

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat serta hasil penelitian dan pembahasan yang ada di bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Manajemen Pembelajaran Studi Aqidah Akhlak dalam penguatan karakter peserta didik pada MI Masholihul Huda Krapyak adalah Guru menerapkan metode penguatan karakter peserta didik melalui pendalaman materi serta praktek dalam kegiatan belajar mengajar serta pembiasaan di Madrasah seperti Sholat Dhuha, Sholat Dhuhur berjamaah, Hafalan doa sehari-hari, Upacara Bendera, Berinfaq, Takziah, peringatan hari besar Agama dan Nasional serta kegiatan ekstrakurikuler.
2. Faktor pendukung dalam manajemen pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak dalam penguatan karakter peserta didik pada MI Masholihul Huda Krapyak adalah adanya penambahan jam pelajaran dan panti asuhan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sebagian siswa pasif dan memiliki rasa percaya diri yang rendah.

B. SARAN

1. Pembelajaran yang memiliki motivasi tinggi ditunjang dengan pengajar yang mampu memfasilitasi motivasi siswa akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar. Penguatan Karakter peserta didik dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa.

Pembelajaran yang baik, ditunjang fasilitas yang memadai, ditambah dengan pencontohan sikap dari dewan guru akan membuat peserta didik lebih mudah dalam penguatan karakter

2. Bagi penelitian yang sejenis, selanjutnya agar dapat memberikan perbaikan dan peningkatan mutu hasil penelitian baik itu dengan upaya penambahan variable maupun jumlah responden sebagai subjek penelitian.

