

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS PADA SMA SE-KECAMATAN WEDUNG
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

EDI SUHARTO
NIM: 182610000569

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi(B)denganSKBAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : EDI SUHARTO
NIM : 182610000569
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020)**

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. H. Mustaqim, M. Pd
Pembimbing I

27-11-2020

Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd
Pembimbing II

27/11-2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (EDI SUHARTO dan NIM/NIRM: 182610000569), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 27 November 2020

Penulis

Rp. 6.000
EDI SUHARTO



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

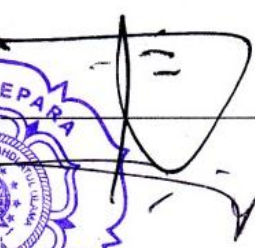
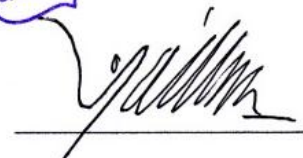


e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Edi Suharto
 NIM : 182610000569
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
 (Studi Kasus pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak
 Tahun Pelajaran 2019 / 2020.

Telah diujikan pada hari Selasa, 29 Desember 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	18/3 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	18/3 2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	18/3 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	18/3 2021	

ABSTRAK

Judul	: Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020)''.
Penulis	: Edi Suharto
NIM	: 182610000569
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Mustaqim, M. Pd
Pembimbing II	: Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd
Penguji I	: Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
Penguji II	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Tanggal Ujian	: 29 Desember 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pentingnya peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala sekolah pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak tahun pelajaran 2019/2020.

Rumusan masalah penelitian ini terdiri dari 1) Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020? 2) Faktor-faktor apa sajakah yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020? 3) Sejauh mana hasil peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala sekolah pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah ialah 1) Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. Perencanaan supervisi dilakukan dengan cara menyiapkan instrumen dan menyiapkan jadwal. 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. Faktor Pendukung : tingkat pendidikan guru, keribadian dan dedikasi, kemampuan mengajar, kedisiplinan, sarana dan prasarana, jaminan kesejahteraan, kemampuan manajerial kepala sekolah, hubungan dengan masyarakat. Faktor Penghambat : kurangnya motivasi dalam diri guru, tidak adanya dukungan dari orang tua siswa atau lingkungan.3) Hasil peningkatan kinerja guru melalui supervisi kepala sekolah pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil meliputi : menguasai bahan, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, menggunakan media/sumber pelajaran, menguasai landasan-landasan kependidikan, mengelola interaksi belajar mengajar, menilai prestasi siswa, mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan, mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Supervisi Kepala Sekolah*

ABSTRACT

Judul : Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020)".

Author : **Edi Suharto**

NIM : 182610000569

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Supervisor I : Dr. H. Mustaqim, M. Pd

Supervisor II : Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd

Examiner I : Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Examiner II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Test Date : 29 Desember 2020

This study aims to describe the importance of improving teacher performance through the supervision of school principals at SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak in the 2019/2020 school year.

The formulation of the research problem consists of 1) How is the planning, implementation, and evaluation of the supervision of the principal in improving teacher performance in SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak for the 2019/2020 Academic Year? 2) What are the factors that support and hinder the performance of teachers at SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak for the 2019/2020 Academic Year? 3) To what extent are the results of improving teacher performance through the supervision of school principals at SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak for the 2019/2020 Academic Year?

The results showed that the supervision of the principal is 1) Planning, organizing, implementing, and evaluating the supervision of the principal in improving the performance of teachers in SMAs in W Gedung Subdistrict, Demak Regency, Academic Year 2019/2020. Supervision planning is done by preparing instruments and preparing a schedule. 2) Factors that are supporting and hindering teacher performance in SMA in W Gedung Subdistrict, Demak Regency, Academic Year 2019/2020. Supporting factors: teacher education level, personality and dedication, teaching ability, discipline, facilities and infrastructure, welfare assurance, principal managerial ability, community relations. Inhibiting factors: lack of motivation in the teacher, lack of support from students' parents or the environment. 3) The results of improving teacher performance through the supervision of school principals in SMA in W Gedung Subdistrict, Demak Regency, Academic Year 2019/2020. Results include: mastering materials, managing teaching and learning programs, managing classes, using media / learning resources, mastering educational foundations, managing teaching and learning interactions, assessing student achievement, knowing the functions and programs of guidance and counseling, knowing and organizing school administration.

Keywords: *Teacher Performance, Principal Supervision*

الملخص

الموضوع : لإشراف على مديري المدارس في تحسين أداء المعلم دراسة الحالة
بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠

المؤلف : إيدي سوهارطا

نيم : 182610000569

برنامج الدراسة : إدارة التربية الإسلامية

المستشار الأول : د. مستقيم الحاج، المحسّتر

المشرف الثاني : د. محمد نصوحا الحاج المحسّتر

المتحن الأول : د. سعد الله السعيدى الحاج، المحسّتر

المتحن الثاني : د. زيدي الحاج المحسّتر

موعد الامتحان : 29 ديسمبر 2020

تهدف هذه الدراسة إلى وصف أهمية تحسين أداء المعلم من خلال إشراف مديري المدارس بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. تتكون صياغة مشكلة البحث من (1) كيف يتم تخطيط وتنفيذ وتقييم إشراف المدير في تحسين أداء المعلم بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. (2) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق أداء المعلمين بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. (3) إلى أي مدى كانت نتائج الزيادة في أداء المعلم من خلال إشراف مديري المدارس بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. يستخدم هذا البحث البحث الميداني بنهج نوعي. تكون موضوعات البحث من المدير والمعلمين.

أظهرت النتائج أن إشراف مديري المدارس كان (1) تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم إشراف مديري المدارس في تحسين أداء المعلمين بالمدرسة العالية في منطقة فرعية ودوع ديماك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. يتم تخطيط الإشراف من خلال إعداد الأدوات وإعداد جدول زمني. (2) العوامل التي تدعم وتعوق أداء المعلم ٢٠١٩ العوامل الداعمة: مستوى تعليم المعلم ، الشخصية والتفاني ، القدرة على التدريس ، الانضباط ، المرافق والبنية التحتية ، ضمان الرفاهية ، القدرة الإدارية الرئيسية ، العلاقات المجتمعية. العوامل المثبطة: عدم وجود الحافز لدى المعلم. (3) نتائج تحسين أداء المعلم من خلال الإشراف على مديري المدارس تشمل النتائج: إتقان المواد ، وإدارة برامج التدريس والتعلم ، وإدارة الفصول الدراسية ، واستخدام وسائل الإعلام / مصادر التعلم ، وإتقان الأسس التعليمية ، وإدارة تفاعلات التدريس والتعلم ، وتقييم إنجاز الطلاب ، والتعرف على وظائف وبرامج التوجيه والإرشاد ، والاعتراف بإدارة المدرسة وتنظيمها.

الكلمات المفتاحية: أداء المعلم ، الإشراف الرئيسي

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020)”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 27 November 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Edi Suharto', written over a horizontal line.

Edi Suharto

NIM. 182610000569

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah SAW itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharapkan rahmat Allah dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah.”(Q.S.Al-Ahzab:21)

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	
JUDUL HALAMAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN MAJLIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Kinerja Guru	12
a. Pengertian Kinerja Guru.....	12
b. Faktor yang Mempengaruhi Kineja Guru	16
c. Indikator Kinerja Guru	19
d. Penilaian Kinerja.....	20
2. Supervisi	22
a. Pengertian Supervisi.....	22
b. Model Supervisi	26
c. Pendekatan Supervisi	36
d. Teknik Supervisi	39
e. Proses Supervisi (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi)	42

f. Tujuan dan Prinsip Supervisi.....	51
g. Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum	54
h. Peningkatan Proses Pembelajaran.....	56
i. Usaha Pembinaan dan Pengembangan Sumber Daya Guru	58
j. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	62
B. Penelitian Terdahulu.....	67
C. Kerangka Berfikir	72
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	77
C. Data dan Sumber Data Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Uji Keabsahan Data	81
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	85
1. Profil SMA Negeri 1 Wedung Demak.....	85
2. Profil SMA Islam Roudhotut Tholibin	87
3. Profil SMA Islam Sultan FatahWedung Demak.....	88
4. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Wedung Demak	89
5. Data Guru dan Staff SMA Negeri 1 Wedung Demak	89
6. Data Guru dan Staff SMA Islam Roudhotut Tholibin.....	90
7. Data Guru dan Staff Islam Sultan Fatah Wedung.....	91
B. Analisis Data.....	92
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	92
2. Faktor-Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Kinerja Guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	116

3. Hasil Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Kepala Sekolah pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	120
C. Pembahasan	122
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	122
2. Faktor-Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Kinerja Guru di SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	124
3. Hasil Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Kepala Sekolah pada SMA Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	126
D. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	