

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA
MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH MENGANTI KEDUNG
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

ZAINU

NIM: 182610000598

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : ZAINU

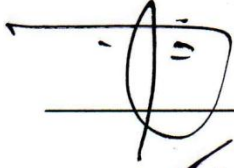

NIM : 182610000598

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru pada Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>2/10/2020</u>	
<u>Dr. H. Munasir, M.M.</u> Pembimbing II	<u>22/10/2020</u>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

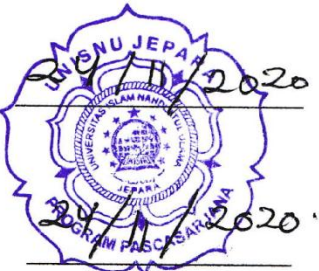
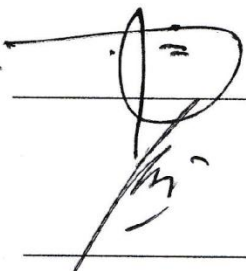

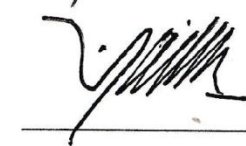
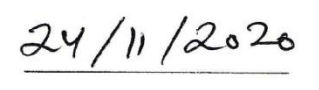

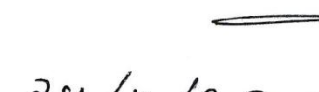

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Zainu
NIM : 182610000598
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Akademik kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Kamis, 05 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	 24/11/2020	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Sekretaris Sidang	 24/11/2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	 24/11/2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	 24/11/2020	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Zainu NIM: 182610000598), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 2 Oktober 2020

Penulis,



Zainu
NIM. 182610000598

ABSTRAK

Zainu, 182610000598“ Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2019/2010”

Tujuan Penelitian dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut : Untuk mengetahui perencanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, Untuk mengetahui tindak lanjut supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.

Dengan berlandaskan pada masalah, maka penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang berdasarkan studi lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif naturalistik, yaitu sebuah pendekatan dalam penelitian yang menggambarkan kondisi obyek dan subyek penelitian dengan gambaran sewajarnya atau apa adanya.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang ada, penulis dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut: 1. Perencanaan supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, adalah dilakukan secara berkala dan berkesinambungan yang bertujuan agar guru termotivasi untuk meningkatkan kompetensi termasuk didalamnya dalam pengembangan kurikulum, mendorong keterlibatan guru dalam tim kerja, serta dapat digunakan sebagai acuan guru dalam melaksanakan action research (PTK). Dalam penyusunan program supervisi kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah dilakukan pada awal tahun Pelajaran. penyusunan program supervisi akademik tersebut meliputi penyusunan program tahunan, kemudian dijabarkan dalam program semester, dan selanjutnya membuat program kerja atau jadwal pelaksanaan supervisi kunjungan kelas. 2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, Mengadakan kunjungan kelas, Mengadakan Kunjungan Observasi, Membimbing guru tentang cara mempelajari pribadi siswa dan atau mengatasi problem yang dialami siswa, Membimbing guru-guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah, Mengadakan pertemuan rapat, Diskusi kelompok, Mengadakan penataran-penataran.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik Guru

ABSTRACT

Zainu, 182610000598, Academic Supervision of Madrasah Principals in Improving Pedagogic Competencies of Madrasah Aliyah Darul Hikmah Teachers Replacing Kedung Jepara for the academic year 2019/2010.

The research objectives of the implementation of this study are as follows: To determine the planning of madrasah principal academic supervision in improving the pedagogical competence of Madrasah Aliyah teachers Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara. To find out the follow-up of academic supervision of Madrasah principals in improving the pedagogical competence of Madrasah Aliyah teachers Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.

Based on the problem, this research is a type of qualitative research based on field studies (field research) with a naturalistic descriptive approach, which is an approach in research that describes the condition of the object and research subject with a natural or what it is.

Based on data analysis from the results of existing research, the author can convey the following conclusions: 1. Planning for academic supervision of the principal of Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, is carried out regularly and continuously which aims to motivate teachers to improve competence including in curriculum development, encourage teacher involvement in work teams, and can be used as a reference for teachers in carrying out action research (PTK). In the preparation of the supervisory program for the head of Madrasah Aliyah Darul Hikmah, it was carried out at the beginning of the school year. the preparation of the academic supervision program includes the preparation of an annual program, then described in a semester program, and then creating a work program or schedule for the implementation of class visit supervision. 2. Implementation of academic supervision of Madrasah principals in improving the pedagogical competence of Madrasah Aliyah Darul Hikmah teachers in Menganti Kedung Jepara, Organizing class visits, Conducting Observational Visits, Guiding teachers about how to learn about students' personal and or solving problems experienced by students, Guiding teachers in matters of matters relating to the implementation of the school curriculum, holding meetings, group discussions, holding upgrades.

Keywords: Academic Supervision, Principal of Madrasah, Teacher Pedagogical Competence

الملخص

زين الإشراف الأكاديمي على مديري المدرسة في تحسين الكفاءات التربوية لمدرسي المدرسة العليا دار الحكمة ليحلوا محل كيدونغ جيارا للعام الدراسي 2010/2019

الأهداف البحثية لتنفيذ هذه الدراسة هي كما يلي: تحديد تخطيط الإشراف الأكاديمي الرئيسي للمدرسة في تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي المدرسة العليا دار الحكمة منغاتي كيدونغ جيارا. لمعرفة متابعة الإشراف الأكاديمي لمديري المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي المدرسة العليا دار الحكمة منغاتي كيدونغ جيارا.

