

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket (Kuisisioner) Penelitian Sebelum Uji Coba

KUISISIONER PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara

NO. RESPONDEN : (diisi petugas)
TINGKAT PENDIDIKAN : SMA/D1/D2/D3/S1/Lainnya (tuliskan)
JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada angket berikut ini, Bapak/Ibu akan menjumpai pernyataan yang berkaitan tentang *Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara*. Baca dan pahami setiap pernyataan dan pilihlah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu dengan memberi **tanda silang (X)** pada salah **satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

Pilihan	Keadaan Bapak/ Ibu
SS : Sangat Sering	Jika sangat sering melakukannya setiap saat
S : Sering	Jika sering melakukannya
K : Kadang	Jika melakukannya hanya pada waktu tertentu
J : Jarang	Jika melakukannya sesekali saja
TP : Tidak Pernah	Jika sama sekali tidak pernah melakukannya

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi posisi jabatan Bapak/Ibu saat ini. Oleh karena itu, saya berharap Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya, tanpa mendiskusikannya dengan orang lain.

Angket Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1	Saya menyusun program semesteran (Promes)					
2	Saya menyusun program tahunan (Prota)					
3	Saya mengembangkan silabus pembelajaran.					
4	Saya menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)					
5	Saya memilih metode pembelajaran yang tepat.					
6	Saya menyiapkan alat peraga.					
7	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.					
8	Saya memotivasi siswa sebelum kegiatan pembelajaran.					
9	Saya melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal siswa.					
10	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas.					
11	Saya menerapkan metode pembelajaran yang cocok.					
12	Saya memanfaatkan alat peraga yang sesuai.					
13	Saya mengadakan tanya jawab.					
14	Saya memberikan soal-soal kepada siswa sebagai tes akhir pembelajaran					
15	Saya menilai lembar kerja siswa					
16	Saya mengembalikan lembar kerja siswa setelah dinilai.					
17	Saya melakukan perbaikan kepada siswa yang nilainya rendah.					
18	Saya memberikan pengayaan kepada siswa yang nilainya tinggi.					
19	Saya memberikan tugas rumah untuk siswa.					
20	Saya meminta teman sejawat untuk mengamati proses pembelajaran.					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya mengikuti Diklat sebanyak kurang dari 3 kali dalam satu tahun (<8-24 jam)					
2.	Saya mengikuti Diklat sebanyak lebih dari sama dengan 3 kali dalam satu tahun (≥8-24 jam)					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
3.	Diklat yang dilaksanakan dimulai dan berakhir tepat waktu					
4.	Saya sering mengikuti diklat yang ditugaskan oleh instansi					
5.	Saya sama sekali tidak pernah mengikuti Diklat					
6.	Saya selalu tiba dilokasi diklat sebelum dimulainya acara					
7.	Jenjang pendidikan terakhir saya adalah Sarjana (S-1)					
8.	Pekerjaan yang ditekuni sekarang sesuai dengan pendidikan terakhir Saya					
9.	Sistematika dalam penyampaian materi diklat dilakukan secara konsisten (berdasarkan jadwal)					
10.	Waktu yang dialokasikan untuk setiap materi Diklat cukup untuk penguasaan seluruh substansi diklat sebagai mana isi kurikulum dan silabus					
11.	Instruktur memberikan kesempatan pada peserta agar berpartisipasi aktif untuk menanyakan bagian yang belum dipahami					
12.	Komunikasi antara instruktur dan peserta diklat dan peserta menggunakan cara menyenangkan dan mudah dipahami					
13.	Tenaga pengajar/instruktur menguasai materi yang diajarkan					
14.	Tenaga pengajar mampu menyampaikan materi sesuai silabus					
15.	Tenaga pengajar mampu memotivasi peserta diklat					
16.	Tenaga pengajar mampu menerapkan pendekatan pembelajaran aktif					
17.	Tempat pelaksanaan sesuai dengan jumlah peserta diklat					
18.	Peralatan dan perlengkapan saat dilaksanakan diklat selalu tersedia					
19.	Materi Diklat yang diikuti relevan dengan pelaksanaan tugas sebagai guru					
20.	Materi diklat yang disampaikan sesuai dengan tugas/jabatan guru mata pelajaran.					
21.	Materi diklat yang disampaikan memungkinkan untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya melakukan testing untuk mengetahui potensi kecerdasan anak didik					
2.	Saya melakukan identifikasi pengetahuan awal anak didik					
3.	Saya melakukan identifikasi kesulitan belajar anak didik					
4.	Saya mengidentifikasi berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik untuk menentukan bekal awal ajar.					
5.	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif					
6.	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran tematis					
7.	Saya menentukan tujuan mata pelajaran sebelum diajarkan pada peserta didik					
8.	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan mata Pelajaran					
9.	Saya memilih materi mata pelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.					
10.	Saya memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik					
11.	Saya menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.					
12.	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan					
13.	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.					
14.	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.					
15.	Saya merubah posisi setting meja bangku siswa untuk pembelajaran yang menarik					
16.	Saya melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
17.	Saya menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.					

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
18.	Saya menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar					
19.	Saya mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.					
20.	Saya mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.					
21.	Saya menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.					
22.	Saya melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.					
23.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.					
24.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.					
25.	Saya memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.					
26.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.					
27.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.					

