



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

unisnu.ac.id

**LEMBAR SOAL TES MANDIRI MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TLOGOWUNGU
KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

A. Berilah Tanda Silang Pada Salah Satu Jawaban yang Benar !

1. Menyembelih artinya.....
 - a. memotong kuping hewan
 - b. Memotong urat nadi hewan
 - c. Memotong paha hewan
 - d. Memotong badan hewan
2. Binatang yang disembelih harus binatang yang....
 - a. Halal
 - b. Melata
 - c. Gemuk
 - d. Kurus
3. Sembelihan ahli kitab hukumnya....
 - a. Sunnah
 - b. Makruh
 - c. Haram
 - d. Halal
4. Benda yang dipergunakan menyembelih harus benda....
 - a. Tumpul
 - b. Setengah tajam
 - c. Tajam
 - d. Berujung tajam
5. Menyembelih sampai putus lehernya hukumnya....
 - a. Sunnah
 - b. Makruh
 - c. Boleh
 - d. Wajib
6. Menghadapkan kepala hewan ke arah kiblat hukumnya....
 - a. Wajib
 - b. Makruh
 - c. Sunnah
 - d. Haram
7. Sunnahnya binatang yang akan disembelih dibaringkan ke....
 - a. Sebelah tulang rusuk kirinya
 - b. Sebelah tulang rusuk kanannya
 - c. Sebelah dadanya
 - d. Sebelah punggungnya
8. Binatang yang lehernya panjang sebaiknya disembelih....
 - a. di ujung leher
 - b. di pangkal leher
 - c. di leher dekat badannya
 - d. di atas kepalanya
9. Benda yang tidak boleh dipakai menyembelih antara lain....
 - a. Gigi dan kuku
 - b. Gigi dan batu
 - c. Kuku dan besi
 - d. Gigi dan besi
10. Anak hewan yang berada dalam kandungan induknya yang disembelih sebaiknya....
 - a. Disembelih ulang
 - b. Tidak perlu disembelih
 - c. Dibuang saja
 - d. Dikuburkan hidup hidup
11. Menurut bahasa kurban artinya....
 - a. Menyisihkan
 - b. Memisahkan
 - c. Dekat atau mendekati
 - d. Merelakan, membenarkan
12. Qurban hukumnya....
 - a. Wajib
 - b. Sunnah
 - c. Fardu Kifayah
 - d. Wajib bagi yang mampu
13. Salah satu firman Allah yang memerintahkan kita berkurban tercantum dalam....
 - a. QS. Alkautsar 1-3
 - b. QS. Almudatsir 1-3
 - c. QS. Ibrahim 12
 - d. QS. Albaqoroh 14
14. Waktu Penyembelihan kurban yaitu....
 - a. Tanggal 10 Dzulhijjah
 - b. Tanggal 10 – 12 Dzulhijjah
 - c. Tanggal 10 – 13 Dzulhijjah
 - d. Tanggal 10 – 15 Dzulhijjah
15. Jenis hewan yang boleh untuk berkurban yaitu....
 - a. Kambing, sapi, unta, ayam
 - b. Kambing, domba, sapi, unta, kerbau
 - c. Ayam dan kambing
 - d. Semua jawaban benar
16. Yang tidak termasuk syarat-syarat hewan kurban, adalah....

36. Jual beli yang syarat dan rukunnya terpenuhi tetapi ada hal-hal yang menyebabkan jual beli itu terlarang disebut....
 a. Garar b. Fasid c. Batil d. Sahih
37. Jual beli dengan sistem ijon hukumnya....
 a. Wajib b. Haram c. Sunnah d. Mubah
38. Di bawah ini yang tidak termasuk jual beli yang dilarang adalah....
 a. Jual beli minuman keras dan alat perjudian
 b. Menjual anak binatang dalam perut induknya
 c. Menjual ikan dalam kolam
 d. Jual secara angsuran
39. Jual beli barang hasil timbunan termasuk jual beli yang....
 a. Sah tetapi terlarang b. Tidak sah dan terlarang
 c. Sah dan tidak terlarang d. Tidak terlarang
40. Menurut bahasa 'khiyar' berarti....
 a. Memihak b. Memilih
 c. Menjual d. Membeli
41. Khiyar hukumnya....
 a. Wajib b. Sunnah c. Mubah d. Haram
42. Di bawah ini tidak termasuk jenis khiyar....
 a. Khiyar majlis b. Khiyar syarat
 c. Khiyar 'aibi d. Khiyar rukun
43. Kerjasama dalam bentuk pinjaman modal tanpa bunga dengan perjanjian bagi hasil sesuai dengan perjanjian bersama disebut....
 a. Jual beli b. Khiyar c. Qiradh d. Sewa menyewa
44. Pinjaman modal yang diberikan kepada para pedagang kecil dengan system pengembalian skali dalam seminggu dan tanpa tanggungan atas jaminan dinamakan....
 a. Kredit Candak Kulak (KCK) b. Kredit Kepemilikan Rumah (KPR)
 c. Kredit Modal Kerja Permanen (KMKP) d. Kredit Pedagang Kecil (KPK)
45. Menukar bensin 2 liter dengan bensin 2,5 liter termasuk....
 a. Riba fudhul b. Riba qordhi c. Riba yad d. Riba nasiyah
46. Menurut bahasa riba berarti....
 a. Tambahan b. Pungutan c. Paksaan d. Pengurangan
47. Hukum riba adalah....
 a. Haram b. Makruh c. Mubah d. Wajib
48. Hukum dilarangnya riba terdapat dalam Qur'an surat....
 a. Al-Baqarah:275 b. Al-Baqarah:276
 c. Al-Baqarah:277 d. Al-Baqarah:278
49. Yang bukan termasuk pengertian khiyar adalah....
 a. Boleh memiliki satu diantara dua b. Tawar menawar barang
 c. Menarik kembali d. Tidak jadi beli
50. Riba fudhul adalah riba yang terjadi dalam kasus....
 a. pinjam- meminjam b. upah c. jual beli d. sewa menyewa

KUNCI JAWABAN TES MANDIRI MAPEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TLOGOWUNGU
KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A		X					X	X		X															
B	X				X				X			X			X	X	X	X			X			X	X
C			X	X		X				X		X	X							X			X		
D																			X			X			

NO	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	X													X						X	X	X			X
B			X				X	X			X				X								X		
C		X			X					X						X		X						X	
D				X		X			X			X	X				X		X						



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

unisnu.ac.id

KISI-KISI VARIABEL BIMBINGAN WALI KELAS

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
BIMBINGAN WALI KELAS	Menguasai karakteristik peserta didik	<input type="checkbox"/> Memahami karakteristik peserta didik. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi potensi peserta didik. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi kesulitan peserta belajar.	1,2,3,4	4
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran fikih . <input type="checkbox"/> Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran fikih. <input type="checkbox"/> Menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi fikih 	5,6,7,8,9	5
	Pengembangan Kurikulum	<input type="checkbox"/> Menentukan tujuan mata pelajaran fikih. <input type="checkbox"/> Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai	10,11,12	3

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
		<p>tujuan mata pelajaran fikih</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memilih materi mata pelajaran fikih yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran fikih. 		
	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan. <input type="checkbox"/> Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan. 	13,14,15	3
	Pengembangan potensi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar secara optimal. <input type="checkbox"/> Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya. 	16,17	2

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah
	Komunikasi dengan peserta didik	<input type="checkbox"/> Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik dan santun, baik secara lisan maupun tulisan. <input type="checkbox"/> Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi pembelajaran yang terbangun secara efektif	18,19,20	3

Instrumen Penelitian

Nama Guru :

Instansi :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan dan kenyataan saudara yang sebenarnya

- Sebanyak 10%-20% maka pilihan anda diberi skor E;
- Sebanyak 20%-40% maka pilihan anda diberi skor D;
- Sebanyak 40%-60% maka pilihan anda diberi skor C;
- Sebanyak 60%-80% maka pilihan anda diberi skor B;
- Sebanyak 80%-100% maka pilihan anda diberi skor A;

Catatan : Segala informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya berdasarkan kode etik penelitian dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian ini.

INSTRUMEN BIMBINGAN WALI KELAS

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		A	B	C	D	E
Menguasai karakteristik peserta didik						
1	Wali kelas mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.					
2	Wali kelas enggan mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.					
3	Wali kelas kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran.					
4	Wali kelas menyampaikan aturan kelas					
Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.						
5	Wali kelas memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap aturan kelas.					
6	Wali kelas menyesuaikan media yang digunakan untuk menyampaikan informasi					
7	Wali kelas menggunakan hanya satu model media					
8	Wali kelas menggunakan lebih dari satu sumber informasi					
9	Wali kelas menggunakan metode untuk mengelola kelas					
Pengembangan kurikulum						
10	Wali kelas merancang rencana kemajuan kelas dan siswa .					
11	Wali kelas mengikuti urutan dan memperhatikan tujuan pembinaan kelas					
12	Wali kelas memilih materi yang sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.					
Kegiatan pembelajaran yang mendidik						
13	Wali kelas melaksanakan aktivitas pembinaan yang bertujuan untuk membantu didik					
14	Wali kelas mengkomunikasikan informasi baru dengan memperhatikan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik					
15	Wali kelas melaksanakan kegiatan Pembimbingan sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)					
Pengembangan potensi peserta didik						
16	Wali kelas bersikap pasif membantu peserta didik dengan memberikan perhatian kepada setiap individu.					