بناءً على المشكلة ، يعد هذا البحث نوعاً من البحث النوعي القائم على دراسات ميدانية (بحث ميداني) بمنهج وصفي طبيعي ، وهو نهج في البحث يصف حالة الكائن وموضوع البحث بما هو طبيعي أو ما هو عليه.

استناداً إلى تحليل البيانات من نتائج الأبحاث الحالية ، يمكن للمؤلفين نقل الاستنتاجات التالية: 1. يتم إجراء التخطيط للإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة العليا دار الحكمة ماعنتي كدوع جافر بانتظام وباستمرار بهدف تحفيز المعلمين على تحسين الكفاءة ، بما في ذلك تطوير المناهج الدراسية ، تشجيع المعلمين على المشاركة في فرق العمل ، ويمكن استخدامها كمرجع للمعلمين في إجراء البحوث الإجرائية (PTK). في إطار الإعداد لبرنامج الإشراف على رئيس المدرسة العليا دار الحكمة ، تم تنفيذه في بداية العام الدراسي. يشمل إعداد برنامج الإشراف الأكاديمي إعداد برنامج سنوي ، ثم ترجمته إلى برنامج فصل دراسي ، ثم إنشاء برنامج عمل أو جدول زمني للإشراف على الزيارات الصفية. 2. تنفيذ الإشراف الأكاديمي لمديري المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية لمعلمي المدرسة العليا دار الحكمة في ماعنتي كدوع جافر ، وتنظيم زيارات الصف ، وإجراء زيارات المراقبة ، وإرشاد المعلمين حول كيفية التعرف على المشكلات الشخصية للطلاب و / أو حل المشكلات التي يواجهها الطلاب ، وتوجيه المعلمين في مسائل المسائل المتعلقة بتنفيذ المناهج الدراسية ، وعقد الاجتماعات ، والمناقشات الجماعية ، وإجراء التحديثات.

الكلمات المفتاحية: إشراف أكاديمي ، مدير المدرسة ، كفاءة المعلم التربوية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Sy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah

ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
هـ	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau ’	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta‘āqqidīn*

عدّة ditulis ‘*iddah*

III. Vokal

A. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh

ضربَ ditulis *daraba*

__ي__ (kasrah) ditulis i contoh

فهمَ ditulis *fahima*

__ؤ__ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

IV. **Tā' marbūtah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fītri*

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawī al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah berikan, khususnya nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis dengan judul “Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2019/2010”.

Banyak pihak yang telah memberi bimbingan, motivasi, arahan dan bantuan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara sekaligus sebagai pembimbing 1 yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Moh. Nasukha, M.Pd selaku kaprodi Manajemen Pendidikan Islam program pascasarjana UNISNU Jepara
4. Bapak Dr. H. Munasir, M.M. selaku pembimbing 2 yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan program pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh studi.
7. Kepala madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Istri dan anak tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik do'a maupun materi serta selalu memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

9. Segenap keluarga dan sahabat-sahabat tercinta serta semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini sangat jauh dari kesempurnaan, karena sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan wawasan baru dan manfaat dunia akhirat bagi pembaca, Amin.

Jepara, 02 Oktober 2020

Penulis

ZAINU

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Seiring untaian rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis, penulis persembahkan karya berupa tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Istri dan anak tercinta
3. Segenap keluarga dan sahabat-sahabat tercinta
4. Sahabat-sahabat program pascasarjana UNISNU Jepara angkatan 2018
5. Almamater tercinta Universitas Islam Nahdlotul Ulama' (UNISNU) Jepara.

MOTTO

“Man Jadda Wa Jada”

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

“Do the best, be good, then you will be the best”

(Lakukan yang terbaik, dengan cara dan sikap yang baik, InsyaAllah Allah akan memberikan hasil yang terbaik).

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xixx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis.....	8

F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Terdahulu.....	60
C. Kerangka berfikir.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Uji Keabsahan Data	70
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data	77
1. Letak Geografis.....	77
2. Sejarah MA Darul Hikmah Menganti.....	78
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	79
B. Analisis Data.....	82
1. Perencanaan Supervisi Akademik di MA Darul Hikmah Menganti.....	84
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik di MA Darul Hikmah Menganti	86
3. Tindak lanjut supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepra.....	98
C. Pembahasan	102
1. Perencanaan supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepra	102

2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.....	106
3. Tindak lanjut supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.....	107
D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran-Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penelitian	119
Lampiran 2 Pedoman wawancara	120
Lampiran 3 Foto wawancara	121
Lampiran 4 Data guru dan struktur organisasi.....	122
Lampiran 5 Riwayat pendidikan	126
Lampiran 6 Izin Operasional.....	127
Lampiran 7 SERTIFIKAT AKREDITASI.....	128
Lampiran 8 RAPORT SISWA	131
Lampiran 9 PIAGAM KKL	136
Lampiran 10 PIAGAM TOEFL	137

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Pengurus Yayasan Darul Hikmah Menganti
2. Tabel 2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti
3. Tabel 3. Rekap Siswa MA Darul Hikmah Menganti
4. Tabel 4 .Masa Kerja Guru
5. Tabel 5. Jadwal Supervisi Proses Pembelajaran
6. Tabel 6. Rencana Kerja Tahunan

DAFTAR GAMBAR

1. Foto Wawancara Dengan Kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah
2. Foto Wawancara Dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Darul Hikmah
3. Foto Wawancara Dengan Guru PAI Madrasah Aliyah Darul Hikmah

Foto Piala Juara Lomba-Lomba TP. 2019-2020