

## LAMPIRAN 1



YAYASAN IBTIDAU FALAH KUDUS  
مدرسة عالية ابتداء الفلاح  
**MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH**  
STATUS: TERAKREDITASI A NSM: 131233190026 NPSN: 20363070  
Alamat: Jl. Dawe-Gebog, Samirejo Dawe Kudus Jateng. Telp. (0291) 4247060 Kode pos 59353  
Email: [manuibtidaulfalah@gmail.com](mailto:manuibtidaulfalah@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 032/YIFK/MIF/MA/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Kudus menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N A M A : NOOR HABIB  
N I M : 172610000475  
T T L : Kudus, 07 Nopember 1975  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Samirejo RT 01 RW 05 Dawe Kudus

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan Tesis di lembaga kami dan mendapatkan data-data dan informasi mulai tanggal 3 Januari s/d 10 Maret 2020 dengan judul "PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 13 Maret 2020

Kepala Madrasah



Drs. HM. Saifuddin Zuhri, M.Pd

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Instrumen Wawancara Kepala Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah**

#### **Samirejo Dawe Kudus**

1. Bagaimana gambaran singkat sejarah dan latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?
2. Bagaimana Visi Misi, dan Tujuan Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?
3. Bagaimana keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus?
4. Apa yang bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
5. Sejauh mana madrasah Aliyah Ibtidaul falah Menerapkan pendidikan Karakter?
6. Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
8. Karakter apa saja yang diprogramkan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
9. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
10. Adakah pengaruh implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler?
11. Contoh Kongkritnya seperti apa pak?
12. Prestasi apa saja yang didapat madrasah aliyah ibtidaul falah
13. Adakah factor penunjang dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
14. Bagaimana mengatasi kendala dalam program kegiatan ekstrakurikuler?

#### **Instrumen Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan**

1. Apa peran Bapak selaku waka kesiswaan dalam pembentukan karakter?
2. Apa yang Bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
3. Sejauh mana madrasah Aliyah Ibtidaul falah Menerapkan pendidikan Karakter?
4. Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter?
5. Karakter apa saja yang diprogramkan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
6. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
7. Apa Tujuan diadakannya Kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah ini Pak?
8. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
9. Sejauh mana implementasi penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini?
10. Prestasi apa saja yang didapat madrasah aliyah ibtidaul falah
11. Bagaimana tanggapan peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
12. Sejauh mana keberhasilan penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
13. Adakah factor pendukung dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
14. Bagaimana Mengatasi factor penghambat tersebut?

#### **Instrumen Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
2. Apa peran Bapak selaku Waka Kurikulum di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam pembentukan karakter?
3. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
4. Sejauh mana madrasah Aliyah Ibtidaul falah Menerapkan pendidikan Karakter?
5. Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter?

6. Karakter apa saja yang diprogramkan Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
7. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
8. Apa Tujuan diadakannya ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?
9. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
10. Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam kegiatan ekstrakurikuler?
11. Prestasi apa saja yang didapat madrasah aliyah ibtidaul falah
12. Sejauh mana implementasi penguatan pendidikan karakter peserta didik mrelalui kegiatan ekstrakurikuler?
13. Bagaimana tanggapan peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
14. Adakah factor pendukung dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
15. Bagaimana cara mengatasi factor penghambat?

#### **Instrumen Wawancara dengan Pembina ekstrakurikuler**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
2. Apa peran Bapak selaku Pembina ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam pembentukan karakter?
3. Sejauh mana madrasah Aliyah Ibtidaul falah Menerapkan pendidikan Karakter?
4. Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter?
5. Karakter apa saja yang diprogramkan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
6. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
7. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah ini?
8. Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam kegiatan ekstrakurikuler?

9. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
10. Sejauh mana implementasi penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler ?
11. Prestasi apa yang diperoleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
12. Bagaimana tanggapan orang tua dan Masyarakat dengan adanya program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
13. Bagaimana tanggapan peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
14. Adakah factor penunjang dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
15. Bagaimana cara mengatasi factor penghambat tersebut?

**Instrumen Wawancara pendamping ekstrakurikuler bahtsul Kutub**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
2. Apa peran Bapak selaku pendamping ekstrakurikuler bahtsul Kutub di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam penguatan pendidikan karakter?
3. Karakter apa saja yang diprogramkan oleh Madrasah?
4. Sejauh mana madrasah menerapkan pendidikan karakter ?
5. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
6. Apa tujuan diadakan ekstrakurikuler dimadrasah Aliyah ini?
7. Sarana prasarana apa yang difasilitasi oleh Madrasah Untuk kegiatan ekstrakurikuler?
8. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
9. Sejauh mana implementasi penguatan pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
10. Prestasi apa saja yang diperoleh madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?

11. Bagaimana tanggapan orang tua dan Masyarakat dengan adanya program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
12. Bagaimana tanggapan peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
13. Adakah factor pendukung dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
14. Bagaimana factor penghambat tersebut?

**Instrumen Wawancara pendamping ekstrakurikuler Pramuka, PMR, PBB**

1. Apa yang Bapak ketahui tentang penguatan pendidikan karakter?
2. Apa peran Bapak selaku pendamping ekstrakurikuler pramuka,PMR,PBB di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam penguatan pendidikan karakter?
3. Sejauh mana madrasah menerapkan pendidikan karakter ?
4. Karakter apa saja yang diprogramkan oleh Madrasah?
5. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
6. Apa tujuan diadakan ekstrakurikuler dimadrasah Aliyah ini?
7. Sarana prasarana apa yang difasilitasi oleh Madrasah Untuk kegiatan ekstrakurikuler?
8. Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
9. Bagaimana Madrasah menerapkan pendidikan karakter ?
10. Prestasi apa saja yang diperoleh madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
11. Sejauh mana implementasi penguatan pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
12. Bagaimana respon orang tua dan Masyarakat dengan adanya program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?

13. Bagaimana tanggapan peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler?
14. Adakah factor pendukung dan penghambat program kegiatan ekstrakurikuler?
15. Bagaimana factor penghambat tersebut?

#### **Instrumen Wawancara Wali Murid**

1. Apa betul Anak ibu sekolah di Aliyah Ibtidaul Falah?
2. Berangkat jam berapa?
3. Apa yang bapak/Ibu ketahui tentang ekstrakurikuler yang ada di Aliyah ibtidaul Falah?
4. Senang apa tidak dengan adanya ekstra dimadrasah?
5. ekstrakurikuler apa yang anak Bapak/ibu ikuti di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
6. Adakah pengaruhnya setelah anak bapak/ibu mengikuti ekstrakurikuler?
7. Bagaimana komunikasi Madrasah Aliyah dengan Bapak/Ibu selaku orang tua Wali Murid?

#### **Instrumen Wawancara Peserta didik**

1. Apa yang menyebabkan kamu sekolah di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?
2. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan di madrasah mu?
3. Ekstrakurikuler apa yang ada di Madrasahmu?
4. Berapa kali kegiatan ekstrakurukuler di laksanakan di Madrasahmu?
5. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasahmu?
6. Prestasi apa saja yang diperoleh Madrasahmu dalam mengikuti kegiatan perlombaan?

