

**SUPERVISI KEPALA  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA DI BUGEL  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AMIN CHUSNAN

NIM : 1826 10000 583

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2020**



Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-Mail : [pasca\\_unisnu@yahoo.co.id](mailto:pasca_unisnu@yahoo.co.id) | <http://www.pasca.unisnu.ac.id> / <http://www.unisnu.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Amin Chusnan  
NIM/NIRM : 182610000583  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru  
Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Di Bugel Tahun  
Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Pembimbing I	$\frac{12}{11}$ 20	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Pembimbing II	$\frac{29}{9}$ 20	



Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAMMAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


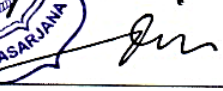


Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
 e-Mail : [pasca\\_unisnu@yahoo.co.id](mailto:pasca_unisnu@yahoo.co.id) | <http://www.pasca.unisnu.ac.id> / <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI**  
**UJIAN PROPOSAL TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui bahwa Tesis mahasiswa :

Nama : Amin Chusnan  
 NIM/NIRM : 182610000583  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Di Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 30 Desember 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua Sidang	7/3 21	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	4/3 21	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	4/3 21	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	4/3 21	


## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Amin Chusnun dan NIM/NIRM : 182610000583), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 12 November 2020



**Amin Chusnan**

## ABSTRAK

**Amin Chusnan. 182610000583.** Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Di Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020, 2) Mendeskripsikan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020, 3) Mendeskripsikan signifikansi supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel dalam meningkatkan kinerja guru Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Dengan penelitian kualitatif deskriptif ini, peneliti berusaha mengungkap perencanaan dan pelaksanaan supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel tahun pelajaran 2019/2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Supervisi yang dilakukan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020 meliputi : (a) Perencanaan. (b) Pelaksanaan (c) Tindak lanjut. 2) Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020, kinerja Guru dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel setelah adanya supervisi, guru-guru di MI Matholi'ul Huda Bugel dalam proses belajar mengajar telah sesuai dengan silabus dan RPP yang sudah dibuat dan digunakan sebagai panduan dalam pembelajaran. 3) Signifikansi Supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel dalam Meningkatkan Kinerja Guru Tahun Pelajaran 2019/2020, bahwa keberhasilan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dapat dilihat melalui hasil ketercapaian kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel meliputi; a) Guru telah menguasai bahan, b) Guru telah mengelola bahan belajar mengajar, c) Guru telah mengelola bahan belajar mengajar, d) Guru telah menggunakan media/sumber, e) Guru telah menguasai landasan-landasan pendidikan, f) Guru telah mengelola interaksi belajar mengajar, g) Guru telah menilai prestasi siswa untuk kepentingan pengajaran, h) Guru telah mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan di sekolah, i) Guru telah mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah, j) Guru telah memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.

**Kata Kunci:** *Supervisi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

**Amin Chusnan. 182610000583.** *Supervision of Principals in Improving Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Academic Year 2019/2020.*

The objectives of this study are 1) Describe the planning and implementation of supervision of the headmaster of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel for the 2019/2020 academic year, 2) Describe the performance of the Madrasah Ibtidaiyah teachers Matholi'ul Huda Bugel for the 2019/2020 academic year, 3) Describe the significance of the supervision of the head of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel in improving teacher performance for the 2019/2020 Academic Year.

This type of research is field research, namely research that is conducted directly with the object of research and a data collection is carried out in the field. With this descriptive qualitative research, the researcher attempted to reveal the planning and implementation of the headmaster of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel in improving teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel in the 2019/2020 school year.

The results of this study indicate: 1) Supervision carried out by the Principal of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel for the 2019/2020 academic year including: (a) Planning. (b) Implementation (c) Follow-up. 2) Teacher Performance in Learning at Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel for the 2019/2020 Academic Year, Teacher performance in Learning at Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel after supervision, teachers at MI Matholi'ul Huda Bugel in the teaching and learning process is in accordance with the syllabus and lesson plans that have been made and are used as a guide in learning. 3) The significance of the Supervision of the Principal of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel in Improving Teacher Performance for the 2019/2020 Academic Year, that the success of the supervision of the principal in improving teacher performance can be seen through the results of the achievement of the performance of Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel teachers including; a) The teacher has mastered the material, b) The teacher has managed teaching and learning materials, c) The teacher has managed teaching and learning materials, d) The teacher has used media / resources, e) The teacher has mastered the basics of education, f) The teacher has managed interactions teaching and learning, g) The teacher has assessed student achievement for the benefit of teaching, h) The teacher is familiar with the functions and programs of guidance and counseling in schools, i) The teacher knows and organizes school administration, j) The teacher has understood the principles and interpreted the research results for teaching purposes.

