

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
AL-HUSNA MAYONG JEPARA TAHUN PEMBELAJARAN
2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

DURRI MISBAHUS SURUR

NIM: 182610000631

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unismu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Durri Misbahus Surur
NIM : 182610000631
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 21 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama Tanggal Tandatangan


Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag
Ketua Sidang

26-10-2021 


Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I
Sekretaris Sidang

26-10-2021 

Dr. H. Barowi, M.Ag
Penguji I

26-10-2021 

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd
Penguji II

26-10-2021 



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Durri Misbahus Surur
 NIM : 182610000631
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag</u> Pembimbing I	<u>3/9 - 21</u>	<u></u>
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>15/6 - 21</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Durri Misbahus Surur NIM 182610000631), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 3 - September - 2021



DURRI MISBAHUS SURUR

ABSTRAK

Judul : MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-HUSNA MAYONG JEPARA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Penulis : DURRI MISBAHUS SURUR

NIM : 182610000631

Prodi : Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag

Pembimbing II : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I

Penguji I : Dr. H. Barowi, M.Ag

Penguji II : Dr.H.Moh. Nasuka, M.Pd

Tanggal Ujian : 21Oktober 2021

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara tahun pembelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar n Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara tahun pembelajaran 2020/2021? b) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara tahun pembelajaran 2020/2021 c) Bagaimana hasil manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara tahun pembelajaran 2020/2021?

Penelitian ini menggunakan berjenis kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : a) Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara meliputi perencanaan pembelajaran Al-Qur'an yaitu menyiapkan secara sistematis yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu, pengorganisasian pembelajaran Al-Qur'an, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an yaitu pengorganisasian materi ajar oleh guru di dalam kelas dengan memulai dari materi yang mudah terlebih dahulu menuju pembahasan yang kompleks dengan sub-sub bab, pelaksanaan yaitu upaya yang dilakukan pendidik untuk merealisasikan rancangan yang telah disusun di dalam rencana pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an yaitu menilai dan mengukur sampai dimana keberhasilan yang dicapai dalam pembelajaran Al-Qur'an, maka diperlukan evaluasi. b) Faktor pendukung dan penghambat yaitu : (1) Faktor pendukung: variasi metode pembelajaran dari guru yang berbeda latar belakang, waktu belajar yang lebih panjang, dukungan orang tua, Faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Husna ini adalah sudah 98% guru sudah hafidz, Faktor pengaturan jadwal kegiatan harian yang sesuai Dengan

ditetapkannya waktu-waktu untuk belajar Al-Qur'an, maka diharapkan keefektifan menghafal AlQur'an dapat berjalan dengan baik (2) Faktor penghambat: kelelahan santri ketika sambutan, santri yang dapat menghafal tidak dapat membedakan ayat-ayat yang mirip sehingga sering kali tertukar dengan ayat yang lain, orang tua yang terlalu memanjakan anak. c) Hasil Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an : ketuntasan belajar al-qur'an, ketercapaian keefektifan aktivitas peserta didik, ketercapaian efektivitas kemampuan guru mengelola pembelajaran serta, respon peserta didik terhadap pembelajaran yang positif.

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Al-Qur'an*

ABSTRACT

This study aims to describe the management of Al-Qur'an learning at the Al-Husna Mayong Islamic Boarding School Jepara in the 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this thesis is a) How is the management of Al-Qur'an learning at Al-Husna Mayong Islamic Boarding School Jepara for the 2020/2021 academic year? b) What are the factors that support and hinder the management of Al-Qur'an learning at Al-Husna Mayong Islamic Boarding School Jepara for the 2020/2021 academic year? c) What are the results of Al-Qur'an learning management at Al-Husna Mayong Islamic Boarding School Jepara 2020/2021 academic year?

The research uses a qualitative approach, while the type of research is descriptive analytic. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed using data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that: a) Management of Al-Qur'an Learning, namely: planning for Al-Qur'an learning, organizing Al-Qur'an learning, implementing Al-Qur'an learning, and evaluating Al-Qur'an learning. b) Supporting and inhibiting factors, namely: (1) Supporting factors: variations in learning methods from teachers with different backgrounds, longer study time, parental support, (2) Inhibiting factors: student fatigue during sambangan, students who can memorize not can distinguish similar verses so that they are often confused with other verses, parents who spoil their children too much. c) Results of Al-Qur'an Learning Management: the completeness of learning the Qur'an, the achievement of the effectiveness of student activities, the achievement of the effectiveness of the teacher's ability to manage learning and, the response of students to positive learning.

Keywords: *Learning Management, Al-Qur'an Learning*

الملخص

دري مصباح السرور. ١٨٢٦١٠٠٠٠٦٣١. إدارة تعلم القرآن في مدرسة الحسنى مايونغ الداخلية الإسلامية جيارا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. "

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة تعلم القرآن في مدرسة الحسنى مايونغ الإسلامية الداخلية في جيارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. إن صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي: أ) كيف تتم إدارة تعلم القرآن في مدرسة الحسنى مايونغ الداخلية الإسلامية بجيارا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ ب) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق إدارة تعلم القرآن في مدرسة الحسنى مايونغ الإسلامية الداخلية بجيارا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ج) ما هي نتائج إدارة تعلم القرآن في مدرسة الحسنى مايونغ الداخلية الإسلامية بجيارا ٢٠٢٠/٢٠٢١ العام الدراسي؟

يستخدم البحث المنهج النوعي ، بينما يكون نوع البحث تحليليًا وصفيًا. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أ) إدارة تعلم القرآن وهي: التخطيط لتعلم القرآن ، وتنظيم تعلم القرآن ، وتطبيق تعلم القرآن ، وتقويم القرآن. تعلم القرآن. ب) العوامل الداعمة والمثبطة ، وهي: (١) العوامل الداعمة: الاختلافات في طرق التعلم من المعلمين ذوي الخلفيات المختلفة ، ووقت الدراسة الأطول ، والدعم الأبوي ، (٢) العوامل المثبطة: إجهاد الطالب أثناء السامبانغان ، والطلاب الذين يستطيعون الحفظ لا يمكنهم التمييز آيات متشابهة بحيث غالبًا ما يتم الخلط بينها وبين آيات أخرى ، الآباء الذين يفسدون أطفالهم كثيرًا. ج) نتائج إدارة تعلم القرآن: اكتمال تعلم القرآن ، تحقيق فاعلية الأنشطة الطلابية ، تحقيق فاعلية قدرة المعلم على إدارة التعلم ، استجابة الطلاب للإيجابية. التعلم.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، تعلم القرآن

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	ʿ	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag dan Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, selaku Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
6. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Keluarga yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara,

Penulis,

Durri Misbahus Surur
NIM. 182610000631

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

“Artinya : Katakanlah : Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”.

(QS. Al Kahfi ayat 109)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
c. Manfaat Hasil Belajar	16
d. Indikator Hasil Belajar	16
2. Manajemen Pembelajaran	17
a. Pengertian Manajemen	17
b. Pengertian Pembelajaran	18

c. Fungsi Manajemen Pembelajaran	20
3. Pembelajaran Al-Qur'an.....	24
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	24
b. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an.....	27
c. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an	30
d. Metode Tahsin	33
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Data dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan data	56
E. Uji Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	62
B. Analisis Data	
1. Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021.....	74
3. Hasil Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021	76
C. Pembahasan	
1. Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021	79

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021	91
3. Hasil Manajemen pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husna Mayong Jepara Tahun Pembelajaran 2020/2021	93
D. Keterbatasan Penelitian	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN