

**KONTRIBUSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AMBARWATI

NIM: 192610000643

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp. Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ambarwati
NIM : 192610000643
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kontribusi Manajemen Kesiswaan dalam
Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik
di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara
Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Selasa, 27 April 2021 dan dinyatakan **LULUS**
dalam sidang tesis program magister.

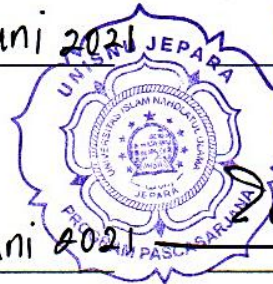
Nama

Tanggal

Tanda tangan

Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.
Ketua Sidang

11 Juni 2021



Dr. H. Subaidi, M. Pd.
Sekretaris Sidang

11 Juni 2021

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag.
Penguji I

11 Juni 2021

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II

11 Juni 2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp. Fax. (0291)593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Ambarwati
NIM : 192610000643
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kontribusi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>5 April 2021</u>	 _____
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>5 April 2021</u>	 _____

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Ambarwati NIM. 192610000643), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 5 April 2021



AMBARWATI

ABSTRAK

Judul : Kontribusi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis: Ambarwati

NIM : 192610000643

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana kontribusi manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kontribusi manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Sejauhmana hasil pengembangan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kontribusi manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan pengumpulan data, teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa a) kontribusi manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik: (1) perencanaan kesiswaan: menyusun program kesiswaan agar disesuaikan dengan kemampuan sekolah. (2) Pengorganisasian kesiswaan: Pengelompokkan siswa dilakukan dengan membagi siswa berdasarkan hasil kemampuan siswa. (3) Pelaksanaan Kesiswaan: Pelaksanaan kesiswaan meliputi dari rekrutmen, pembinaan dan pengelolaan siswa. (4) Pengawasan Kesiswaan: Pengawasan manajemen kesiswaan di SMK N 1 Jepara dilakukan oleh kepala sekolah selaku manager/ pimpinan sekolah. b) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kontribusi manajemen kesiswaan: (1) Faktor Pendukung: pengadaan sarana dan prasarana yang lengkap, ruang kelas yang nyaman dan lokasi yang sangat strategis dan kondusif sehingga terciptanya suasana belajar yang aman, (2) Faktor Penghambat: dana yang sudah direncanakan serta masalah waktu yang terjadi pada waka kesiswaan. c) Hasil pengembangan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kontribusi manajemen kesiswaan: Proses manajemen kesiswaan di SMK N 1 Jepara dapat terlihat hasil dari sebuah manajemen kesiswaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab.

Kata Kunci: *Karakter Tanggung Jawab, Kontribusi Manajemen Kesiswaan*

ABSTRACT

Title: The Contribution of Student Management in Developing the Character of Responsibilities of Students at State Vocational High School (SMK) 1 Jepara for the 2020/2021 Academic Year

Author : Ambarwati

NIM : 192610000643

This study aims to describe the contribution of student management in developing the responsible character of students. The formulation of the problem in this thesis is a) How is the contribution of student management in developing the responsible character of students at the State 1 Jepara Vocational High School (SMK) for the 2020/2021 Academic Year? b) What are the supporting and inhibiting factors in developing the responsible character of students through the contribution of student management at the State 1 Jepara Vocational High School (SMK) for the 2020/2021 Academic Year? c) To what extent are the results of developing the character of students' responsibility through the contribution of student management at the State 1 Jepara Vocational High School (SMK) for the 2020/2021 Academic Year?

The research used a qualitative approach, while the type of research was survey / field research. Collecting data using interview techniques, observation and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed with data collection, data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that a) the contribution of student management in developing the responsible character of students: (1) student planning: preparing student programs to be adapted to the abilities of the madrasa. (2) Student organization: The grouping of students is done by dividing students based on the results of students' abilities. (3) Student Implementation: Student implementation includes recruitment, coaching and student management. (4) Student Supervision: Student management supervision at SMK N 1 Jepara is carried out by the principal as the manager/school leader. b) Supporting and inhibiting factors in developing the responsible character of students through the contribution of student management: (1) Supporting Factors: procurement of complete facilities and infrastructure, comfortable classrooms and very strategic and conducive locations so as to create a safe learning atmosphere, (2) Barrier Factors: planned funds and time problems that occur in student waka. c) The results of the development of the responsibility character of students through the contribution of student management: The student management process at SMK N 1 Jepara can be seen as a result of student management in developing the character of responsibility.

Keywords: *Character Education, Student Management Contribution*

الملخص

العنوان: إدارة الطلاب في تطوير تعليم الشخصية في مسؤوليات الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية

نيجري ١ سنة جيبارا الأكاديمية ٢٠٢١/٢٠٢٠

المؤلف: أمبارواتي

نيم : ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٤٣

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة الطلاب في تطوير تعليم شخصية الطلاب بمسؤولية. إن صياغة المشكلة في هذه للعام الأطروحة هي أ) كيف تعمل إدارة الطلاب في تطوير تعليم الشخصية لمسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؟ ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطوير تعليم شخصيات المسؤولية للطلاب من خلال للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؟ ج) إلى أي مدى تكون نتائج تطوير تعليم إدارة الطلاب في المدارس الثانوية المهنية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؟ الشخصية في مسؤولية الطلاب من خلال إدارة الطلاب في المدارس الثانوية المهنية استخدم البحث منهجاً نوعياً ، في حين كان نوع البحث مسحاً / بحثاً ميدانياً. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أ) إدارة الطلاب في تطوير تعليم الشخصية هي مسؤولية الطلاب: (١) التخطيط الطلابي: تجميع برنامج طلابي يناسب قدرات المدرسة. (٢) تنظيم الطلاب: يتم تجميع الطلاب عن طريق تقسيم الطلاب بناءً على نتائج قدرات الطلاب. (٣) تنفيذ الطلاب: يشمل تنفيذ شؤون الطلاب التوظيف والتدريب وإدارة الطلاب. (٤) من قبل المدير بصفته المدير / قائد المدرسة. ب) العوامل الإشراف على الطلاب: يتم الإشراف على إدارة الطلاب في الداعمة والمثبطة في تطوير تعليم الشخصية لمسؤوليات الطلاب من خلال إدارة الطلاب: (١) العوامل الداعمة: توفير مرافق وبنية تحتية كاملة وفصول دراسية مريحة وموقع استراتيجي ومفيد للغاية لخلق جو تعليمي آمن ، (٢) العوامل المثبطة: الأموال التي تم التخطيط لها ومشاكل الوقت التي تحدث أثناء وقت الطالب. ج) نتائج تطوير تعليم شخصية الطلاب من .من نتائج إدارة الطلاب في تطوير شخصية المسؤولية خلال إدارة الطلاب: يمكن رؤية عملية إدارة الطلاب في الكلمات المفتاحية: تعليم شخصية المسؤولية ، إدارة الطالب

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qa>f	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas 'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2).

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Kontribusi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar serta karyawan di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak, Ibu, Suami, Anak dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman penulis di Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 5 April 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ambarwati', written in a cursive style.

Ambarwati
NIM. 192610000643

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluargaku tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.

(QS. Ali Imran ayat 139)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Pendidikan Karakter	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
b. Tujuan Pendidikan Karakter	18
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	21
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24
e. Pengertian Tanggung Jawab	28
f. Macam-Macam Tanggung Jawab	30
g. Ciri-Ciri Sikap Tanggung Jawab	31

h. Mengajarkan Tanggung Jawab Kepada Anak	37
2. Manajemen Kesiswaan	39
a. Pengertian Manajemen	39
b. Fungsi-Fungsi Manajemen	41
c. Manajemen Kesiswaan	45
1) Definisi Manajemen Kesiswaan.....	45
2) Tujuan Manajemen Kesiswaan	49
3) Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	50
4) Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan	51
5) Pendekatan Manajemen Kesiswaan	53
6) Kegiatan Manajemen Kesiswaan	55
a) Perencanaan Kesiswaan	55
b) Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan	56
c) Evaluasi Manajemen Kesiswaan	66
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Kerangka Berfikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	78
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
C. Data dan Sumber Data.....	80
D. Teknik Pengumpulan data	81
E. Uji Keabsahan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Jepara	88
2. Letak Geografis SMK Negeri 1 Jepara	93
3. Profil SMK Negeri 1 Jepara.....	93
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Jepara.....	95
5. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Jepara.....	98
6. Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Jepara	98
7. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jepara.....	101

B. Analisis Data	
1. Kotribusi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	103
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Kotribusi Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	121
3. Hasil Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Kotribusi Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	123
C. Pembahasan	
1. Kotribusi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	128
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Kotribusi Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	143
3. Hasil Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Kotribusi Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	145
D. Keterbatasan Penelitian	149

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN