

MANAJEMEN PEMBELAJARAN
KITAB *TA'LIM ALMUTA'ALLIM* DALAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA
TASYWIQUTH THULLAB SALAFIYAH KUDUS



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan

Oleh:

HILMAN HAMID
NIM : 172610000521

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
2020



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Hilman Hamid
NIM : 172610000521.
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam.
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam.
Judul : “Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama’ Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus”. .

Untuk diujikan dalam Ujian tesis Program Magister.

NAMA	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag</u> Pembimbing. 1	4-4-2020	
<u>Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag.</u> Pembimbing. 2	19-5-2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132




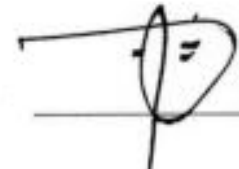
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Hilman Hamid
 NIM : 172610000521
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peseta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama' Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.

Telah diujikan pada hari Sabtu, 25 Juli 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	26-11-2020	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	28-11-2020	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	26-11-2020	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	26-11-2020	

PENYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa :

Nama : Hilman Hamid

NIM. : 172610000521

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam makalah ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 4 April 2020

Penulis



Hilman Hamid

Hilman Hamid
NIM: 172610000521

ABSTRAK

Hilman Hamid (NIM: 172610000521) “Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama’ Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dalam penguatan pendidikan karakter Peserta Didik di MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dalam penguatan pendidikan karakter Peserta Didik di MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dalam penguatan pendidikan karakter Peserta Didik di MI NU TBS Kudus?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di MI NU TBS Kudus. Tempat tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pendidikan karakter. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dan dicek secara berkala dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dalam pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Mutallim* dalam penguatan pendidikan karakter Peserta Didik di MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus itu sudah baik dan mematuhi arahan pengurus, karena dalam menjaga tradisi kurikulum salaf dan pelajaran ini memang dipertahankan oleh poro romo kyai dan lebih-lebih pengurus madrasah. Perencanaan untuk saat ini seluruh guru sudah membuat perencanaan yang akan disampaikan pada pembelajaran. Untuk perencanaan dari guru sendiri sudah mengkaji terlebih dahulu dari materi kitab *Ta’lim Al-Mutallim* itu, kemudian adakalanya rencana itu bisa melebihi atau kurang penyampaian sesuai yang ditargetkan. (2) Pelaksanaan pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Mutallim* di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus telah berjalan dengan baik sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Adapun pembelajaran kitab itu dilaksanakan sesuai dengan terprogram, melalui baca kitab, memaknai gandhul, sorogan, bandongan, dan menghafal apa yang telah disampaikan dari kitab *Ta’lim Al-Mutallim* tersebut. Lebih-lebih menekankan pada pentingnya penanaman akhlak dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari sebagai cara dalam penguatan dan penanaman karakter siswa dengan menerapkan akhlaq. (3) Evaluasi pembelajaran kitab *Ta’lim Al-Mutallim* dalam penguatan pendidikan karakter siswa di MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus ini dilaksanakan dengan baik dan sebagai hasil dari pelaksanaan pembelajaran yang telah disampaikan. Evaluasi tersebut dilaksanakan dengan cara tertulis, membaca, memaknai kitab kuning, atau membaca tanpa makna kemudian menjelaskan apa kandungan dari bacaan. Selain itu penilaian dengan cara tertulis seperti mid semester dan akhir semester, menghafal bait dari kitab, juga menghafal uraian penjelasan dari materi sebuah kitab, dan evaluasi hafalan bait-bait yang terdapat dalam kitab sebagai nilai harian sebagai tambahan dalam nilai kenaikan kelas.

Kata Kunci: *Ta’lim Al-Mutallim*, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Hilman Hamid (NIM: 172610000521) "Management of the Book of *Ta'lim Al-Muta'allim* teaching in strengthening the character education of students in MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus".

This study aims to determine: (1) How is the planning of learning the *Ta'lim Al-Muta'allim* in strengthening the character education of students at MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus? (2) How is the implementation of *Ta'lim Al-Muta'allim* learning in strengthening the character education of students at MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus? (3) How is the evaluation of the learning of *Ta'lim Al-Muta'allim* in strengthening the character education of students at MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus?

These problems were discussed through field research conducted at MI NU TBS Kudus. The place is used as a source of data to get a portrait of character education. The data was obtained by the method of observation, interview method and documentation method. All data is analyzed and checked regularly and takes place continuously, including data reduction, data presentation, and verification.