Lampiran 2. Angket (Kuisisioner) Penelitian Setelah Uji Coba

KUISISIONER PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara

NO. RESPONDEN : (diisi petugas)
 TINGKAT PENDIDIKAN : SMA/D1/D2/D3/S1/Lainnya (tuliskan)
 JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pada angket berikut ini, Bapak/Ibu akan menjumpai pernyataan yang berkaitan tentang *Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara*. Baca dan pahami setiap pernyataan dan pilihlah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu dengan memberi **tanda silang (X)** pada salah **satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

Pilihan	Keadaan Bapak/ Ibu
SS : Sangat Sering	Jika sangat sering melakukannya setiap saat
S : Sering	Jika sering melakukannya
K : Kadang	Jika melakukannya hanya pada waktu tertentu
J : Jarang	Jika melakukannya sesekali saja
TP : Tidak Pernah	Jika sama sekali tidak pernah melakukannya

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi posisi jabatan Bapak/Ibu saat ini. Oleh karena itu, saya berharap Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya, tanpa mendiskusikannya dengan orang lain.

Angket Kinerja Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1	Saya menyusun program semesteran (Promes)					
2	Saya menyusun program tahunan (Prota)					
3	Saya mengembangkan silabus pembelajaran.					
4	Saya menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)					
5	Saya memilih metode pembelajaran yang tepat.					
6	Saya menyiapkan alat peraga.					
7	Saya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.					
8	Saya memotivasi siswa sebelum kegiatan pembelajaran.					
9	Saya melakukan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal siswa.					
10	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas.					
11	Saya menerapkan metode pembelajaran yang cocok.					
12	Saya memanfaatkan alat peraga yang sesuai.					
13	Saya mengadakan tanya jawab.					
14	Saya memberikan soal-soal kepada siswa sebagai tes akhir pembelajaran					
15	Saya menilai lembar kerja siswa					
16	Saya mengembalikan lembar kerja siswa setelah dinilai.					
17	Saya melakukan perbaikan kepada siswa yang nilainya rendah.					
18	Saya memberikan tugas rumah untuk siswa.					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya mengikuti Diklat sebanyak kurang dari 3 kali dalam satu tahun (<8-24 jam)					
2.	Saya mengikuti Diklat sebanyak lebih dari sama dengan 3 kali dalam satu tahun (\geq 8-24 jam)					
3.	Diklat yang dilaksanakan dimulai dan berakhir tepat waktu					
4.	Saya sering mengikuti diklat yang ditugaskan oleh instansi					

Angket Intensitas Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
5.	Saya sama sekali tidak pernah mengikuti Diklat					
6.	Jenjang pendidikan terakhir saya adalah Sarjana (S-1)					
7.	Pekerjaan yang ditekuni sekarang sesuai dengan pendidikan terakhir Saya					
8.	Waktu yang dialokasikan untuk setiap materi Diklat cukup untuk penguasaan seluruh submateri diklat sebagai mana isi kurikulum dan silabus					
9.	Instruktur memberikan kesempatan pada peserta agar berpartisipasi aktif untuk menanyakan bagian yang belum dipahami					
10.	Komunikasi antara instruktur dan peserta diklat dan peserta menggunakan cara menyenangkan dan mudah dipahami					
11.	Tenaga pengajar/instruktur menguasai materi yang diajarkan					
12.	Tenaga pengajar mampu memotivasi peserta diklat					
13.	Tenaga pengajar mampu menerapkan pendekatan pembelajaran aktif					
14.	Tempat pelaksanaan sesuai dengan jumlah peserta diklat					
15.	Peralatan dan perlengkapan saat dilaksanakan diklat selalu tersedia					
16.	Materi Diklat yang diikuti relevan dengan pelaksanaan tugas sebagai guru					
17.	Materi diklat yang disampaikan sesuai dengan tugas/jabatan guru mata pelajaran.					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
1.	Saya melakukan testing untuk mengetahui potensi kecerdasan anak didik					
2.	Saya melakukan identifikasi pengetahuan awal anak didik					
3.	Saya melakukan identifikasi kesulitan belajar anak didik					
4.	Saya mengidentifikasi berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik untuk menentukan bekal awal ajar.					
5.	Saya menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik					

Angket Kompetensi Pedagogik Guru						
No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	K	J	TP
	secara kreatif					
6.	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran tematis					
7.	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan mata Pelajaran					
8.	Saya memilih materi mata pelajaran yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.					
9.	Saya memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik					
10.	Saya menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.					
11.	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan					
12.	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.					
13.	Saya merubah posisi setting meja bangku siswa untuk pembelajaran yang menarik					
14.	Saya melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
15.	Saya mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.					
16.	Saya mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.					
17.	Saya menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.					
18.	Saya melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.					
19.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.					
20.	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.					
21.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal.					
22.	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.					

Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Intensitas Pendidikan dan Pelatihan Guru (X₁)

Intensitas Diklat (X ₁)	PERNYATAAN																					Skor Total
	Waktu Pelaksanaan			Peserta					Metode Penyampaian Materi				Instruktur				Sarana dan Prasarana		Materi Diklat			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	88
2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	84
3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	93
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	93
5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	92
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	79
7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	5	73
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
9	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	75
10	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	75
11	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	92
12	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	98
13	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
14	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	88
15	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	100
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
17	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
18	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	87

		id_1	id_2	id_3	id_4	id_5	id_6	id_7	id_8	id_9	id_10	id_11	id_12	id_13	id_14	id_15	id_16	id_17	id_18	id_19	id_20	id_21	total_id_X1
id_3	Pearson Correlation	.363	.439*	1	.160	.326	-.357	.151	.132	-.101	.363	.169	-.036	.274	.669**	.203	.224	.377	.472*	.416	.284	-.072	.455*
	Sig. (2-tailed)	.097	.041		.477	.139	.103	.502	.557	.655	.096	.451	.875	.218	.001	.364	.316	.084	.026	.054	.200	.749	.033
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_4	Pearson Correlation	.301	.365	.160	1	.586**	.169	.586**	.513*	.326	.440*	.295	.621**	.088	-.081	.355	.272	.424*	.309	.468*	.138	-.281	.602**
	Sig. (2-tailed)	.173	.095	.477		.004	.451	.004	.015	.139	.040	.182	.002	.696	.720	.105	.221	.049	.162	.028	.541	.206	.003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_5	Pearson Correlation	.394	.477*	.326	.586**	1	-.095	.393	.344	.486*	.512*	.440*	.247	.215	.145	.270	.369	.517*	.391	.442*	.123	-.188	.641**
	Sig. (2-tailed)	.069	.025	.139	.004		.675	.070	.117	.022	.015	.040	.268	.337	.520	.224	.091	.014	.072	.039	.585	.401	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_6	Pearson Correlation	.032	-.083	-.357	.169	-.095	1	-.095	-.083	.285	-.409	-.215	.014	-.052	-.083	-.140	.107	-.097	-.044	-.106	-.113	.187	-.003
	Sig. (2-tailed)	.888	.714	.103	.451	.675		.675	.714	.199	.059	.337	.950	.819	.714	.535	.636	.669	.847	.637	.617	.405	.988
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_7	Pearson Correlation	.175	.344	.151	.586**	.393	-.095	1	.876**	.379	.657**	.763**	.756**	.090	-.254	.399	.156	.169	.181	.314	.123	-.361	.571**
	Sig. (2-tailed)	.437	.117	.502	.004	.070	.675		.000	.082	.001	.000	.000	.689	.255	.066	.490	.453	.420	.155	.585	.099	.005
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_8	Pearson Correlation	.153	.302	.132	.513*	.344	-.083	.876**	1	.426*	.575**	.669**	.810**	.079	-.048	.350	.136	.046	.159	.275	.108	-.316	.541**
	Sig. (2-tailed)	.497	.173	.557	.015	.117	.714	.000		.048	.005	.001	.000	.726	.833	.111	.546	.838	.481	.215	.633	.152	.009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_9	Pearson Correlation	.120	.145	-.101	.326	.486*	.285	.379	.426*	1	.435*	.155	.206	-.231	-.230	-.223	.130	.059	.101	.066	-.347	-.188	.273
	Sig. (2-tailed)	.596	.520	.655	.139	.022	.199	.082	.048		.043	.490	.357	.301	.303	.317	.564	.793	.656	.772	.113	.402	.220
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_10	Pearson Correlation	.371	.575**	.363	.440*	.512*	-.409	.657**	.575**	.435*	1	.517*	.440*	.043	-.121	.190	.278	.522*	.435*	.576**	.000	-.254	.621**
	Sig. (2-tailed)	.090	.005	.096	.040	.015	.059	.001	.005	.043		.014	.040	.849	.592	.397	.211	.013	.043	.005	1.000	.254	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_11	Pearson Correlation	.202	.386	.169	.295	.440*	-.215	.763**	.669**	.155	.517*	1	.657**	.241	-.039	.513*	.186	.202	.203	.359	.131	.501*	.533*
	Sig. (2-tailed)	.368	.076	.451	.182	.040	.337	.000	.001	.490	.014		.001	.281	.865	.015	.407	.367	.365	.101	.561	.018	.011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_12	Pearson Correlation	.056	.216	-.036	.621**	.247	.014	.756**	.810**	.206	.440*	.657**	1	.088	-.081	.499*	.033	.165	.075	.325	.138	.474*	.472*
	Sig. (2-tailed)	.805	.334	.875	.002	.268	.950	.000	.000	.357	.040	.001		.696	.720	.018	.885	.463	.742	.140	.541	.026	.026

