

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil belajar di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara tahun pembelajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut :

1. Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil belajar di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021

a. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an

- 1) Dasar dan tujuan pembelajaran Al-Qur'an
- 2) Penentuan materi pembelajaran Al-Qur'an
- 3) Penentuan alokasi waktu dan jam pelajaran
- 4) Membuat perangkat perencanaan pembelajaran

b. Pengorganisasian Pembelajaran Al-Qur'an

Pengorganisasian pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Husna terdapat skema struktur organisasi guru pengampu pembelajaran Al-Qur'an untuk menentukan tugas dan tanggungjawab guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

c. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an

- 1) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Al-Qur'an : kegiatan pendahuluan, inti, penutup.
- 2) Metode Pembelajaran Al-Qur'an
- d. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an
 - 1) Evaluasi hasil pembelajaran Al-Qur'an
 - 2) Evaluasi proses pembelajaran Al-Qur'an
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil belajar di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021
 - a. Faktor pendukung: variasi metode pembelajaran dari guru yang berbeda latar belakang, Waktu belajar yang lebih panjang, Modifikasi kurikulum dari diknas yang disesuaikan dengan kurikulum Al-Husna, Guru sudah hafidz sebanyak 98%, Dukungan dari orang tua, Pengaturan jadwal kegiatan harian yang sesuai.
 - b. Faktor penghambat: kelelahan santri ketika sambutan, santri yang dapat menghafal tidak dapat membedakan ayat-ayat yang mirip sehingga sering kali tertukar dengan ayat yang lain, orang tua yang terlalu memanjakan anak.
3. Hasil Manajemen pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil belajar di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021
 - a. Ketuntasan belajar Al-Qur'an.

- b. Ketercapaian keefektifan aktivitas peserta didik, yaitu pencapaian waktu ideal yang digunakan peserta didik untuk melakukan setiap kegiatan termuat dalam rencana pembelajaran.
- c. Ketercapaian efektivitas kemampuan guru mengelola pembelajaran serta.
- d. Respon peserta didik terhadap pembelajaran yang positif.

B. Saran

1. Pondok pesantren Al-Husna Mayong Jepara harus selalu menjaga komunikasi dan kerjasamanya serta selalu menciptakan kekompakan dengan berbagai pihak baik pihak intern maupun ekstern, karena dengan kerjasama yang baik dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan madrasah.
2. Ustadz dan Ustadzah hendaknya menggunakan sarana media pembelajaran yang menarik bagi siswa, terutama dengan memanfaatkan sarana media pembelajaran elektronik.