

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
PADA MA NU RAUDHATUL MUALLIMIN
NGAWEN WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh:

A. ZAINAL MUTTAQIN
NIM. 172610000487

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : A. Zainal Muttaqin
NIM : 172610000487
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada MA NU Raudlatul Mu'alimin Ngawen Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Rabu, 12 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	30 / 10 / 2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	30 / 10 / 2021	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji I	30 / 10 / 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	30 / 10 / 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : A. Zainal Muttaqin
NIM : 172610000487
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada MA NU Raudlatul Mu'alimin Ngawen Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>7/8 2020</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>7/8 2020</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya A. ZAINAL MUTTAQIN, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini,

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 07 Agustus 2020
Penulis,



A. ZAINAL MUTTAQIN

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada MA NU Raudhatul Muallimin Ngawen Wedung Demak**

Penulis : **A. ZAINAL MUTTAQIN**

NIM : 172610000487

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. H. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag

Pembimbing II : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Penguji I : Dr. H. Mustaqim, M.Pd.

Penguji II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Tanggal Ujian : 29 Desember 2020

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang penting dalam proses pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembiasaan siswa agar memiliki pengetahuan dasar penunjang dan nilai-nilai karakter. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan penunjang dalam ketercapaian tujuan sekolah, terkait dengan pengembangan bakat dan minat serta pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis 1) pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter peserta didik di MA NU Raudhatul Muallimin Ngawen Wedung Demak; dan 2) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter peserta didik di MA NU Raudhatul Muallimin Ngawen Wedung Demak.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian etnografis. Penelitian ini akan mendeskripsikan pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter peserta didik di MA NU Raudhatul Muallimin Ngawen Wedung Demak dan kendala yang dihadapi. Data dalam penelitian ini digali dari berbagai sumber atau subyek, yaitu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, pembina kegiatan ekstrakurikuler dan Guru di MA NU Raudhatul Muallimin Ngawen Wedung Demak, dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Sebelum melakukan analisis, data yang didapatkan diuji keabsahannya dengan uji validitas dan reliabilitas melalui uji kredibilitas, transferability, depenability dan konfirmability.

Hasil penelitian ini adalah 1) Manajemen ekstrakurikuler keagamaan di MA NU Raudhatul Muta'allimin dilaksanakan dengan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, serta evaluasi dan tindak lanjut. 2) Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter peserta didik di MA NU Raudhatul

Muta'allimin adalah a) teknologi informasi HP, b) orang tua murid bekerja di luar daerah; dan c) belum memiliki asrama siswa.

Kata Kunci: manajemen, ekstrakurikuler pembentukan karakter, MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen Wedung Demak.

ABSTRACT

Extracurricular activities are important in the learning process that is held outside of class hours that are tailored to the needs of knowledge, development, guidance and habituation of students so that they have basic supporting knowledge and character values. In addition, estrakurikuler activities are one of the supporting activities in the achievement of school goals, related to the development of talents and interests and the formation of student character.

This study aims to review and analyze 1) the implementation of religious extracurricular management in character building students at MA NU Raudhatul Mualimin Ngawen Wedung Demak in the academic year 2019/2020; and 2) obstacles faced in the implementation of religious extracurricular management in the formation of the character of students in MA NU Raudhatul Mualimin Ngawen Wedung Demak in the academic year 2019/2020.

This research is a type of field research using a qualitative approach and ethnographic research design. This study will describe the implementation of religious extracurricular management in the formation of the character of students in MA NU Raudhatul Mualimin Ngawen Demak Building and the obstacles faced. The data in this study were extracted from various sources or subjects, namely the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, supervisor of extracurricular activities and Teachers at MA NU Raudhatul Mualimin Ngawen Demak Building, using interview, observation, and documentation techniques. Before conducting the analysis, the data obtained was tested for validity by testing the validity and reliability through tests of credibility, transferability, depenability and confirmability.

The results of this study are 1) The management of religious extracurricular activities at MA NU Raudlatul Muta'allimin is carried out with the stages of planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating and following up. 2) Constraints faced in the implementation of the management of religious extracurricular activities in the formation of students' character in MA NU Raudlatul Muta'allimin are a) mobile information technology, b) parents of students working outside the area; and c) do not have student dormitories.

Keywords: management, character formation extracurricular, MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen Wedung Demak.

الملخص

أحمد زين المتقين، ٤٨٧، ١٧٢٦١٠٠٠٠٠٠٠٠، ادارة الأنشطة اللامنهجية الدينية في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩، رسالة الماجستير. برنامج الدراسة لإدارة التربية الإسلامية. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا، ٢٠٢٠.

تعتبر الأنشطة اللامنهجية مهمة في عملية التعلم التي يتم إجراؤها خارج ساعات الفصل الدراسي والتي تم تصميمها وفقاً لاحتياجات المعرفة والتطوير والتوجيه والتعود على الطلاب حتى يكون لديهم المعرفة الداعمة الأساسية وقيم الشخصية. بالإضافة إلى ذلك ، تعد الأنشطة اللامنهجية داعمة في تحقيق أهداف المدرسة ، وتعلق بتثمية المواهب والاهتمامات وتكوين شخصية الطالب.

