

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Program kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus meliputi:
 - a. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru yang dilakukan oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, koordinator kegiatan ekstrakurikuler dan para guru pembina. Hal-hal yang direncanakan adalah guru, siswa, sarana dan jadwal kegiatan.
 - b. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah setiap peserta didik diwajibkan ikut Ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat masing-masing. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu: Pramuka, LDKS dan Satuan Karya, Teater, Marching Band, Rebana, bahtsul kutub, Masing masing Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan satu pekan sekali selesai kegiatan belajar mengajar, kecuali LDKS dan Satuan Karya yang pelaksanaannya di Awal Tahun dan dilaksanakan 2 hari. Kegiatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh koordinator ekstrakurikuler dan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan.
 - c. Pengorganisasian Penguatan Pendidikan Karakter melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah sesuai koordinasi awal tahun pelajaran masing-masing diberi tugas yang harus dijalankan sesuai Tupoksinya, adanya struktur yang dibutuhkan dalam

kegiatan ekstrakurikuler yang mencerminkan tujuan dari perencanaan, serta ekstrakurikuler dibina dan dilatih orang-orang yang kompeten dibidangnya. d. Pengawasan dan Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah dilakukan ketika pelaksanaan dan selesai kegiatan, juga setiap tiga bulan sekali dan di akhir tahun. Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh sekolah adalah digunakan untuk memperbaiki pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pada periode berikutnya. Serta hasilnya terealisasi dengan baik pada setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diprogramkan sesuai dengan matrikulasi jadwal kegiatan oleh madrasah.

2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yaitu sarana dan prasarana, dana yang digunakan untuk membiayai semua kebutuhan atau keperluan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, para siswa yang sangat antusias dalam mengikuti atau melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya. Faktor yang menghambat jalannya kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah yaitu kehadiran siswa dan faktor cuaca. Faktor penunjang yang lain, termasuk juga keberhasilan meraih simpati masyarakat dan juga prestasi yang di raihnya, ini semua tak lepas adanya pengelolaan dan program yang telah dicanangkan lembaga.
3. Penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Ibtidaul Falah Samirejo menguatkan karakter religius dalam setiap kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler

karena sudah terbiasa mengerjakan sesuai budaya Madrasah, serta siswa-siswa bersikap jujur dan disiplin yang diterapkan dalam kebiasaan sehari-hari. Sehingga mereka terbentuk karakter jujur, bekerja sama, kreatif, bertanggung jawab, komunikatif, dan memiliki rasa percaya diri yang kuat.

B. Saran-Saran.

1. Dalam pengelolaan yang sudah baik dan program yang telah ditetapkan dalam visi, misi dan tujuan lembaga agar dilaksanakan sehingga kedepan akan semakin lebih baik lagi
2. Lebih meningkatkan upaya dalam mengembangkan potensi yang dimiliki karena proses pendidikan terlebih pendidikan karakter peserta didik tentunya harus didukung sumberdaya manusia yang dimiliki dalam hal ini adalah semua pemangku jabatan di lembaga Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
3. Kepada peserta didik agar selalu mengikuti dan mematuhi apa yang telah ditetapkan oleh lembaga utamanya dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.