

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- 1. PEDOMAN WAWANCARA**
- 2. PEDOMAN OBSERVASI**
- 3. PEDOMAN DOKUMENTASI**
- 4. HASIL TRANSKRIP WAWANCARA**
- 5. HASIL DOKUMENTASI**

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN KEPALA MADRASAH)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

JABATAN :

ALAMAT :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
2. Bagaimana muatan kurikulum yang ada di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
3. Apa saja tugas yang Bapak emban selaku kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
4. Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
5. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
6. Upaya apa saja yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
7. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan kepala madrasah dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

8. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
9. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
10. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN WAKA KESISWAAN)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

JABATAN :

ALAMAT :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana perencanaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
2. Bagaimana langkah-langkah penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
3. Bagaimana prinsip-prinsip penerimaan peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
4. Bagaimana prosedur pendaftaran peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
5. Bagaimana pengorganisasian peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
7. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
8. Upaya apa saja yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti

Pati?

9. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan guru dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
10. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
11. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
12. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN GURU)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

JABATAN :

ALAMAT :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
2. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
4. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
5. Upaya apa saja yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
6. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan guru dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?
9. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN SISWA)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

KELAS :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah kamu masuk sekolah tepat waktu dan tidak pernah membolos?
2. Apa yang kamu laksanakan sebelum memulai pelajaran?
3. Apakah kamu memakai seragam sekolah sesuai aturan yang ada di Tata Tertib?
4. Apakah Bapak/Ibu guru mengajarkan dan menanamkan kedisiplinan pada peserta didik di saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran?
5. Apakah kamu tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?
6. Apakah kamu ketika tidak masuk sekolah menyampaikan ijin kepada guru terlebih dahulu?
7. Apakah kamu rajin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
8. Apakah kamu menaati tata tertib yang ada di madrasah?

Lampiran 5

PANDUAN OBSERVASI

1. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati
2. Kedisiplinan masuk peserta didik di sekolah
3. Kedisiplinan memakai seragam sekolah peserta didik di sekolah
4. Kedisiplinan dalam mengikuti pelajaran peserta didik di kelas.
5. Kedisiplinan peserta didik dalam menjaga kebersihan sekolah

Lampiran 6

PANDUAN ANALISIS DOKUMENTASI

1. Menganalisis dokumen Profil Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati
2. Menganalisis dokumen data guru, siswa dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati
3. Menganalisis dokumen papan Inventaris Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati
4. Menganalisis dokumentasi Formulir Pendaftaran Peserta Didik Baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.
5. Menganalisis dokumentasi perangkat pembelajaran guru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.
6. Menganalisis dokumentasi Tata Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.
7. Menganalisis dokumentasi jenis pelanggaran dan point pelanggaran di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati.

Lampiran 7

TRANSKRIP WAWANCARA I

- a. Nama Informan : Abd. Wahid, S.Ag
- b. Jabatan : Kepala MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Rabu, 4 November 2020
- d. Tempat : Kantor Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Madrasah Madarijul Huda ini didirikan pada tahun 1963 oleh para Kyai, antara lain KH. Hasbullah, KH. Syaerozi, KH. Abdul Karim.

2. Bagaimana muatan kurikulum yang ada di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Muatan kurikulum 2013 mas, yang terdiri muatan wajib dari kementerian agama dan juga muatan lokal keagamaan dari pihak madrasah seperti muatan materi kitab kuning.

3. Apa saja tugas yang Bapak emban selaku kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Tugas kami selaku kepala sekolah di antaranya adalah sebagai manajer. Kami sebagai manajer tidak lupa harus melaksanakan manajemen sekolah termasuk manajemen peserta didik. Di MTs. kami manajemen peserta didik kami arahkan di dalam mengatur terhadap seluruh kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik mulai dari awal masuk atau penerimaan peserta didik baru sampai dengan peserta didik tersebut lulus atau tama. Tujuannya tidak lain agar kegiatan peserta didik di sekolah kami dapat berjalan dengan lancar, tertib dan teratur sehingga pengetahuan, kecerdasan, minat dan bakat peserta didik dapat dikembangkan dengan baik.

4. Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Di awal masuk pertama tahun ajaran baru, kegiatan diarahkan kepada Pengenalan Lingkungan Sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama tiga hari di awal masuk sekolah. Peserta didik diajak untuk mengenal lingkungan sekolah, mulai dari kelas, laboratorium baik yang ada di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, peserta didik juga diberikan pemahaman tentang tata tertib sekolah.

5. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Tujuannya agar peserta didik di madrasah kami menjadi peserta didik yang religius, berprestasi, unggul dalam kualitas ilmu dan amal. Sesuai yang ada di visi, misi dan tujuan madrasah kami.

6. Upaya apa saja yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kami mensosialisasikan Tata Tertib, jenis pelanggaran dan point kepada peserta didik dan wali murid agar peserta didik yang belajar di madrasah kami mau untuk mematuhi sehingga tidak sampai peserta didik dikeluarkan dari madrasah ini. Selain itu, program madrasah kami juga mewajibkan siswanya untuk menghafal surat-surat pendek pada juz 30, surat Yasin, maupun tahlil. Di samping itu mereka juga diwajibkan menghafal bacaan-bacaan dalam sholat dan do'a-do'a harian. Pada saat jam istirahat pertama siswa juga dianjurkan untuk melaksanakan sholat dhuha. Kemudian pada saat tiba sholat dhuhur, siswa diwajibkan sholat berjama'ah di masjid yang berdekatan dengan madrasah yang dipimpin oleh guru madrasah.

7. Apa tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini?

Jawab:

Tujuan yang ingin diwujudkan dari kegiatan pramuka di madrasah ini adalah sesuai dengan anggaran dasar gerakan pramuka Indonesia, yaitu membentuk generasi muda yang berkarakter sehat, cerdas, terampil, berbudi pekerti luhur serta beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Selain itu, tujuan dari kegiatan pramuka di madrasah ini adalah mengembangkan potensi kepemudaan di bidang kedisiplinan, kebersamaan, kepemimpinan dan pembentukan karakter.

8. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan kepala madrasah dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Usaha saya yaitu mengajarkan sopan santun kepada guru, kepada orang tua, kepada teman. Selain itu kita juga mengawasi perilaku anak sehari-hari, kalau ada hal yang menyimpang segera kita beri nasihat, bahkan juga hukuman agar anak jera melakukan kesalahan. Bagi yang melanggar tata tertib madrasah maka akan kami panggil di kantor dan saya beri nasihat supaya tidak mengulangi lagi

9. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Bapak waka kesiswaan di madrasah ini dapat menjalankan tugasnya dengan baik. Beliau ketika menyusun program bersama kami selalu merencanakan dengan baik dan juga dilaksanakannya. Di akhir tahun ajaran, beliau juga melaporkan kegiatannya kepada kami selaku kepala sekolah. Begitu juga dengan segenap dewan guru di madrasah kami mempunyai sikap dan perilaku yang baik. Ia mengutamakan sikap jujur di dalam berbicara dan selalu menepati janji. Ia juga memiliki sikap berani mengambil resiko dan berjiwa besar. Ia berani dan tidak malu meminta maaf ketika berbuat salah kepada bawahannya. Selain itu, ia juga mampu menjalin komunikasi yang baik secara lisan maupun tertulis kepada bawahannya. Sehingga sikap dan perilaku ini akan dicontoh oleh seluruh peserta didik. Faktor pendukungnya adalah program sekolah yang memang menekankan pada pembentukan *akhlaqul karimah* parasiswanya. Kemudian juga kerja keras para guru dalam melakukan pembinaan kedisiplinan para siswa serta adanya Tata Tertib siswa.

10. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Menurut saya perhatian orang tua terhadap akhlak dan disiplin siswa masih rendah. Masih belum baiknya keteladanan dari orang tua. Orang tua siswa kebanyakan sibuk bekerja sehingga tidak ada waktu untuk memperhatikan segala aktivitas yang dilakukan oleh siswa. Begitu juga dengan minimnya keteladanan yang diberikan orangtua siswa di dalam keluarga juga turut serta menghambat pembentukan akhlakul karimah siswa.

11. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Siswa di madrasah kami sudah terbiasa untuk masuk sebelum jam pelajaran dimulai. Siswa sudah mulai datang dari jam 06.30. Paling lambat biasanya siswa datang ke sekolah jam 06.55 WIB atau 5 menit sebelum pelajaran dimulai. Mereka mengikuti pelajaran dari awal sampai jam pulang dan jarang membolos

Informan,

Abd. Wahid, S.Ag

Lampiran 8

TRANSKRIP WAWANCARA II

- a. Nama Informan : Moh. Kun Muhandis, S.Pd
- b. Jabatan : Waka Kesiswaan MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Kamis, 5 November 2020
- d. Tempat : Kantor Guru

1. Bagaimana perencanaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Perencanaan kegiatan kesiswaan yang ada di lembaga kami dilakukan bersama-sama oleh bapak kepala madrasah, tata usaha, tim ketertiban dan bimbingan konseling diawal tahun pelajaran baru. Perencanaan kegiatan bagi kami memiliki peran penting karena kegiatan kesiswaan yang akan dilakukan selama satu tahun kami olah di sini, dan kegiatan yang sudah berlangsung selama satu tahun juga kami pertimbangkan lagi apakah kegiatan itu masih dibutuhkan atau tidak, masih relevan atau tidak, dan apakah itu memiliki dampak pada tahun lalu.

2. Bagaimana langkah-langkah penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Dalam penerimaan peserta didik baru, kami selaku kepala sekolah melakukan musyawarah terlebih dahulu untuk membentuk kepanitiaan penerimaan peserta didik baru. Kepanitiaan tersebut terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara dan satu anggota. Tugas dari panitia penerimaan siswa baru ini antara lain mempersiapkan administrasi dan perlengkapan pendaftaran yang dibutuhkan, melakukan pelayanan pendaftaran kepada orang tua siswa yang mau mendaftarkan diri putra-putrinya, memeriksa kelengkapan administrasi pendaftar dan juga menyampaikan laporan kepada kepala sekolah. ‘ Kemudian perencanaan peserta didik dalam kaitannya dengan panitia penerimaan siswa di MTs. Madarijul Huda Kembang Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati ini dilaksanakan dengan pembuatan Standar Operasional Pelaksanaan (SOP), brosur penerimaan siswa baru maupun pemasangan spanduk pada jalan-jalan di lingkungan sekitar sekolah

3. Bagaimana prinsip-prinsip penerimaan peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pertama Objektif, yaitu panitia di dalam penerimaan peserta didik baru sesuai dengan ketentuan umum yang diatur dalam Peraturan Kementerian Agama RI. Kedua, Transparansi, artinya bahwa penerimaan peserta didik di MTs. Madarijul Huda Kembang Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati ini bersifat terbuka bagi orang tua peserta didik baru dan juga semua masyarakat sekitar. Ketiga, Akuntabilitas, artinya bahwa prosedur dan hasil penerimaan peserta didik baru dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat. Keempat, Tidak deskriminatif, artinya bahwa semua warga masyarakat yang mempunyai anak lulusan SD/MI dapat mengikuti pendaftaran dan tanpa adanya deskriminasi antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya.

4. Bagaimana prosedur pendaftaran peserta didik baru di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pertama calon peserta didik baru mendaftarkan diri secara online melalui website pendaftaran siswa baru MTs. Madarijul Huda Kembang. Atau calon peserta didik datang ke sekolah untuk mendaftarkan putra-putrinya dengan mengisi formulir penerimaan peserta didik baru yang sudah disediakan oleh pihak sekolah. Dan membayar biaya pendaftaran siswa baru.

Peserta didik baru yang kami terima dimulai dengan seleksi akademik, baik mata pelajaran umum maupun mata pelajaran agama. Selain itu, peserta didik yang diterima juga dites sikap kedisiplinannya seperti kedisiplinan waktu dalam mengerjakan tes masuk

5. Bagaimana pengorganisasian peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Setelah peserta didik baru diterima, maka langkah selanjutnya yang kami laksanakan adalah melakukan pengelompokan peserta didik. Pengelompokan anak didik ini agar kami selaku guru dalam memberikan materi pelajaran sesuai dengan tahapan dan karakteristik masing-masing anak didik. Biasanya pengelompokkannya berdasarkan tingkat kecerdasan, bakat dan minat anak didik.

6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kami dan segenap guru di madrasah ini selalu mengawali pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu. Setelah berdoa dilanjutkan dengan membaca surat-surat pilihan, seperti surat pendek maupun surat Yasin. Hal ini dimaksudkan agar siswa kami terbiasa untuk berdoa sebelum melaksanakan sesuatu pekerjaan.

7. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Program yang dilaksanakan di madrasah kami dalam membina dan juga kedisiplinan beribadah siswa agar berakhlak mulia dan menjalankan ajaran Islam adalah: 1) Pada saat istirahat kedua siswa dan guru serta karyawan hanya ada satu aktivitas yaitu jama'ah sholat dzuhur berjamaah di Masjid yang berdekatan atau satu komplek dengan lokasi madrasah. 2) Pada saat jam terakhir KBM guru yang mengampu pada jam terakhir diwajibkan membimbing jalannya doa dan mengakhiri kegiatan belajar, serta membimbing proses anak meninggalkan kelas dengan melakukan *musafahah* dengan guru pengampu pada jam terakhir

8. Upaya apa saja yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Di madrasah kami, siswa dilatih untuk berdisiplin dalam berpakaian, yaitu memakai pakaian yang menutup aurat. Bagi siswa laki-laki memakai baju, celana panjang, sepatu dan berpeci. Sedangkan bagi siswa perempuan memakai baju panjang, rok panjang, sepatu dan kerudung. Selain itu, seluruh siswa juga dilarang menyemir atau mewarnai rambut dan harus memotong rambut dengan rapi bagi laki-laki..

9. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan guru dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Terkait dengan ketertiban kami melakukan pengawasan tidak hanya dari Tim Penjamin Disiplin Siswa (TPDS) saja, melainkan seluruh warga madrasah baik dari bapak kepala sampai guru yang mengajar dalam kelas. Selain itu kami juga memiliki tim ketertiban yang berasal dari siswa sendiri yang ada dalam kelasnya masing-masing

10. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Adanya tata tertib madrasah dan keteladanan dari segenap guru dan tenaga kependidikan yang ada di madrasah ini.

11. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik

di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Penghambatnya atau kendalanya lebih pada faktor lingkungan, baik itu pergaulan siswa, atau keluarga siswa yang kadang tidak sejalan dengan program dari sekolah. Contoh misalnya di sekolah siswa dinasehati supaya mengaji al-Qur'an kalau malam hari, tetapi karena di rumah orang tuanya kurang perhatian, maka anak tidak mau mengaji. Malah biasanya dibiarkan begadang dengan teman-temannya menonton hiburan dandut atau lainnya sampai tengah malam. Akhirnya ketika sekolah mengantuk dan tidak konsentrasi.

12. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Peserta didik masuk sekolah tepat waktu, jarang yang bolos dan juga memakai seragam yang sesuai dengan ketentuan madrasah.

Informan,

Moh. Kun Muhandis, S.Pd

Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA III

- a. Nama Informan : Agus Su'udi, S.H.
- b. Jabatan : Guru MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Senin, 9 November 2020
- d. Tempat : Kantor Guru

1. Bagaimana pengelolaan peserta didik baru yang dilaksanakan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kegiatan pengenalan lingkungan sekolah yang dilaksanakan kepada peserta didik di MTs. ini antara juga mengenalkan budaya yang berkembang di sekolah itu. Setelah itu, para siswa melakukan perkenalan satu sama yang lainnya, siswa dengan guru, dan dengan tenaga kependidikan lain. Selain itu, para siswa juga dikenalkan dengan ekosistem dan sarana prasarana sekolah serta strategi sekolah dalam melaksanakan pembelajaran

2. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pengelompokkan peserta didik di madrasah ini disesuaikan dengan tingkat kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik. Kemudian dikelompokkan menjadi beberapa kelas. Dimulai dari kelas A yang berisikan siswa yang memiliki nilai tes masuk paling tinggi dan kemudian seterusnya sampai semua siswa dikelompokkan pada kelas masing-masing.

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Salah satu kewajiban siswa di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati adalah mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, teman dan orang lain di lingkungan madrasah maupun di lingkungan masyarakat. Selain itu, siswa juga dibiasakan untuk bersikap dan berperilaku yang baik dengan guru, siswa dan seluruh warga madrasah

4. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Agar peserta didik mampu menjadi peserta didik yang beriman, bertakwa, berilmu dan mampu untuk mengamalkannya, serta berakhlakul karimah.

5. Upaya apa saja yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Membiasakan peserta didik untuk mentaati segala isi tata tertib siswa. Ketika ada siswa yang melanggar maka akan diberikan sanksi sesuai dengan tata tertib tersebut.

6. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan guru dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kegiatan pengawasan peserta didik sangat penting dalam rangka tetap memantau sikap dan perilaku belajar peserta didik baik terkait dengan aktivitas dalam mengikuti pelajaran, kedisiplinan, maupun dalam kesopanan berbicara dan berpakaian. Karena masih usia remaja maka guru tidak jemu-jemu untuk mengingatkan dan memberikan nasehat kepada anak ketika sikap dan perilakunya tidak baik. Selain itu, guru juga menjalin komunikasi dengan orang tua/wali terkait dengan sikap dan perilaku peserta didik ketika di rumah

7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Menurut pendapat kami, kepala madrasah kami mampu menyusun program kerja, baik program jangka pendek, program jangka menengah maupun jangka panjang. Ia juga mampu menyusun struktur organisasi ketenagaan di madrasah baik wakasek, pembantu kepala sekolah, wali kelas, kasubag tata usaha, bendahara dan personalia pendukung, misalnya pembina perpustakaan, pramuka, OSIS dan olah raga. Selain itu, kepala madrasah mampu menggerakkan staf, guru, karyawan dengan cara memberikan arahan dan mengkoordinasikan pelaksanaan tugas. Kepala madrasah juga mengoptimalkan sumber daya manusia yang bekerja di madrasah secara optimal. Dukungan dan kerjasama para guru lain terasa sangat penting. Selain itu juga tata tertib sekolah yang dapat berjalan dengan baik, adanya hukuman dan pembinaan kepada siswa, sehingga para siswa terbiasa berkepribadian sesuai dengan aturan sekolah. Sedangkan kalau di luar sekolah terus terang saya kurang paham.

8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pertama saya kira faktor keluarga peserta didik, karena banyak anak yang kurang mendapatkan perhatian dari orang tuanya, seperti dibiarkan begitu saja untuk pendidikannya. Jadi guru yang repot. Kemudian juga tentu pergaulan siswa di luar sekolah, ini banyak menjadi kendala, apalagi saat ini karena kemajuan teknologi, seperti HP atau internet itu negatifnya banyak yang disalahgunakan anak-anak. Kalau gurunya di sekolah sudah berusaha memperbaiki akhlak siswa, tetapi di luar sekolah orang tuanya kurang mengawasi dan anak salah pergaulan dengan temannya pasti akibatnya tidak baik.

9. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Bisa dikatakan siswa kami disiplin dalam mengerjakan tugas. Sebagian besar siswa tepat waktu mengerjakan tugas. Jarng sekali ketika ada tugas seperti PR, siswa tidak mengumpulkan tepat waktu.

Informan,

Agus Su'udi, S.H

Lampiran 10

TRANSKRIP WAWANCARA IV

- a. Nama Informan : Siti Sukayati, S.Pd.I
- b. Jabatan : Guru BP/BK MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Rabu, 11 November 2020
- d. Tempat : Kantor Guru

1. Bagaimana pengelolaan peserta didik baru yang dilaksanakan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Presensi siswa atau absensi kelas sangat kami tekankan. Kami selalu meminta siswa setiap hari untuk melakukan presensi kehadiran di awal masuk sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga kami dapat memantau kedisiplinan siswa dalam arti siapa saja siswa yang mengikuti pembelajaran dan siapa saja siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan izin atau tidak.

2. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pada kegiatan awal mengajak peserta didik untuk berdoa, melafalkan Asmaul Husna, melafalkan surah pendek, membiasakan menjawab salam di awal dan setelah selesai pembelajaran.

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Selain kegiatan-kegiatan ketertiban yang dilakukan sesuai dengan tata tertib siswa dan ekstrakurikuler, kami juga ada beberapa kegiatan yang sifatnya pembiasaan seperti mushafahah saat siswa masuk lingkungan madrasah tujuan dari kegiatan ini yakni untuk memberikan siswa agar menghormati orang yang lebih tua khususnya guru dan juga mengawasi tata tertib siswa seperti melepas jaket, menuntun kendaraannya, mau tak mau siswa kan melaksanakannya

4. Apa tujuan yang ingin dicapai dari adanya pembinaan Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Agar peserta didik mampu menjadi peserta didik yang beriman, bertakwa, berilmu dan mampu untuk mengamalkannya, serta berakhlakul karimah.

5. Upaya apa saja yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Membiasakan peserta didik untuk mentaati segala isi tata tertib siswa.

6. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilaksanakan guru dalam ikutserta meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pengawasan kedisiplinan siswa juga langsung dilakukan oleh bapak kepala madrasah sendiri beliau setiap pagi juga melakukan pengawasan dilingkungan madrasah dengan berkeliling sekitaran madrasah melihat kelas mana yang kosong atau belum ada guruyang mengajar. Selain itu bapak kepala madrasah juga langsung menegur siswa yang berkeliaran diluar kelas ketika jam pelajaran sedang berlangsung

7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Terjalinnnya komunikasi dan kerjasama yang baik antar seluruh pendidik dan tenaga kependidikan serta sarana dan prasarana yang mendukung.

