

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket (Kuisisioner) Penelitian Sebelum Uji Coba

KUISISIONER PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik

Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara

NO. RESPONDEN : (diisi petugas)
TINGKAT PENDIDIKAN : SMA/D1/D2/D3/S1/Lainnya (tuliskan)
JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada angket berikut ini, Bapak/Ibu akan menjumpai pernyataan yang berkaitan tentang *Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara*. Baca dan pahami setiap pernyataan dan pilihlah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu dengan memberi **tanda silang (X)** pada salah **satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

Pilihan	Keadaan Bapak/ Ibu
SS : Sangat Sering	Jika sangat sering melakukannya setiap saat
S : Sering	Jika sering melakukannya
K : Kadang	Jika melakukannya hanya pada waktu tertentu
J : Jarang	Jika melakukannya sesekali saja
TP : Tidak Pernah	Jika sama sekali tidak pernah melakukannya

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi posisi jabatan Bapak/Ibu saat ini. Oleh karena itu, saya berharap Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya, tanpa mendiskusikannya dengan orang lain.

Angket Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1	Saya menyusun program semesteran (Promes)					
2	Saya menyusun program tahunan (Prota)					
3	Saya mengembangkan silabus pembelajaran.					
4	Saya menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)					
5	Saya memilih metode pembelajaran yang tepat.					
6	Saya menyiapkan alat peraga.					
7	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.					
8	Saya memotivasi siswa sebelum kegiatan pembelajaran.					
9	Saya melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal siswa.					
10	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas.					
11	Saya menerapkan metode pembelajaran yang cocok.					
12	Saya memanfaatkan alat peraga yang sesuai.					
13	Saya mengadakan tanya jawab.					
14	Saya memberikan soal-soal kepada siswa sebagai tes akhir pembelajaran					
15	Saya menilai lembar kerja siswa					
16	Saya mengembalikan lembar kerja siswa setelah dinilai.					
17	Saya melakukan perbaikan kepada siswa yang nilainya rendah.					
18	Saya memberikan pengayaan kepada siswa yang nilainya tinggi.					
19	Saya memberikan tugas rumah untuk siswa.					
20	Saya meminta teman sejawat untuk mengamati proses pembelajaran.					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya mengikuti Diklat sebanyak kurang dari 3 kali dalam satu tahun (<8-24 jam)					
2.	Saya mengikuti Diklat sebanyak lebih dari sama dengan 3 kali dalam satu tahun (≥8-24 jam)					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
3.	Diklat yang dilaksanakan dimulai dan berakhir tepat waktu					
4.	Saya sering mengikuti diklat yang ditugaskan oleh instansi					
5.	Saya sama sekali tidak pernah mengikuti Diklat					
6.	Saya selalu tiba dilokasi diklat sebelum dimulainya acara					
7.	Jenjang pendidikan terakhir saya adalah Sarjana (S-1)					
8.	Pekerjaan yang ditekuni sekarang sesuai dengan pendidikan terakhir Saya					
9.	Sistematika dalam penyampaian materi diklat dilakukan secara konsisten (berdasarkan jadwal)					
10.	Waktu yang dialokasikan untuk setiap materi Diklat cukup untuk penguasaan seluruh substansi diklat sebagai mana isi kurikulum dan silabus					
11.	Instruktur memberikan kesempatan pada peserta agar berpartisipasi aktif untuk menyanyikan bagian yang belum dipahami					
12.	Komunikasi antara instruktur dan peserta diklat dan peserta menggunakan cara menyenangkan dan mudah dipahami					
13.	Tenaga pengajar/instruktur menguasai materi yang diajarkan					
14.	Tenaga pengajar mampu menyampaikan materi sesuai silabus					
15.	Tenaga pengajar mampu memotivasi peserta diklat					
16.	Tenaga pengajar mampu menerapkan pendekatan pembelajaran aktif					
17.	Tempat pelaksanaan sesuai dengan jumlah peserta diklat					
18.	Peralatan dan perlengkapan saat dilaksanakan diklat selalu tersedia					
19.	Materi Diklat yang diikuti relevan dengan pelaksanaan tugas sebagai guru					
20.	Materi diklat yang disampaikan sesuai dengan tugas/jabatan guru mata pelajaran.					
21.	Materi diklat yang disampaikan memungkinkan untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya melakukan testing untuk mengetahui potensi kecerdasan anak didik					
2.	Saya melakukan identifikasi pengetahuan awal anak didik					
3.	Saya melakukan identifikasi kesulitan belajar anak didik					
4.	Saya mengidentifikasi berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik untuk menentukan bekal awal ajar.					
5.	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif					
6.	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran tematis					
7.	Saya menentukan tujuan mata pelajaran sebelum diajarkan pada peserta didik					
8.	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan mata Pelajaran					
9.	Saya memilih materi mata pelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.					
10.	Saya memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik					
11.	Saya menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.					
12.	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan					
13.	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.					
14.	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.					
15.	Saya merubah posisi setting meja bangku siswa untuk pembelajaran yang menarik					
16.	Saya melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
17.	Saya menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
18.	Saya menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar					
19.	Saya mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.					
20.	Saya mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.					
21.	Saya menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.					
22.	Saya melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.					
23.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.					
24.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.					
25.	Saya memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
26.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.	★				
27.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.					

Lampiran 2. Angket (Kuisisioner) Penelitian Setelah Uji Coba

KUISSIONER PENELITIAN

**Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik
Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara**

NO. RESPONDEN : (diisi petugas)
 TINGKAT PENDIDIKAN : SMA/D1/D2/D3/S1/Lainnya (tuliskan)
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada angket berikut ini, Bapak/Ibu akan menjumpai pernyataan yang berkaitan tentang *Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara*. Baca dan pahami setiap pernyataan dan pilihlah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu dengan memberi **tanda silang (X)** pada salah **satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

Pilihan	Keadaan Bapak/ Ibu
SS : Sangat Sering	Jika sangat sering melakukannya setiap saat
S : Sering	Jika sering melakukannya
K : Kadang	Jika melakukannya hanya pada waktu tertentu
J : Jarang	Jika melakukannya sesekali saja
TP : Tidak Pernah	Jika sama sekali tidak pernah melakukannya

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi posisi jabatan Bapak/Ibu saat ini. Oleh karena itu, saya berharap Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya, tanpa mendiskusikannya dengan orang lain.