		id_1	id_2	id_3	id_4	id_5	id_6	id_7	id_8	id_9	id_10	id_11	id_12	id_13	id_14	id_15	id_16	id_17	id_18	id_19	id_20	id_21	total_id_X1	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_13	Pearson Correlation	.605**	.515*	.274	.088	.215	-.052	.090	.079	-.231	.043	.241	.088	1	.297	.289	.581**	.441*	.585**	.486*	.908**	.039	.599**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.014	.218	.696	.337	.819	.689	.726	.301	.849	.281	.696		.180	.193	.005	.040	.004	.022	.000	.865	.003	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_14	Pearson Correlation	.249	.302	.669**	-.081	.145	-.083	-.254	-.048	-.230	-.121	-.039	-.081	.297	1	.123	.230	.249	.250	.275	.324	.062	.262	
	Sig. (2-tailed)	.264	.173	.001	.720	.520	.714	.255	.833	.303	.592	.865	.720	.180		.584	.303	.263	.261	.215	.142	.784	.238	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_15	Pearson Correlation	.195	.350	.203	.355	.270	-.140	.399	.350	-.223	.190	.513*	.499*	.289	.123	1	.223	.341	.154	.485*	.315	-.160	.482*	
	Sig. (2-tailed)	.383	.111	.364	.105	.224	.535	.066	.111	.317	.397	.015	.018	.193	.584		.317	.120	.493	.022	.154	.476	.023	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_16	Pearson Correlation	.963**	.792**	.224	.272	.369	.107	.156	.136	.130	.278	.186	.033	.581**	.230	.223	1	.676**	.859**	.746**	.434*	-.055	.779**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.316	.221	.091	.636	.490	.546	.564	.211	.407	.885	.005	.303	.317		.001	.000	.000	.044	.807	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_17	Pearson Correlation	.710**	.859**	.377	.424*	.517*	-.097	.169	.046	.059	.522*	.202	.165	.441*	.249	.341	.676**	1	.692**	.907**	.377	-.060	.774**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.084	.049	.014	.669	.453	.838	.793	.013	.367	.463	.040	.263	.120	.001		.000	.000	.084	.791	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_18	Pearson Correlation	.965**	.801**	.472*	.309	.391	-.044	.181	.159	.101	.435*	.203	.075	.585**	.250	.154	.859**	.692**	1	.763**	.425*	-.206	.793**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.026	.162	.072	.847	.420	.481	.656	.043	.365	.742	.004	.261	.493	.000	.000		.000	.048	.358	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_19	Pearson Correlation	.782**	.947**	.416	.468*	.442*	-.106	.314	.275	.066	.576**	.359	.325	.486*	.275	.485*	.746**	.907**	.763**	1	.415	-.212	.873**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.054	.028	.039	.637	.155	.215	.772	.005	.101	.140	.022	.215	.022	.000	.000	.000		.055	.344	.000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_20	Pearson Correlation	.446*	.432*	.284	.138	.123	-.113	.123	.108	-.347	.000	.131	.138	.908**	.324	.315	.434*	.377	.425*	.415	1	.140	.516*	
	Sig. (2-tailed)	.038	.045	.200	.541	.585	.617	.585	.633	.113	1.000	.561	.541	.000	.142	.154	.044	.084	.048	.055		.534	.014	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
id_21	Pearson Correlation	-.136	-.165	-.072	-.281	-.188	.187	-.361	-.316	-.188	-.254	.501*	.474*	.039	.062	-.160	-.055	-.060	-.206	-.212	.140	1	-.196	
	Sig. (2-tailed)	.545	.463	.749	.206	.401	.405	.099	.152	.402	.254	.018	.026	.865	.784	.476	.807	.791	.358	.344	.534		.382	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
total_id_X1	Pearson Correlation	.815**	.885**	.455*	.602**	.641**	-.003	.571**	.541**	.273	.621**	.533*	.472*	.599**	.262	.482*	.779**	.774**	.793**	.873**	.516*	-.196	1	

	kp_1	kp_2	kp_3	kp_4	kp_5	kp_6	kp_7	kp_8	kp_9	kp_10	kp_11	kp_12	kp_13	kp_14	kp_15	kp_16	kp_17	
total_kp_X	Pearson Correlation	.604**	.800**	.728**	.627**	.726**	.735**	-.018	.673**	.570**	.810**	.580**	.558**	.735**	.356	.767**	.587**	.372
2	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.002	.000	.000	.937	.001	.006	.000	.005	.007	.000	.104	.000	.004	.088
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X₂) LANJUTAN

Correlations

	kp_18	kp_19	kp_20	kp_21	kp_22	kp_23	kp_24	kp_25	kp_26	kp_27	total_kp_X2	
kp_1	Pearson Correlation	.073	.374	.341	.965**	.626**	.394	.675**	-.042	.371	.301	.604**
	Sig. (2-tailed)	.746	.086	.121	.000	.002	.069	.001	.853	.090	.173	.003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_2	Pearson Correlation	.192	.581**	.529*	.763**	.809**	.442*	.886**	.186	.576**	.468*	.800**
	Sig. (2-tailed)	.392	.005	.011	.000	.000	.039	.000	.407	.005	.028	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_3	Pearson Correlation	.033	.876**	.384	.392	.462*	.453*	.575**	.275	.943**	.378	.728**
	Sig. (2-tailed)	.883	.000	.078	.071	.030	.034	.005	.215	.000	.083	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_4	Pearson Correlation	.099	.333	.788**	.212	.468*	.459*	.206	.152	.360	.906**	.627**
	Sig. (2-tailed)	.660	.130	.000	.345	.028	.031	.358	.500	.100	.000	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_5	Pearson Correlation	.101	.517*	.653**	.391	.401	1.000**	.499*	.454*	.512*	.586**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.654	.014	.001	.072	.065	.000	.018	.034	.015	.004	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_6	Pearson Correlation	.101	.517*	.653**	.181	.285	.393	.355	.198	.657**	.586**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.654	.014	.001	.420	.199	.070	.105	.378	.001	.004	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kp_7	Pearson Correlation	.197	-.322	.219	-.044	.010	-.095	-.120	.106	-.409	.169	-.018
	Sig. (2-tailed)	.379	.144	.327	.847	.966	.675	.594	.637	.059	.451	.937

		kg_1	kg_2	kg_3	kg_4	kg_5	kg_6	kg_7	kg_8	kg_9	kg_10	kg_11	kg_12	kg_13	kg_14	kg_15	kg_16	kg_17	kg_18	kg_19	kg_20	total_kg_Y
kg_7	Pearson Correlation	.058	.198	.481 ⁺	.134	.000	.059	1	-.101	.330	.435 ⁺	.326	.101	.141	.486 ⁺	.145	.656 ^{**}	-.079	.032	.486 ⁺	.285	.452 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.797	.377	.023	.553	1.000	.793		.655	.133	.043	.139	.656	.531	.022	.520	.001	.726	.888	.022	.199	.035
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_8	Pearson Correlation	.151	.391	.136	.307	.899 ^{**}	.377	-.101	1	.307	.363	.160	.472 ⁺	.243	.326	.439 ⁺	.027	.519 ⁺	.274	.326	-.357	.504 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.502	.072	.545	.165	.000	.084	.655		.165	.096	.477	.026	.275	.139	.041	.906	.013	.218	.139	.103	.017
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_9	Pearson Correlation	.101	.121	.084	.105	.358	.281	.330	.307	1	.181	.099	.079	.281	.101	.211	.278	.310	.664 ^{**}	.101	.197	.450 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.654	.590	.709	.643	.102	.206	.133	.165		.421	.661	.728	.206	.654	.346	.211	.161	.001	.654	.379	.036
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_10	Pearson Correlation	.368	.441 ⁺	.375	.579 ^{**}	.371	.522 ⁺	.435 ⁺	.363	.181	1	.440 ⁺	.435 ⁺	.522 ⁺	.512 ⁺	.575 ^{**}	.277	.321	-.075	.512 ⁺	-.409	.655 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.092	.040	.085	.005	.089	.013	.043	.096	.421		.040	.043	.013	.015	.005	.212	.145	.739	.015	.059	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_11	Pearson Correlation	.247	.905 ^{**}	.528 ⁺	.411	.000	.424 ⁺	.326	.160	.099	.440 ⁺	1	.309	.554 ^{**}	.586 ^{**}	.365	.247	.000	.088	.586 ^{**}	.169	.613 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.268	.000	.011	.058	1.000	.049	.139	.477	.661	.040		.162	.007	.004	.095	.268	1.000	.696	.004	.451	.002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_12	Pearson Correlation	.495 ⁺	.342	.263	.752 ^{**}	.404	.692 ^{**}	.101	.472 ⁺	.079	.435 ⁺	.309	1	.612 ^{**}	.391	.801 ^{**}	-.056	.311	-.101	.391	-.044	.660 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.019	.119	.237	.000	.063	.000	.656	.026	.728	.043	.162		.002	.072	.000	.804	.159	.653	.072	.847	.001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_13	Pearson Correlation	.633 ^{**}	.480 ⁺	.361	.707 ^{**}	.149	.911 ^{**}	.141	.243	.281	.522 ⁺	.554 ^{**}	.612 ^{**}	1	.401	.758 ^{**}	.071	.258	.156	.401	.010	.749 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.024	.098	.000	.508	.000	.531	.275	.206	.013	.007	.002		.065	.000	.753	.246	.489	.065	.966	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_14	Pearson Correlation	.241	.653 ^{**}	.932 ^{**}	.519 ⁺	.195	.517 ⁺	.486 ⁺	.326	.101	.512 ⁺	.586 ^{**}	.391	.401	1	.477 ⁺	.454 ⁺	.225	-.034	1.000	-.095	.741 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.279	.001	.000	.013	.385	.014	.022	.139	.654	.015	.004	.072	.065		.025	.034	.314	.881	.000	.675	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_15	Pearson Correlation	.743 ^{**}	.413	.437 ⁺	.943 ^{**}	.341	.859 ^{**}	.145	.439 ⁺	.211	.575 ^{**}	.365	.801 ^{**}	.758 ^{**}	.477 ⁺	1	.173	.394	.188	.477 ⁺	-.083	.833 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.056	.042	.000	.120	.000	.520	.041	.346	.005	.095	.000	.000	.025		.441	.070	.402	.025	.714	.000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
kg_16	Pearson Correlation	.070	.237	.454 ⁺	.160	.164	.071	.656 ^{**}	.027	.278	.277	.247	-.056	.071	.454 ⁺	.173	1	.284	.457 ⁺	.454 ⁺	.106	.482 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.758	.289	.034	.476	.465	.753	.001	.906	.211	.212	.268	.804	.753	.034	.441		.200	.032	.034	.637	.023

		kg_1	kg_2	kg_3	kg_4	kg_5	kg_6	kg_7	kg_8	kg_9	kg_10	kg_11	kg_12	kg_13	kg_14	kg_15	kg_16	kg_17	kg_18	kg_19	kg_20	total_kg_Y	
kg_17	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.225	.269	.107	.413	.577**	.430*	-.079	.519*	.310	.321	.000	.311	.258	.225	.394	.284	1	.369	.225	-.206	.510*	
	Sig. (2-tailed)	.314	.225	.635	.056	.005	.046	.726	.013	.161	.145	1.000	.159	.246	.314	.070	.200		.091	.314	.358	.015	
kg_18	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.090	.108	-.043	.093	.319	.156	.032	.274	.664**	-.075	.088	-.101	.156	-.034	.188	.457*	.369	1	-.034	.176	.334	
	Sig. (2-tailed)	.689	.631	.849	.679	.148	.489	.888	.218	.001	.739	.696	.653	.489	.881	.402	.032	.091		.881	.434	.128	
kg_19	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.241	.653**	.932**	.519*	.195	.517*	.486*	.326	.101	.512*	.586**	.391	.401	1.000	.477*	.454*	.225	-.034	1	-.095	.741**	
	Sig. (2-tailed)	.279	.001	.000	.013	.385	.014	.022	.139	.654	.015	.004	.072	.065	.000	.025	.034	.314	.881		.675	.000	
kg_20	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.044	.053	.012	-.058	-.357	-.097	.285	-.357	.197	-.409	.169	-.044	.010	-.095	-.083	.106	-.206	.176	-.095	1	.037	
	Sig. (2-tailed)	.845	.815	.958	.798	.103	.669	.199	.103	.379	.059	.451	.847	.966	.675	.714	.637	.358	.434	.675		.869	
total_kg_Y	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Pearson Correlation	.589**	.678**	.666**	.803**	.434*	.812**	.452*	.504*	.450*	.655**	.613**	.660**	.749**	.741**	.833**	.482*	.510*	.334	.741**	.037	1	
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.001	.000	.044	.000	.035	.017	.036	.001	.002	.001	.000	.000	.000	.023	.015	.128	.000	.869		
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



*Reliabilitas Instrumen Variabel Intensitas Diklat (X_1)***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	21

*Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik (X_2)***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	27

*Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	20

Lampiran 7. Biodata Responden (75 Sampel Guru MI Se Kecamatan Bangsri)

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
1	Yusuf Imami, S.Pd	Tahfidhul Qur'an Amsilati	Laki-laki	S1
2	Hj. Muk Anzah, S.Ag		Perempuan	S1
3	Liya Ristiyani, S.Pd.I		Perempuan	S1
4	Suwito, M.Pd.I	Sadamiyyah	Laki-laki	S2
5	Sri Suharti, S.Pd		Perempuan	S1
6	Ibnul Mubarraq, S.Pd.I		Laki-laki	S1

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
7	Asrip,M.Pd.I	Miftahul Ulum Kepuk	Laki-laki	S2
8	M.Suyono AP,S.Pd.I		Laki-laki	S1
9	Sri Ismiyati,S.Pd.I		Perempuan	S1
10	Ahmad Hanafi, S.Pd.I	Tamrinnussibyan 01	Laki-laki	S1
11	Miftahul Ulum, S.Pd.I		Laki-laki	S1
12	Mas'udah, S.Pd.I		Perempuan	S1
13	Nur Sa'id, M.Pd.	Darul Ulum 01 Srikandang	Laki-laki	S2
14	Muhtarom, S.Pd.I		Laki-laki	S1
15	Siti Salbiyah, S.Pd.I		Perempuan	S1
16	Malihatn, S.Pd, M.Pd.I	Matholiul Ulum Banjar Agung	Perempuan	S2
17	M. Saifuddin, S.Pd.I		Laki-laki	S1
18	Syafiq, S.Pd.		Laki-laki	S1
19	Musfirotun Nikmah, S.Pd.I		Perempuan	S1
20	Nurul Mustahidatun Nisak, S.Pd.I		Perempuan	S1
21	Muchid, M.Pd.I	Mabadil Huda Banjaran	Laki-laki	S2
22	Iffah Durroti, S.Pd.I		Perempuan	S1
23	Suyuti, S.Ag		Laki-laki	S1
24	Sai'datuil Hasna, S.Pd.I		Perempuan	S1
25	Siti Umairoh, S.Pd.I		Perempuan	S1
26	Ahmad Munir, S.Pd.I.	Miftahul Ulum Bondo	Laki-laki	S1
27	Ana Hayati, S.Pd.I.		Perempuan	S1
28	Ali Purnomo, M.Pd.I.		Laki-laki	S2
29	Tarsilah, S.Pd.I.		Perempuan	S1

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
30	Sunirah, S.Pd.I.		Perempuan	S1
31	Sutipah, S.Pd.I.		Perempuan	S1
32	Nor Ahmad Amin, M.Pd	Miftahul Ulum 03 Srikandang	Laki-laki	S2
33	Nur Hamidah, S.Pd.I		Perempuan	S1
34	Ulva Fatma Reisdhiana, S. Pd	Miftahul Huda Guyangan	Perempuan	S1
35	Fitria Fatmawati, S. Pd. I		Perempuan	S1
36	Masfiyatuz Zahro, S.Pd. I		Perempuan	S1
37	Ahmad Ta'in, S.Pd.I	Al-Islah Tengguli	Laki-laki	S1
38	Haryanto, S.Ag., M.Pd.I.		Laki-laki	S2
39	Nur Kholish, S.Pd.I		Laki-laki	S1
40	Siti Mu'awanah, S.Ag.		Perempuan	S1
41	Marfu'ah M.Pd.I	Al-Maarif Tengguli	Perempuan	S2
42	Ahmad Nasihin, M.Pd.I		Laki-laki	S2
43	Izzatun Nikmah, M.Pd.I		Perempuan	S2
44	Mufarrohah, S.Pd.I	Al-Islam Krasak	Perempuan	S1
45	Ahmad Sholeh		Laki-laki	SMA
46	Faridatul Kibtiyani, S.Pd.I		Perempuan	S1
47	Purwanto, S.Pd.	Al-Riyadh Jeruk Wangi	Laki-laki	S1
48	Hj. Sri Murdiyanti, S.Pd.I		Perempuan	S1
49	M. Abdul Karim, S.Pd.	Hasyim Asy`ari Bangsri	Laki-laki	S1
50	Asifah, S.Pd.I		Perempuan	S1
51	Darlin, M.Pd.I.		Laki-laki	S2
52	Endang Fatmawati		Perempuan	SMA

Nomor	Nama Responden	Instansi MI	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
53	Shiddiq, M.Pd.I	Matholiul Huda Srikandang	Laki-laki	S2
54	Hafidloh, S.Pd.I		Perempuan	S1
55	Halimi, M.Pd.I	Miftahul Huda Kepuk	Laki-laki	S2
56	Jurito, S.Pd.I		Laki-laki	S1
57	Ali Ahmadi, S.Pd.I		Laki-laki	S1
58	M Ishlahun Nadzirin, M.Pd.I	Sholihul Huda Srikandang	Laki-laki	S2
59	Khoirun Nisak, S.Pd		Perempuan	S1
60	Efit Laili Nurhikmah, S.Pd		Perempuan	S1
61	Sri Murni, S.Pd.I.	Ta`limul Athfal Guyangan	Perempuan	S1
62	Sulis Mukaromah, S.Pd.I.		Perempuan	S1
63	Suharno, S.Ag.		Laki-laki	S1
64	Tutik Anifah		Perempuan	SMA
65	Ahmad Kholiq, S.Pd.I	Miftahul Huda Kedung Leper	Laki-laki	S1
66	Masfuk, S.Pd.I		Laki-laki	S1
67	Ulil Absor, S.Pd.I		Laki-laki	S1
68	Sri Insyani Utami, S.Ag		Perempuan	S1
69	Hj.Mas'adah, S.Pd.I		Perempuan	S1
70	Ali Ahmadi, S.Pd.I	Tamrinussibyan 02	Laki-laki	S1
71	Ah.Abd.Malik, S.Pd		Laki-laki	S1
72	Masruroh, S.Pd.I		Perempuan	S1
73	Solekan, M.Pd.I	Nahdlatul Ulama Papasan	Laki-laki	S2
74	Rofiatin, S.Pd.I		Perempuan	S1
75	Munawar, S.Pd.I		Laki-laki	S1

16	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	71
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	64
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	70
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	67
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
21	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	68
22	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	66
23	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	68
24	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	63
25	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	64
26	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	73
27	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	77
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
29	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	59
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	61
31	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	66
32	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	71
33	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	71
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	79
35	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	77
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	67
37	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	76
38	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	78
39	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	73
40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	77

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	62
42	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	61
43	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	68
44	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	63
45	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	64
46	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	73
47	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	77
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
49	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	69
50	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	78
51	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
52	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	67
53	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	70
54	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	82
55	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	78
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	75
57	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	2	3	4	4	4	4	2	67
58	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3	3	63
59	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	64
60	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	63
61	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	60
62	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	71
63	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	75
64	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	68
65	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	69

32	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	76
33	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	100
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
35	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	93
36	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87
37	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	102
38	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	99
39	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	78
40	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	91
41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86
42	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
43	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	82
44	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	96
45	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	87
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	90
47	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	79
48	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	80
49	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	94
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	102
51	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	86
52	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	84
53	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	93
54	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	92
55	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	96
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	91

57	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	95
58	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	92
59	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	81
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	89
61	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	76
62	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	80
63	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	97
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	102
65	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	88
66	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
67	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	5	93
68	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	92
69	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	4	84
70	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	97
71	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	89
72	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	82
73	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	3	4	85
74	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	98
75	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	93

Data Angket/Kuisisioner Kinerja guru (Y)

Kinerja Guru (Y)	PERNYATAAN																		Skor Total	
	Perencanaan						Pelaksanaan						Evaluasi							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74
2	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	69
3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	79
4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	79
5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	75
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
7	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	65
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
9	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
10	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	62
11	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	80
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
13	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	77
14	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	70
15	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	82
16	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	79
17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	65
18	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	74
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	72
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	72

21	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	74
22	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	71
23	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74
24	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	69
25	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	79
26	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	79
27	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	4	75
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
29	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	65
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
31	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
32	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	62
33	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	80
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
35	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77
36	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	70
37	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	82
38	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	79
39	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	65
40	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	74
41	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	72
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	72
43	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	74
44	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	69
45	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	79

71	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	77
72	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	70
73	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	82
74	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	79
75	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	65

Lampiran 9. Hasil Uji Deskriptif Statistik Responden

Frequency Table
jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-lak	37	49.3	49.3	49.3
Valid Perempuan	38	50.7	50.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S1	56	74.7	74.7	74.7
Valid S2	16	21.3	21.3	96.0
SMA	3	4.0	4.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas Diklat (X1)	75	57	82	69.75	6.595
Komp Pedagogik (X2)	75	72	109	89.59	8.034
Kinerja Guru (Y)	75	58	90	73.13	7.469
Valid N (listwise)	75				

Frequency Table

Intensitas Diklat (X1)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57	2	2.7	2.7	2.7
58	1	1.3	1.3	4.0
59	1	1.3	1.3	5.3
60	1	1.3	1.3	6.7
61	2	2.7	2.7	9.3
62	1	1.3	1.3	10.7
63	8	10.7	10.7	21.3
64	5	6.7	6.7	28.0
66	2	2.7	2.7	30.7
67	7	9.3	9.3	40.0
68	6	8.0	8.0	48.0
69	2	2.7	2.7	50.7
70	4	5.3	5.3	56.0
71	7	9.3	9.3	65.3
72	1	1.3	1.3	66.7
73	3	4.0	4.0	70.7
74	2	2.7	2.7	73.3
75	2	2.7	2.7	76.0
76	1	1.3	1.3	77.3
77	4	5.3	5.3	82.7
78	7	9.3	9.3	92.0
79	1	1.3	1.3	93.3
82	5	6.7	6.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Komp Pedagogik (X2)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
72	2	2.7	2.7	2.7
76	3	4.0	4.0	6.7
78	2	2.7	2.7	9.3
79	1	1.3	1.3	10.7
80	2	2.7	2.7	13.3
81	4	5.3	5.3	18.7
82	2	2.7	2.7	21.3
83	2	2.7	2.7	24.0
84	2	2.7	2.7	26.7
85	1	1.3	1.3	28.0

