

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Ambarwati  
 NIM : 192610000643  
 Tempat, tanggal lahir : Jepara, 30 Desember 1977  
 Alamat : Desa Senenan RT 05 RW 02 Kec. Tahunan, Jepara  
 Email : ambarajpr@gmail.com

**Riwayat Pendidikan**

1. SD : SD Negeri Senenan 1 Tahun 1984-1990
2. SMP : SMP Negeri 2 Jepara Tahun 1990-1993
3. SMA : SMA Negeri 1 Jepara Tahun 1993-1996
4. Perguruan Tinggi : Universitas Diponegoro Semarang Tahun 1996 - 2001

**Riwayat Organisasi**

1. PGRI (Tahun 2005 sampai sekarang)

**Riwayat pekerjaan**

1. Guru SMK Negeri 1 Jepara (Tahun 2005 sampai sekarang)

## Lampiran 2



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
JEPARA**

Jalan Gudang Sawo Km. 1,5 Mulyoharjo Jepara Kode pos 59431 Telp. (0291) 429612  
Fax. (0291) 4295611 Website: <http://www.smk1jepara.net>, Email: [mail@smk1jepara.net](mailto:mail@smk1jepara.net)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 424/ 314/ 2021

Berdasarkan surat dari Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Nomor : 098/PPs-UNISNU/III/2021, hal izin Mengadakan Penelitian tertanggal 18 Maret 2021, Kepala SMK Negeri 1 Jepara dengan ini menerangkan mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ambarwati  
NIM : 192610000643  
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Benar telah mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Jepara pada tanggal 22 Januari sampai dengan 22 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya-sungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Jepara, 19 Maret 2021

Kepala Sekolah



Bunahang Riyanto, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19610902 199512 1 001

## Lampiran 3



Dokumentasi 1  
Wawancara dengan Kepala Sekolah



Dokumentasi 2  
Wawancara dengan Pembina OSIS



Dokumentasi 3  
Wawancara dengan Guru BK



Dokumentasi 4  
Wawancara dengan Siswa



Dokumentasi 5  
Wawancara dengan Guru Produktif NKPI



Dokumentasi 6  
Wawancara dengan Guru dan Pembina Pramuka



Dokumentasi 7  
Wawancara dengan Waka. Kesiswaan



Dokumentasi 8  
Kegiatan Sosialisasi Hukum dan HAM di Pendopo Kabupaten Jepara



Dokumentasi 9  
Kegiatan Apel Pagi Siswa NKPI



Dokumentasi 10  
Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal SMK N 1 Jepara





Dokumentasi 11  
Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMK N 1 Jepara



Dokumentasi 12  
Kegiatan Haornas di SMK N 1 Jepara

Lampiran 4

<b>KEPALA SEKOLAH</b>
---------------------------

### **INSTRUMEN WAWANCARA**

#### **“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Bagaimana manajemen kesiswaan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
2. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
3. Dalam kegiatan kesiswaan setiap tahunnya diadakan orientasi sekolah Bagaimana pengenalan program di SMK N 1 Jepara kepada siswa?
4. Bagaimana pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
5. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
6. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
7. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?

<b>WAKA KESISWAAN</b>
---------------------------

**HASIL WAWANCARA****“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA  
DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?
2. Bagaimana pengembangan karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?
3. Dalam kegiatan kesiswaan setiap tahunnya diadakan orientasi sekolah Bagaimana pengenalan program di SMK N 1 Jepara kepada siswa?
4. Bagaimana pengorganisasian kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?
5. Bagaimana manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?
6. Bagaimana sistem penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara?
7. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
8. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
9. Bagaimana hasil manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

<b>GURU</b>
-------------

## **HASIL WAWANCARA**

### **“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Menurut anda bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik?
2. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?
3. Rekrutmen kesiswaan merupakan kegiatan awal yang dilaksanakan pada tahun ajaran baru Bagaimana penerimaan peserta didik baru di SMK N 1 Jepara?
4. Bagaimana peran guru dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?
5. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
6. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
7. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?

