

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum Penelitian ini berjudul Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Supervisi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu meliputi :
 - a. Perencanaan yaitu merumuskan program supervisi akademik dengan melibatkan rapat kecil bersama beberapa guru senior dan wakil kepala madrasah. Langkah awal yang dilakukan adalah membentuk Tim Pembantu Supervisi dengan harapan dapat membantu kepala madrasah dalam melaksanakan tugas supervisi.
 - b. Pelaksanaan, dalam program pelaksanaan supervisi kepala madrasah mengambil teknik individual kunjungan kelas dan observasi. Teknik ini dianggap lebih efisien dan praktis.
 - c. Tindak lanjut, dalam program ini kepala madrasah lebih memilih melakukan pembinaan secara langsung dan tidak langsung kepada guru yang memiliki kekurangan dalam proses pembelajaran. Serta memberikan arahan metode pembelajaran yang sesuai dengan konsep pembelajaran.

2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020, kinerja Guru dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel setelah adanya supervisi, guru-guru di MI Matholi'ul Huda Bugel dalam proses belajar mengajar telah sesuai dengan silabus dan RPP yang sudah dibuat dan digunakan sebagai panduan dalam pembelajaran. Hal ini terbukti dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, guru tidak hanya terpaku kepada materi yang ada dimodul saja, melainkan metode pembelajaran yang telah dipilih, antara lain tanya jawab dan pemaksimalan media komputer.
3. Signifikansi Supervisi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel dalam Meningkatkan Kinerja Guru Tahun Pelajaran 2019/2020, bahwa keberhasilan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dapat dilihat melalui hasil ketercapaian kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel meliputi; a) Guru telah menguasai bahan, b) Guru telah mengelola bahan belajar mengajar, c) Guru telah mengelola bahan belajar mengajar, d) Guru telah menggunakan media/sumber, e) Guru telah menguasai landasan-landasan pendidikan, f) Guru telah mengelola interaksi belajar mengajar, g) Guru telah menilai prestasi siswa untuk kepentingan pengajaran, h) Guru telah mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan di sekolah, i) Guru telah mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah, j) Guru telah memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam supervisi kepala madrasah dan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel. Adapun beberapa saran tersebut ialah:

1. Bagi kepala Madrasah, hendaknya lebih menyempurnakan strategi dalam proses pembelajaran, selalu melakukan evaluasi pembelajaran, dan memberikan kesempatan kepada guru dengan mengikuti workshop atau pelatihan lainnya.
2. Bagi guru, hendaknya mampu berinovasi dan berkreasi dalam proses pembelajaran berlangsung. Sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang sedang diajarkan.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih meningkatkan minat dalam mengikuti pembelajaran, sehingga hasil yang dicapai dapat maksimal. Dengan begitu, akan membangun profesionalisme kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel.