Tanggapan GurunPemakaian Media Komik Pembelajaran... | 68 |
| 4.10 | Hasil Analisis <i>t-test</i> menggunakan SPSS..... | 69 |
| 4.11 | Hasil Analisi <i>t-test</i> Pemakaian Media Komik Pembelajaran... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|--|----|
| 1.1 | Kerangka Berpikir Pengembangan Media Komik Pembelajaran..... | 33 |
| 2.2 | Ha Pada Alat Media Komik Pembelajaran..... | 34 |
| 2.3 | Ho Pada Media Komik Pembelajaran..... | 34 |
| 3.1 | Prosedur Penelitian Pengembangan Media Komik Pembelajaran..... | 36 |
| 4.1 | Cover Depan (Draft 1)..... | 55 |
| 4.2 | Kata Pengantar (Draft 1)..... | 55 |
| 4.3 | Daftar Isi (Draft 1)..... | 55 |
| 4.4 | Materi Sejarah Kebudayaan Islam (Draft 1)..... | 56 |
| 4.5 | Soal Komik Pembelajaran..... | 59 |
| 4.6 | Cover Depan..... | 59 |
| 4.7 | Materi Sejarah Kebudayaan Islam (Draft 2)..... | 60 |
| 4.8 | Konten/Materi (Draft 1)..... | 60 |
| 4.9 | Konten/Materi (Draft 2)..... | 60 |
| 4.10 | Soal Komik Pembelajaran..... | 60 |
| 4.11 | Cover Depan Komik Pembelajaran..... | 64 |
| 4.12 | Kata Pengantar Komik Pembelajaran..... | 64 |
| 4.13 | Daftar Isi Komik Pembelajaran..... | 64 |
| 4.14 | KI dan KD Sejarah Kebudayaan Islam Komik Pembelajaran..... | 64 |
| 4.15 | Materi Sejarah Kebudayaan Islam Komik Pembelajaran..... | 65 |
| 4.16 | Latihan Soal Komik Pembelajaran..... | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Lembar Persetujuan Ahli Media..... | 85 |
| Lampiran 2. | Instrumen Kuesioner Ahli Media..... | 86 |
| Lampiran 3. | Analisis Kuesioner Ahli Media..... | 87 |
| Lampiran 4. | Lembar Persetujuan Ahli Materi..... | 89 |
| Lampiran 5. | Instrumen Kuesioner Ahli Materi..... | 90 |
| Lampiran 6 | Analisis Kuesioner Ahli Materi..... | 91 |
| Lampiran 7. | Kisi- kisi Kuesioner Kebutuhan Media Pembelajaran..... | 93 |
| Lampiran 8. | Instrumen Kuesioner Kebutuhan Media Pembelajaran..... | 94 |
| Lampiran 9. | Hasil Rekapitulasi Kuesioner Kebutuhan Siswa..... | 96 |
| Lampiran 10. | Kisi-kisi Wawancara dengan Guru Kelas VII MTs MU..... | 99 |
| Lampiran 11. | Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VII MTs MU..... | 100 |
| Lampiran 12. | Kisi-kisi Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Media Komik...102 | |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 13. Instrumen Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran..... | 103 |
| Lampiran 14. Instrumen Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran..... | 107 |
| Lampiran 15. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pretest dan Posttest..... | 111 |
| Lampiran 16. Kunci Jawaban dan Penskoran Pretest dan Posttest..... | 123 |
| Lampiran 17. Instrumen Soal Pretest..... | 113 |
| Lampiran 18. Instrumen Soal Posttest..... | 118 |
| Lampiran 19. Rekap Kuesioner Tanggapan Siswa..... | 124 |
| Lampiran 20. Nilai Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Komik..... | 124 |
| Lampiran 21. Hasil Uji T-Test..... | 125 |
| Lampiran 22. Statistik Deskriptive..... | 126 |
| Lampiran 23. Uji Persyaratan Data Homogenitas..... | 129 |
| Lampiran 24. Uji Persyaratan Data Normalitas..... | 130 |
| Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian..... | 132 |
| Lampiran 23. Surat Bukti Penelitian..... | 132 |
| Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian..... | 132 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 26. Model Pengembangan Media Komik Pembelajaran..... | 134 |
|---|-----|