

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Diskripsi dari hasil penelitian diatas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi manajemen kesiswaan untuk mengembangkan kedisiplinan belajar peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Karimah Temuroso Guntur Demak, Tahun Pelajaran 2019/2020 dituangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), yang didasarkan silabus. Dalam RPP dimasukkan unsur karakter pendidikan yang disiplin. Sesuai dengan prinsip KTSP, setiap pendidik pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis. Supaya pembelajarannya, dapat berhasil sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional yang berkarakter pendidikan Islam. Kebijakan kepala sekolah, waka dan para pendidik dalam mengembangkan kedisiplinan belajar peserta didik melalui manajemen kesiswaan, di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Karimah Temuroso Demak, dapat dilihat dari hasil penelitian yang memberikan gambaran bahwasannya peningkatan kedisiplinan belajar, khususnya kepala sekolah dan para pendidik sudah berhasil dalam mewujudkan pembelajaran yang mempunyai tujuan yang telah dirumuskan.

Pelaksanaan pengembangan kedisiplinan belajar peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Karimah Temuroso Demak, sudah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran sesuai KTSP Kurikulum yang ada di sekolah tersebut, dengan melibatkan peserta didik dalam pembelajaran,

pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, serta mampu membawa peserta didik meraih prestasi yang cukup baik.

2. Faktor yang mendorong dan menghambat pelaksanaan pengembangan kedisiplinan belajar peserta didik melalui manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Karimah Temuroso Guntur Demak, adalah 1), Perkembangan teknologi, bisa positif dan negatif bisa memicu motivasi peserta didik untuk mencari materi –materi di internet dan juga bisa memicu hal yang negatif karena munculnya konten negatif yang sering muncul di notifikasi internet itu sendiri. 2). Nilai budaya setempat, lingkungan yang baik dapat memotivasi peserta didik sedangkan lingkungan yang kurang baik dapat memicu kenakalan remaja. 3). keadaan ekonomi . 4). Latar belakang kematangan , pendidikan, pengalaman, motivasi, dan tujuan. Dari segi pandangan pendidikan Islam adalah kedisiplinan belajar yang utama bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah Nabi.

3. Hasil pengembangan kedisiplinan belajar peserta didik melalui manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Karimah Temuroso Guntur Demak Tahun Pelajaran 2019/2020, sangat signifikan, hal ini ditandai dengan peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik, dan di masing masing mata pelajaran mereka mampu meningkatkan pengetahuan tentang materi yang di sajikan oleh para guru, dan mereka mampu mengembangkan materi tersebut, melalui belajar kelompok, diskusi kelas, mengerjakan tugas-tugas mandiri, yang pada

akhirnya mereka mampu memperoleh prestasi dan mendapatkan nilai bagus.

B. Saran-Saran

1. Bagi Guru dan Sekolah:

- a. Diharapkan pada guru agar senantiasa mengajak para peserta didik untuk meningkatkan kedisiplinan belajar untuk menunjang hasil belajar yang lebih baik
- b. Sekolah lebih memperhatikan Peserta didik, misalnya dengan lebih meningkatkan kedisiplinan sekolah dan memberikan sanksi bagi yang melanggar.
- c. Sekolah juga diharapkan memantau perilaku Peserta didik dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Peserta didik:

- a. Hendaknya Peserta didik memahami dengan cermat pelajaran yang diberikan oleh guru.
- b. Diharapkan kepada Peserta didik agar dapat meningkatkan kedisiplinan belajar ,agar mendapat hasil belajar yang memuaskan.
- c. Diharapkan Peserta didik senantiasa mempertahankan hasil yang telah di capai.

3. Bagi Peneliti:

- a. Harapan saya kepada peneliti selanjutnya agar mempersiapkan diri dalam penelitian dengan matang, secara universal dan komprehensif agar hasilnya menjadi lebih baik lagi.

- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu dari sekian banyak informasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar Peserta didik ke menjadi lebih baik lagi.

