

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS RELIGI
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH MADARIJUL HUDA
KEMBANG DUKUHSETI PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

BUDI PRAYITNO

NIM : 182610000618

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@umsnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Budi Prayitno
NIM : 182610000618
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama Tanggal Tanda tangan

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Pembimbing I

11/10 2021

11/10 2021

Dr. H. Subaidi, M.Pd
Pembimbing II



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

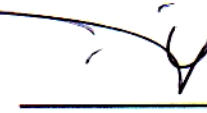

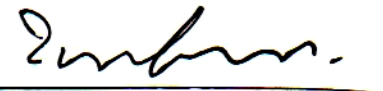

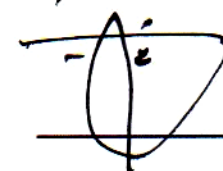
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI
UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Budi Prayitno
 NIM : 182610000618
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Kamis, 28 Oktober 2021 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	4 / 11 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	8 / 11 2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Penguji II	8 / 11 2021	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Budi Prayitno NIM 182610000618, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 11 Oktober 2021

Penulis,



Budi Prayitno

ABSTRAK

Budi Prayitno, 182610000618, Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi peserta didik berbasis religi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati, 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati, dan 3) Hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui manajemen peserta didik berbasis religi di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pendekatan penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan teknik pendekatan deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi *Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021*. Sumber data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Guru, dan peserta didik MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati. Sedangkan sumber data sekunder berasal dari buku, jurnal ilmiah, dokumen atau berbagai tulisan ilmiah yang mendukung dan berkaitan dengan judul tesis ini. Teknik pengumpulan data meliputi: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti meliputi: 1) Reduksi Data; 2) Penyajian Data; dan 3) Verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi peserta didik berbasis religi dalam meningkatkan kedisiplinan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah berjalan dengan baik. 2) Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 meliputi: profesionalitas kepala madrasah dan waka kesiswaan yang tinggi, guru memiliki kepribadian yang baik, adanya kerjasama antara guru dan siswa, dan sarana-prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya perhatian orang tua, keadaan lingkungan teman sepergaulan siswa, dan kurangnya kesadaran siswa untuk melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan. 3) Hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui manajemen kesiswaan berbasis religi di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 meliputi: a) Peserta didik masuk sekolah tepat waktu, b) Peserta didik menggunakan kelengkapan seragam sekolah sesuai peraturan, c) Peserta didik menjaga kerapian dan kebersihan pakaian, d) Apabila berhalangan hadir, peserta didik menyertakan surat ijin atau pemberitahuan ke madrasah, e) Peserta didik rajin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, f) Peserta didik tepat waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, dan g) Peserta didik melaksanakan tugas piket kelas sesuai jadwal yang ditentukan.

Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Religi, Kedisiplinan

ABSTRACT

Budi Prayitno, 182610000618, *Management of Students Based on Religion in Improving Students' Discipline in MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati in Academic Year 2020/2021.*

The objective of this study is to know and analyse : 1) Planning, organizing, implementing, and evaluating student based on religion in improving the students' discipline at MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati, 2) The factors that support and inhibit in improving discipline at MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati, and 3) The results of increasing students' discipline through student management based on religion at MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati in academic year 2020/2021.

This research approach was field research with a qualitative descriptive approach. The purpose of this study was to explore the management of students based on religion in improving the discipline at MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati in academic year 2020/2021. The data sources used are primary data sources obtained from the head master, deputy head of student affairs, teachers, and students of MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati. While the secondary data sources came from books, scientific journals, documents, or various scientific writings that support and relate to the title of this thesis. The techniques of collecting data include: 1) interviews, 2) observation, and 3) documentation. The techniques of analysing data include: 1) data reduction; 2) data presentation; and 3) verification.

The results of this research showed that: 1) planning, organizing, implementing, and evaluating the students through religion based in improving the students' discipline at MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati in academic year 2020/2021 had been run well. 2) Supporting factors in improving discipline in MTs include: high professionalism of the deputy head of student affairs, teachers have good personalities, cooperation between teachers and students, and supporting infrastructure. While for the inhibiting factors are from the lack of parental attention, the environmental conditions of students' associates, and the lack of awareness of students to carry out activities related to religious. 3) The results of increasing students' discipline through students' management based on religion at Mts. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati in the academic year 2020/2021 includes: a) Students entered school on time, b) students wore school uniforms according to regulations, c) students maintained neatness and cleanliness of their uniforms, d) for the students who could not come to the class should bring the permission letter or showing the information due to their absence e) students were diligent in participating in extracurricular activities, f) Students were on time to do the assignments given by the teacher, and g) students carried out class picket assignments according to the specified schedule.

Keywords: Student Management, Religion, Discipline

الملخص

بودى برايتنا. 18210000618. " إدارة الطلبة على أساس الدين في ترقية الانضباط في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020. " وأهداف البحث هي التحليل والوصف عن : (1) تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم الطلبة على أساس الدين في ترقية انضباط الطلبة في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020. (2) العوامل التي تدعم وتعوق تحسين الانضباط في ترقية انضباط الطلبة في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي . و (3) نتائج ترقية انضباط الطلبة من خلال إدارة الطلبة على أساس الدين في ترقية انضباط الطلبة في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020.

استخدم هذا البحث المدخل الكيفي بتصميم البحث الميداني . وكان هدف البحث هو استكشاف إدارة الطلبة على أساس الدين في ترقية الانضباط في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020. ومصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من رئيس المدرسة ونائب رئيس شؤون الطاقب والمعلمين والطلبة في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية كمبانج دوكوهسييتي باطي . أما مصادر البيانات الثانوية من الكتب والمجلات العلمية والوثائق أو الكتابات العلمية المختلفة التي تدعم وتتعلق بعنوان هذا البحث. فتشمل تقنيات جمع البيانات على : (1) المقابلات ، (2) الملاحظة ، (3) الوثائق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين على ما يلي: (1) تقليل البيانات. (2) عرض البيانات. و (3) تحقق البيانات.

ودلت نتائج البحث على ما يلي: (1) استمر تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم الطلبة على أساس الدين في ترقية الانضباط في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية المتوسطة كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020 بشكل جيد. (2) العوامل الداعمة في تحسين الانضباط في ترقية الانضباط في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية المتوسطة كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020. يشتمل على ما يلي: الاحتراف العالي لرئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة لشؤون الطلبة، وكون المعلمين بشخصيات جيدة، والتعاون بين المعلمين والطلبة، والوسائل والمرافق. أما العوامل المثبطة هي قلة اهتمام الوالدين، وظروف البيئة لزملاء الطلبة، وقلة وعي الطلبة للقيام بالأنشطة المتعلقة بالدين. (3) نتائج زيادة انضباط الطلبة من خلال إدارة الطلبة على أساس الدين ف يترقية الانضباط في مدرسة مدارج الهدى المتوسطة الإسلامية المتوسطة كمبانج دوكوهسييتي باطي للعام الدراسي 2021/2020 على ما يلي: (أ) يدخل الطلبة المدرسة في الوقت المحدد، (ب) يستخدم الطلبة الزي المدرسي وفقاً للقوانين ، (ج) يحافظ الطلبة على نظافة الملابس ونظافتها ، (د) إذا لم يتمكنوا من الحضور فيقدم الطلبة تصريح اعتذار واستئذان للمدرسة ، (هـ) يجتهد الطلبة في المشاركة في الأنشطة اللامنهجية ، (و) يلتزم الطلبة بالمواعيد في أداء الواجبات التي قدمها المعلم، و (ز) ينفذ الطلبة مهام اعتصام الفصل وفقاً للجدول الزمني المحدد.