7. Apa yang kamu ketahui tentang hubungan Madrasahmu dengan Wali Murid, dan juga masyarakat?

## Lampiran 2

### PANDUAN PENGAMATAN / OBSERVASI

<b>NO.</b>	<b>Kode</b>	<b>Aktivitas atau Kegiatan</b>	<b>Yang diamati</b>
1.	P. 01	Pengamatan letak Geografis	1. Letak geografis Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
2.	P. 02	Pengamatan struktur Organisasi	1. Struktur Organisasi dan masing-masing tugas. 2. Profil Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah 3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah 4. Keadaan Peserta didik Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah

3.	P. 03	Pengamatan kegiatan Ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pramuka.</li> <li>2. PMR</li> <li>3. PBB</li> <li>4. Teater</li> <li>5. Marching Band</li> <li>6. Bahsul Kutub</li> <li>7. Rebana</li> <li>8. Bola Voly</li> <li>9. Bulu Tangkis</li> <li>10. Tenis Meja</li> </ol>
4.	P. 04	Pengamatan Sarpras	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gedung Madrasah</li> <li>2. Ruang perpustakaan</li> <li>3. Masjid Madrasah.</li> <li>4. Ruangan Pelaksanaan Ekstrakurikuler</li> <li>5. Kantor Pendidik</li> <li>6. lingkungan Untuk Kegiatan ekstra diluar ruangan</li> <li>7. Tempat Piala</li> </ol>

5	P.05	Pengamatan Program Kegiatan ekstrakurikuler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar jadwal kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>2. Dokumen rapat/ koordinasi</li> <li>3. Dokumen daftar hadir peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>4. Piala/piagam penghargaan yang didapat oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah samirejo Dawe Kudus</li> </ol>
---	------	---	---

### Wawancara W. 01

Hari : Senin  
 Tanggal : 7 Januari 2020  
 Waktu : 10.00 WIB  
 Narasumber : Drs. H.M. Saifuddin Zuhri, M.Pd  
 Jabatan : Kepala Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullah</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak, saya Noor Habib Mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara bermaksud melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan

<p>Narasumber</p> <p>Peneliti</p>	<p>karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah, boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak?</p> <p>Owh Ya, silahkan!</p> <p>Bagaimana latar belakang, sejarah berdirinya Madrasah, visi, misi, serta tujuan Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ?</p> <p>Latar belakang berdirinya MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagaimana termaktub dalam UUD 1945 alenia ke - 4 bahwa salah satu tujuan Negara Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, tentu tidak hanya menjadi tanggung jawab seluruh masyarakat Indonesia. Menyadari bahwa lembaga pendidikan tingkat SMA/MA di Wilayah Kecamatan Dawe masih sangat jarang sekali, sedangkan lembaga pendidikan SMP/MTs sudah banyak berdiri, sehingga untuk menampung lulusan dari SMP/MTs di Wilayah kecamatan Dawe dipandang perlu untuk segera mendirikan Madrasah Aliyah.</li> <li>2. Memenuhi permintaan Masyarakat yang menghendaki agar didirikan atas yang menampung lulusan SMP/MTs.</li> <li>3. Menyadari bahwa rata-rata sebagian penduduk</li> </ol>
-----------------------------------	---

	<p>kecamatan Dawe memiliki tingkat penghasilan lemah. Untuk itu perlu upaya menampung dan memberikan kesempatan belajar bagi mereka yang kurang mampu. Adapun Sejarah singkat MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus sebagai berikut:</p> <p>Dari latar belakang tersebut diatas, maka diadakan rapat tentang pendidikan Madrasah Aliyah oleh Yayasan Ibtidaul Falah pada hari selasa tanggal 17 April 1990 dengan menghasilkan keputusan sebagai berikut ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membentuk panitia pendiri MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus</li><li>- Konsultasi ke LP Ma'arif</li><li>- Mengajukan surat permohonan perijinan pendirian Madrasah Aliyah.</li></ul> <p>Setelah rapat konsultasi dengan Ma'arif, maka berdirilah MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dengan setatus TERDAFTAR dengan NSM 312 331 909 155. Kemudian pada bulan Maret 1999 Pengurus MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus mengajukan Akreditasi Madrasah tingkat Aliyah kepada tim KKMA, kemudian dari penilaian Akreditasi tersebut menghasilkan status baru MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yaitu DIAKUI dengan SK Diejen Binbaga Islam NO.B/E.IV/MA/158/2000 dan Akta</p>
--	---

	<p>Notaris No.5 tahun 1999 dengan status Diakui.</p> <p>Kemudian MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang berjalan sampai sekarang sudah mendapatkan peringkat akreditasi Apada tahun 2017.</p> <p>Visi dari Madrasah Aliyah NU Ibtidaul Falah adalah</p> <p>“Terdidik dan Trampil dalam IMTAQ dan IPTEK, berakidah Ahlussunnah Wal Jama’ah“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdidik <p>Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan efektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai denga potensi yang dimiliki</p> </li> <li>• Trampil IMTAQ <p>Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan serta mapu membaca dan menganalisis ajaran yang terkandung dalam Al-Qur’an dan Hadits, Kitab Salaf dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Melaksanakan pembelajaran ekstra kulikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat dalam bidang teknologi informasi dan otomotif</p> </li> <li>• Beraqidah Ahlussunnah Waljama’ah <p>Mewujudkan karakter Islami yang berhaluan Ahlussunnah Wal Jama’ah dan</p> </li> </ul>
--	---

<p>Peneliti</p>	<p>mengaktualisasikan dalam hidup bermasyarakat.</p> <p><b>Tujuan Pendidikan Madrasah</b></p> <p>Secara umum tujuan pendidikan Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, ahklaq mulia serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mampu mengikuti serta meneruskan pendidikan pada tingkat selanjutnya.</p> <p>Bertolak dari tujuan pendidikan dasar tersebut, Madrasah Aliyah NU Ibtidaul Falah mempunyai tujuan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terdidik       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mampu memahami Ilmu Pengetahuan Agama dan Umum</li> <li>b) Mampu Mengaplikasikan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari - hari</li> </ol> </li> <li>2) Trampil       <p>Memiliki ketrampilan IMTAQ dan IPTEK sebagai bekal hidup di masyarakat</p> </li> <li>3) Ahlussunnah Wal Jama'ah       <p>Mampu Memahami &amp; Mengamalkan Ajaran Ahlussunnah Wal Jama'ah</p> </li> </ol> <p>Bagaimana Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan juga peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul</p>
-----------------	---

Narasumber	<p>Falah?</p> <p>Pendidik di MA Ibtidaul Falah berjumlah 39, Kepala Madrasah 1, Wakil kepalanya 4, yang masing-masing bergelar S1 dan S2 semuanya alumni perguruan tinggi baik negeri maupun swasta ada juga alumni dari Pondok Pesantren. jadi tugas mengajarnya sesuai jurusan masing-masing. pendidik yang sudah sertifikasi ada 10.</p>
Peneliti	<p>Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?</p>
Narasumber	<p>Memberikan pendidikan agar kepribadian yang ada pada diri peserta didik itu menjadi lebih baik.</p>
Peneliti	<p>Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?</p>
Narasumber	<p>Kita laksanakan sesuai visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu mulai pagi hari pembelajaran yang diawali dan diakhiri dengan berdoa dan juga baca Alquran di pagi hari, ada shalat dhuha dan juga shalat dhuhur berjamaah</p>
Peneliti	<p>Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter di Madrasah ini ?</p>
Narasumber	<p>Semua proses KBM dan juga termasuk ekstrakurikuler.</p>
Peneliti	<p>Apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?</p>
Narasumber	<p>Ada Pramuka, PMR, LDKS, Marching Band, Teater, Paskibraka, Rebana, Bahtsul Kutub, Kaligrafi, seni bela</p>

<p>Peneliti</p>	<p>diri, bola voly, bulu Tangkis, futsal.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Religius, jujur, disiplin, kreatif, gotong royong, demokratis, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang lain, cinta tanah air.bersikap adil, suka menolong.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah yang bapak pimpin?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Pelaksanakan program ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah terlebih dahulu di rencanakan dan diadakan koordinasi diantaranya dengan Kepala, wakil kepala bagian kesiswaan, wakil kepala bagian sarana prasarana, pembina kesiswaan, pendamping kegiatan ekstrakurikuler, Pelatih, wali kelas, ketua pp agar nantinya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan secara efektif dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebagai program dari lembaga”</p> <p>Sebelum pelaksanaan seluruh wakil kepala, pembina ekstra/pendamping masing masing merencanakan, mengkoordinasikan,membuat jadwal pelaksanaan , memantau sekaligus mengendalikan jalannya pelaksanaan dan mengevaluasi kekurangan dari kegiatan ekstra tersebut.</p>

Peneliti	Adakah pengaruh implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler terhadap peserta didik?
Narasumber	ada
Peneliti	Contoh kongkritnya seperti apa pak?
Narasumber	Contohnya ya seperti ketika jam masuk dan jam pulang anak-anak berdoa sendiri tanpa harus disuruh oleh bapak guru, waktu salat juga anak-anak sudah dimasjid untuk menunggu imam, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya ketika selesai jajan ya sampah ditaruh di tempat sampah yang sudah disediakan, selesai ekstra baik yang marching band ataupun selesai kegiatan yang lain ya peralatanya di kembalikan sendiri sesuai tempat masing-masing
Peneliti	Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?
Narasumber	Secara akademis, kita memperoleh Akreditasi A dengan nilai 92  barusan kita juga memperoleh 3 kategori, masing-masing ya juara 1 semua yaitu lomba teater tingkat jateng dan DIY dan masih banyak prestasi yang kita raih dan Alhamdulillah kepercayaan Masyarakat juga meningkat buktinya dalam acara resmi kenegaraan seperti upacara tujuh belasan juga Marching band dan paskibraka dapat kepercayaan dari pemerintah juga undangan acara-acara

Peneliti	<p>yang diselenggarakan oleh Masyarakat sekitar khususnya di wilayah kudu bagian utara.</p> <p>Adakah faktor pendukung maupun penghambat dalam program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini pak?</p>
Narasumber	<p>Ada yaitu sarana dan prasarana, dana yang digunakan untuk membiayai semua kebutuhan atau keperluan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, para siswa yang sangat antusias dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya, dukungan wali Murid, masyarakat dan para donator yang siap membantu demi ketercapaian kegiatan tersebut.</p> <p>Sedangkan factor penghambat diantaranya cuaca yang tidak menentu menjadi penghambat kegiatan tersebut, kondisi geografis didaerah tempat tinggal peserta didik yang dipegunungan, sulitnya transportasi, susah nya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala</p>
Peneliti	<p>Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak?</p>
Narasumber	<p>Kita adakan musyawarah bersama untuk mencari solusi yang terbaik baik.</p>
Peneliti	<p>Sudah pak makasih atas waktunya</p>
Narasumber	<p>Sama-sama</p>
Peneliti	<p><i>Wassalamu 'alaikum</i></p>

Narasumber	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah</i>
------------	---------------------------------------

### Wawancara W. 02

Hari : Selasa  
 Tanggal : 7 Januari 2020  
 Waktu : 11.00 WIB  
 Narasumber : Yasin Fatah, S.Pd  
 Jabatan : Wakil Kepala Bagian Kesiswaan Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikum Salam Warahmatullahi</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak, saya Noor Habib Mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara.
Narasumber	Ya gimana pak
Peneliti	Tadi pagi sudah ketemu pak kepala bermaksud melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah, boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak?
Narasumber	Owh Ya, silahkan!
Peneliti	Apa peran Bapak selaku Waka Kesiswaan dalam Pembentukan Karakter Peserta didik?
Narasumber	Peran saya selaku waka kesiswaan yaitu melaksanakan tugas dan amanah yang telah di berikan kepada saya mulai saya diberitugas sampai sekarang untuk

	<p>mewujudkan visi misi dan tujuan dari Madrasah Ibtidaul Falah</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Proses pendidikan supaya peserta didik itu mempunyai akhlak yang baik</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Kita laksanakan sesuai Visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu setiap hari mulai jam KBM pagi hari pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler yang diawali dan diakhiri dengan berdoa dan juga baca Alquran di pagi hari, ada shalat dhuha dan juga shalat dhuhur berjamaah, adanya bakti sosial, penggalangan dana bencana dll.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter di Madrasah ini ?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Hampir semua dalam bidang studi pembelajaran baik itu mapel umum apalagi kitab salaf disini dituntut untuk mengarahkan keberhasilan pendidikan karakter peserta didik, selain itu ya melalui kegiatan ekstrakurikuler.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Religius, jujur, disiplin, kreatif, gotong royong, demokratis, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang</p>

<p>Peneliti</p>	<p>lain, cinta tanah air.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Pramuka, PMR, LDKS, Marching Band, Teater, Paskibraka, Bahtsul Kutub, Rebana, seni bela diri, bola voley, bulu Tangkis, futsal.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler di Madrasah ini?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Disamping sebagai wadah penyaluran minat dan bakat yang dimiliki peserta didik juga sebagai pendidikan karakter karena dalam pelaksanaannya banyak ditemukan nilai-nilai karakter didalamnya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Disamping diawal tahun kita rapat koordinasi untuk membahas program-program kedepan termasuk ekstrakurikuler dan juga Sebelum pelaksanaan seluruh wakil kepala, Pembina ekstra/pendamping, masing-masing merencanakan, Merekrut Peserta sesuai pilihan masing-masing sesuai bakat dan minat untuk mengikuti ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan dijadwalkan satu pekan sekali, kecuali LDKS kita wajibkan seluruh Kelas X dan pelaksanaannya biasanya 2 hari berturut turut , memilih personil yang bertugas sesuai kemampuan, membuat jadwal pelaksanaan ,</p>

<p>Peneliti</p> <p>Narasumber</p>	<p>memantau sekaligus mengendalikan jalannya pelaksanaan dan mengevaluasi pelaksanaan sebagai acuan kegiatan selanjutnya dengan demikian pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan secara efektif dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebagai program dari lembaga, disamping itu juga kegiatan ekstrakurikuler kita evaluasi setiap triwulan sekali, evaluasi pertama biasanya bersamaan ulangan tengah semester (UTS), untuk seluruh kegiatan itu berjalan apa tidak, sehingga diharapkan nanti disemester berikutnya yang belum berjalan dengan baik diharapkan bisa berjalan dengan baik</p> <p>Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?</p> <p>Secara akademis yang terakhir kita memperoleh Akreditasi A dengan nilai 92</p> <p>barusan kita juga memperoleh 3 kategori, masing-masing ya juara 1 semua yaitu lomba teater tingkat jateng dan DIY dan masih banyak prestasi yang kita raih, juara PBB, LCC, Kaligrafi baik tingkat Kec. Maupun Kabupaten dan Alhamdulillah kepercayaan Masyarakat juga meningkat buktinya dalam acara resmi kenegaraan seperti upacara tujuh belasan juga Marching band dan paskibraka dapat kepercayaan dari pemerintah juga</p>
-----------------------------------	--

<p>Peneliti</p>	<p>undangan acara-acara yang diselenggarakan oleh Masyarakat sekitar hususnya di wilayah kudas bagian utara.</p> <p>Bagaimana respon orang tua dan peserta didik dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Madrasah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Responnya sangat baik, walaupun kegiatan ekstra merupakan wajib bagi peserta didik , namun dalam penjangingannya boleh memilih sesuai minat dan bakat yang dimiliki, sehingga mereka sangat senang dan antusias dalam mengikutinya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Sejauh Mana keberhasilan penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui Kegiatan ekstrakurukuler di Madrasah ini?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Setiap kali kegiatan diawali dan di akhiri dengan doa, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya membuang sampah pada tempatnya, saling tolong menolong ketika temannya membutuhkan bantuan, saling menghargai antar teman satu dg yang lainnya, kreatif contohnya dalam pembuatan desain seragam olah raga masing masing kelas membuat desain sendiri-sendiri</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah</p>

<p>Narasumber</p>	<p>Ibtidaul Falah ini pak?</p> <p>Ada yaitu sarana dan prasarana, dana yang digunakan untuk membiayai semua kebutuhan atau keperluan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, para siswa yang sangat antusias dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya, dukungan wali Murid, masyarakat dan para donator yang siap membantu demi ketercapaian kegiatan tersebut. termasuk juga adanya bantuan masjid, sebelum diresmikan masjid ini sudah digunakan untuk kegiatan keagamaan lingkungan madrasah, mulai dari shalat berjamaah, mengaji kitab-kitab ilmu Agama, dan aktifitas keagamaan lainnya, untuk ibadah shalat berjamaah dan kegiatan keagamaan lainnya</p> <p>Sedangkan factor penghambat diantaranya cuaca yang tidak menentu menjadi penghambat kegiatan yang sudah dijadwalkan diluar lingkungan Madrasah, kondisi geografis didaerah tempat tinggal peserta didik yang dipegunungan, sulitnya transportasi, susahnya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala</p>
<p>Peneliti</p> <p>Narasumber</p>	<p>Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak?</p> <p>Di adakan rapat bersama</p> <p>Bagi yang tempat tinggalnya tidak layanan transportasi Madrasah menyediakan mobil untuk antar jemput peserta</p>

Peneliti	didik
Narasumber	Makasih Atas waktunya
Peneliti	Sama-sama pak.
Narasumber	<i>WAssalamu 'alaikum warahmatullah</i>
	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi Wabarakatuh</i>

### Wawancara W. 03

Hari : Senin  
 Tanggal : 7 Januari 2020  
 Waktu : 13.00 WIB  
 Narasumber : Aep Saepuloh, S.Pd  
 Jabatan : Wakil Kepala Bagian Kurikulum Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi wabarakatuh</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak, saya Noor Habib Mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara.
Narasumber	O..Iya ada yang bisa saya bantu?
peneliti	Tadi pagi saya sudah ketemu pak kepala pak, minta ijin sekaligus wawancara akan melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah, boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak?
Narasumber	Owh Ya, silahkan!
Peneliti	Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?

Narasumber	Pendidikan yang berhubungan dengan watak, tingkah laku seseorang
Peneliti	Apa peran Bapak selaku Waka Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di Madrasah ini?
Narasumber	Peran saya selaku waka Kurikulum ya melaksanakan tugas dan kewajiban yang telah di berikan kepada saya diantaranya koordinasi dengan bapak kepala dan waka-waka disini terkait pengaturan jadwal kegiatan KBM di pagi hari.
Peneliti	Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter?
Narasumber	Proses yang dilakukan oleh lembaga untuk menjadikan akhlak peserta didik menjadi baik.
Peneliti	Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?
Narasumber	Kita laksanakan sesuai Visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu setiap hari mulai jam KBM pagi hari pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler yang diawali dan diakhiri dengan berdoa dan juga baca Alquran di pagi hari, ada shalat dhuha dan juga shalat dhuhur berjamaah
Peneliti	Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter di Madrasah ini ?
Narasumber	Pembelajaran tiap hari, upacara bendera, shalat berjamaah, selain itu ya melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Peneliti	Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
Narasumber	Religius, jujur, disiplin, kreatif, gotong royong, demokratis, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang lain, cinta tanah air.
Peneliti	apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?
Narasumber	Bahtsul kutub, Pramuka, LDKS, PMR, bola voly Marching Band, Teater, Paskibraka, seni bela diri, bulu Tangkis, futsal.
Peneliti	Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler di Madrasah ini?
Narasumber	Disamping sebagai wadah penyaluran minat dan bakat yang dimiliki peserta didik juga sebagai pendidikan karakter.
Peneliti	Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam Kegiatan ekstrakurikuler?
Narasumber	Gedung dan ruang-ruang kelas, Masjid Madrasah sebagai tempat Shalat berjamaah, Mobil Layanan peserta didik, utamanya dana.
Peneliti	Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaul Falah?
Narasumber	Mulai awal tahun pelajaran Madrasah ini sudah memprogramkan melalui Rapat Koordinasi, Sebelum pelaksanaan juga seluruh wakil kepala, Pembina

	<p>ekstra/pendamping, masing-masing merencanakan, memilih personil yang bertugas sesuai kemampuan, membuat jadwal pelaksanaan, memantau sekaligus mengendalikan jalannya pelaksanaan disamping itu juga kita evaluasi setiap triwulan sekali, evaluasi pertama biasanya bersamaan ulangan tengah semester (UTS), untuk seluruh kegiatan itu berjalan apa tidak, sehingga diharapkan nanti disemester berikutnya yang belum berjalan dengan baik diharapkan bisa berjalan dengan baik</p>
Peneliti	<p>Sejauh mana Madrasah menerapkan pendidikan karakter terhadap peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?</p>
Narasumber	<p>Setiap kali kegiatan diawali dan di akhiri dengan doa, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya membuang sampah pada tempatnya, saling tolong menolong ketika temannya membutuhkan bantuan, saling menghargai antar teman satu dg yang lainnya, kreatif contohnya dalam pembuatan desain seragam olah raga masing masing kelas membuat desain sendiri-sendiri</p>
Peneliti	<p>Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?</p>
Narasumber	<p>Akreditasi A dengan nilai 92</p>

<p>Peneliti</p>	<p>barusan kita juga memperoleh masing-masing ya juara 1 semua yaitu lomba teater tingkat jateng dan DIY ke 3 kategori,dan masih banyak prestasi yang kita raih dan Alhamdulillah kepercayaan Masyarakat juga meningkat buktinya dalam acara resmi kenegaraan seperti upacara tujuh belasan juga Marching band dan paskibraka dapat kepercayaan dari pemerintah juga undangan acara-acara yang diselenggarakan oleh Masyarakat sekitar hususnya di wilayah kudu bagian utara.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Sejauh Mana Implementasi Pendidikan Karakter Peserta didik Melalui Kegiatan Eksta di Madrasah ini Pak?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Semakin meningkatnya kedisiplinan siswa, tambahna sopan santun , lebih demokratis karena terbiasa berdiskusi dan musyawarah, menghargai pendapat orang lain, sopan santunnya semakin hari semakin meningkat .</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Bagaimana respon orang tua dan peserta didik dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Madrasah?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Responnya sangat baik, walaupun kegiatan ekstra merupakan wajib bagi peserta didik , namun dalam penjangingannya boleh memilih sesuai minat dan bakat yang dimiliki, sehingga mereka sangat senang dan antusias dalam mengikutinya.</p> <p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam</p>

Narasumber	<p>program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini pak?</p> <p>Ada yaitu sarana dan prasarana, adanya dana , semangat para peserta dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta pelatih yang profesional ,dukungan Wali Murid.</p> <p>Factor penghambatnya antara lain: kondisi geografis didaerah tempat tinggal peserta didik yang dipegunungan, sulitnya transportasi, susahnya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala untuk komunikasi.</p>
Peneliti	Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak?
Narasumber	<p>Di musyawarahkan dengan yang mempunyai tugas pada kegiatan tersebut</p> <p>Bagi yang tempat tinggalnya tidak layanan transportasi Madrasah menyediakan mobil untuk antar jemput peserta didik</p>
Peneliti	Makasih Atas waktunya
Narasumber	Sama-sama pak.
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikum Salam Warahmatullahi</i>

### Wawancara W. 04

Hari : Jumuah  
 Tanggal : 17 Januari 2020  
 Waktu : 14.00 WIB  
 Narasumber : Eko Hartanto, S.Pd.I  
 Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe  
 Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikum Salam Warahmatullahi wabarakatuh</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak, saya Noor Habib Mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara.
Narasumber	Oh...inggih Pak Pripun?
peneliti	minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak, Kemarin hari senin saya sudah minta ijin pada pak kepala, akan melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah,
Narasumber	Owh Ya, silahkan!
Peneliti	Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
Narasumber	Pendidikan budi pekerti dan Akhlak
Peneliti	Apa peran Bapak selaku Pembina Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di Madrasah ini?
Narasumber	Menjalankan sesuai Program Madrasah yang sudah di rencanakanoleh lembaga di Awal Tahun, diantaranya

Peneliti	berkoordinasi dengan atasan, membentuk Koordinator Masing Masing Saksi, mengajukan Anggaran kepada bendahara Madrasah yang di setuju Oleh Waka Kesiswaan dan Kepala Madrasah, mendampingi pelaksanaan seluruh kegiatan ekstrakurikuler, ikut Mengawasi dan mengevaluasi jalannya kegiatan. Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?
Narasumber	sesuai Visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu setiap hari mulai jam KBM pagi hari dan juga melalui kegiatan yang diadakan madrasah.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang mendukung penguatan pendidikan karakter di Madrasah ini ?
Narasumber	KBM, upacara bendera, shalat berjamaah, selain itu ya melalui kegiatan ekstrakurikuler.bakti sosial
Peneliti	Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
Narasumber	Religius, jujur, disiplin, kreatif, gotong royong, demokratis, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang lain, cinta tanah air, Komunikatif
Peneliti	apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?
Narasumber	Bahtsul kutub, Pramuka, LDKS, PMR, bola voly

<p>Peneliti</p>	<p>Marching Band, Teater, Paskibraka, seni bela diri, bulu Tangkis, futsal.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler di Madrasah ini?  “Tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini untuk memfasilitasi anak yang hobi dengan kegiatan diluar kelas dan kegiatan seni musik, dari kegiatan ini nanti mereka akan belajar bagaimana melatih jiwa kepemimpinan, kedisiplinan, serta bela Negara kegiatan ini juga mengarahkan peserta didik pada pembentukan karakter, watak dan kepribadian</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam Kegiatan ekstrakurikuler?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Gedung dan ruang-ruang kelas, Masjid Madrasah sebagai tempat Shalat berjamaah, Mobil Layanan peserta didik, utamanya dana, internet, computer kitab-kitab kuning dll</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Mulai awal tahun pelajaran Madrasah ini sudah memprogramkan melalui Rapat Koordinasi, Sebelum pelaksanaan juga seluruh wakil kepala, Pembina ekstra/pendamping, masing-masing merencanakan, memilih personil yang bertugas sesuai kemampuan, membuat jadwal pelaksanaan, memantau sekaligus mengendalikan jalannya pelaksanaan dan evaluasi</p>

<p>Peneliti</p>	<p>dilakukan dengan berbagai pihak di lembaga Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dilakukan secara kontinyu dan berkelanjutan Setiap triwulan sekali pembina ekstrakurikuler menyampaikan laporan kepada wakil kepala bagian kesiswaan Kepala sekolah menerima laporan dari bagian kesiswaan setiap akhir tahun. Namun pada saat-saat tertentu ada juga pelaporan secara mendadak jika ditemui hal-hal yang sulit diatasi.</p> <p>Sejauh mana penerapan pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Setiap kali kegiatan diawali dan di akhiri dengan doa, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya membuang sampah pada tempatnya, saling tolong menolong ketika temannya membutuhkan bantuan, penggalangan dana social kalau masyarakat terkena bencana dan warga Madrasah terkena Musibah, saling menghargai antar teman satu dg yang lainnya, kreatif contohnya dalam pembuatan desain seragam olah raga masing masing kelas membuat desain sendiri-sendiri</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Terakreditasi A, Alhamdulillah tahun kemarin peserta didik dapat juara 1 dalam lomba Teater tingkat Jateng</p>

<p>Peneliti</p>	<p>dan DIY yang waktu itu memainkan lakon”<i>Cerita Wayang Wisanggeni</i>” yang di adaptasikan Zaman Kekinian dari 24 peserta masing-masing dapat menjalankan tugas sesuai arahan Pembina, tujuan pengambilan lakon tersebut untuk <i>nguri-uri</i> budaya, walau hanya persiapan kurang dari dua bulan karena kedisiplinan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler dan ketekunan dalam berlatih teater Madrasah ini Mampu meraih yang terbaik.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Sejauh Mana Implementasi Pendidikan Karakter Peserta didik Melalui Kegiatan Eksta di Madrasah ini Pak?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Semakin meningkatnya kedisiplinan siswa, tambahnya sopan santun , lebih demokratis karena terbiasa berdiskusi dan musyawarah, menghargai pendapat orang lain, sopan santun, laporan dari wali murid ya katanya kalau dirumah anaknya baik.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Bagaimana respon orang tua dan peserta didik dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Madrasah?</p> <p>Responnya sangat baik, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler berarti akan bertambahnya pendidikan yang diberikan kepada ana-anak dan walaupun kegiatan ekstra merupakan wajib bagi peserta didik , namun dalam penjangingannya boleh memilih sesuai minat dan bakat</p>

<p>Peneliti</p>	<p>yang dimiliki, sehingga mereka sangat senang dan antusias dalam mengikutinya.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini pak?</p> <p>Ada yaitu sarana dan prasarana, adanya dana , semangat para peserta dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta pelatih yang profesional ,dukungan Wali Murid.</p> <p>Factor penghambatnya antara lain: kondisi geografis didaerah tempat tinggal peserta didik yang dipegunungan, sulitnya transportasi, susahnya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala untuk komunikasi.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Di Musyawarahkan dengan yang mempunyai tugas pada kegiatan tersebut</p> <p>Bagi yang tempat tinggalnya tidak layanan transportasi Madrasah menyediakan mobil untuk antar jemput peserta didik</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Makasih Atas waktunya</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Sama-sama pak.</p>
<p>Peneliti</p>	<p><i>WAssalamu 'alaikum warahmatullah</i></p>
<p>Narasumber</p>	<p><i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi Wabarakatuh</i></p>

### Wawancara W. 05

Hari : Jumuah  
 Tanggal : 17 Januari 2020  
 Waktu : 16.00 WIB  
 Narasumber : Luthfi Nur Tamami, S.Pd.I  
 Jabatan : Pendamping ekstrakurikuler Bahtul Kutub Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi wabarakatuh</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak, saya Noor Habib Mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara.
Narasumber	Oh...inggih Pak Pripun?
peneliti	minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak, Kemarin hari senin saya sudah minta ijin pada pak kepala, akan melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah,
Narasumber	Owh Ya, silahkan!
Peneliti	Informasi yang saya terima disamping seorang pendidik Bapak selaku Pendamping ekstra , Apa Benar?
Narasumber	Ya Pak ..Benar!.
Peneliti	Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
Narasumber	Pendidikan budi pekerti dan Akhlak
Peneliti	Apa peran Bapak selaku Pendamping ekstrakurikuler Bahtsul Kutub dalam Pembentukan Karakter Peserta

Narasumber	<p>didik di Madrasah ini?</p> <p>Melaksanakan kewajiban saya dari Madrasah. Selain itu berkoordinasi dengan petugas yang berkepentingan, merencanakan pelaksanaan, memilih koordinator ekstra, mendampingi dalam kegiatan, mengordinir peserta didik, memantau serta mengevaluasi jalannya pelaksanaan bahtsul Kutub tersebut.</p>
Peneliti	Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?
Narasumber	<p>Sesuai Visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu setiap hari pagi hari disamping itu kegiatan yang diadakan madrasah. Seperti ekstrakurikuler dll</p>
Peneliti	Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
Narasumber	<p>Religius, demokratis, menghargai pendapat orang lain, komunikatif, kreatif, gotong royong, jujur, disiplin, , mandiri, tanggung jawab, cinta tanah air.</p>
Peneliti	Apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?
Narasumber	<p>Bahtsul kutub, Rebana, Kaligrafi, Pramuka, LDKS, PMR, Bola voly Marching Band, Teater, Paskibraka, Seni bela diri, Bulu Tangkis, Futsal. Tenis meja.</p>
Peneliti	Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler di Madrasah ini?
Narasumber	Disamping sebagai wadah penyaluran bakat yang ada

<p>Peneliti</p>	<p>pada diri peserta didik juga minat dari diri mereka dan juga sebagai pendidikan karakter .</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam Kegiatan ekstrakurikuler? Internet, seperangkat alat computer, laptop, Kitab-kitab kuning sebagai pertimbangan, Masjid Madrasah sebagai tempat Shalat berjamaah, Gedung dan ruang-ruang kelas, Mobil Layanan peserta didik, utamanya dana. Pelatih yang profesional.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Ibtidaul Falah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Di awal tahun pelajaran terlebih dulu memetakan kebutuhan apa yang di perlukan, termasuk juga di adakan penjadwalan, pemilihan coordinator. Adapun pelaksanaan kegiatan setiap satu pekan sekali dan dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok putra dan putri, disamping itu ada pendidik yang mendampingi mengarahkan kemudian member masukan terhadap keputusan dan juga masukan-masukan jika dari peserta <i>Musyawirin ataupun Musyawirat</i> dalam pengambilan keputusan ada yang <i>Mauquf</i>. Setelah selesai pendamping ekstra menevaluasi jalannya kegiatan.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Sejauh mana implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler terhadap peserta didik di</p>

<p>Narasumber</p>	<p>Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?</p> <p>Setiap kali kegiatan diawali dan di akhiri dengan doa, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya membuang sampah pada tempatnya, saling tolong menolong ketika temannya membutuhkan bantuan, saling menghargai antar teman satu dg yang lainnya, kreatif contohnya dalam pembuatan desain seragam olah raga masing masing kelas membuat desain sendiri-sendiri, Mandiri semisal pendamping berhalangan hadir Ekstra bahtsul Kutub tetep berjalan</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Barusan kita juga memperoleh masing-masing ya juara 1 semua yaitu lomba teater tingkat jateng dan DIY ke 3 kategori,dan masih banyak prestasi yang kita raih dan Alhamdulillah kepercayaan Masyarakat juga meningkat buktinya dalam acara resmi kenegaraan seperti upacara tujuh belasan juga Marching band dan paskibraka dapat kepercayaan dari pemeritah juga undangan acara-acara yang diselenggarakan oleh Masyarakat sekitar hususnya di wilayah kudas bagian utara. Juara seni Kaligrafi, PBB, LCC, dan Alhamdulillah masih banyak perolehan prestasi yang kita raih.</p> <p>Kalau secara keseluruhan Akademis Madrasah ini</p>

<p>Peneliti</p>	<p>Terakreditasi A</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Sejauh Mana Implementasi Pendidikan Karakter Peserta didik Melalui Kegiatan Eksta di Madrasah ini Pak?</p> <p>Semakin meningkatnya kedisiplinan, kemandirian siswa, tambahnya sopan santun, lebih demokratis karena terbiasa berdiskusi dan musyawarah, menghargai pendapat orang lain, sopan santun, laporan dari wali murid ya katanya kalau dirumah anaknya baik.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Bagaimana respon orang tua dan peserta didik dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Madrasah?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Responnya sangat baik, walaupun kegiatan ekstra merupakan wajib bagi peserta didik , namun dalam penjangingannya boleh memilih sesuai minat dan bakat yang dimiliki, sehingga mereka sangat senang dan antusias dalam mengikutinya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini pak?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Ada yaitu sarana dan prasarana, adanya dana , semangat para peserta dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta pelatih yang profesional ,dukungan Wali Murid.</p> <p>Factor penghambatnya antara lain: kondisi geografis</p>

Peneliti	didaerah tempat tinggal peserta didik yang dipegunungan, sulitnya transportasi, susahnya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala untuk komunikasi. Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak? Di Musyawarahkan dengan yang mempunyai tugas pada kegiatan tersebut
Narasumber	Bagi peserta didik yang tempat tinggalnya tidak layanan transportasi Madrasah menyediakan mobil untuk antar jemput .
Peneliti	Makasih Atas waktunya
Narasumber	Sama-sama pak.
Peneliti	<i>Wassalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi Wabarakatuh</i>

### Wawancara W. 06

Hari : Senin  
 Tanggal : 27 Januari 2020  
 Waktu : 10.00 WIB  
 Narasumber : Mastur Sueb, S.Pd.  
 Jabatan : Pendamping ekstrakurikuler Pramuka Madrasa Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi wabarakatuh</i>
Peneliti	Maaf mengganggu Pak,

Narasumber	Oh...inggih Pak Pripun?
Peneliti	Minta waktunya sebentar untuk wawancara Pak, akan melakukan penelitian lapangan terkait penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah,
Narasumber	Owh Ya, silahkan!
Peneliti	Informasi yang saya terima disamping seorang pendidik Bapak selaku Pendamping ekstra Pramuka , Apa Benar?
Narasumber	Ya Pak ..Benar!.
Peneliti	Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
Narasumber	proses pembentukan nilai-nilai atau perilaku peserta didik yang asalnya tidak baik menjadi baik, yang asalnya sudah baik menjadi lebih baik.
Peneliti	Apa peran Bapak selaku Pendamping ekstrakurikuler pramuka, PMR, PBB dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di Madrasah ini?
Narasumber	melaksanakan tugas sesuai Tupoksi saya dari Madrasah. Selain itu berkoordinasi dengan petugas yang berkepentingan, menjalankan program yang sudah ditentukan Madrasah, mendampingi dalam kegiatan, mengordinir peserta didik, memantau serta mengevaluasi jalannya pelaksanaan kegiatan tersebut untuk melaporkan kepada atasan.

Peneliti	Sejauh mana Madrasah ini menerapkan pendidikan karakter?
Narasumber	sesuai Visi, Misi dan Tujuan madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu setiap hari pagi hari disamping itu kegiatan yang diadakan madrasah. Seperti ekstrakurikuler dll
Peneliti	Karakter apa saja yang di programkan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
Narasumber	Religius, kreatif, bersahabat, Komunikatif, gotong royong, jujur, disiplin, demokratis, mandiri, tanggung jawab, menghargai orang lain, cinta tanah air, Mandiri, bersahabat,
Peneliti	apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini?
Narasumber	Pramuka, LDKS, PMR, PBB. Bahtsul kutub, Rebana, Kaligrafi, Bola Voly Marching Band, Teater, Paskibraka, Seni bela diri, Bulu Tangkis, Futsal. Tenis meja.
Peneliti	Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler di Madrasah ini?
Narasumber	Disamping sebagai wadah penyaluran Hoby, bakat yang ada pada diri peserta didik juga minat dari diri mereka dan juga sebagai pendidikan karakter, Budi pekerti peserta didik
Peneliti	Sarana prasarana apa saja yang difasilitasi Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dalam Kegiatan ekstrakurikuler?
Narasumber	Masjid Madrasah sebagai tempat Shalat berjamaah,

	<p>Gedung dan ruang-ruang kelas, Mobil Layanan peserta didik, utamanya dana, Tenda, dan peralatan yg dibutuhkan Pramuka, PMR, PBB dan juga Pelatih yang profesional.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler yang ada di</p>
	<p>Madrasah Ibtidaul Falah?</p>
Narasumber	<p>Melalui Rapat, baik diawal tahun maupun Sebelum pelaksanaan dengan seluruh wakil kepala, Pembina ekstra/pendamping, wali kelas, Pengurus PP, dan juga menjelang even-even maupun perlombaan, masing-masing merencanakan, memilih personil yang bertugas sesuai kemampuan, mengagendakan pelaksanaan, memantau sekaligus mengendalikan jalannya pelaksanaan dan mengevaluasi pelaksanaan sebagai acuan kegiatan selanjutnya dengan demikian pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan sebagai program dari Madrasah, melaporkan hasil pada atasan, dalam orientasi peserta didik baru, pengurus pramuka lama mengadakan sosialisasi sekaligus penjaringan anggota pramuka serta penggalian bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik tersebut.</p>
Peneliti	<p>bagaimana madrasah menerapkan pendidikan karakter terhadap peserta didik?</p>

Narasumber	<p>Setiap kali kegiatan diawali dan di akhiri dengan doa, disamping itu disiplin dalam berlatih, bertanggung jawab seperti halnya membuang sampah pada tempatnya, saling tolong menolong ketika temannya membutuhkan bantuan, saling menghargai antar teman satu dg yang lainnya, kreatifitas anak-anak dalam kepramukaan dll.</p>
Peneliti	<p>Pretasi apa saja yang diraih oleh Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Pak?</p>
Narasumber	<p>barusan kita juga memperoleh juara Pramuka, PMR, PBB, Baik tingkat Kecamatan Kabupaten Maupun Tingkat Jateng dan DIY yang diselenggarakan oleh UNES Semarang Lomba Teater Kita Juga dapat juara I di Kategori Pemeran Pria Terbaik, Pementasan terbaik dan , penampilan desain terbaik dan masih banyak prestasi yang kita raih dan Alhamdulillah kepercayaan Masyarakat juga meningkat buktinya dalam acara resmi kenegaraan seperti upacara tujuh belasan juga Marching band dan paskibraka dapat kepercayaan dari pemerintah juga undangan acara-acara yang diselenggarakan oleh Masyarakat sekitar hususnya di wilayah kudas bagian utara. Juara seni Kaligrafi, PBB, LCC, dan Alhamdulillah masih banyak perolehan prestasi yang kita raih.</p> <p>Kalau secara keseluruhan Akademis Madrasah ini terakreditasi A dengan nilai 92</p>

Peneliti	Sejauh Mana Implementasi Pendidikan Karakter Peserta didik Melalui Kegiatan Ekstra di Madrasah ini Pak?
Narasumber	Semakin meningkatnya kedisiplinan siswa, tambahnya sopan santun , lebih demokratis karena terbiasa berdiskusi dan musyawarah, menghargai pendapat orang lain, sopan santun, laporan dari wali murid ya katanya kalau dirumah anaknya baik.
Peneliti	Bagaimana respon orang tua dan peserta didik dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh Madrasah?
Narasumber	Responnya sangat baik, walaupun kegiatan ekstra merupakan wajib bagi peserta didik , namun dalam penjangingannya boleh memilih sesuai minat dan bakat yang dimiliki, sehingga mereka sangat senang dan antusias dalam mengikutinya.
Peneliti	Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ini pak?
Narasumber	Ada yaitu sarana dan prasarana, dana yang mencukupi, semangat para peserta dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta pelatih yang profesional ,dukungan Wali Murid.  Factor penghambatnya antara lain: kondisi geografis didaerah tempat tinggal peserta didik yang

Peneliti	dipegunungan, sulitnya transportasi, susahnya signal di daerah pegunungan juga termasuk kendala untuk komunikasi.
Narasumber	Bagaimana mengatasi kendala tersebut pak? Di Musyawarahkan dengan yang mempunyai tugas pada kegiatan tersebut Bagi peserta didik yang tempat tinggalnya tidak layanan transportasi Madrasah menyediakan mobil untuk antar jemput .
Peneliti	Makasih Atas waktunya
Narasumber	Sama-sama pak.
Peneliti	<i>Wassalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi Wabarakatuh</i>

### Wawancara W. 07

Hari : Jum'at  
 Tanggal : 7 Februari 2020  
 Waktu : 08.00 WIB  
 Narasumber : Jamiah  
 Jabatan : Wali Murid

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullah</i>
Peneliti	Pangapunten Mengganggu..
Narasumber	Mboten nopo nopo Pripun..

Peneliti	Mboten Wonten Nopo nopo bu..namung badhe nyuwun wekdale sekedap pareng?
Narasumber	Inggih Monggo
Peneliti	Nopo leres anak ibu sekolah teng Aliyah Ibtidaul Falah? Inggih leres, pripun? wonten nopo ?
Narasumber	Inggeh leres
Peneliti	Lha nek berangkat jam pinten?
Narasumber	Piyambae berangkat ki Jam nem seprapat
Peneliti	Mantue jam pinten bu?
Narasumber	Kadang inggih ngantos sonten Turene wonten ekstra
Peneliti	Menurute ibu madrasah ngawontenake ekstra remen nopo mboten?
Narasumber	Inggih remen no kan malah angsal tambah didian
Peneliti	Lha nek teng ndalem pripum piyambae?
Narasumber	Maksude pripun?
Peneliti	Inggih kegiatan sehari-hari nek pas teng ndalem..
Narasumber	Inggeh panci mbantu tiyang sepuh yo umbah-ubah, nyo isah-sah wong panci tiyang istri
Peneliti	Nek karaktere pripun?
Narasumber	Karakter niku nopo?
Peneliti	Karakter nggeh coro gampile , watak utawi kepribadian ,tingkah laku, akhlake..
Narasumber	o...inggih sae ..resian, menawi wonten larahan ngoten

	<p>niku nggih langsung disaponi, teng tiyang sepuh nggih sopan, sederek-sedere e menawi gadah damel nggih purun mbantu , alhamdulillah piyambae niku sregep nek pas wekdal sholat menawi mboten undzur nggih ngopyai ngejak shalat jamaah .</p>
Peneliti	o...ngoten nggih sampun Maturesuwun wekdalipun
Narasumber	Sami-sami pak.
Peneliti	<i>Wassalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullahi Wabarakatuh</i>

### Wawancara W. 08

Hari : Jum at  
 Tanggal : 7 Februari 2020  
 Waktu : 16.00 WIB  
 Narasumber : Khoirul Arif (Ayik)  
 Jabatan : Peserta didk

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullah</i>
Narasumber	<i>Wa 'alaikum Salam Warahmatullah</i>
Peneliti	Minta waktunya sebentar dek?
Narasumber	Pripun...inggih monggo
Peneliti	Perkenalkan Nama saya Noor Habib Mahasiswa dari Unisnu, nama adik siapa ?
Narasumber	Khoirul Arif Pak... biasa dipun panggil
Peneliti	Apa yang menyebabkan kamu sekolah di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah?
Narasumber	Karena disamping maju situ banyak pelajaran agamanya

	<p>lulusan situ juga banyak yang jadi tokoh agama maupun masyarakat</p>
Peneliti	<p>Kegiatan apa saja yang ada di sekolahmu ?</p>
Narasumber	<p>Ya belajar, ya ada juga bermacam-macam ekstrakurikuler</p>
Peneliti	<p>Apa saja ekstrakurikuler yang ada di Madrasahmu?</p>
Narasumber	<p>Ada Pramuka, LDKS, PMR, Marching Band, Teater, Paskibraka,PBB. Bahtsul kutub, Rebana, Kaligrafi, Bola Voly Seni bela diri, Tenis meja, Bulu Tangkis, Futsal. Pokoknya banyak pak ah.</p>
Peneliti	<p>Kalau kamu, ikut ekstra apa?</p>
Narasumber	<p>Saya si ikut pramuka sama bahtsul Kutub Pak</p>
Peneliti	<p>Kenapa pilih ekstra itu?</p>
Narasumber	<p>Ya memang saya senang pramuka disamping itu biasanya dalam satu minggu masing masing ekstra satu kali, sedangkan kalau bahtsul kutub kan dilaksanakan jum at setelah jum atan paginya kan libur bias mbantu orang tua.</p>
Peneliti	<p>Program ekstra di Madrasahmu bagaimana?</p>
Narasumber	<p>Sebelumnya ya diadakan pemilihan Koordinator yang di dampingi Pembina, dijadwalkan pelaksanaannya, terus kalau ada perlombaan ya kita selalu ikut, pas kemarin ada bencana ya pengurus osis dan anak anak pramuka penggalangan dana untuk membantu, terus kita juga sering dapat undangan upacara disuruh pagai seragam pramuka, kemarin desa ada acara sedekah bumi,</p>

<p>Peneliti</p>	<p>disamping mengundang marching band dari Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah ,anak anak pramuka juga diundang.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Prestasi apa yang diperoleh dari kegiatan ekstakurikuler?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Kemarin kita dapat banyak, pramuka sendiri dapat, teater malah dapat tiga ,juara satu semua tingkat jateng dan</p>
<p>Narasumber</p>	<p>DIY, PBB juga dapat juara, kaligrafi, bela diri pokoknya banyak pak ah..</p> <p>Apa yang kamu ketahui tentang hubungan antara madrasahmu dengan orang tua atau masyarakat?</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Ya baik si pak..kadang ya ada undangan pertemuan</p>
<p>Narasumber</p>	<p>dengan orang tua terus madrasah juga menyediakan mobil untuk antar jemput siswa yang rumahnya jauh</p>
<p>Peneliti</p>	<p>kalau ndak berangkat ya orang tua dihubungi ada teman yang kena musibah bapak-bapak guru dan teman-teman ikut Takziah pokoe baik pak ah..</p>
<p>Narasumber</p>	<p>o... gitu ya..Makasih ya dek</p>
<p>Peneliti</p>	<p>inggih pak sami-sami</p>
<p>Narasumber</p>	<p><i>Wassalamu 'alaikum</i></p> <p><i>Wa 'alaikum salam Warahmatullah...</i></p>

### Lampiran 3

#### LOKASI MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS



PERESMIAN MASJID UMAR BIN KHOTTOB MASJID MADRASAH  
IBTIDAU FALAH WAKAF DARI SYEIKH CHOLAF SYUGHOIRI ABU  
SAID AL CHUMAI DI ASAL NEGARA UNI EMIRAT ARAB (UEA) DAN  
DIHADIRI KH. MAIMUN ZUBAIR DARI SARANG



**APEL KEGIATAN PRAMUKA MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH**



**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA  
MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS  
BAPAK Drs. H.M. SAIFUDDIN ZUHRI, M.Pd.**



**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKIL KEPALA  
BAGIAN KURIKULUM MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH  
SAMIREJO DAWE KUDUS BAPAK AEP SAIPULOH, S.Pd.**



**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN WAKIL KEPALA  
BAGIAN KESISWAAN MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH  
SAMIREJO DAWE KUDUS BAPAK YASIN FATAH, S.Pd.**



**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN PEMBINA EKSTRAKURIKULER  
MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS  
BAPAK EKO HARTANTO, S.Pd.I**



**WAWANCARA PENELITIAN DENGAN PENDIDIK DAN PENDAMPING  
EKSTRAKURIKULER BAHTSUL KUTUB MADRASAH ALIYAH  
IBTIDAU FALAH BAPAK LUTHFI NUR TAMAMI, S.Pd.I**



WAWANCARA PENELITIAN DENGAN GURU PENDAMPING  
EKTRAKURIKULER PRAMUKA MADRASAH ALIYAH IBTIDAU  
FALAH BAPAK MASTUR SUEB, S.Pd.



MARCHING BAND DAN PASKIBRAKA  
MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH  
DALAM PENTAS AGUSTUSAN



DOA BERSAMA SEBELUM KBM DIMULAI  
MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH



APEL RUTIN TIAP MINGGU  
MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH



## DOKUMENTASI KERJASAMA LEMBAGA DENGAN KEPOLISIAN MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH



## PENGGALANAGAN DANA BANTUAN SOSIAL MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH



ACARA APEL PRAMUKA MADRASAH ALIYAH IBTIDAU FALAH  
SAMIREJO DAWE KUDUS



KEGIATAN EKSTRAKURIKULER LDKS  
YANG WAJIB DI IKUTI PESERTA DIDIK KELAS X  
MA NU IBTIDAU FALAH



**PIALA JUARA I TEATER**  
**TINGKAT JATENG DAN DIY DI UNNES**

**SEMARANG DARI 3 KATEGORI**

- 1. PENYAJI TERBAIK**
- 2. PEMERAN PRIA TERBAIK**
- 3. ARTISTIK/SETTING TERBAIK**



**PIALA JUARA MADRASAH ALIYAH 2 TAHUN TERAKHIR**



## Data Pribadi

**Nama** : NOOR HABIB  
**Tempat Tanggal Lahir** : Kudus, 07 Nopember 1975  
**Alamat** : Samirejo RT 01 RW 5 Dawe Kudus  
**No Hp** : 08122539552  
**Jenis Kelamin** : Laki-laki  
**Agama** : Islam  
**Kewarganegaraan** : Indonesia  
**Status** : Sudah Menikah  
**Email** : noorhabib07@gmail.com



## Riwayat Pendidikan

### Pendidikan Formal:

- Tahun 2010 : Lulus ( Cum loude ) S 1 INISNU Jepara
- Tahun 1996 : Lulus MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
- Tahun 1993 : Lulus MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
- Tahun 1990 : Lulus MI NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
- Tahun 1987 : Lulus SDN 02 Samirejo Dawe Kudus

### Pendidikan Non Formal:

- 1996 sampai dengan 2001 : Santri Pondok Pesantren MUS Sarang Rembang

### Pengalaman Kerja

- 2001 sampai dengan 2020 : Pendidik MTs NU TBS Kudus
- 2003 sampai dengan 2006 : Pendidik dan BK MTs NU TBS Kudus
- 2007 sampai dengan 2011 : Pendidik dan Koordinator BK MTs NU TBS Kudus
- 2012 sampai dengan 2017 : Pendidik dan Waka HUMAS DAN SARPRAS MTs NU TBS Kudus
- 2018 sampai sekarang : Pendidik dan Waka SARPRAS MTs NU TBS Kudus