

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MI AL-IKHLAS TUBANAN KEMBANG

A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah

Dalam peningkatan mutu pendidikan, gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah demokratis dalam segala hal, terbuka pada setiap permasalahan, senantiasa memperhatikan bawahannya, menerima masukan baik itu saran maupun kritikan (tidak otoriter), secara sosial baik mendukung setiap kegiatan madrasah.

Pendekatan yang dilakukan dengan pendekatan sosial sehingga semua pihak merasa dihargai dalam berpendapat. Setiap kebijakan yang beliau buat senantiasa dirapatkan dulu dengan melalui Rapim sebelum diflourkan rapat guru dan wali murid, berdampak pada prestasi akademik siswa yang periode kepemimpinannya.

2. STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN OLEH KEPALA MADRASAH

A. STRATEGI DALAM TAHAP INPUT

Kepala madrasah menggunakan strategi yang tepat dengan lingkungan MI Al-Ikhlas Tubanan Kembang dan membagi menjadi beberapa bagian, yakni proses pendaftaran, uji pemetaan dan rapor kelulusan.