8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kesibukan orang tua sehingga pengawasan anak waktu di rumah berkurang, keadaan teman sepergaulan yang terkadang tidak baik.

9. Bagaimana bentuk-bentuk sikap dan perilaku disiplin yang ditunjukkan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati?

Jawab:

Bisa dikatakan siswa kami disiplin dalam mengerjakan tugas. Sebagian besar siswa tepat waktu mengerjakan tugas. Jarng sekali ketika ada tugas seperti PR, siswa tidak mengumpulkan tepat waktu. Selain itu, peserta didik juga terlihat disiplin melafalkan doa sebelum pelajaran dimulai dan melaksanakan tugas piket sesuai jadwal.

Informan,

Siti Sukayati, S.Pd.I

Lampiran 11

TRANSKRIP WAWANCARA V

- a. Nama Informan : Arsyad Maulana
- b. Jabatan : Siswa MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Kamis, 12 November 2020
- d. Tempat : Rumah

1. Apakah kamu masuk sekolah tepat waktu dan tidak pernah membolos?

Jawab:

Ya, sebelum bel masuk biasanya saya sudah sampai di madrasah. Ketika ada jadwal piket saya hadir lebih awal daripada hari-hari yang tidak ada jadwal piket. Biasanya saya hadir sekitar jam setengah 7 sehingga dapat melaksanakan piket menyapu kelas bersama dengan teman yang lain yang piket hari tersebut

2. Apa yang kamu laksanakan sebelum memulai pelajaran?

Jawab:

Sebelum pelajaran dimulai, kami menyiapkan teman yang lain untuk berdoa bersama-sama dengan dipandu oleh guru. Setelah berdoa, kami melanjutkan dengan menghafal surat pendek. Kegiatan ini kami lakukan setiap hari.

3. Apakah kamu setiap ada Shalat Dzuhur berjamaah di madrasah kamu mengikutinya?

Jawab:

Ya, setiap waktu dzuhur tiba, kami dan juga guru yang mengajar mengerjakan shalat dzuhur berjamaah setiap hari. Biasanya pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah ini dipimpin oleh guru sebagai imam dan kami seluruh siswa sebagai makmum

4. Apakah kamu memakai seragam sekolah sesuai aturan yang ada di Tata Tertib?

Jawab:

Ya, kami memakai seragam sesuai ketentuan yang ada di tata tertib.

5. Apakah Bapak/Ibu guru mengajarkan dan menanamkan kedisiplinan pada peserta didik di saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran?

Jawab:

Ya, siswa diingatkan dan dibiasakan untuk disiplin beribadah, disiplin waktu,

disiplin dalam mengerjakan tugas dan juga disiplin dalam berpakaian.

6. Apakah kamu tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?

Jawab:

Ya, saya mengumpulkan sesuai dengan waktu yang diberikan guru.

7. Apakah kamu ketika tidak masuk sekolah menyampaikan ijin kepada guru terlebih dahulu?

Jawab:

Ya.

8. Apakah kamu rajin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?

Jawab:

Ya, saya mengikutinya

9. Apakah kamu menaati tata tertib yang ada di madrasah?

Jawab:

Ya tentu.

Informan,

Arsyad Maulana

Lampiran 12

TRANSKRIP WAWANCARA VI

- a. Nama Informan : Reva Putri Ramadhani
- b. Jabatan : Siswa MTs. Madarijul Huda Kembang
- c. Waktu : Kamis, 12 November 2020
- d. Tempat : Rumah