86	5	6.7	6.7	34.7
87	3	4.0	4.0	38.7
88	4	5.3	5.3	44.0
89	4	5.3	5.3	49.3
90	1	1.3	1.3	50.7
91	5	6.7	6.7	57.3
92	3	4.0	4.0	61.3
93	7	9.3	9.3	70.7
94	3	4.0	4.0	74.7
95	2	2.7	2.7	77.3
96	2	2.7	2.7	80.0
97	4	5.3	5.3	85.3
98	1	1.3	1.3	86.7
99	2	2.7	2.7	89.3
100	2	2.7	2.7	92.0
102	4	5.3	5.3	97.3
109	2	2.7	2.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Kinerja Guru (Y)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
58	4	5.3	5.3	5.3
62	4	5.3	5.3	10.7
65	8	10.7	10.7	21.3
69	3	4.0	4.0	25.3
70	4	5.3	5.3	30.7
71	5	6.7	6.7	37.3
72	10	13.3	13.3	50.7
Valid 74	8	10.7	10.7	61.3
75	3	4.0	4.0	65.3
77	4	5.3	5.3	70.7
79	10	13.3	13.3	84.0
80	4	5.3	5.3	89.3
82	4	5.3	5.3	94.7
90	4	5.3	5.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Intensitas Diklat (X1)	Komp Pedagogik (X2)	Kinerja Guru (Y)
N		75	75	75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69.75	89.59	73.13
	Std. Deviation	6.595	8.034	7.469
Most Extreme Differences	Absolute	.091	.063	.084
	Positive	.088	.044	.075
	Negative	-.091	-.063	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.788	.547	.728
Asymp. Sig. (2-tailed)		.564	.926	.664

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas

Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	Between Groups	(Combined)	2612.488	22	118.749	4.073	.000
		Linearity	1789.132	1	1789.132	61.361	.000
		Deviation from Linearity	823.356	21	39.207	1.345	.192
	Within Groups	1516.179	52	29.157			
	Total	4128.667	74				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	.658	.433	.795	.633

Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	Between Groups	(Combined)	2323.819	26	89.378	2.377	.005
		Linearity	1640.461	1	1640.461	43.628	.000
		Deviation from Linearity	683.358	25	27.334	.727	.804
	Within Groups	1804.848	48	37.601			
	Total	4128.667	74				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	.630	.397	.750	.563

Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji Glejser

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.080	4.430		.921	.360
	Intensitas Diklat (X1)	-.040	.063	-.088	-.642	.523
	Komp Pedagogik (X2)	.031	.052	.081	.591	.556

a. Dependent Variable: abresid

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	3.3636	4.4672	3.9987	.25104	75
Residual	-3.81306	8.54977	.00000	3.00496	75
Std. Predicted Value	-2.530	1.866	.000	1.000	75
Std. Residual	-1.252	2.807	.000	.986	75

a. Dependent Variable: abresid

Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.739 ^a	.547	.534	5.099

a. Predictors: (Constant), Komp Pedagogik (X2), Intensitas Diklat (X1)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2256.553	2	1128.276	43.393	.000 ^b
	Residual	1872.114	72	26.002		
	Total	4128.667	74			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Komp Pedagogik (X2), Intensitas Diklat (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.527	7.415		.611	.543
	Intensitas Diklat (X1)	.513	.105	.453	4.868	.000
	Komp Pedagogik (X2)	.367	.086	.394	4.240	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Lampiran 15. Uji R² Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Intensitas Diklat (X1)	.658	.433	.795	.633

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru (Y) * Komp Pedagogik (X2)	.630	.397	.750	.563

RIWAYAT PENDIDIKAN

Achmad Aliem adalah sosok nama penulis Tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak H. Suripno dan Ibu Hj. Turinah sebagai anak ketiga dari tiga bersaudara. Sosok Penulis lahir di Desa Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara pada tanggal 8 Agustus 1992. Penulis menempuh pendidikan formal dari SD Negeri 06 Bangsri (lulus tahun 2003), melanjutkan ke SMP Negeri 1 Bangsri (lulus tahun 2006), melanjutkan ke SMA Negeri 1 Bangsri (lulus tahun 2009), kemudian melanjutkan ke Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Semarang (lulus tahun 2013), hingga akhirnya bisa melanjutkan kuliah di Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Semangat yang tinggi walau cobaan silih berganti terus dihadapi demi keuletan yang tinggi dalam mencari ilmu, dijadikan motivasi dirinya, ketekunan dalam belajarnya untuk terus belajar dan berusaha hingga akhirnya penulis pun bias menyelesaikan pengerjaan tugas akhirnya berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi yang positif pada dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyelesaian Tesis yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Pendidikan dan Pelatihan dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru MI se-Kecamatan Bangsri Jepara”**.