

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MA NU BANAT KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

**NIKMAN NAJA
NIM : 162610000366**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MA NU BANAT KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

NIKMAN NAJA
NIM : 162610000366

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Nikman Naja
NIM : 162610000366
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Sabtu, 29 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	27 / 20 B	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	27 / 20 II	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	30 / 20 II	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	30 / 20 II	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Nikman Naja
NIM : 162610000366
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	24 / 20 08	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	24 / 20 08	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Nikman Naja dan NIM/NIRM: 162610000366, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 24 Agustus 2020

A green 6000 Rupiah stamp with the text "METERAI TEMPEL" and "6000 ENAM RIBU RUPIAH". The stamp features the Garuda Pancasila emblem and a serial number "B9702AHF756946006". A handwritten signature is written over the stamp.

Nikman Naja

ABSTRAK

Judul : *Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*

Peneliti : Nikman Naja

NIM : 162610000366

Pentingnya manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan efektifitas pembelaajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2010/2020. Manajemen ini dilakukan agar mampu mendukung proses pembelajaran yang ada di MA NU Banat Kudus.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan pelaksanaan manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MA NU Banat Kudus 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MA NU Banat Kudus 3) Mendeskripsikan hasil peningkatan efektivitas pembelajaran melalui manajemen sarana dan prasarana pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Dengan penelitian kualitatif deskriptif ini, peneliti berusaha mengungkap pelaksanaan manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Hasil penelitian ini adalah Manajemen sarana prasarana dilakukan dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Sedangkan proses manajemen sarana prasarana dilakukan dari perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan sarana prasarana. Faktor Pendukung : adanya kinerja yang baik dari tenaga pendidikan dan kependidikan, proses pembelajaran yang berkualitas, dan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor Penghambat : Pola perilaku siswa yang kurang baik, dan danya guru yang gagap teknologi. Penggunaan sarana dan prasaran dengan maksimal dapat membantu keefektifan dalam pembelajaran dan prestasi belajar siswa akan meningkat.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Manajemen Sarana Prasarana

ABSTRACT

Title : *Facilities Management In Improving Learning Effectiveness on the MA NU Banat Kudus In 2019/2020 Academic Year*

Author : Nikman Naja

NIM : 162610000366

The importance of infrastructure management in increasing the effectiveness of learning at MA NU Banat Kudus for the 2019/2020 academic year. This management is carried out in order to be able to support the learning process in MA NU Banat Kudus.

The objectives of this research are 1) Describe the implementation of infrastructure management in increasing the effectiveness of learning at MA NU Banat Kudus 2) Describe the supporting and inhibiting factors for implementing infrastructure management in increasing the effectiveness of learning at MA NU Banat Kudus 3) Describing the results of increasing the effectiveness of learning through facility management and infrastructure at MA NU Banat Kudus for the 2019/2020 academic year.

This type of research is field research, which is research conducted directly with the object of research and data collection is carried out in the field. With this descriptive qualitative research, researchers tried to reveal the implementation of infrastructure management in increasing the effectiveness of learning at MA NU Banat Kudus for the 2019/2020 academic year.

The result of this research is that infrastructure management is carried out from planning, organizing, implementing, and evaluating. Meanwhile, the infrastructure management process is carried out from planning, procurement, distribution, use, maintenance, inventory and elimination of infrastructure. Supporting factors: the existence of good performance from education and education personnel, a quality learning process, and adequate facilities and infrastructure. Inhibiting Factors: Poor student behavior patterns, and the funds of teachers who are not technology-savvy. The maximum use of facilities and infrastructure can help effectiveness in learning and student learning achievement will increase.

Keywords: *Learning Effectiveness, Infrastructure Management*

الملخص

عنوان : إدارة البنية التحتية في زيادة فاعلية التعلم في مدرسة بنات كودس للعام الدراسي

٢٠١٩/٢٠٢٠

مؤلف : نعمانجا

(٦٦٣٠٠٠٠١٦٢٦١)

أهمية إدارة البنية التحتية في زيادة فاعلية التعلم في للعام الدراسي. يتم تنفيذ هذه الإدارة من أجل التمكن من دعم عملية التعلم في.

أهداف هذه الدراسة هي : وصف تنفيذ إدارة البنية التحتية في زيادة فاعلية التعلم في وصف العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ إدارة البنية التحتية في زيادة فاعلية التعلم في وصف نتائج زيادة فاعلية التعلم

من خلال إدارة المرافق والبنية التحتية في للعام الدراسي

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، أي البحث الذي يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. من خلال هذا البحث النوعي الوصفي ، حاول الباحثون الكشف عن تنفيذ إدارة البنية التحتية في زيادة فاعلية التعلم في للعام الدراسي.

نتائج هذه الدراسة هي تخطيط البنية التحتية في في المداولات لتحديد البضائع المراد إصلاحها أو تجديدها ، والتحقق من البضائع لتحديد شراء البضائع. يتم تنظيم المرافق والبنية التحتية من خلال تقسيم المهام في كل من المرافق والبنية التحتية ، ويتم إجراء هذا التقييم لإجراء تحديثات على البنية التح. العوامل الداعمة: وجود أداء جيد من العاملين في مجال التعليم والتعليم ، وعملية تعلم جيدة ، ومرافق وبنية تحتية مناسبة. يمكن أن يساعد الاستخدام الأقصى للمرافق والبنية التحتية على الفعالية في التعلم وسيزيد التحصيل الدراسي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: فاعلية التعلم ، إدارة البنية التحتية

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis. Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, dan Adikku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Muthia Shafwa Kamila yang memberi dukungan selama penyusunan tesis.
9. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Ayah, Ibu, Adikku tercinta.
2. Keluarga dan saudara-saudaraku tercinta.
3. Muthia Shafwa Kamila atas dukungannya setiap saat.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)¹

*"When what you want to do is what you have to do,
you will hear the voice of the world."*

Tsunashi Takuto

¹ Abdullah bin Abdul Aziz Ali Sa'ud, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mujamma' Al Malik Fahd, Madinah, tth, hlm. 266.

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Efektifitas Pembelajaran.....	11
2. Manajemen	19
3. Manajemen Sarana Prasarana	23
4. Manajemen Sarpras dan Efektifitas Pembelajaran	57
B. Penelitian Terdahulu.....	60
C. Kerangka Berfikir	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68

C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Uji Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	78
1. Letak Geografis.....	78
2. Sejarah Berdirinya MA	78
3. Visi, Misi, Tujuan.....	79
4. Profil Madrasah.....	80
5. Struktur Organisasi.....	81
6. Prestasi Madrasah.....	82
7. Sarana Prasarana.....	83
B. Analisis Data.....	84
1. Perencanaan, Pengorganisasian, dan Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	94
3. Hasil Peningkatan Efektivitas Pembelajaran melalui Manajemen Sarana dan Prasarana pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	96
C. Pembahasan	98
1. Perencanaan, Pengorganisasian, dan Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	98
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Pembelajaran pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	110
3. Hasil Peningkatan Efektivitas Pembelajaran melalui Manajemen Sarana dan Prasarana pada MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	111
D. Keterbatasan Penelitian.....	112

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 114
B. Saran..... 115

DAFTAR PUSTAKA