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1	Saya menyusun program semesteran (Promes)					
2	Saya menyusun program tahunan (Prota)					
3	Saya mengembangkan silabus pembelajaran.					
4	Saya menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)					
5	Saya memilih metode pembelajaran yang tepat.					
6	Saya menyiapkan alat peraga.					
7	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.					
8	Saya memotivasi siswa sebelum kegiatan pembelajaran.					
9	Saya melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal siswa.					
10	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas.					
11	Saya menerapkan metode pembelajaran yang cocok.					
12	Saya memanfaatkan alat peraga yang sesuai.					
13	Saya mengadakan tanya jawab.					
14	Saya memberikan soal-soal kepada siswa sebagai tes akhir pembelajaran					
15	Saya menilai lembar kerja siswa					
16	Saya mengembalikan lembar kerja siswa setelah dinilai.					
17	Saya melakukan perbaikan kepada siswa yang nilainya rendah.					
18	Saya memberikan tugas rumah untuk siswa.					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya mengikuti Diklat sebanyak kurang dari 3 kali dalam satu tahun (<8-24 jam)					
2.	Saya mengikuti Diklat sebanyak lebih dari sama dengan 3 kali dalam satu tahun (\geq 8-24 jam)					
3.	Diklat yang dilaksanakan dimulai dan berakhir tepat waktu					
4.	Saya sering mengikuti diklat yang ditugaskan oleh instansi					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
5.	Saya sama sekali tidak pernah mengikuti Diklat					
6.	Jenjang pendidikan terakhir saya adalah Sarjana (S-1)					
7.	Pekerjaan yang ditekuni sekarang sesuai dengan pendidikan terakhir Saya					
8.	Waktu yang dialokasikan untuk setiap materi Diklat cukup untuk penguasaan seluruh substansi diklat sebagai mana isi kurikulum dan silabus					
9.	Instruktur memberikan kesempatan pada peserta agar berpartisipasi aktif untuk menyakan bagian yang belum dipahami					
10.	Komunikasi antara instruktur dan peserta diklat dan peserta menggunakan cara menyenangkan dan mudah dipahami					
11.	Tenaga pengajar/instruktur menguasai materi yang diajarkan					
12.	Tenaga pengajar mampu memotivasi peserta diklat					
13.	Tenaga pengajar mampu menerapkan pendekatan pembelajaran aktif					
14.	Tempat pelaksanaan sesuai dengan jumlah peserta diklat					
15.	Peralatan dan perlengkapan saat dilaksanakan diklat selalu tersedia					
16.	Materi Diklat yang diikuti relevan dengan pelaksanaan tugas sebagai guru					
17.	Materi diklat yang disampaikan sesuai dengan tugas/jabatan guru mata pelajaran.					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya melakukan testing untuk mengetahui potensi kecerdasan anak didik					
2.	Saya melakukan identifikasi pengetahuan awal anak didik					
3.	Saya melakukan identifikasi kesulitan belajar anak didik					
4.	Saya mengidentifikasi berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik untuk menentukan bekal awal ajar.					
5.	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
	secara kreatif					
6.	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran tematis					
7.	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan mata Pelajaran					
8.	Saya memilih materi mata pelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.					
9.	Saya memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik					
10.	Saya menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.					
11.	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan					
12.	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.					
13.	Saya merubah posisi setting meja bangku siswa untuk pembelajaran yang menarik					
14.	Saya melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
15.	Saya mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.					
16.	Saya mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.					
17.	Saya menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.					
18.	Saya melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.					
19.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.					
20.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.					
21.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.					
22.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.					

Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Intensitas Pendikan dan Pelatihan Guru (X₁)

Intensitas Diklat (X ₁)	PERNYATAAN																					Skor Total	
	Responden	Waktu Pelaksanaan		Peserta				Metode Penyampaian Materi				Instruktur				Sarana dan Prasarana		Materi Diklat					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	88
2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	84
3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	93
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	93
5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	92
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	79
7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	73
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	82
9	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	75
10	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	75
11	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	92
12	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	98
13	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
14	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	88
15	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	100
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
17	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
18	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	87

19	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
20	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	83
21	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	79
22	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	87

Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X₂)

13	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	113
14	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	105
15	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	123	
16	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	122	
17	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	100	
18	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	112	
19	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
20	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	102	
21	4	4	3	4	4	4	3	5	2	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	98	
22	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	118	

Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Kinerja Guru (Y)

9	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	66
10	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	70
11	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	89
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	99
13	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	85
14	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	77
15	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	90
16	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	88
17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	75
18	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	82
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	79
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	82
21	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	84
22	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	80

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Validitas Instrumen Variabel Intensitas Diklat (X_1)

Correlations

		id_1	id_2	id_3	id_4	id_5	id_6	id_7	id_8	id_9	id_10	id_11	id_12	id_13	id_14	id_15	id_16	id_17	id_18	id_19	id_20	id_21	total_id_X1
id_3	Pearson Correlation	.363	.439*	1	.160	.326	-.357	.151	.132	-.101	.363	.169	-.036	.274	.669**	.203	.224	.377	.472*	.416	.284	-.072	.455*
	Sig. (2-tailed)	.097	.041		.477	.139	.103	.502	.557	.655	.096	.451	.875	.218	.001	.364	.316	.084	.026	.054	.200	.749	.033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_4	Pearson Correlation	.301	.365	.160	1	.586**	.169	.586**	.513*	.326	.440*	.295	.621**	.088	-.081	.355	.272	.424*	.309	.468*	.138	-.281	.602**
	Sig. (2-tailed)	.173	.095	.477		.004	.451	.004	.015	.139	.040	.182	.002	.696	.720	.105	.221	.049	.162	.028	.541	.206	.003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_5	Pearson Correlation	.394	.477*	.326	.586**	1	-.095	.393	.344	.486*	.512*	.440*	.247	.215	.145	.270	.369	.517*	.391	.442*	.123	-.188	.641**
	Sig. (2-tailed)	.069	.025	.139	.004		.675	.070	.117	.022	.015	.040	.268	.337	.520	.224	.091	.014	.072	.039	.585	.401	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_6	Pearson Correlation	.032	-.083	-.357	.169	-.095	1	-.095	-.083	.285	-.409	-.215	.014	-.052	-.083	-.140	.107	-.097	-.044	-.106	-.113	.187	-.003
	Sig. (2-tailed)	.888	.714	.103	.451	.675		.675	.714	.199	.059	.337	.950	.819	.714	.535	.636	.669	.847	.637	.617	.405	.988
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_7	Pearson Correlation	.175	.344	.151	.586**	.393	-.095	1	.876**	.379	.657**	.763**	.756**	.090	-.254	.399	.156	.169	.181	.314	.123	-.361	.571**
	Sig. (2-tailed)	.437	.117	.502	.004	.070	.675		.000	.082	.001	.000	.000	.689	.255	.066	.490	.453	.420	.155	.585	.099	.005
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_8	Pearson Correlation	.153	.302	.132	.513*	.344	-.083	.876**	1	.426*	.575**	.669**	.810**	.079	-.048	.350	.136	.046	.159	.275	.108	-.316	.541**
	Sig. (2-tailed)	.497	.173	.557	.015	.117	.714		.000	.048	.005	.001	.000	.726	.833	.111	.546	.838	.481	.215	.633	.152	.009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_9	Pearson Correlation	.120	.145	-.101	.326	.486*	.285	.379	.426*	1	.435*	.155	.206	-.231	-.230	-.223	.130	.059	.101	.066	-.347	-.188	.273
	Sig. (2-tailed)	.596	.520	.655	.139	.022	.199	.082	.048		.043	.490	.357	.301	.303	.317	.564	.793	.656	.772	.113	.402	.220
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_10	Pearson Correlation	.371	.575**	.363	.440*	.512*	-.409	.657**	.575**	.435*	1	.517*	.440*	.043	-.121	.190	.278	.522*	.435*	.576**	.000	-.254	.621**
	Sig. (2-tailed)	.090	.005	.096	.040	.015	.059	.001	.005	.043		.014	.040	.849	.592	.397	.211	.013	.043	.005	1.00	.254	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_11	Pearson Correlation	.202	.386	.169	.295	.440*	-.215	.763**	.669**	.155	.517*	1	.657**	.241	-.039	.513*	.186	.202	.203	.359	.131	.501*	.533*
	Sig. (2-tailed)	.368	.076	.451	.182	.040	.337	.000	.001	.490	.014		.001	.281	.865	.015	.407	.367	.365	.101	.561	.018	.011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_12	Pearson Correlation	.056	.216	-.036	.621**	.247	.014	.756**	.810**	.206	.440*	.657**	1	.088	-.081	.499*	.033	.165	.075	.325	.138	.472*	
	Sig. (2-tailed)	.805	.334	.875	.002	.268	.950	.000	.000	.357	.040	.001		.696	.720	.018	.885	.463	.742	.140	.541	.026	

		id_1	id_2	id_3	id_4	id_5	id_6	id_7	id_8	id_9	id_10	id_11	id_12	id_13	id_14	id_15	id_16	id_17	id_18	id_19	id_20	id_21	total_id_X1	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.605**	.515*	.274	.088	.215	-.052	.090	.079	-.231	.043	.241	.088	1	.297	.289	.581**	.441*	.585**	.486*	.908**	.039	.599**	
id_13	Sig. (2-tailed)	.003	.014	.218	.696	.337	.819	.689	.726	.301	.849	.281	.696		.180	.193	.005	.040	.004	.022	.000	.865	.003	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.249	.302	.669**	-.081	.145	-.083	-.254	-.048	-.230	-.121	-.039	-.081	.297	1	.123	.230	.249	.250	.275	.324	.062	.262	
id_14	Sig. (2-tailed)	.264	.173	.001	.720	.520	.714	.255	.833	.303	.592	.865	.720	.180		.584	.303	.263	.261	.215	.142	.784	.238	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.195	.350	.203	.355	.270	-.140	.399	.350	-.223	.190	.513*	.499*	.289	.123	1	.223	.341	.154	.485*	.315	-.160	.482*	
id_15	Sig. (2-tailed)	.383	.111	.364	.105	.224	.535	.066	.111	.317	.397	.015	.018	.193	.584		.317	.120	.493	.022	.154	.476	.023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.963**	.792**	.224	.272	.369	.107	.156	.136	.130	.278	.186	.033	.581**	.230	.223	1	.676**	.859**	.746**	.434*	-.055	.779**	
id_16	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.316	.221	.091	.636	.490	.546	.564	.211	.407	.885	.005	.303	.317		.001	.000	.000	.044	.807	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.710**	.859**	.377	.424*	.517*	-.097	.169	.046	.059	.522*	.202	.165	.441*	.249	.341	.676**	1	.692**	.907**	.377	-.060	.774**	
id_17	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.084	.049	.014	.669	.453	.838	.793	.013	.367	.463	.040	.263	.120	.001		.000	.000	.084	.791	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.965**	.801**	.472*	.309	.391	-.044	.181	.159	.101	.435*	.203	.075	.585**	.250	.154	.859**	.692**	1	.763**	.425*	-.206	.793**	
id_18	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.026	.162	.072	.847	.420	.481	.656	.043	.365	.742	.004	.261	.493	.000	.000		.000	.048	.358	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.782**	.947**	.416	.468*	.442*	-.106	.314	.275	.066	.576*	.359	.325	.486*	.275	.485*	.746**	.907**	.763**	1	.415	-.212	.873**	
id_19	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.054	.028	.039	.637	.155	.215	.772	.005	.101	.140	.022	.215	.022	.000	.000		.000	.055	.344	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.446*	.432*	.284	.138	.123	-.113	.123	.108	-.347	.000	.131	.138	.908**	.324	.315	.434*	.377	.425*	.415	1	.140	.516*	
id_20	Sig. (2-tailed)	.038	.045	.200	.541	.585	.617	.585	.633	.113	1.00	0	.561	.541	.000	.142	.154	.044	.084	.048	.055	.534	.014	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	-.136	-.165	-.072	-.281	-.188	.187	-.361	-.316	-.188	-.254	.501*	.474*	.039	.062	-.160	-.055	-.060	-.206	-.212	.140	1	-.196	
id_21	Sig. (2-tailed)	.545	.463	.749	.206	.401	.405	.099	.152	.402	.254	.018	.026	.865	.784	.476	.807	.791	.358	.344	.534		.382	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
total_id_X1	Pearson Correlation	.815**	.885**	.455*	.602**	.641**	-.003	.571**	.541**	.273	.621**	.533*	.472*	.599**	.262	.482*	.779**	.774**	.793**	.873**	.516*	-.196	1	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X_2)

Correlations

	kp_1	kp_2	kp_3	kp_4	kp_5	kp_6	kp_7	kp_8	kp_9	kp_10	kp_11	kp_12	kp_13	kp_14	kp_15	kp_16	kp_17	
total_kp_X 2	Pearson Correlation	.604**	.800**	.728**	.627**	.726**	.735**	-.018	.673**	.570**	.810**	.580**	.558**	.735**	.356	.767**	.587**	.372
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.002	.000	.000	.937	.001	.006	.000	.005	.007	.000	.104	.000	.004	.088
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X₂) LANJUTAN

Correlations

	kp_18	kp_19	kp_20	kp_21	kp_22	kp_23	kp_24	kp_25	kp_26	kp_27	total_kp_X2	
kp_1	Pearson Correlation	.073	.374	.341	.965**	.626**	.394	.675**	-.042	.371	.301	.604**
	Sig. (2-tailed)	.746	.086	.121	.000	.002	.069	.001	.853	.090	.173	.003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_2	Pearson Correlation	.192	.581**	.529*	.763**	.809**	.442*	.886**	.186	.576**	.468*	.800**
	Sig. (2-tailed)	.392	.005	.011	.000	.000	.039	.000	.407	.005	.028	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_3	Pearson Correlation	.033	.876**	.384	.392	.462*	.453*	.575**	.275	.943**	.378	.728**
	Sig. (2-tailed)	.883	.000	.078	.071	.030	.034	.005	.215	.000	.083	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_4	Pearson Correlation	.099	.333	.788**	.212	.468*	.459*	.206	.152	.360	.906**	.627**
	Sig. (2-tailed)	.660	.130	.000	.345	.028	.031	.358	.500	.100	.000	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_5	Pearson Correlation	.101	.517*	.653**	.391	.401	1.000**	.499*	.454*	.512*	.586**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.654	.014	.001	.072	.065	.000	.018	.034	.015	.004	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_6	Pearson Correlation	.101	.517*	.653**	.181	.285	.393	.355	.198	.657**	.586**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.654	.014	.001	.420	.199	.070	.105	.378	.001	.004	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_7	Pearson Correlation	.197	-.322	.219	-.044	.010	-.095	-.120	.106	-.409	.169	-.018
	Sig. (2-tailed)	.379	.144	.327	.847	.966	.675	.594	.637	.059	.451	.937

		kp_18	kp_19	kp_20	kp_21	kp_22	kp_23	kp_24	kp_25	kp_26	kp_27	total_kp_X2
total_kp_X2	Pearson Correlation	.286	.790**	.750**	.612**	.668**	.726**	.761**	.408	.810**	.707**	1
	Sig. (2-tailed)	.196	.000	.000	.002	.001	.000	.000	.059	.000	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)

Correlations

	kg_1	kg_2	kg_3	kg_4	kg_5	kg_6	kg_7	kg_8	kg_9	kg_10	kg_11	kg_12	kg_13	kg_14	kg_15	kg_16	kg_17	kg_18	kg_19	kg_20	kg_21	kg_22	kg_23	kg_24	kg_25	kg_26	kg_27	kg_28	kg_29	kg_30	kg_31	kg_32	kg_33	kg_34	kg_35	kg_36	kg_37	kg_38	kg_39	kg_40	kg_41	kg_42	kg_43	kg_44	kg_45	kg_46	kg_47	kg_48	kg_49	kg_50	kg_51	kg_52	kg_53	kg_54	kg_55	kg_56	kg_57	kg_58	kg_59	kg_60	kg_61	kg_62	kg_63	kg_64	kg_65	kg_66	kg_67	kg_68	kg_69	kg_70	kg_71	kg_72	kg_73	kg_74	kg_75	kg_76	kg_77	kg_78	kg_79	kg_80	kg_81	kg_82	kg_83	kg_84	kg_85	kg_86	kg_87	kg_88	kg_89	kg_90	kg_91	kg_92	kg_93	kg_94	kg_95	kg_96	kg_97	kg_98	kg_99	kg_100	kg_101	kg_102	kg_103	kg_104	kg_105	kg_106	kg_107	kg_108	kg_109	kg_110	kg_111	kg_112	kg_113	kg_114	kg_115	kg_116	kg_117	kg_118	kg_119	kg_120	kg_121	kg_122	kg_123	kg_124	kg_125	kg_126	kg_127	kg_128	kg_129	kg_130	kg_131	kg_132	kg_133	kg_134	kg_135	kg_136	kg_137	kg_138	kg_139	kg_140	kg_141	kg_142	kg_143	kg_144	kg_145	kg_146	kg_147	kg_148	kg_149	kg_150	kg_151	kg_152	kg_153	kg_154	kg_155	kg_156	kg_157	kg_158	kg_159	kg_160	kg_161	kg_162	kg_163	kg_164	kg_165	kg_166	kg_167	kg_168	kg_169	kg_170	kg_171	kg_172	kg_173	kg_174	kg_175	kg_176	kg_177	kg_178	kg_179	kg_180	kg_181	kg_182	kg_183	kg_184	kg_185	kg_186	kg_187	kg_188	kg_189	kg_190	kg_191	kg_192	kg_193	kg_194	kg_195	kg_196	kg_197	kg_198	kg_199	kg_200	kg_201	kg_202	kg_203	kg_204	kg_205	kg_206	kg_207	kg_208	kg_209	kg_210	kg_211	kg_212	kg_213	kg_214	kg_215	kg_216	kg_217	kg_218	kg_219	kg_220	kg_221	kg_222	kg_223	kg_224	kg_225	kg_226	kg_227	kg_228	kg_229	kg_230	kg_231	kg_232	kg_233	kg_234	kg_235	kg_236	kg_237	kg_238	kg_239	kg_240	kg_241	kg_242	kg_243	kg_244	kg_245	kg_246	kg_247	kg_248	kg_249	kg_250	kg_251	kg_252	kg_253	kg_254	kg_255	kg_256	kg_257	kg_258	kg_259	kg_260	kg_261	kg_262	kg_263	kg_264	kg_265	kg_266	kg_267	kg_268	kg_269	kg_270	kg_271	kg_272	kg_273	kg_274	kg_275	kg_276	kg_277	kg_278	kg_279	kg_280	kg_281	kg_282	kg_283	kg_284	kg_285	kg_286	kg_287	kg_288	kg_289	kg_290	kg_291	kg_292	kg_293	kg_294	kg_295	kg_296	kg_297	kg_298	kg_299	kg_300	kg_301	kg_302	kg_303	kg_304	kg_305	kg_306	kg_307	kg_308	kg_309	kg_310	kg_311	kg_312	kg_313	kg_314	kg_315	kg_316	kg_317	kg_318	kg_319	kg_320	kg_321	kg_322	kg_323	kg_324	kg_325	kg_326	kg_327	kg_328	kg_329	kg_330	kg_331	kg_332	kg_333	kg_334	kg_335	kg_336	kg_337	kg_338	kg_339	kg_340	kg_341	kg_342	kg_343	kg_344	kg_345	kg_346	kg_347	kg_348	kg_349	kg_350	kg_351	kg_352	kg_353	kg_354	kg_355	kg_356	kg_357	kg_358	kg_359	kg_360	kg_361	kg_362	kg_363	kg_364	kg_365	kg_366	kg_367	kg_368	kg_369	kg_370	kg_371	kg_372	kg_373	kg_374	kg_375	kg_376	kg_377	kg_378	kg_379	kg_380	kg_381	kg_382	kg_383	kg_384	kg_385	kg_386	kg_387	kg_388	kg_389	kg_390	kg_391	kg_392	kg_393	kg_394	kg_395	kg_396	kg_397	kg_398	kg_399	kg_400	kg_401	kg_402	kg_403	kg_404	kg_405	kg_406	kg_407	kg_408	kg_409	kg_410	kg_411	kg_412	kg_413	kg_414	kg_415	kg_416	kg_417	kg_418	kg_419	kg_420	kg_421	kg_422	kg_423	kg_424	kg_425	kg_426	kg_427	kg_428	kg_429	kg_430	kg_431	kg_432	kg_433	kg_434	kg_435	kg_436	kg_437	kg_438	kg_439	kg_440	kg_441	kg_442	kg_443	kg_444	kg_445	kg_446	kg_447	kg_448	kg_449	kg_450	kg_451	kg_452	kg_453	kg_454	kg_455	kg_456	kg_457	kg_458	kg_459	kg_460	kg_461	kg_462	kg_463	kg_464	kg_465	kg_466	kg_467	kg_468	kg_469	kg_470	kg_471	kg_472	kg_473	kg_474	kg_475	kg_476	kg_477	kg_478	kg_479	kg_480	kg_481	kg_482	kg_483	kg_484	kg_485	kg_486	kg_487	kg_488	kg_489	kg_490	kg_491	kg_492	kg_493	kg_494	kg_495	kg_496	kg_497	kg_498	kg_499	kg_500	kg_501	kg_502	kg_503	kg_504	kg_505	kg_506	kg_507	kg_508	kg_509	kg_510	kg_511	kg_512	kg_513	kg_514	kg_515	kg_516	kg_517	kg_518	kg_519	kg_520	kg_521	kg_522	kg_523	kg_524	kg_525	kg_526	kg_527	kg_528	kg_529	kg_530	kg_531	kg_532	kg_533	kg_534	kg_535	kg_536	kg_537	kg_538	kg_539	kg_540	kg_541	kg_542	kg_543	kg_544	kg_545	kg_546	kg_547	kg_548	kg_549	kg_550	kg_551	kg_552	kg_553	kg_554	kg_555	kg_556	kg_557	kg_558	kg_559	kg_560	kg_561	kg_562	kg_563	kg_564	kg_565	kg_566	kg_567	kg_568	kg_569	kg_570	kg_571	kg_572	kg_573	kg_574	kg_575	kg_576	kg_577	kg_578	kg_579	kg_580	kg_581	kg_582	kg_583	kg_584	kg_585	kg_586	kg_587	kg_588	kg_589	kg_590	kg_591	kg_592	kg_593	kg_594	kg_595	kg_596	kg_597	kg_598	kg_599	kg_600	kg_601	kg_602	kg_603	kg_604	kg_605	kg_606	kg_607	kg_608	kg_609	kg_610	kg_611	kg_612	kg_613	kg_614	kg_615	kg_616	kg_617	kg_618	kg_619	kg_620	kg_621	kg_622	kg_623	kg_624	kg_625	kg_626	kg_627	kg_628	kg_629	kg_630	kg_631	kg_632	kg_633	kg_634	kg_635	kg_636	kg_637	kg_638	kg_639	kg_640	kg_641	kg_642	kg_643	kg_644	kg_645	kg_646	kg_647	kg_648	kg_649	kg_650	kg_651	kg_652	kg_653	kg_654	kg_655	kg_656	kg_657	kg_658	kg_659	kg_660	kg_661	kg_662	kg_663	kg_664	kg_665	kg_666	kg_667	kg_668	kg_669	kg_670	kg_671	kg_672	kg_673	kg_674	kg_675	kg_676	kg_677	kg_678	kg_679	kg_680	kg_681	kg_682	kg_683	kg_684	kg_685	kg_686	kg_687	kg_688	kg_689	kg_690	kg_691	kg_692	kg_693	kg_694	kg_695	kg_696	kg_697	kg_698	kg_699	kg_700	kg_701	kg_702	kg_703	kg_704	kg_705	kg_706	kg_707	kg_708	kg_709	kg_710	kg_711	kg_712	kg_713	kg_714	kg_715	kg_716	kg_717	kg_718	kg_719	kg_720	kg_721	kg_722	kg_723	kg_724	kg_725	kg_726	kg_727	kg_728	kg_729	kg_730	kg_731	kg_732	kg_733	kg_734	kg_735	kg_736	kg_737	kg_738	kg_739	kg_740	kg_741	kg_742	kg_743	kg_744	kg_745	kg_746	kg_747	kg_748	kg_749	kg_750	kg_751	kg_752	kg_753	kg_754	kg_755	kg_756	kg_757	kg_758	kg_759	kg_760	kg_761	kg_762	kg_763	kg_764	kg_765	kg_766	kg_767	kg_768	kg_769	kg_770	kg_771	kg_772	kg_773	kg_774	kg_775	kg_776	kg_777	kg_778	kg_779	kg_780	kg_781	kg_782	kg_783	kg_784	kg_785	kg_786	kg_787	kg_788	kg_789	kg_790	kg_791	kg_792	kg_793	kg_794	kg_795	kg_796	kg_797	kg_798	kg_799	kg_800	kg_801	kg_802	kg_803	kg_804	kg_805	kg_806	kg_807	kg_808	kg_809	kg_810	kg_811	kg_812	kg_813	kg_814	kg_815	kg_816	kg_817	kg_818	kg_819	kg_820	kg_821	kg_822	kg_823	kg_824	kg_825	kg_826	kg_827	kg_828	kg_829	kg_830	kg_831	kg_832	kg_833	kg_834	kg_835	kg_836	kg_837	kg_838	kg_839	kg_840	kg_841	kg_842	kg_843	kg_844	kg_845	kg_846	kg_847	kg_848	kg_849	kg_850	kg_851	kg_852	kg_853	kg_854	kg_855	kg_856	kg_857	kg_858	kg_859	kg_860	kg_861	kg_862	kg_863	kg_864	kg_865	kg_866	kg_867	kg_868	kg_869	kg_870	kg_871	kg_872	kg_873	kg_874	kg_875	kg_876	kg_877	kg_878	kg_879	kg_880	kg_881	kg_882	kg_883	kg_884	kg_885	kg_886	kg_887	kg_888	kg_889	kg_890	kg_891	kg_892	kg_893	kg_894	kg_895	kg_896	kg_897	kg_898	kg_899	kg_900	kg_901	kg_902	kg_903	kg_904	kg_905	kg_906	kg_907	kg_908	kg_909	kg_910	kg_911	kg_912	kg_913	kg_914	kg_915	kg_916	kg_917	kg_918	kg_919	kg_920	kg_921	kg_922	kg_923	kg_924	kg_925	kg_926	kg_927	kg_928	kg_929	kg_930	kg_931	kg_932	kg_933	kg_934	kg_935	kg_936	kg_937	kg_938	kg_939	kg_940	kg_941	kg_942	kg_943	kg_944	kg_945	kg_946	kg_947	kg_948	kg_949	kg_950	kg_951	kg_952	kg_953	kg_954	kg_955	kg_956	kg_957	kg_958	kg_959	kg_960	kg_961	kg_962	kg_963	kg_964	kg_965	kg_966	kg_967	kg_968	kg_969	kg_970	kg_971	kg_972	kg_973	kg_974	kg_975	kg_976	kg_977	kg_978	kg_979	kg_980	kg_981	kg_982	kg_983	kg_984	kg_985	kg_986	kg_987	kg_988	kg_989	kg_990	kg_991	kg_992	kg_993	kg_994	kg_995	kg_996	kg_997	kg_998	kg_999	kg_1000	kg_1001	kg_1002	kg_1003	kg_1004	kg_1005	kg_1006	kg_1007	kg_1008	kg_1009	kg_1010	kg_1011	kg_1012	kg_1013	kg_1014	kg_1015	kg_1016	kg_1017	kg_1018	kg_1019	kg_1020	kg_1021	kg_1022	kg_1023	kg_1024	kg_1025	kg_1026</th

	kg_1	kg_2	kg_3	kg_4	kg_5	kg_6	kg_7	kg_8	kg_9	kg_10	kg_11	kg_12	kg_13	kg_14	kg_15	kg_16	kg_20	total_kg_Y				
kg_7	Pearson Correlation	.058	.198	.481*	.134	.000	.059	1	-.101	.330	.435*	.326	.101	.141	.486*	.145	.656**	-.079	.032	.486*	.285	.452*
	Sig. (2-tailed)	.797	.377	.023	.553	1.000	.793		.655	.133	.043	.139	.656	.531	.022	.520	.001	.726	.888	.022	.199	.035
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_8	Pearson Correlation	.151	.391	.136	.307	.899**	.377	-.101	1	.307	.363	.160	.472*	.243	.326	.439*	.027	.519*	.274	.326	-.357	.504*
	Sig. (2-tailed)	.502	.072	.545	.165	.000	.084	.655		.165	.096	.477	.026	.275	.139	.041	.906	.013	.218	.139	.103	.017
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_9	Pearson Correlation	.101	.121	.084	.105	.358	.281	.330	.307	1	.181	.099	.079	.281	.101	.211	.278	.310	.664**	.101	.197	.450*
	Sig. (2-tailed)	.654	.590	.709	.643	.102	.206	.133	.165		.421	.661	.728	.206	.654	.346	.211	.161	.001	.654	.379	.036
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_10	Pearson Correlation	.368	.441*	.375	.579**	.371	.522*	.435*	.363	.181	1	.440*	.435*	.522*	.512*	.575**	.277	.321	-.075	.512*	-.409	.655**
	Sig. (2-tailed)	.092	.040	.085	.005	.089	.013	.043	.096	.421		.040	.043	.013	.015	.005	.212	.145	.739	.015	.059	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_11	Pearson Correlation	.247	.905**	.528*	.411	.000	.424*	.326	.160	.099	.440*	1	.309	.554**	.586**	.365	.247	.000	.088	.586**	.169	.613**
	Sig. (2-tailed)	.268	.000	.011	.058	1.000	.049	.139	.477	.661	.040		.162	.007	.004	.095	.268	1.000	.696	.004	.451	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_12	Pearson Correlation	.495*	.342	.263	.752**	.404	.692**	.101	.472*	.079	.435*	.309	1	.612**	.391	.801**	-.056	.311	-.101	.391	-.044	.660**
	Sig. (2-tailed)	.019	.119	.237	.000	.063	.000	.656	.026	.728	.043	.162		.002	.072	.000	.804	.159	.653	.072	.847	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_13	Pearson Correlation	.633**	.480*	.361	.707**	.149	.911**	.141	.243	.281	.522*	.554**	.612**	1	.401	.758**	.071	.258	.156	.401	.010	.749**
	Sig. (2-tailed)	.002	.024	.098	.000	.508	.000	.531	.275	.206	.013	.007	.002		.065	.000	.753	.246	.489	.065	.966	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_14	Pearson Correlation	.241	.653**	.932**	.519*	.195	.517*	.486*	.326	.101	.512*	.586**	.391	.401	1	.477*	.454*	.225	-.034	1.000	-.095	.741**
	Sig. (2-tailed)	.279	.001	.000	.013	.385	.014	.022	.139	.654	.015	.004	.072	.065		.025	.034	.314	.881	.000	.675	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_15	Pearson Correlation	.743**	.413	.437*	.943	.341	.859**	.145	.439	.211	.575**	.365	.801**	.758**	.477*	1	.173	.394	.188	.477*	-.083	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000	.056	.042	.000	.120	.000	.520	.041	.346	.005	.095	.000	.000	.025		.441	.070	.402	.025	.714	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_16	Pearson Correlation	.070	.237	.454*	.160	.164	.071	.656**	.027	.278	.277	.247	-.056	.071	.454*	.173	1	.284	.457*	.454*	.106	.482*
	Sig. (2-tailed)	.758	.289	.034	.476	.465	.753	.001	.906	.211	.212	.268	.804	.753	.034	.441		.200	.032	.034	.637	.023

	kg_1	kg_2	kg_3	kg_4	kg_5	kg_6	kg_7	kg_8	kg_9	kg_10	kg_11	kg_12	kg_13	kg_14	kg_15	kg_16	kg_17	kg_18	kg_19	kg_20	total_kg_Y	
kg_17	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
	Pearson Correlation	.225	.269	.107	.413	.577**	.430*	-.079	.519*	.310	.321	.000	.311	.258	.225	.394	.284	1	.369	.225	-.206	.510*
kg_18	Sig. (2-tailed)	.314	.225	.635	.056	.005	.046	.726	.013	.161	.145	1.000	.159	.246	.314	.070	.200		.091	.314	.358	.015
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
kg_19	Pearson Correlation	.090	.108	-.043	.093	.319	.156	.032	.274	.664**	-.075	.088	-.101	.156	-.034	.188	.457*	.369	1	-.034	.176	.334
	Sig. (2-tailed)	.689	.631	.849	.679	.148	.489	.888	.218	.001	.739	.696	.653	.489	.881	.402	.032	.091		.881	.434	.128
kg_20	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
	Pearson Correlation	.241	.653**	.932**	.519*	.195	.517*	.486*	.326	.101	.512*	.586**	.391	.401	1.000	.477*	.454*	.225	-.034	1	-.095	.741**
total_kg_Y	Sig. (2-tailed)	.279	.001	.000	.013	.385	.014	.022	.139	.654	.015	.004	.072	.065	.000	.025	.034	.314	.881		.675	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
total_kg_Y	Pearson Correlation	.044	.053	.012	-.058	-.357	-.097	.285	-.357	.197	-.409	.169	-.044	.010	-.095	-.083	.106	-.206	.176	-.095	1	.037
	Sig. (2-tailed)	.845	.815	.958	.798	.103	.669	.199	.103	.379	.059	.451	.847	.966	.675	.714	.637	.358	.434	.675		.869
total_kg_Y	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
																					22	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliabilitas Instrumen Variabel Intensitas Diklat (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	21

Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	27

Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	20

Lampiran 7. Biodata Responden (75 Sampel Guru MI Se Kecamatan Bangsri)

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
1	Yusuf Imami, S.Pd	Tahfidhul Qur'an Amsilati	Laki-laki	S1
2	Hj. Muk Anzah, S.Ag		Perempuan	S1
3	Liya Ristiyani, S.Pd.I		Perempuan	S1
4	Suwito, M.Pd.I	Sadamiyyah	Laki-laki	S2
5	Sri Suharti, S.Pd		Perempuan	S1
6	Ibnul Mubarraq, S.Pd.I		Laki-laki	S1