This study shows that: (1) Planning in learning *Ta'lim Al-Mutallim* in strengthening the character education of students in MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus is already good and follows what is determined by the board, because in maintaining the tradition of the Salaf curriculum and this lesson it is maintained by Poro Romo Kyai and moreover the Madrasa management. Planning for now all teachers have made prota plans that will be delivered on learning. For planning, the teacher himself has reviewed the material from the book of *Ta'lim Al-Mutallim*, then sometimes the plan can exceed or not deliver as targeted. (2) The learning of *Ta'lim Al-Mutallim* in the MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus has been going well according to the specified competency standards. The learning of the book is carried out in accordance with the program, through reading the book, interpreting *gandhul*, *sorogan*, *bandongan*, and memorizing what has been conveyed from the book of the *Ta'lim Al-Mutallim*. The more emphasis is on the importance of moral cultivation and application in daily life as a way to strengthen and instill the character of students by applying morals. (3) Evaluation of the learning of the *Ta'lim Al-Mutallim* book in strengthening the character education of students at MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus was carried out properly and as a result of the implementation of the learning that was delivered. The evaluation is carried out by writing, reading, interpreting the yellow book, or reading without meaning then explaining what the content of the reading. In addition, assessment by writing such as mid-semester and end of semester according to predetermined material, memorizing the verses of the book, also memorizing the description of the material of a book, and evaluating memorizing the verses contained in the book as a daily value in addition to the incremental value class.

Keywords: *Ta'lim Al-Muta'allim*, Character education

المخلص

حلمان حميد (172610000521) "إدارة كتاب تعليم المعلم المتعلم في تعزيز التربية الشخصية للطلاب في مدرسة ابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1) كيف يتم التخطيط لتعلم تعليم المتعلم في تعزيز التربية الشخصية للطلاب في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس؟ (2) كيف يتم تطبيق تعلم تعليم المتعلم في تعزيز التربية الشخصية للطلاب في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس؟ (3) كيف يتم تقييم تعلم تعليم المتعلم في تعزيز التربية الشخصية للطلاب في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس؟

نوقشت هذه المشاكل من خلال البحث الميداني الذي أجري في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس. يتم استخدام المكان كمصدر للبيانات للحصول على صورة لتعليم الشخصية. تم الحصول على البيانات بطريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. يتم تحليل جميع البيانات وفحصها بانتظام ويتم ذلك باستمرار، بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

توضح هذه الدراسة ما يلي: (1) التخطيط في تعلم تعليم المتعلم في تعزيز تعليم الشخصية في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس جيد بالفعل ويتبع ما يحدده المجلس ، لأنه في الحفاظ على تقاليد منهج السلف وهذا درس تتم صيانته من قبل المشايخ علاوة على إدارة المدرسة. التخطيط في الوقت الحالي، وضع جميع المعلمين خطأً أولية سيتم تقديمها في التعلم. للتخطيط ، قام المعلم نفسه بمراجعة مواد كتاب تعليم المعلم، ثم في بعض الأحيان يمكن أن تتجاوز الخطة أو لا تقدم كما هو مستهدف. (2) يسير تعلم المعلم المتعلم في جامعة تاسيوت ثلث السلفية المقدسة بشكل جيد وفقاً لمعايير الكفاءة المحددة. يتم تعلم الكتاب وفقاً للبرنامج، من خلال قراءة الكتاب ، وتفسير الغاندول، والسوروجان، والباندونغان، وحفظ ما تم نقله من كتاب تعليم المتعلم. كلما زاد التركيز على أهمية الزراعة الأخلاقية والتطبيق في الحياة اليومية كوسيلة لتعزيز وغرس شخصية الطلاب من خلال تطبيق الأخلاق. (3) امتحان لتعلم كتاب تعليم المتعلم في تعزيز التربية الشخصية للطلاب في المدرسة الابتدائية نهضة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس بشكل جيد ونتيجة لتنفيذ التعلم الذي تم تقديمه. يتم التقييم بالكتابة أو القراءة أو تفسير الكتاب الأصفر أو القراءة بدون معنى ثم شرح محتوى القراءة. بالإضافة إلى ذلك ، التقييم عن طريق الكتابة مثل منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي وفقاً للمادة التي تم تحديدها ، وحفظ آيات الكتاب ، وكذلك حفظ وصف التفسير المادي للكتاب ، وتقييم حفظ الآيات الواردة في الكتاب كقيمة يومية بالإضافة إلى القيمة الإضافية الفصل.

