

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui penelitian tentang manajemen pembelajaran PAI dalam pengembangan karakter peserta didik Sekolah Dasar 1 Banget Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran PAI dalam pengembangan karakter peserta didik di SD 1 Banget Kaliwungu Kudus yakni guru mempunyai rencana dan kegiatan yang dapat mendukung dalam penanaman pendidikan karakter, dimulai dari pengarahan dan jadwal kegiatan yang sudah ditetapkan dan arahan guru dan contoh-contoh perilaku atau sikap yang baik. Karena dengan adanya contoh tersebut siswa akan senantiasa mengerti dan dapat mengikuti apa yang telah diarahkan oleh guru. Contoh karakter yang dilakukan guru sebagai contoh kepada siswa, yaitu tanggung jawab, jujur, disiplin, sopan terhadap guru lain, peduli kepada siswa, hafalan surat pendek, asmaul husna, dan pembiasaan berperilaku baik. .
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pengembangan pendidikan dalam membentuk karakter di SD 1 Banget Kaliwungu Kudus ini tidak hanya terjadi di kelas tetapi di luar kelas. Siswa-siswa kami sedikit demi sedikit bisa mengkolaborasi dan kerjasama dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Mengambil informasi dan mengikuti contoh-contoh perilaku baik yang terkandung dalam materi pembelajaran. Selain itu, guru

senantiasa memantau perkembangan moral atau akhlaq mereka dengan adanya nasihat dan pengarahan. Kemudian guru memotivasi siswa dalam pembelajaran agar selalu mempersiapkan materi, serta pemberian contoh yang baik dari guru juga menjadikan panutan bagi siswa agar mengikuti perilaku yang baik. Setelah memahami antara perilaku yang baik maka siswa didanjurkan untuk senantiasa melakukan perilaku yang baik atau akhlak yang mulia.

3. Evaluasi pembelajaran PAI dalam pengembangan karakter peserta didik di SD 1 Banget Kaliwungu Kudus melalui pengamatan guru kelas masing-masing terkait karakter dan perilaku yang dilakukan oleh siswa, selain itu evaluasi tersebut diupayakan sebagai perbaikan akhlak atau perilaku siswa sebagai penanaman perilaku baik kepada siswa. Sedangkan tindak lanjutnya yakni apabila setelah dievaluasi dari rencana yang sudah dilakukan apakah ada perubahan baik bagi siswa maka planning tersebut dijalankan dengan kebersamaan dengan semua dewan guru agar siswa tertanam jiwa yang baik dan mampu berperilaku baik. Semua guru harus memberikan pengarahan secara terus menerus dalam pembelajaran, dan mengambil contoh baik untuk disampaikan kepada siswa.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian di SD 1 Banget Kaliwungu Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolahan, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran makin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan.
2. Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan isu yang sedang berkembang dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Dan guru seharusnya menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara baik agar hasil dari pembelajaran menjadi optimal.
3. Orang tua hendaknya mampu memberikan perhatian penuh pada anak dan memberikan contoh perilaku yang baik dan sopan sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat, serta dapat menerapkan perilaku baiknya jika berkumpul dengan orang lain.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah dan I'anahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada

semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