<b>PEMBINA OSIS</b>
---------------------

## **HASIL WAWANCARA**

### **“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Bagaimana kriteria calon peserta didik di SMK N 1 Jepara?
2. Kegiatan apasajakah yang dapat mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?
3. Bagaimana menurut anda mengenai kegiatan OSIS dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?
4. Menurut anda adakah perbedaan karakter tanggung jawab siswa yang mengikuti OSIS dan yang tidak?

<p style="text-align: center;"><b>PEMBINA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA</b></p>
---

**HASIL WAWANCARA**

**“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA  
DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Apakah karakter tanggung jawab peserta didik dapat dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler?
2. Bagaimana upaya anda dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?
3. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?

<b>KEPALA SEKOLAH</b>
---------------------------

## HASIL WAWANCARA

### **“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Bagaimana manajemen kesiswaan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?  
Jawab : Dalam melaksanakan manajemen dipimpin oleh manajer, manajer berbeda dengan kepala sekolah. Pelaksanaan manajemen mencakup empat dasar yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan adalah pembuatan RPP, tahap pelaksanaan yaitu kegiatan mengajar, kemudian melakukan evaluasi dan dianalisis. Kemudian disini ada struktur ada kepala sekolah, ada waka, kepala jurusan, dan semua itu dinaungi tim manajemen. Sejak awal membuat perencanaan RAP atau rencana jangka panjang, di breakdown menjadi rencana kerja tahunan.
2. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?  
Jawab : Pada pengembangan karakter tanggung jawab di sekolah semua dewan guru dan pengurus sekolah ini tanpa terkecuali harus terlibat memberikan rancangan pembelajaran yang menunjang kegiatan siswa dalam pengembangan karakter tanggung jawab. Perencanaan yang dirangkum untuk pembelajaran untuk keseluruhannya akan dirapatkan dan dibentuk serta diputuskan pada rapat dewan guru dan komite di tahun ajaran baru sekolah.
3. Dalam kegiatan kesiswaan setiap tahunnya diadakan orientasi sekolah Bagaimana pengenalan program di SMK N 1 Jepara kepada siswa?  
Jawab : Dalam kegiatan Orientasi di SMK N 1 Jepara yaitu pengenalan progam-progam yang ada di sekolah, progam kesiswaaan, dan pengenalan ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan juga memperlihatkan prestasi-prestasi yang diraih oleh siswa SMK N 1 Jepara.
4. Bagaimana pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?  
Jawab : Pada pembentukan karakter tanggung jawab siswa, semua warga sekolah mendukung, mulai dari guru sampai karyawan, karna guru sebagai tiang atau contoh, jika tiangnya tegak maka bayangan juga akan tegak, tetapi jika tiangnya bengkok maka bayangan akan bengkok. Sulit memang membentuk karakter tanggung jawab, karna pada sekolah kita tidak bisa mengawasi anak selama 24 jam. Berbeda dengan boarding school atau pondok yang dapat melakukan pengawasan selama 24 jam. Di sekolah kita hanya dapat

mengawasi dari jam 07.00 sampai jam 15.30, setelah itu anak akan kembali pada habitat masing-masing.

Pendidikan karakter yang diintegrasikan dengan mata pelajaran di sekolah. Seperti pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dihubungkan dengan pendidikan karakter seperti membayar zakat karena itu adalah tanggung jawab umat muslim. Tanggung jawab juga merupakan pendidikan karakter.

5. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Yang mendukung dalam manajemen kesiswaan dalam pengembangan karakter tanggung jawab, dilihat dari segi kebijakan pemerintah, sumber daya manusia, sarana dan prasarana atau fasilitas sekolah yang lengkap semuanya mendukung untuk pelaksanaan manajemen kesiswaan di SMK N 1 Jepara. Contoh di sini ada perpustakaan, Lab. IPA, ruang komputer yang mendukung pelaksanaan manajemen kesiswaan.

6. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Faktor penghambat dalam manajemen kesiswaan di sekolah ini ialah dana yang sudah direncanakan tetapi tidak mencukupi dalam memenuhi peralatan atau perlengkapan kegiatan belajar mengajar serta kurangnya kepedulian guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar dalam arti kurang ada kepedulian dengan siswa yang malas belajar.

7. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Saya beserta guru-guru di SMK N 1 Jepara selalu berupaya untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. Salah satunya adalah dengan membiasakan anak untuk mempertanggung jawabkan apa yang telah dikatakan. Jadi siswa harus belajar untuk selalu berhati-hati dalam berucap karena mereka harus mampu bertanggung jawab atas semua yang telah dikatakan. Perlahan dengan pembiasaan untuk bertanggung jawab, sekarang sudah mulai siswa mempertanggung jawabkan atas apa yang diucapkannya.

Siswa yang bertanggung jawab akan menjadikan kritikan sebagai suatu hal yang memotivasi untuk dapat lebih membangun bagi dirinya, sehingga kedepannya dia akan menjadi orang yang lebih baik dari sekarang. Dengan masukan serta kritikan tersebut seseorang akan mempelajari apa kekurangan dalam dirinya dan mendorong orang tersebut agar dapat mengintropeksi dirinya sendiri.



<b>WAKA KESISWAAN</b>
---------------------------

## HASIL WAWANCARA

### “KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

1. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?

Jawab : Untuk perencanaan program kesiswaan setiap tahun, setiap pembina ekstra maupun intra memberikan perencanaan dan koordinasi pada bagian kesiswaan. Dan yang ikut terlibat dalam penyusunan program kesiswaan pembina, waka kesiswaan, dan bendahara BOS. Nantinya dari tiap perencanaan tersebut akan diatur oleh waka kesiswaan dan salah satu target perencanaan kesiswaan yaitu mengembangkan karakter siswa. Banyak sekali nilai pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah ini termasuk yang dicanangkan oleh pemerintah saat ini pada PPK yang mana termasuk lebih utamanya ada 5 penguatan pendidikan karakter yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Tetapi sekolah ini juga mengembangkan pendidikan karakter yang dulu, yang jumlahnya ada 18 butir salah satunya yaitu tanggung jawab.

Pada perencanaan pendidikan karakter, yang kita lakukan adalah membahas penyelenggaraan terlebih dulu dengan tim kesiswaan, membahas program satu tahun ajaran. Dan program tersebut mulai dilaksanakan di awal tahun pelajaran.

2. Bagaimana pengembangan karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Penyusunan visi dan misi setiap tahunnya melibatkan yang ada di sekolah seperti kepala sekolah, TU dan waka. Dengan melibatkan seluruh stakeholder yang ada di sekolah diharapkan dapat menciptakan visi dan misi sekolah yang baik. Untuk visi dan misi mengembangkan karakter tanggung jawab itu ada dalam misi SMK N 1 Jepara yaitu mendidik dan melatih peserta didik menjadi insan yang berkarakter.

3. Dalam kegiatan kesiswaan setiap tahunnya diadakan orientasi sekolah Bagaimana pengenalan program di SMK N 1 Jepara kepada siswa?

Jawab : Kegiatan orientasi di SMK N 1 Jepara yaitu pengenalan program jurusan yang ada di SMK N 1 Jepara. Di saat orientasi juga diperkenalkan ekstrakurikuler yang ada di SMK N 1 Jepara dan diperlihatkan prestasi-prestasi yang diperoleh oleh siswa SMK N 1 Jepara.

4. Bagaimana pengorganisasian kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?

Jawab : Pengelompokan siswa di SMK N 1 Jepara dilakukan terutama bagi siswa baru dengan tujuan agar program kegiatan belajar bisa berlangsung dengan sebaik-baiknya. Pengelompokan siswa dilakukan pada setiap awal tahun ajaran baru. Setiap kelas di pegang oleh wali kelas. Setiap wali kelas pada masing-masing kelas, mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan yang dibagi menjadi kemampuan rendah, sedang, dan tinggi. Hasil pembagian ini di dapat dari hasil belajar siswa dan pengamatan wali kelas masing-masing.

5. Bagaimana manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?

Jawab : Pembentukan panitia penerimaan siswa baru terdiri dari kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan. Sebelum pelaksanaan tentunya perlu diadakan technical meeting sebagai persiapan pelaksanaan.

6. Bagaimana sistem penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Untuk kebijakan penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara disesuaikan dengan regulasi dari Kemendikbud. Dalam sistem penerimaan menggunakan sistem online, namun walaupun menggunakan sistem online siswa harus datang ke sekolah untuk melakukan daftar ulang dan mengumpulkan berkas-berkas persyaratan pendaftaran. Ini dapat digunakan untuk mengetahui minat siswa dan mengarahkan siswa pada bakatnya dengan mengetahui ini maka siswa akan dibimbing agar dapat mengasah kemampuannya agar dapat meraih prestasi.

Dalam penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara terdapat dua jalur yaitu jalur afirmasi dan jalur prestasi. Untuk jalur prestasi yang digunakan dalam penerimaan peserta didik yang pertama menggunakan nilai raport, yang kedua menggunakan prestasi kejuaraan akademik maupun nonakademik misalnya mempunyai sertifikat atau piagam penghargaan di tingkat kabupaten, provinsi atau nasional

Setelah siswa diterima maka ada proses pembinaan siswa meliputi seluruh kegiatan mulai dari MOS (Masa Orientasi Siswa) bagi siswa baru yang diterima dalam kegiatan ini siswa dikenalkan tentang sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kegiatan di luar kelas atau ekstrakurikuler kemudian dalam pengendaliannya kami telah membuat surat persetujuan yang langsung ditanda tangani oleh siswa itu sendiri.

7. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab: Faktor pendukung pelaksanaan manajemen kesiswaan di sekolah ini sangatlah banyak, beberapa diantaranya ialah seperti lokasi yang strategis dan sangat kondusif sehingga terciptanya susasana belajar yang aman, nyaman dan menyenangkan, sarana dan prasarannya yang juga sudah komplet seperti : gedung sekolah, ruang belajar yang nyaman, perpustakaan, Lab IPA, Lab. komputer, lapangan voley, lapangan sepak bola dan lain sebagainya.

8. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Dalam hambatan ini yang kadang terjadi ialah kerjasama dengan guru terjadi miskomunikasi tidak sepaham atau tidak sependapat. Hal seperti itu yang menjadi kendala tiap tahun. Jadi kesiswaan selalu mencoba pendekatan guru sehingga guru dapat menyampaikan pada siswa.

9. Bagaimana hasil manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Bahwa dari tahun ke tahun SMK N 1 Jepara telah mengalami perubahan yang terlihat dari hasil dari pembinaan tersebut adalah sikap, pelanggaran yang berkurang dan terlihat dari lulusannya sudah banyak diterima di perusahaan ternama tidak hanya itu melalui pengembangan karakter tanggung jawab ini prestasi akademik siswa pun meningkat karena warga sekolah sudah diberikan arahan, pencerahan dari kepala sekolah untuk selalu berpegang teguh kepada tata tertib yang ada.

<b>GURU</b>
-------------

## HASIL WAWANCARA

### **“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Menurut anda bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik?  
 Jawab : Siswa yang memiliki karakter tanggung jawab diantaranya setiap siswa mengambil keputusan selalu memikirkan dampaknya, kemudian sesuatu yang dilakukan berani memikul akibatnya atau bertanggung jawab atas apa yang dikerjakan. (Guru Produktif)
  
2. Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?  
 Jawab : Dalam perencanaan program kegiatan siswa sebelum membuat jadwal untuk siswa, membuat terlebih dahulu program mingguan, bulanan, dan tahunan. Lalu setelah program itu dibuat akan diajukan pada bagian kesiswaan terkait program apa saja yang dilaksanakan. Dan nanti yang mengatur jadwal program siswa dari Waka Kesiswaan. (Guru Produktif)
  

Kegiatan perencanaan siswa dipelopori oleh bagian kesiswaan kemudian bagian kesiswaan berkoordinir dengan guru ekstra, guru mapel. Dan guru-guru tersebut masing-masing menyampaikan programnya dan nanti kesiswaan yang akan menyusun program siswa. (Guru BK)