تهدف هذه الدراسة إلى مراجعة وتحليل (١) ادارة الأنشطة اللامنهجية الدينية في بناء الشخصية للطلاب في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩، و (٢) المعوقات التي تواجهها إدارة الأنشطة اللامنهجية الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

هذا البحث هو نوع من البحث الميداني باستخدام نهج نوعي وتصميم البحث الإثنوغرافي. تصف هذه الدراسة تنفيذ الإدارة الدينية اللامنهجية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ والعقبات التي تواجهها. وقد تم استخراج البيانات الواردة في هذه الدراسة من مصادر أو مواضيع مختلفة ، وهي رئيس المدرسة، ونائبه، ومدربي الأنشطة اللامنهجية الدينية والمعلمين في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. قبل إجراء التحليل، تم اختبار البيانات التي تم الحصول عليها للتأكد من صحتها عن طريق اختبار الصلاحية والموثوقية من خلال اختبارات المصادقية ، والقابلية للتحويل ، وإمكانية الاستعادة ، والتأكد.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تتم إدارة الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ مع المراحل التي هي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والتقييم والمتابعة. (٢) المعوقات التي تواجه إدارة الأنشطة اللامنهجية الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ هي (أ) تكنولوجيا الهاتف اليدوي، (ب) أولياء أمور الطلاب العاملين خارج المنطقة ؛ (ج) عدم المعهد الخاص للطلاب. الكلمات الرئيسية: الإدارة، تكوين الشخصية، الأنشطة اللامنهجية، المدرسة العالية نهضة العلماء روضة المتعلمين عاوين ودونج دماك.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamain, segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas berat menyusun tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW Nabi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Nadlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing maupun dosen-dosen yang lain di lingkungan UNISNU Jepara. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih dan berdoa semoga mendapatkan balasan lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Ucapan terima kasih penulis secara khusus disampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan meresetui penelitian ini, sehingga dapat dilaporkan sebagai karya ilmiah dalam bentuk tesis.
2. Dr. H. Barowi M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara, yang telah memberikan persetujuan dalam melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini.
3. Dr. H. Sa'dullah M.Ag. dan Dr. H. Nasuka, M.Pd selaku selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian tesis ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
5. Ahmad Faiz Muzakki, S.E., selaku Kepala MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Dewan Guru MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Semoga amal dan jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun peneliti tetap berharap semoga tesis dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Jepara, Agustus 2020

Peneliti,

A. Zainal Muttaqin

NIM: 172610000487

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Keluargaku, ayah, ibu, istri dan anak-anakku, motivasi dan perjuangan dalam kehidupanku.
2. Guru-guruku, yang telah menuangkan pengetahuan dalam diriku.
3. Rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk tetap gigih melaksanakan tugas kuliah.

MOTTO

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله
صلى الله عليه و سلم قال : الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا من
في الأرض يرحمكم من في السماء
(رواه البيهقي)

Artinya:

Diriwayatkan dari Abdullah bin Amr, Rasulullah SAW. bersabda: Orang-orang yang menyayangi sesame, disayang oleh Allah. Sayang semua orang yang di bumi, maka kalian akan disayang oleh orang-orang yang ada di langit.

(HR. Al-Baihaqiy)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA ARAB.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vii
KATAN PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	17
1. Manajemen Pendidikan	17
a. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	17
b. Bidang Manajemen Pendidikan	21
c. Asas-Asan Manajemen Pendidikan	23
2. Pendidikan Karakter	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter	26
b. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	32
c. Metode dan Pendekatan Pendidikan Karakter	46

d. Urgensi Pendidikan Karakter	49
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	51
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	51
b. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
c. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	56
B. Kerangka Berpikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Uji Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	71
B. Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen Ngawen Wedung Demak	83
C. Hasil Pembentukan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen Wedung Demak	105
D. Kendala Yang dihadapi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MA NU Raudlatul Muta'allimin Ngawen Wedung.....	112
E. Pembahasan	115
F. Keterbatasan Penelitian.....	126

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	127
B. Saran-Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA	 130

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	-	tidak dilambangkan
	Bâ	b	-
	Tâ	t	-
	Sâ	ś	s dengan titik di atas
	Jim	j	-
	Hâ	h	h dengan titik di atas
	Khâ	kh	-
	Dâl	d	-
	Zâl	z	z dengan titik di atas
	Râ	r	-
	Zâ	z	-
	Sin	s	-
	Syin	sy	-
	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
	Dâd	d	d dengan titik di bawah
	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
	Zâ	z	z dengan titik di bawah
	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
	Gain	g	-
	Fâ	f	-
	Qâf	q	-
	Kâf	k	-
	Lâm	l	-
	Mim	m	-
	Nun	n	-
	Wâw	w	-
	Hâ	h	-
	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
	Yâ	y	-
	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	A	Bunyi fathah pendek	
	I	Bunyi kasrah pendek	
	U	Bunyi dammah pendek	

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	A	Bunyi fathah panjang	
	I	Bunyi kasrah panjang	
	U	Bunyi dammah panjang	

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	
	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	
	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	
	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	