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
7	Asrip,M.Pd.I	Miftahul Ulum Kepuk	Laki-laki	S2
8	M.Suyono AP,S.Pd.I		Laki-laki	S1
9	Sri Ismiyati,S.Pd.I		Perempuan	S1
10	Ahmad Hanafi, S.Pd.I	Tamrinussibyan 01	Laki-laki	S1
11	Miftahul Ulum, S.Pd.I		Laki-laki	S1
12	Mas'udah, S.Pd.I		Perempuan	S1
13	Nur Sa'id, M.Pd.	Darul Ulum 01 Srikandang	Laki-laki	S2
14	Muhtarom, S.Pd.I		Laki-laki	S1
15	Siti Salbiyah, S.Pd.I		Perempuan	S1
16	Malihatin, S.Pd, M.Pd.I	Matholiul Ulum Banjar Agung	Perempuan	S2
17	M. Saifuddin, S.Pd.I		Laki-laki	S1
18	Syafiq, S.Pd.		Laki-laki	S1
19	Musfirotun Nikmah, S.Pd.I		Perempuan	S1
20	Nurul Mustahidatun Nisak, S.Pd.I		Perempuan	S1
21	Muchid, M.Pd.I	Mabadil Huda Banjaran	Laki-laki	S2
22	Iffah Durroti, S.Pd.I		Perempuan	S1
23	Suyuti, S.Ag		Laki-laki	S1
24	Sai'datuil Hasna, S.Pd.I		Perempuan	S1
25	Siti Umairoh, S.Pd.I		Perempuan	S1
26	Ahmad Munir, S.Pd.I.	Miftahul Ulum Bondo	Laki-laki	S1
27	Ana Hayati, S.Pd.I.		Perempuan	S1
28	Ali Purnomo, M.Pd.I.		Laki-laki	S2
29	Tarsilah, S.Pd.I.		Perempuan	S1

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
30	Sunirah, S.Pd.I.		Perempuan	S1
31	Sutipah, S.Pd.I.		Perempuan	S1
32	Nor Ahmad Amin, M.Pd	Miftahul Ulum 03 Srikandang	Laki-laki	S2
33	Nur Hamidah, S.Pd.I		Perempuan	S1
34	Ulva Fatma Reisdhiana, S. Pd	Miftahul Huda Guyangan	Perempuan	S1
35	Fitria Fatmawati, S. Pd. I		Perempuan	S1
36	Masfiyatuz Zahro, S.Pd. I		Perempuan	S1
37	Ahmad Ta'in, S.Pd.I	Al-Islah Tengguli	Laki-laki	S1
38	Haryanto, S.Ag., M.Pd.I.		Laki-laki	S2
39	Nur Kholish, S.Pd.I		Laki-laki	S1
40	Siti Mu'awanah, S.Ag.		Perempuan	S1
41	Marfu'ah M.Pd.I	Al-Maarif Tengguli	Perempuan	S2
42	Ahmad Nasihin, M.Pd.I		Laki-laki	S2
43	Izzatun Nikmah, M.Pd.I		Perempuan	S2
44	Mufarrohah, S.Pd.I	Al-Islam Krasak	Perempuan	S1
45	Ahmad Sholeh		Laki-laki	SMA
46	Faridatul Kibtiyani, S.Pd.I		Perempuan	S1
47	Purwanto, S.Pd.	Al-Riyadh Jeruk Wangi	Laki-laki	S1
48	Hj. Sri Murdiyanti, S.Pd.I		Perempuan	S1
49	M. Abdul Karim, S.Pd.	Hasyim Asy`ari Bangsri	Laki-laki	S1
50	Asifah, S.Pd.I		Perempuan	S1
51	Darlin, M.Pd.I.		Laki-laki	S2
52	Endang Fatmawati		Perempuan	SMA

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
53	Shiddiq, M.Pd.I	Matholiul Huda Srikandang	Laki-laki	S2
54	Hafidloh, S.Pd.I		Perempuan	S1
55	Halimi, M.Pd.I		Laki-laki	S2
56	Jurito, S.Pd.I	Miftahul Huda Kepuk	Laki-laki	S1
57	Ali Ahmadi, S.Pd.I		Laki-laki	S1
58	M Ishlahun Nadzirin, M.Pd.I		Laki-laki	S2
59	Khoirun Nisak, S.Pd	Sholihul Huda Srikandang	Perempuan	S1
60	Efit Laili Nurhikmah,S.Pd		Perempuan	S1
61	Sri Murni, S.Pd.I.		Perempuan	S1
62	Sulis Mukaromah, S.Pd.I.	Ta`limul Athfal Guyangan	Perempuan	S1
63	Suharno, S.Ag.		Laki-laki	S1
64	Tutik Anifah		Perempuan	SMA
65	Ahmad Kholiq, S.Pd.I		Laki-laki	S1
66	Masfuk, S.Pd.I	Miftahul Huda Kedung Leper	Laki-laki	S1
67	Ulil Absor, S.Pd.I		Laki-laki	S1
68	Sri Insyani Utami, S.Ag		Perempuan	S1
69	Hj.Mas'adah, S.Pd.I		Perempuan	S1
70	Ali Ahmadi, S.Pd.I		Laki-laki	S1
71	Ah.Abd.Malik, S.Pd	Tamrinussibyan 02	Laki-laki	S1
72	Masruroh, S.Pd.I		Perempuan	S1
73	Solekan, M.Pd.I		Laki-laki	S2
74	Rofiatin, S.Pd.I	Nahdlatul Ulama Papasan	Perempuan	S1
75	Munawar, S.Pd.I		Laki-laki	S1

16	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	64
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	70
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	68
22	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	66
23	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	68
24	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	63
25	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	64
26	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	73
27	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	77
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
29	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	59
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	61
31	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	66
32	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	71
33	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	79
35	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	77
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
37	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	76
38	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	78
39	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	73
40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	77

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	62
42	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	61
43	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	68
44	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	63
45	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	64
46	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	73
47	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	77
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
49	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	69
50	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	78
51	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
52	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	67
53	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	70
54	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	82
55	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	78
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	75
57	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	2	3	4	4	4	4	2	67
58	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3	3	63
59	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	64
60	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	63
61	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	60
62	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	71
63	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	75
64	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	68
65	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	69

66	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
67	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	63
68	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	63
69	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	74
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	82
71	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	70
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	71
73	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	82
74	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	71
75	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	64

Data Angket/Kuisisioner Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)

32	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	76
33	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	100
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
35	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	93
36	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	87
37	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	102
38	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	99
39	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	78
40	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	91
41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86
42	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
43	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	82
44	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	96
45	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	87
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	90
47	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	79
48	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	80
49	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	94
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	102
51	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	86
52	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	84
53	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	93
54	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	92
55	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	96
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	91

57	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	95
58	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	92
59	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	81
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	89
61	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
62	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	80
63	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	97	
64	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	102	
65	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	88	
66	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
67	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	93	
68	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	92	
69	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	84	
70	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	97	
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	89	
72	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	82	
73	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	85	
74	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	98	
75	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	93	

Data Angket/Kuisisioner Kinerja guru (Y)

Kinerja Guru (Y)	PERNYATAAN																		Skor Total	
	Perencanaan						Pelaksanaan						Evaluasi							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74	
2	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	69	
3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	79	
4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	79	
5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	75	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	
7	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	65	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
9	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
10	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62	
11	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	80	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
13	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77	
14	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	70	
15	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	82	
16	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	79	
17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	65	
18	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	74	
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	72	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	72	

21	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	74	
22	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	71
23	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74	
24	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	69	
25	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	79	
26	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	79	
27	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	75	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71	
29	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	65	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
31	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
32	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	62	
33	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	80	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
35	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77	
36	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	70	
37	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	82	
38	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	79	
39	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	65	
40	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	74	
41	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	72	
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	72	
43	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74	
44	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	69	
45	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	79	

71	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77
72	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	70
73	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	82
74	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	79
75	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	65

Lampiran 9. Hasil Uji Deskriptif Statistik Responden

Frequency Table
jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-lak	37	49.3	49.3	49.3
	Perempua	38	50.7	50.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	56	74.7	74.7	74.7
	S2	16	21.3	21.3	96.0
	SMA	3	4.0	4.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas Diklat (X1)	75	57	82	69.75	6.595
Komp Pedagogik (X2)	75	72	109	89.59	8.034
Kinerja Guru (Y)	75	58	90	73.13	7.469
Valid N (listwise)	75				

Frequency Table

Intensitas Diklat (X1)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57	2	2.7	2.7	2.7
58	1	1.3	1.3	4.0
59	1	1.3	1.3	5.3
60	1	1.3	1.3	6.7
61	2	2.7	2.7	9.3
62	1	1.3	1.3	10.7
63	8	10.7	10.7	21.3
64	5	6.7	6.7	28.0
66	2	2.7	2.7	30.7
67	7	9.3	9.3	40.0
68	6	8.0	8.0	48.0
69	2	2.7	2.7	50.7
Valid				
70	4	5.3	5.3	56.0
71	7	9.3	9.3	65.3
72	1	1.3	1.3	66.7
73	3	4.0	4.0	70.7
74	2	2.7	2.7	73.3
75	2	2.7	2.7	76.0
76	1	1.3	1.3	77.3
77	4	5.3	5.3	82.7
78	7	9.3	9.3	92.0
79	1	1.3	1.3	93.3
82	5	6.7	6.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Komp Pedagogik (X2)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
72	2	2.7	2.7	2.7
76	3	4.0	4.0	6.7
78	2	2.7	2.7	9.3
79	1	1.3	1.3	10.7
Valid				
80	2	2.7	2.7	13.3
81	4	5.3	5.3	18.7
82	2	2.7	2.7	21.3
83	2	2.7	2.7	24.0
84	2	2.7	2.7	26.7
85	1	1.3	1.3	28.0

86	5	6.7	6.7	34.7
87	3	4.0	4.0	38.7
88	4	5.3	5.3	44.0
89	4	5.3	5.3	49.3
90	1	1.3	1.3	50.7
91	5	6.7	6.7	57.3
92	3	4.0	4.0	61.3
93	7	9.3	9.3	70.7
94	3	4.0	4.0	74.7
95	2	2.7	2.7	77.3
96	2	2.7	2.7	80.0
97	4	5.3	5.3	85.3
98	1	1.3	1.3	86.7
99	2	2.7	2.7	89.3
100	2	2.7	2.7	92.0
102	4	5.3	5.3	97.3
109	2	2.7	2.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Kinerja Guru (Y)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58	4	5.3	5.3
	62	4	5.3	10.7
	65	8	10.7	21.3
	69	3	4.0	25.3
	70	4	5.3	30.7
	71	5	6.7	37.3
	72	10	13.3	50.7
	74	8	10.7	61.3
	75	3	4.0	65.3
	77	4	5.3	70.7
	79	10	13.3	84.0
	80	4	5.3	89.3
	82	4	5.3	94.7
	90	4	5.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Intensitas Diklat (X1)	Komp Pedagogik (X2)	Kinerja Guru (Y)
N		75	75	75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.75	89.59	73.13
	Std. Deviation	6.595	8.034	7.469
	Absolute	.091	.063	.084
Most Extreme Differences	Positive	.088	.044	.075
	Negative	-.091	-.063	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.788	.547	.728
Asymp. Sig. (2-tailed)		.564	.926	.664

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas

Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	Between Groups	(Combined)	2612.488	22	118.749	4.073	.000
		Linearity	1789.132	1	1789.132	61.361	.000
		Deviation from Linearity	823.356	21	39.207	1.345	.192
	Within Groups		1516.179	52	29.157		
	Total		4128.667	74			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	.658	.433	.795	.633

Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	Between Groups	(Combined)	2323.819	26	89.378	2.377	.005
		Linearity	1640.461	1	1640.461	43.628	.000
		Deviation from Linearity	683.358	25	27.334	.727	.804
	Within Groups		1804.848	48	37.601		
	Total		4128.667	74			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	.630	.397	.750	.563

Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	4.080	4.430		.921
	Intensitas Diklat (X1)	-.040	.063	-.088	-.642
	Komp Pedagogik (X2)	.031	.052	.081	.591

a. Dependent Variable: abresid

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	3.3636	4.4672	3.9987	.25104	75
Residual	-3.81306	8.54977	.00000	3.00496	75
Std. Predicted Value	-2.530	1.866	.000	1.000	75
Std. Residual	-1.252	2.807	.000	.986	75

a. Dependent Variable: abresid

Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.739 ^a	.547	.534	5.099

a. Predictors: (Constant), Komp Pedagogik (X2), Intensitas Diklat (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2256.553	2	1128.276	43.393	.000 ^b
	Residual	1872.114	72	26.002		
	Total	4128.667	74			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Komp Pedagogik (X2), Intensitas Diklat (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	4.527	7.415		.611 .543
	Intensitas Diklat (X1)	.513	.105	.453	4.868 .000
	Komp Pedagogik (X2)	.367	.086	.394	4.240 .000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Lampiran 15. Uji R² Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	.658	.433	.795	.633

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	.630	.397	.750	.563

RIWAYAT PENDIDIKAN

Achmad Aliem adalah sosok nama penulis Tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak H. Suripno dan Ibu Hj. Turinah sebagai anak ketiga dari tiga bersaudara. Sosok Penulis lahir di Desa Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara pada tanggal 8 Agustus 1992. Penulis menempuh pendidikan formal dari SD Negeri 06 Bangsri (lulus tahun 2003), melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bangsri (lulus tahun 2006), melanjutkan ke SMA Negeri 1 Bangsri (lulus tahun 2009), kemudian melanjutkan ke Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Semarang (lulus tahun 2013), hingga akhirnya bisa melanjutkan kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Semangat yang tinggi walau cobaan silih berganti terus dihadapai demi keuletan yang tinggi dalam mencari ilmu, dijadikan motivasi dirinya, ketekunan dalam belajarnya untuk terus belajar dan berusaha hingga akhirnya penulispun bias menyelesaikan pengeroaan tugas akhirnya berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi yang positif pada dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyelesaian Tesis yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru MI se-Kecamatan Bangsri Jepara”**.