**Keyword :** *Supervision, Principal of Madrasah, Teacher Performance*

## الملخص

أمين حسنان, ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٨٣, الإشراف على مدراء المدرسة في تحسين المعلم عرض في مدرسة ابتدائية مطالع الهدى بوغل العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف التخطيط والتنفيذ للإشراف على مدير المدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، (٢) وصف أداء معلمي المدرسة الابتدائية مثولي الهدى بوغل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، (٣) وصف أهمية إشراف رئيس المدرسة. ابتدائية مثولي الهدى بوغل في تحسين أداء المعلم للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. بهذا البحث النوعي الوصفي ، حاولت الباحثة الكشف عن تخطيط وتنفيذ مديرة مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل في تحسين أداء المعلم في مدرسة ابتدائية مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) الإشراف الذي قامت به مديرة المدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ وتشمل: (أ) التخطيط. (ب) التنفيذ (ج) المتابعة. (٢) أداء المعلم في التعلم في المدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، أداء المعلم في التعلم في مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل بعد الإشراف ، مدرسون في معهد ماثولي الهدى بوغل في عملية التدريس والتعلم يتوافق مع المنهج الدراسي وخطط الدروس التي تم إعدادها واستخدامها كدليل في التعلم. (٣) أهمية إشراف مدير المدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل في تحسين أداء المعلم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ ، أن نجاح إشراف المدير في تحسين أداء المعلم يمكن رؤيته من خلال نتائج تحقيق أداء مدرسي مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل ، بما في ذلك ؛ (أ) أتقن المعلم المادة ، (ب) تمكن المعلم من إدارة مواد التدريس والتعلم ، (ج) قام المعلم بإدارة مواد التدريس والتعلم ، (د) استخدم المعلم وسائل الإعلام / الموارد ، (هـ) أتقن المعلم أساسيات التعليم ، (و) قام المعلم بإدارة التفاعلات التدريس والتعلم ، (ز) قام المعلم بتقييم تحصيل الطالب لصالح التدريس ، (ح) المعلم على دراية بوظائف وبرامج التوجيه والإرشاد في المدارس ، (١) يعرف المعلم وينظم إدارة المدرسة ، (ي) لقد فهم المعلم المبادئ وفسر نتائج البحث لأغراض التدريس.

الكلمات المفتاحية : إشراف ، مدير المدرسة ، أداء المعلم

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Magister Pendidikan atau strata dua (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Supervisi Kepala Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Huda di Bugel Tahun Pelajaran 2019/2020”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. M. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag, selaku pembimbing I dan Dr. Muhammad Khoiruddin, M. Pd. I, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian thesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Sekolah, guru serta karyawan Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Huda Bugel yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.



9. Orangtua, istri, dan anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 12 November 2020

Yang membuat pernyataan

Saya,

**Amin Chusnan**

**NIM. 1826 10000 583**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang
2. Istriku tersayang
3. Anak-anakku tercinta
4. Saudara-saudaraku tercinta.
5. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.

Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah SAW itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang-orang yang mengharapkan rahmat Allah dan hari akhir dan dia banyak mengingat Allah.”

(Q.S. Al-Ahzab:21)

ثبات العلم بالمطالعة والمذاكرة ونفعه برضي الشيخ وبركاته بالخدمة (تعليم المتعلم)

Ilmu itu bisa menetap pada diri seseorang manakala dengan belajar dan diskusi, dan bisa manfaat manakala dengan ridho-Nya guru, dan bisa barokah manakala dengan hidmah/ mengabdikan.

(Dikutip dari Ta'limul Mutaallim).

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	
<b>Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>ii</b>
<b>Pengesahan Tesis</b> .....	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>المخلص</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>x</b>
<b>Motto</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskriptif Teoritis	
1. Kinerja Guru .....	9
a. Pengertian Kinerja Guru .....	9
b. Indikator Kinerja Guru .....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	15
2. Supervisi .....	20
a. Pengertian Supervisi .....	20
b. Fungsi Supervisi Pendidikan .....	27
c. Tujuan Supervisi Pendidikan.....	29
d. Prinsip Supervisi Pendidikan.....	29

e. Ruang Lingkup Supervisi .....	31
f. Model dan Teknik-teknik Supervisi .....	32
g. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	39
3. Supervisi Kepala dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	48
B. Penelitian terdahulu .....	51
C. Kerangka Berpikir .....	57

### **BAB III Metode Penelitian**

A. Pendekatan dan Jenis penelitian .....	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	60
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	60
1. Jenis data .....	60
2. Sumber data .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Observasi Partisipasi ( <i>Participant Observation</i> ) .....	62
2. Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ) .....	63
3. Dokumentasi .....	64
E. Uji Keabsahan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel	
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel.....	68
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel .....	74
3. Visi, Misi dan tujuan Madrasah.....	74
4. Letak Geografis.....	75
5. Data Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta didik.....	76
6. Struktur Organisasi .....	78
B. Deskripsi Data	
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020 .....	80

2. Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020 .....	95
3. Signifikansi Supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel dalam Meningkatkan Kinerja Guru Tahun Pelajaran 2019/ 2020, .....	102
<b>C. Pembahasan</b>	
1. Analisis Perencanaan dan Pelaksanaan Supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020.....	106
2. Analisis Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2019/ 2020 .....	115
3. Analisis Signifikansi Supervisi kepala dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda di Bugel dalam Meningkatkan Kinerja Guru Tahun Pelajaran 2019/ 2020, .....	119
<b>D. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>120</b>

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	122
B. Saran-Saran .....	124

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**