  
3. Rekrutmen kesiswaan merupakan kegiatan awal yang dilaksanakan pada tahun ajaran baru Bagaimana penerimaan peserta didik baru di SMK N 1 Jepara?  
 Jawab : Untuk kebijakan penerimaan peserta didik baru disesuaikan dengan Kemendikbud namun sekolah sendiri juga mengembangkan juknis dari kemendikbud maka sekolah sendiri yang akan memberi kebijakan melalui rapat penerimaan peserta didik baru. Di dalam juknis berisi pedoman syarat-syarat peserta didik, maksimal kelas, dan jumlah siswa di luar dari kebijakan tersebut, sekolah yang akan memutuskan. Dalam sistem penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara memakai sistem online, tapi walaupun dengan sistem online peserta didik wajib datang ke sekolah untuk daftar ulang dan untuk membawa berkas-berkas yang digunakan untuk persyaratan penerimaan peserta didik baru. (Guru Produktif)

Ada dua jalur dalam penerimaan peserta didik di SMK N 1 Jepara yang pertama jalur prestasi dan yang kedua jalur afirmasi. Untuk jalur prestasi ini mencatumkan sertifikat atau piagam penghargaan peserta didik yang

mempunyai prestasi di tingkat atas seperti kabupaten, provinsi atau nasional. (Guru BK)

Dalam penerimaan peserta didik tidak ada kriteria khusus, karena SMK N 1 Jepara di bawah kemendikbud maka kriteria peserta didik disesuaikan dengan kebijakan dari kemendikbud selama tidak melebihi kuota maka calon peserta didik dapat masuk di SMK N 1 Jepara. (Guru Produktif)

4. Bagaimana peran guru dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?

Jawab : Pada pembelajaran belum sepenuhnya, menerapkan pendidikan karakter dalam belajar mengajar. Tetapi guru selalu berusaha menerapkan karakter tanggung jawab dalam kegiatan belajar mengajar. Pemberian tugas menekankan siswa mengerjakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab. Dalam artian siswa mengerjakan sendiri, walaupun mengambil referensi disebutkan sumbernya. (Guru Produktif)

5. Apasajakah faktor pendukung manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Dalam faktor pendukung manajemen kesiswaan yang paling utama adalah kerja sama antara kepala sekolah, waka kesiswaan, dan guru, serta kondisi lingkungan yang saling bersama dan kekeluargaan dalam menjalankan atau melaksanakan berbagai program-program kegiatan siswa agar terjaln lebih baik sesuai dengan apa yang diharapkan. (Guru Produktif)

6. Apasajakah faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Fator penghambat yang terjadi dalam manajemen kesiswaan di sekolah ini adalah seringkali siswa kurang melihat contoh baik dari seorang guru, selain itu guru juga belum memberikan contoh dalam menerapkan karakter tanggung jawab. Karena sekarang sedang pandemi maka pembelajaran tidak dapat dilakukan dengan tatap muka sehingga interaksi antara guru dengan siswa terbatas. (Guru Produktif)

7. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Guru SMK N 1 Jepara selalu mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi dan menjalin hubungan baik dengan seluruh warga sekolah. Selain itu siswa juga harus mampu menyelesaikan masalah jika ada masalah dengan orang lain. Sehingga sekarang siswa mulai untuk bersosialisasi dengan baik kepada siapapun. Hal ini kita melakukan pembelajaran yang menekankan pada siswa untuk berbicara, kita selalu memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. (Guru Produktif)

Dalam pelaksanaan pembelajaran, contoh konkritnya adalah guru selalu memberikan masukan kepada siswa untuk tidak pilih-pilih teman, atau dengan kata lain mereka harus berbuat baik pada semua orang karena hal tersebut termasuk dalam perbuatan yang bertanggung jawab. (Guru Produktif)

Point yang terpenting dalam pengembangan karakter tanggung jawab adalah siswa mampu bertanggung jawab atas semua yang telah dilakukan. Jadi misalnya mereka berbuat salah mereka harus meminta maaf atas kesalahan yang telah dibuat tersebut. (Guru Produktif)

<b>PEMBINA OSIS</b>
---------------------

**HASIL WAWANCARA****“KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

1. Bagaimana kriteria calon peserta didik di SMK N 1 Jepara?  
Jawab : Untuk Kriteria calon peserta didik yang terpenting lulus SMP/MTs sederajat, selanjutnya mempunyai minat belajar di SMK N 1 Jepara, tidak ada kriteria khusus semua dapat masuk di SMK N 1 Jepara selama kuota masih memenuhi. Dan kriteria juga menganut pada juknis dari Kemendikbud.
2. Kegiatan apasajakah yang dapat mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?  
Jawab: Tentunya ada kegiatan ekstrakurikuler dan disini banyak kegiatan ekstrakurikuler dan juga OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), dan masih banyak yang lain. Selain kegiatan ekstrakurikuler, pada SMK N 1 Jepara melaksanakan program pelatihan manajerial siswa atau kegiatan kepemimpinan siswa yang diikuti oleh kelas X dan XI.
3. Bagaimana menurut anda mengenai kegiatan OSIS dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?  
Jawab: Organisasi OSIS ini, saya rasa cukup membantu melatih anak-anak dalam bertanggung jawab. Karena dengan program yang harus dilaksanakan anak-anak, sehingga mau tidak mau mereka harus bertanggung jawab, misalnya mereka menjadi ketua pelaksana suatu kegiatan, jadi mereka harus bertanggung jawab terhadap kegiatan tersebut, meskipun tetap ada pengawasan dari pembina OSIS.
4. Menurut anda adakah perbedaan karakter tanggung jawab siswa yang mengikuti OSIS dan yang tidak?  
Jawab: Menurut saya tetap ada perbedaan karakter tanggung jawab yang dimiliki siswa yang tergabung dalam OSIS dan yang tidak. Karena anak OSIS sudah terbiasa tanggung jawab maka mereka lebih bertanggung jawab daripada anak-anak yang tidak mengikuti OSIS.

<b>PEMBINA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA</b>
--

### HASIL WAWANCARA

#### “KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

1. Apakah karakter tanggung jawab peserta didik dapat dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler?  
Jawab : Pendidikan karakter di terapkan pada pendidikan formal dan non formal. Di kegiatan ekstrakurikuler juga menerapkan pendidikan karakter. Jadi semua bentuk kegiatan yang dilaksanakan di sekolah ini memang harus ada penanaman pendidikan karakternya. Pada penerapan pendidikan karakter harus ada *punishment* dan *reward*, jika anak melanggar maka akan mendapatkan *punishment*, tetapi jika siswa bisa bertanggung jawab maka akan mendapatkan *reward*.
2. Bagaimana upaya anda dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik?  
Jawab : Dalam proses pembinaan kami berupaya selalu berinovasi dalam untuk mendidik dan juga mengembangkan karakter tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK N 1 Jepara ini.
3. Bagaimana indikator karakter tanggung jawab yang diterapkan di SMK N 1 Jepara?  
Jawab : Siswa yang bertanggung jawab mereka juga akan peduli pada kondisi baik kondisi diri sendiri, orang lain maupun keadaan lingkungan sekitar. Jadi mereka tidak bersikap egois yang hanya mementingkan dirinya sendiri.

Siswa yang bertanggung jawab akan bersikap tegas terhadap apa yang dipilihnya atau yang telah menjadi keputusannya. Jadi mereka tidak asal ikut sana sini yang belum tentu diketahui kebenarannya. Dalam kegiatan ekstra pramuka, anak-anak diajarkan untuk bersikap tegas.

Siswa yang bertanggung jawab dapat memberikan apresiasi pada orang lain. Siswa dapat memberikan penghargaan terhadap kerja keras orang lain, sehingga mampu memberikan motivasi bagi orang yang menerimanya. Dalam hal ini guru selalu memberi kesempatan pada siswa untuk memberikan apresiasi terhadap karya teman sekelasnya.