1. Apakah kamu masuk sekolah tepat waktu dan tidak pernah membolos?
Jawab:
Ya, sebelum bel masuk saya sudah sampai di sekolah
2. Apa yang kamu laksanakan sebelum memulai pelajaran?
Jawab:
Berdoa, melafalkan Asmaul Husna dan surah-surah pendek.
3. Apakah kamu setiap ada Shalat Dzuhur berjamaah di madrasah kamu mengikutinya?
Jawab:
Ya, setiap waktu dzuhur tiba kami mengikuti jamaah shalat di masjid dekat madrasah.
4. Apakah kamu memakai seragam sekolah sesuai aturan yang ada di Tata Tertib?
Jawab:
Salah satu kewajiban kami adalah memakai seragam sekolah yang menutup aurat. Dan bagi saya siswa laki-laki adalah dengan memakai baju, celana panjang, dan peci. Sedangkan siswa perempuan dengan memakai baju lengan panjang, blus/rok panjang, serta memakai kerudung.
5. Apakah Bapak/Ibu guru mengajarkan dan menanamkan kedisiplinan pada peserta didik di saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran?
Jawab:
Ya, siswa diingatkan dan dibiasakan untuk disiplin dalam segala hal terutama beribadah dan disiplin waktu.
6. Apakah kamu tepat waktu dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?
Jawab:

Ya masa.

7. Apakah kamu ketika tidak masuk sekolah menyampaikan ijin kepada guru terlebih dahulu?

Jawab:

Ya, tentu. Karena kalau tidak ijin dapat point pelanggaran.

8. Apakah kamu rajin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?

Jawab:

Ya, saya mengikutinya

9. Apakah kamu menaati tata tertib yang ada di madrasah?

Jawab:

Ya tentu.

Informan,

Reva Putri Ramadhani

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1

Gedung MTs Madarijul Huda



Gambar 2

Wawancara dengan Kepala MTs Madarijul Huda



Gambar 3

Wawancara dengan Waka Kesiswaan MTs Madarijul Huda



Gambar 4

Wawancara dengan Guru BP/BK MTs Madarijul Huda



Gambar 5

Wawancara dengan Guru Ketua TPDS MTs Madarijul Huda



Gambar 6

Wawancara dengan Wali Kelas MTs Madarijul Huda



Gambar 7

Wawancara dengan Siswa MTs Madarijul Huda



Gambar 8

Wawancara dengan Siswi MTs Madarijul Huda



Gambar 9
Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat



Gambar 10
Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 11
Kegiatan Mushafahah

RIWAYAT PENDIDIKAN

I. Data Pribadi

1. Nama : Budi Prayitno
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pati, 7 Mei 1984
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status Pernikahan : Nikah
6. Warga Negara : Indonesia
7. Alamat : Desa Kembang Rt 06 Rw 02
Kecamatan Dukuhseti Kab. Pati
8. Nomor Telepon / HP : 085292720123
9. e-mail : k4ng4hid@gmail.com
10. Kode Pos : 59158

II. Pendidikan Formal :

Periode (Tahun)			Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang Pendidikan
1993	-	1999	SDN Purworejo Lampung	-	SD
1999		2000	Madrasah Diniyah Himmatul Muta'allimin Dukuhseti	-	MADIN
2000	-	2003	MTs Himmatul Muta'allimin Dukuhseti	-	SMP
2003	-	2006	MA Madarijul Huda Kembang	IPS	SMA
2006	-	2010	STITMA Tuban	PAI	S1
2018	-	2021	Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	Manajemen Pendidikan Islam	S2

Demikian riwayat pendidikan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jepara, 11 Oktober 2021

Budi Prayitno



YAYASAN PENGEMBANGAN MADARIJUL HUDA
MADRASAH TSANAWIYAH MADARIJUL HUDA

Terakreditasi A

Alamat : Jl. Raya Tayu – Puncel Km. 11 Kembang-Dukuhseti-Pati Cp. 59158
Telp. (0295) 454148 Fax. (0295) 454354 email: mts.madarijulhuda@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 191 / MTs.11.18.32/HM.00/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abd. Wahid, S. Ag.
Jabatan : Kepala Madrasah
Satuan Pendidikan : MTs. Madarijul Huda
Alamat : Kembang Dukuhseti Pati

Menerangkan bahwa:

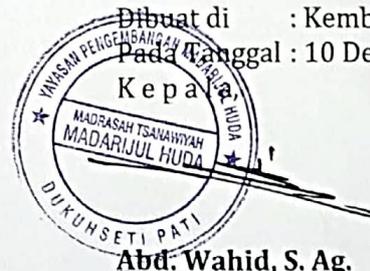
Nama : BUDI PRAYITNO
NIM : 182610000618
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
Program Magister : Manajemen Pendidikan Islam
Keterangan

Telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data Tesis di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati, terhitung 01 Agustus s/d 30 Nopember 2020 dengan judul Tesis : "Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021."

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Kembang
Pada Tanggal : 10 Desember 2020

Kepa



Abd. Wahid, S. Ag.