الكلمات المفتاحية: كتاب تعليم المتعلم، تعليم الشخصية

PERSEMBAHAN

Tesis ini kusembahkan kepada :

- ✦ Istri dan anak-anakku tercinta yang senantiasa mendo'akanku dan memberi kasih sayang tanpa batas. serta saudara-saudaraku yang mewarnai hari-hari indah dalam kebersamaan yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
- ✦ Keluargaku yang selalu memberi inspirasi dalam kehidupanku.
- ✦ Para sahabatku yang selalu menumbuhkan keceriaan dan memberi kenangan yang selalu terukir di hati.
- ✦ Teman-teman pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu menemaniku dalam suka dan duka hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kebersamaan kita tidak akan pernah aku lupa.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا

(الاحزاب : ٢١)

Artinya: “*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.*” (QS. Al-Ahzab : 21)¹

¹ Al-Qur'an surat al-Ahzab ayat 21, t.th., Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Kementerian Agama RI, hlm. 670

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan keharibaan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan dalam setiap perbuatan dan senantiasa kami harapkan syafaatnya dalam segala kehidupan.

Dengan segenap kemampuan yang penulis miliki, penulis telah berusaha menyusun tesis dengan judul "*Manajemen Pembelajaran Kitab Ta'lim AlMuta'allim dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama' Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus*", namun demikian sebagai hamba yang lemah penulis menyadari masih terlalu kecil dan banyak kekurangan dalam tesis ini. Tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari semua pihak penulisan ini tidak akan selesai.

Maka sudah sewajarnya penulis menghanturkan terima-kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., Sebagai Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Ag., Sebagai Ka. Prodi Manajemen UNISNU Jepara
4. Dr H Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., dan Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana UNISNU Jepara.
6. Salim, S.Ag., M.Pd., sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan Tesis.

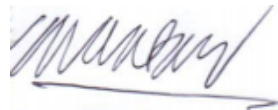
7. Segenap dewan guru Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatul Ulama Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus yang telah memberi kesempatan untuk berjuang bersama untuk menciptakan sebuah karya.
8. Keluargaku tercinta yang menjadi pendamping sehari-hari dalam kehidupanku.
9. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberi motivasi serta menginspirasi penulis selama ini.
10. Teman-teman kuliah yang selalu kompak dan solid dalam bidang akademik ataupun bidang yang lain.
11. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Penulis hanya bisa berharap, semoga semua kebaikan yang telah diberikan, akan mendapat balasan yang lebih baik dan dicatat sebagai amal ibadah yang shalih di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan di sana-sini baik materi maupun metodologi, oleh karena itu penulis berharap kritik konstruktif dari sekalian pembaca guna perbaikan Tesis selanjutnya. Akhirnya semoga karya penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi, bagi pembaca, dan seluruh Civitas Akademika pada umumnya. Amien.

Jepara, 4 April 2020

Penulis,



Hilman Hamid
NIM. 172610000521

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR..	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sitematika Penulisan.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Manajemen Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	12
2. Prinsip-prinsip Manajemen Pembelajaran.....	16
3. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	17
B. Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	27
1. Pengertian Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	27
2. Cakupan Materi Kitab <i>Ta'limul Muta'alim</i>	30
3. Dampak Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> ..	32
4. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Mu'allim</i>	33

C.	Penguatan Pendidikan Karakter Siswa.....	38
1.	Pengertian Pendidikan Karakter	38
2.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	43
3.	Langkah-langkah Penguatan Pendidikan Karakter....	44
4.	Upaya dalam Penguatan Pendidikan Karakter.....	50
D.	Penelitian Terdahulu	55
E.	Kerangka Pikir	60
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
C.	Data dan Sumber Data.....	64
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
E.	Uji Keabsahan Data.....	68
F.	Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	72
1.	Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	72
2.	Visi, misi, dan tujuan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	78
3.	Keadaan geografis Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	81
4.	Keadaan guru dan siswa Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	81
5.	Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	89
6.	Kurikulum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	91

7. Sarana Prasarana Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	95
B. Deskripsi Data Penelitian.....	96
1. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	96
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	101
3. Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	104
C. Analisis Hasil Penelitian.....	107
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	107
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	120
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	130

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	139
C. Penutup.....	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Daftar Guru dan Tenaga di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	82
Tabel 4.2.	Keadaan Peserta Didik dan Wali Kelas Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus Tahun 2019/2020.....	88
Tabel 4.3.	Daftar Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berikir.....	61
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	90