الكلمات الأساسية: إدارة الطلبة، الدينية، الانضباط

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra	r	-
ز	Za	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	Ta	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
و	Waw	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	y	-
ة	Ta marbutah	h	Di baca <i>ah</i> ketika waqof
ة....	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	a	Bunyi fathah pendek	أفل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي / يـ	i	Bunyi kasrah panjang	بني
و	u	Bunyi dammah panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fathah didikuti waw	مور
اي	ai	Bunyi fathah didikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	a	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	i	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	u	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “**Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**” ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atul udzmanya di akhirat.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah M. Ag. sebagai Ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama (Yaptinu) Jepara.
2. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. sebagai Rektor dan semua Civitas akademika program studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag. sebagai Direktur program studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
4. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. sebagai Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara serta sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis
6. Para Dosen/Staf Pengajar program studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
7. Kabag. perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan stafnya yang telah membantu penulis dalam melayani pinjaman buku-buku sebagai bahan referensi penyusunan tesis
8. Istri, Saudara-saudara dan kawan-kawan yang telah membantu serta memotivasi dalam penyusunan tesis.

9. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

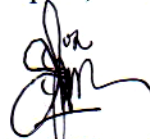
Semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT. Dan semoga mendapatkan pahala dariNya. Amien.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar pada penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang akan lebih baik.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jepara, 11 Oktober 2021



Budi Prayitno

NIM. 182610000618

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ✓ Ayah dan Ibu yang setulus hati selalu mendoakan dan menyayangiku.
- ✓ Istriku tersayang atas segala cinta, kasih sayang, barokah do'a, pengorbanan dan motivasinya,
- ✓ Buah hatiku tersayang Muhammad Fairuz Zahwa dan Khansa Fairuz Zahira penyemangat hiduku,
- ✓ Segenap guru dan tenaga kependidikan MI Sullamul Huda atas segala partisipasi dan barokah do'anya,
- ✓ Sahabat-sahabat mahasiswa pasca sarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya kelas D Cebolek Margoyoso Pati.
- ✓ Dan tak lupa semua pihak yang telah memberi bantuan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini, jazakumullah ahasanal jaza'.

MOTTO

"Kebiasaan itu belum tentu baik, tetapi kebaikan itu perlu dibiasakan"

"Jangan mudah berburuk sangka,
agar hatimu tidak gelap dan hidupmu tidak sengsara"

=== K.H. Maimoen Zubair===

"Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal,
melainkan yang memberi manfaat"

=== Imam Syafi'i===

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Kedisiplinan Peserta Didik	13
a. Pengertian Kedisiplinan	13
b. Fungsi Kedisiplinan	16
c. Bentuk Kedisiplinan Peserta Didik	19

d. Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik.....	22
e. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik	28
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik.....	29
g. Strategi Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik	33
2. Konsep Manajemen Peserta Didik	36
a. Pengertian Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi.....	36
b. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	46
c. Fungsi Manajemen Peserta Didik	48
d. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik	49
e. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	50
1) Perencanaan peserta didik	51
2) Penerimaan peserta didik baru.....	52
3) Pengelompokan Peserta didik.....	55
4) Pembinaan Peserta Didik.....	57
3. Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan.....	61
B. Penelitian Terdahulu	66
C. Kerangka Berpikir	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	76
C. Data dan Sumber Data	77
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Uji Keabsahan Data	82
F. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Gambaran Objek Penelitian	90
1. Kajian Historis	90
2. Letak Geografis.....	93
3. Visi, Misi dan Tujuan	94

4. Struktur Organisasi Madrasah.....	96
5. Keadan guru, tenaga kependidikan dan siswa	99
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	103
B. Paparan Data Penelitian.....	105
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	105
a. Perencanaan Peserta Didik.....	105
b. Pengorganisasian Peserta Didik	113
c. Pelaksanaan pembinaan peserta didik.....	114
d. Pengawasan peserta didik	132
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	134
a. Faktor Pendukung	134
b. Faktor Penghambat.....	138
3. Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Peserta Didik Berbasis Religi dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	146
a. Perencanaan	146
b. Pengorganisasian.....	148
c. Pelaksanaan	149
d. Pengawasan	153
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	155

3. Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Peserta Didik Berbasis Religi di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	158
D. Keterbatasan Penelitian	165
BAB V PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	168
C. Kata Penutup.....	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	97
Tabel 4.2	99
Tabel 4.3	101
Tabel 4.4	102
Tabel 4.5	104
Tabel 4.6	12