

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Melalui penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Mutallim* dalam penguatan pendidikan karakter siswa di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyyah Kudus itu sudah baik dan mengikuti apa yang ditentukan oleh pengurus yayasan, karena dalam menjaga tradisi kurikulum salaf dan pelajaran salaf ini memang dipertahankan oleh poro romo kyai dan lebih-lebih pengurus madrasah. Perencanaan untuk saat ini pembelajaran kitab pada seluruh guru sudah membuat perencanaan prota yang akan disampaikan pada tahun pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal ini agar materi pada setiap kelasnya bisa berbeda dan sebagai kelanjutan dari materi di kelas sebelumnya. Untuk perencanaan dari guru sendiri sudah mengkaji terlebih dahulu dari materi kitab *Ta'lim Al-Mutallim* itu, kemudian adakalanya rencana itu bisa melebihi atau kurang penyampaian sesuai yang ditargetkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta'lim Al-Mutallim* di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyyah Kudus telah berjalan dengan baik sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Adapun dalam pembelajaran, pelajaran itu dilaksanakan sesuai dengan

jadwal yang telah terprogram, dan pelaksanaannya melalui baca kitab, memaknai *gandhul*, *sorogan*, *bandongan*, dan menghafal apa yang telah disampaikan dari pelajaran yang telah disampaikan dari kitab *Ta'lim Al-Mutallim* tersebut. Lebih-lebih menekankan pada pentingnya penanaman akhlak dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari sebagai cara dalam penguatan dan penanaman karakter siswa dengan menerapkan akhlaq-akhlaq yang telah dipelajari dalam kitab tersebut.

3. Evaluasi pembelajaran kurikulum kitab *Ta'lim Al-Mutallim* dalam penguatan pendidikan karakter siswa di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus ini dilaksanakan dengan baik dan sebagai hasil dari pelaksanaan pembelajaran yang telah disampaikan. Evaluasi tersebut dilaksanakan dengan cara tertulis, membaca atau memaknai kitab kuning, atau membaca dengan kosongan atau tanpa makna kemudian menjelaskan apa kandungan dari bacaan. Selain itu penilaian dengan cara tertulis seperti mid semester dan akhir semester sesuai materi yang telah ditentukan, menghafal bait dari kitab, juga menghafal uraian penjelasan dari materi sebuah kitab, dan evaluasi hafalan bait-bait yang terdapat dalam kitab sebagai nilai harian sebagai tambahan dalam nilai kenaikan kelas.

## **B. Saran**

Setelah pelaksanaan penelitian di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolah, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran makin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan.
2. Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi, dan memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya.
3. Orang tua hendaknya mampu memberikan perhatian penuh pada anak dan memberikan contoh perilaku yang baik dan sopan sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat, serta dapat menerapkan perilaku baiknya jika berkumpul dengan orang lain.

### **C. Penutup**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah dan I'nahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