17	Wali kelas mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar					
Komunikasi dengan peserta didik						
18	Wali kelas kurang memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik					
19	Wali kelas menyajikan kegiatan pembinaan yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik.					
20	Wali kelas menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat, benar,					

Uji Validitas Angket Bimbingan Wali Kelas

Correlations

		Kompetensi pedagogik
MK1	Pearson Correlation	.724(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MK2	Pearson Correlation	.687(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MK3	Pearson Correlation	.594(**)
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	20
MK4	Pearson Correlation	.520(*)
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	20
MK5	Pearson Correlation	.565(**)
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	20
MK6	Pearson Correlation	.584(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
MK7	Pearson Correlation	.692(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MK8	Pearson Correlation	.514(*)
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	20
MK9	Pearson Correlation	.584(**)
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
MK10	Pearson Correlation	.795(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MK11	Pearson Correlation	.720(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MK12	Pearson Correlation	.539(*)
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	20
MK13	Pearson Correlation	.458(*)
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	20
MK14	Pearson Correlation	.508(*)
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20

MK15	Pearson Correlation	.855(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MK16	Pearson Correlation	.533(*)
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	20
MK17	Pearson Correlation	.691(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MK18	Pearson Correlation	.759(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MK19	Pearson Correlation	.453(*)
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	20
MK20	Pearson Correlation	.618(**)
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	20
Kompetensi pedagogik	Pearson Correlation	.1
	Sig. (2-tailed)	.
	N	20

**** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

*** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).**

Hasil Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Wali Kelas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mk1	62.15	203.818	.684	.910
mk2	62.50	202.789	.639	.910
mk3	62.90	208.516	.543	.913
mk4	62.60	208.358	.451	.915
mk5	62.20	210.589	.515	.913
mk6	63.00	210.632	.538	.913
mk7	62.45	200.997	.641	.910
mk8	62.95	210.997	.455	.915
mk9	62.50	204.368	.517	.914
mk10	62.05	198.892	.761	.907
mk11	62.25	201.250	.675	.910
mk12	62.75	211.355	.487	.914
mk13	62.05	211.629	.388	.916
mk14	63.25	213.039	.456	.914
mk15	62.25	197.039	.830	.906
mk16	62.85	209.608	.473	.914
mk17	62.40	200.253	.638	.910
mk18	62.45	197.524	.715	.908
mk19	62.45	213.103	.390	.916
mk20	62.20	206.589	.566	.912

KISI KISI SUMBER BELAJAR

Variabel	Dimensi	Indikator	No. Soal	Jumlah
Budaya akademik	Menurut kualitas	Ekonomis,Praktis dan sederhana;	1,2	2
		Mudah diperoleh;	3	1
		Fleksibel atau compatible;	4	1
		Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar	5	1
		Mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan.	6,7	2
	Menurut kuantitas	Sumber belajar untuk penelitian dan memecahkan masalah	8,9	2
		Sumber belajar berupa Pesan (<i>message</i>),Manusia (<i>people</i>):Bahan (<i>materials</i>);Alat (<i>device</i>);	10,11, 12,13,14	5
		Sumber belajar berasal dari Lingkungan (<i>setting</i>);	15,16,17, 18	4
		Sumber belajar cetak, Sumber belajar non cetak,	19,20	2

**Uji Validitas Angket Budaya Akademik
Correlation**

		Budaya Akademik
MP1	Pearson Correlation	.650(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
MP2	Pearson Correlation	.689(**)
	Sig. (2-tailed) N	.001
	N	20
MP3	Pearson Correlation	.605(**)
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	20
MP4	Pearson Correlation	.888(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MP5	Pearson Correlation	.552(*)
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
MP6	Pearson Correlation	.567(**)
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	20
MP7	Pearson Correlation	.767(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MP8	Pearson Correlation	.645(**)
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
MP9	Pearson Correlation	.812(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MP10	Pearson Correlation	.839(**)
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
MP11	Pearson Correlation	.550(*)
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	20
MP12	Pearson Correlation	.697(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MP13	Pearson Correlation	.536(*)
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	20
MP14	Pearson Correlation	.622(**)
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	20

MP15	Pearson Correlation	.513(*)
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	20
MP16	Pearson Correlation	.673(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MP17	Pearson Correlation	.457(*)
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	20
MP18	Pearson Correlation	.685(**)
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
MP19	Pearson Correlation	.512(*)
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	20
MP20	Pearson Correlation	.493(*)
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	20
Sumber belajar	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.
	N	20

**** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

*** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).**

Hasil uji realibilitas angket budaya Akademik

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mp1	58.05	179.734	.606	.916
mp2	58.90	178.621	.647	.915
mp3	58.25	183.987	.565	.917
mp4	58.85	173.397	.872	.911
mp5	58.75	182.829	.500	.918
mp6	59.35	181.713	.513	.918
mp7	59.05	171.945	.726	.913
mp8	58.50	178.895	.597	.916
mp9	58.70	172.116	.780	.912
mp10	58.65	171.818	.813	.911
mp11	58.80	184.800	.505	.918
mp12	58.65	178.029	.656	.915
mp13	58.25	177.355	.456	.921
mp14	58.50	177.526	.564	.917
mp15	58.90	179.884	.438	.920
mp16	59.10	179.779	.632	.915
mp17	59.10	184.621	.393	.920
mp18	58.80	170.905	.623	.916
mp19	58.50	185.632	.465	.919
mp20	58.55	183.103	.429	.920



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

INSTRUMEN BUDAYA AKADEMIK

NO	PERNYATAAN	A	B	C	D	E
	Ekonomis,Praktis dan sederhana;					
1	Setiap mengajar saya menganalisis kebutuhan untuk mengkaji sumber belajar yang akan digunakan					
2	Setiap mengajar saya menggunakan sumber belajar yang praktis dan sederhana					
	Mudah diperoleh;					
3	Setiap mengajar saya menggunakan sumber belajar yang mudah diperoleh					
	Fleksibel atau kompatible;					
4	Setiap mengajar saya memilih jenis sumber belajar sudah sesuai dengan tujuan/indikator pembelajaran					
	Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar					
5	Sumber belajar yang saya gunakan mampu Meningkatkan motivasi siswa					
	Mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan.					
6	Siswa menggunakan buku literatur sebagai penunjang buku paket dan memperdalam pemahaman siswa.					
7	Guru menggunakan sumber belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran					
	Sumber belajar untuk penelitian dan memecahkan masalah					
8	Dalam proses pembelajaran, saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkaji dan menelaah mata pelajaran yang baru disajikan melalui sumber belajar.					

9	Di akhir proses pembelajaran, saya memberikan tugas kepada siswa untuk mengkaji dan menelaah mata pelajaran yang baru disajikan melalui sumber belajar.					
Sumber belajar berupa Pesan (<i>message</i>),Manusia (<i>people</i>):Bahan (<i>materials</i>);Alat (<i>device</i>);						
10	Guru selalu memberikan catatan mengenai materi fikih setelah selesai pembelajaran fikih ?					
11	Didalam mempelajari materi fikih apakah anda membuat kelompok diskusi?					
12	siswa anda berperan aktif dalam kelompok diskusi tersebut?					
13	Guru dalam menyampaikan materi menggunakan proyektor?					
14	Guru menggunakan nara sumber ketika mempelajari salahsatu materi fikih?					
15	Guru dalam setiap pembelajaran fikih, melakukan tanya jawab ?					
16	Guru memberikan tugas terstruktur setelah memberikan materi fikih ?					
Sumber belajar berasal dari Lingkungan (<i>setting</i>);						
17	Guru menggunakan alam sekitar dalam mempelajari materi fikih ?					
18	Guru menggunakan perpustakaan dalam mempelajari materi fikih?					
Sumber belajar cetak, Sumber belajar non cetak,						
19	Guru memanfaatkan buku paket fikih sebagai sumber belajar ?					
20	Guru memanfaatkan informasi dari internet dalam mempelajari materi fikih ?					



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

ANALISIS Bimbingan Wali Kelas di SMPN 2 Tlogowungu
Kabupaten Pati Tahun [Pelajaran 2019/2020]

No	Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Nilai	X-1
1	R-1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	79	#
2	R-2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	80	#	
3	R-3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75	#	
4	R-4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	#	
5	R-5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	85	#	
6	R-6	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	80	#	
7	R-7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	90	#	
8	R-8	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89	#
9	R-9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	#	
10	R-10	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	85	#	
11	R-11	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	88	#	
12	R-12	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	81	#	
13	R-13	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	85	#	
14	R-14	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88	#	
15	R-15	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	80	#	
16	R-16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	80	#	
17	R-17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80	#	
18	R-18	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	86	#	
19	R-19	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	#	
20	R-20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	79	#	
21	R-21	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	78	#	
22	R-22	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	81	#	
23	R-23	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	82	#	
24	R-24	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	82	#	
25	R-25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	#	
26	R-26	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	75	#	
27	R-27	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	80	#	

28	R-28	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	83	#
29	R-29	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	89	#
30	R-30	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	85	#
	JU M L A H																											#
	RATA- RATA																										83	



21	R - 21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	79	#
22	R - 22	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	84	#
23	R - 23	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	85	#
24	R - 24	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91	#
25	R - 25	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	#
26	R - 26	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78	#
27	R - 27	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	85	#
28	R - 28	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	87	#
29	R - 29	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	88	#
30	R - 30	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	87	#
	JUMLAH																											#
	RATA-RATA																											85



**HASIL PENELITIAN PENGARUH BIMBINGAN WALI KELAS DAN
BUDAYA MADRASAH TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAM ISLAM DI SMPN 2 TLOGOWUNGU PATI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

No	X ₁	X ₂	Y
1	X1	80	84
2	80	82	92
3	75	76	76
4	75	74	76
5	85	85	88
6	80	82	92
7	90	89	88
8	89	88	96
9	87	90	96
10	85	85	84
11	88	87	88
12	81	85	92
13	85	89	88
14	88	90	92
15	80	86	88
16	80	81	84
17	80	82	84
18	86	88	88
19	95	96	96
20	79	80	84
21	78	79	88
22	81	84	92
23	82	85	92
24	82	86	92
25	89	90	92
26	75	78	84
27	80	85	92
28	83	87	88
29	89	88	92
30	85	87	88
Σ	2491	2544	2656



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132
 e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |
<http://www.unisnu.ac.id>

TABEL VIII

TABEL PENOLONG

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 \cdot X_2$
1	79	80	84	6241	6400	7056	6636	6720	6320
2	80	82	92	6400	6724	8464	7360	7544	6560
3	75	76	76	5625	5776	5776	5700	5776	5700
4	75	74	76	5625	5476	5776	5700	5624	5550
5	85	85	88	7225	7225	7744	7480	7480	7225
6	80	82	92	6400	6724	8464	7360	7544	6560
7	90	89	88	8100	7921	7744	7920	7832	8010
8	89	88	96	7921	7744	9216	8544	8448	7832
9	87	90	96	7569	8100	9216	8352	8640	7830
10	85	85	84	7225	7225	7056	7140	7140	7225
11	88	87	88	7744	7569	7744	7744	7656	7656
12	81	85	92	6561	7225	8464	7452	7820	6885
13	85	89	88	7225	7921	7744	7480	7832	7565
14	88	90	92	7744	8100	8464	8096	8280	7920
15	80	86	88	6400	7396	7744	7040	7568	6880
16	80	81	84	6400	6561	7056	6720	6804	6480
17	80	82	84	6400	6724	7056	6720	6888	6560
18	86	88	88	7396	7744	7744	7568	7744	7568
19	95	96	96	9025	9216	9216	9120	9216	9120
20	79	80	84	6241	6400	7056	6636	6720	6320
21	78	79	88	6084	6241	7744	6864	6952	6162

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 \cdot X_2$
22	81	84	92	6561	7056	8464	7452	7728	6804
23	82	85	92	6724	7225	8464	7544	7820	6970
24	82	86	92	6724	7396	8464	7544	7912	7052
25	89	90	92	7921	8100	8464	8188	8280	8010
26	75	78	84	5625	6084	7056	6300	6552	5850
27	80	85	92	6400	7225	8464	7360	7820	6800
28	83	87	88	6889	7569	7744	7304	7656	7221
29	89	88	92	7921	7744	8464	8188	8096	7832
30	85	87	88	7225	7569	7744	7480	7656	7395
J	2491	2544	2656	207541	216380	235872	220992	225748	211862
Rt	83.0	84.8	88.5	6,918.0	7,212.7	7,862.4	7,366.4	7,524.9	7,062.1

Didapat:

$$\sum X_1 = 2491 \qquad \sum Y^2 = 235872$$

$$\sum X_2 = 2544 \qquad \sum X_1 X_2 = 211862$$

$$\sum X_1^2 = 207541 \qquad \sum X_2^2 = 216380$$

$$\sum X_1 Y = 220992 \qquad \sum Y = 2656$$

$$\sum N = 30$$



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

X1 pada Y

1. Mencari Harga a dan b Pengaruh Bimbingan Wali Kelas Dan Budaya Madrasah Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn

2 Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum Y \sum X_1^2 - \sum X_1 \sum XY}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2} \text{ asli}$$

$$a = \frac{2656.207541 - 2491.220992}{30.207541 - 2491^2}$$

$$a = 34.88695$$

$$b = \frac{N(\sum X_1 Y) - \sum X_1 \sum Y}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2} \text{ asli}$$

$$b = \frac{30.220992 - 2491.2656}{30.207541 - 2491^2}$$

$$b = 0.646083$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X_1 dan Y membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 235872$$

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 235144.533$$

$$JK(b/a) = b \left(\sum XY - \frac{\sum X_1 \cdot \sum Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 294.2693$$

3. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variasi Garis regresi* X_1 dan Y dengan *Metode skor defiasi dengan rumus* sebagai berikiut :

$$JK (S) = JK (Total) - (JK(A) - JK(b/a)$$

$$JK (S) = 235872 - 235144.53 - 71536.72$$

$$JK (S) = 433.1977$$

TABEL
ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_1 Y

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	235872	-	-
Reg (a)	1		235144.533/1=235144.533	-
Reg (b/a)	1	71536.72	71536.72/1=71536.72	
Residu	28	433.1977	433.1977/28= 15.47135	71536.72/15.47135= 19.02028

SPSS

REGRESSION

```

/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1
/SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

/SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	88.53	5.008	30
Kompetensi Pedagogik	83.03	4.930	30

Correlations

		Hasil Belajar	Kompetensi Pedagogik
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.636
	Kompetensi Pedagogik	.636	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000
	Kompetensi Pedagogik	.000	.
N	Hasil Belajar	30	30
	Kompetensi Pedagogik	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.636 ^a	.405	.383	3.933	.405	19.020	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	294.269	1	294.269	19.020	.000 ^a
	Residual	433.198	28	15.471		
	Total	727.467	29			

a. Predictors: (Constant), bimbingan wali kelas

b. Dependent Variable: prestasi PAI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.887	12.322		2.831	.008
	Kompetensi Pedagogik	.646	.148	.636	4.361	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Mapel

PAI

Residuals Statistics^a

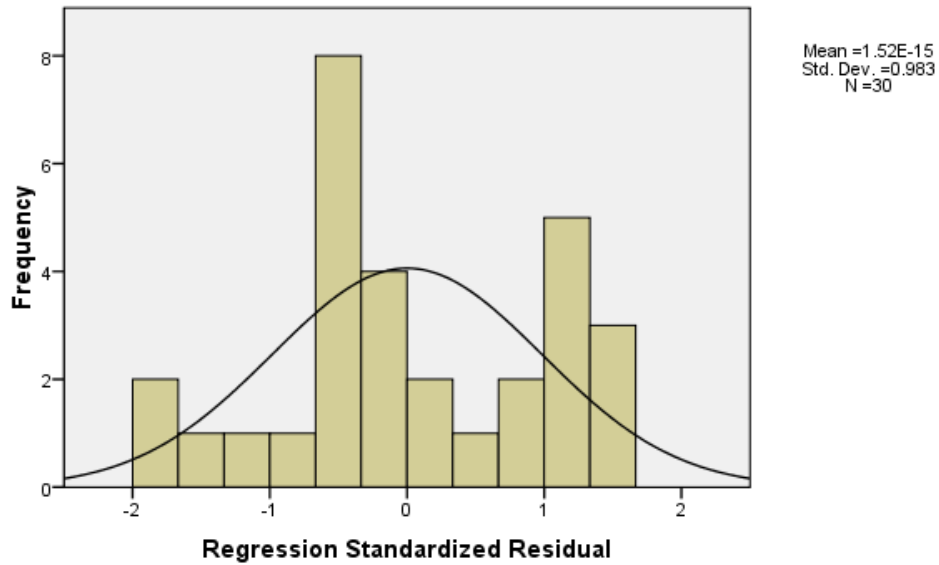
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	83.34	96.26	88.53	3.185	30
Std. Predicted Value	-1.629	2.427	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.718	1.913	.980	.269	30
Adjusted Predicted Value	83.25	96.35	88.59	3.145	30
Residual	-7.343	5.426	.000	3.865	30
Std. Residual	-1.867	1.380	.000	.983	30
Stud. Residual	-1.996	1.413	-.007	1.020	30
Deleted Residual	-8.391	5.690	-.056	4.164	30
Stud. Deleted Residual	-2.116	1.440	-.011	1.043	30
Mahal. Distance	.000	5.891	.967	1.230	30
Cook's Distance	.000	.284	.039	.070	30
Centered Leverage Value	.000	.203	.033	.042	30

a. Dependent Variable: prestasi mapel Pai

Charts

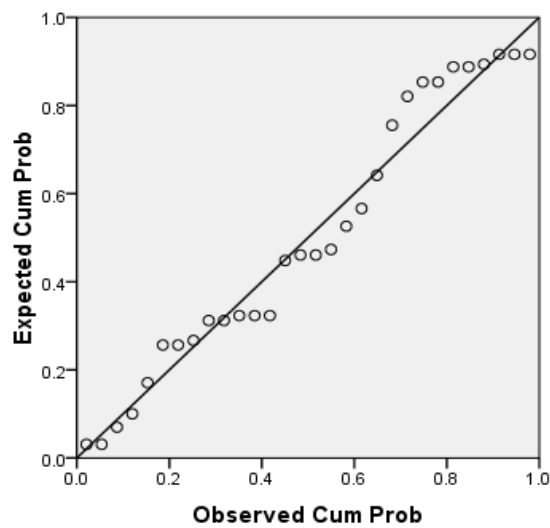
Histogram

Dependent Variable :prestasi mapel PAI



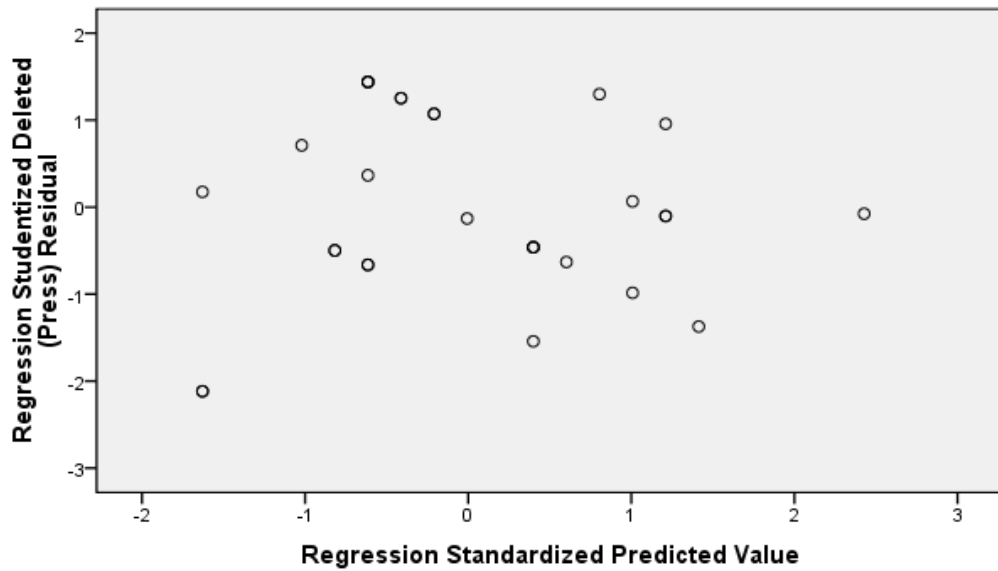
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable :prestasi mapel PAI



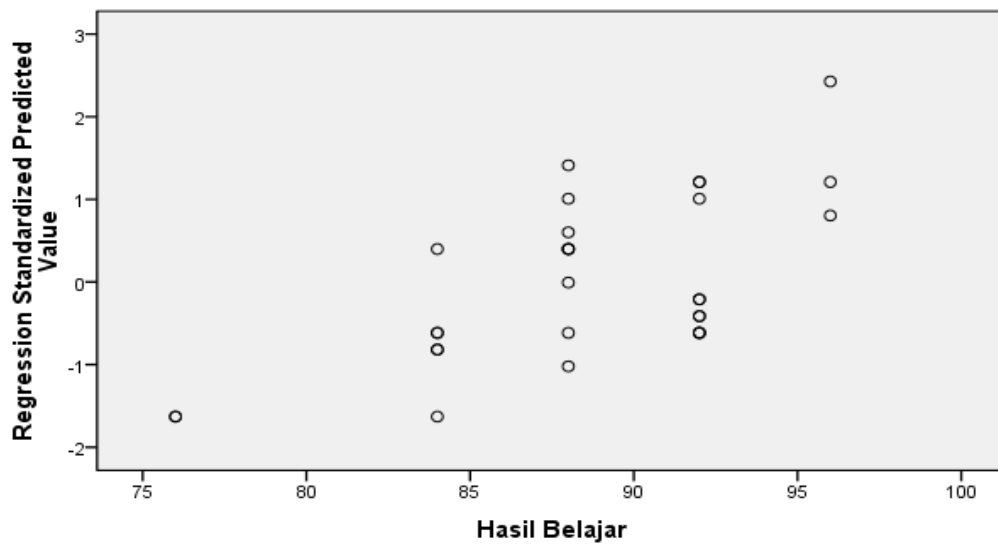
Scatterplot

Dependent Variable :prestasi mapel PAI



Scatterplot

Dependent Variable :prestasi mapel PAI





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

X₂ pada Y

1. Mencari Harga a dan b Budaya Akademik terhadap prestasi mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMN 2 Tlgowungu Pati tahun pelajaran 2019/2020. sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_2^2 - \Sigma X_2 \Sigma X_2 Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$a = 20.67242$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_2 Y) - \Sigma X_2 \Sigma Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$b = 0.80025$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X₂ dan Y membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 235872$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 235144.533$$

$$JK(b/a) = b \left(\Sigma X_2 Y - \frac{\Sigma X_2 \cdot \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 415.4898$$

3. Setelah itu penulis membuat Analisis Variasi Garis regresi X₂ dan Y dengan Metode skor defiasi dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(S) = JK(\text{Total}) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 303696 - 302064.4 - 640.7123$$

$$JK(S) = 311.9772$$

TABEL
ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_2 Y

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	235872	-	-
Reg (a)	1		$235144.533/1=235144.533$	-235144.533
Reg (b/a)	1	415.4898	$415.4898/1=415.4898$	
Residu	28	311.9772	$311.9772/28 = 11.14204$	$415.4898/11.14204=37.29027$

```

REGRESSION
/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X
/SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

/SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
HAsil Belajar	88.53	5.008	30
Sumber belajar	84.80	4.730	30

Correlations

		HAsil Belajar	Kompetensi Profesional
Pearson Correlation	HAsil Belajar	1.000	.756
	Sumber belajar	.756	1.000
Sig. (1-tailed)	HAsil Belajar	.	.000
	Sumber belajar	.000	.
N	HAsil Belajar	30	30
	Sumber belajar	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sumber belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.756 ^a	.571	.556	3.338	.571	37.290	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Sumber belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	415.488	1	415.488	37.290	.000 ^a
	Residual	311.979	28	11.142		
	Total	727.467	29			

a. Predictors: (Constant), Sumber belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20.672	11.130		1.857	.074
	Sumber belajar	.800	.131	.756	6.107	.000

a. Dependent Variable: HASil Belajar

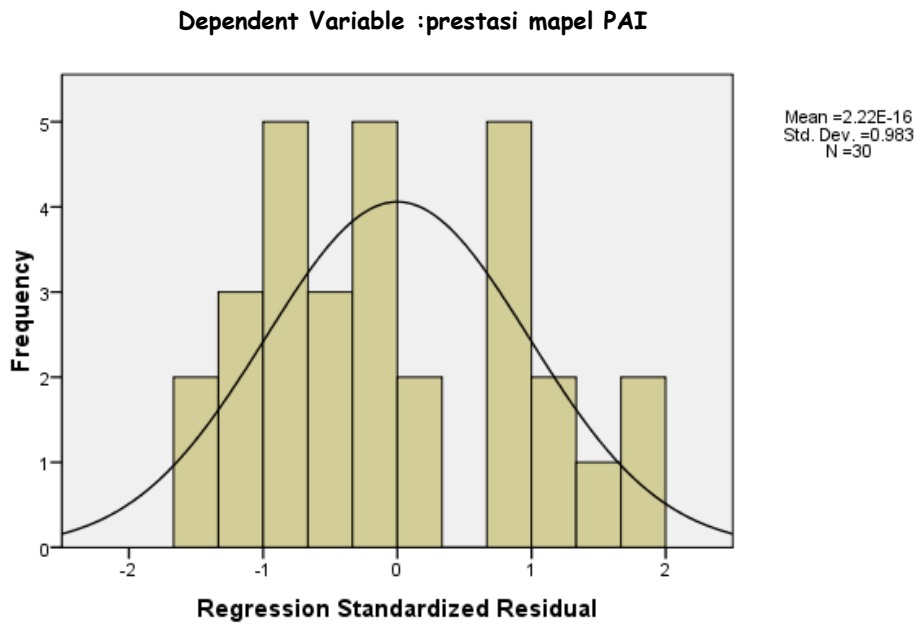
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	79.89	97.50	88.53	3.785	30
Std. Predicted Value	-2.283	2.368	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.610	1.589	.824	.258	30
Adjusted Predicted Value	80.94	97.93	88.60	3.723	30
Residual	-5.491	5.707	.000	3.280	30
Std. Residual	-1.645	1.710	.000	.983	30
Stud. Residual	-1.787	1.750	-.009	1.019	30
Deleted Residual	-6.481	5.979	-.064	3.534	30
Stud. Deleted Residual	-1.865	1.821	-.005	1.037	30
Mahal. Distance	.002	5.607	.967	1.419	30
Cook's Distance	.001	.288	.040	.065	30
Centered Leverage Value	.000	.193	.033	.049	30

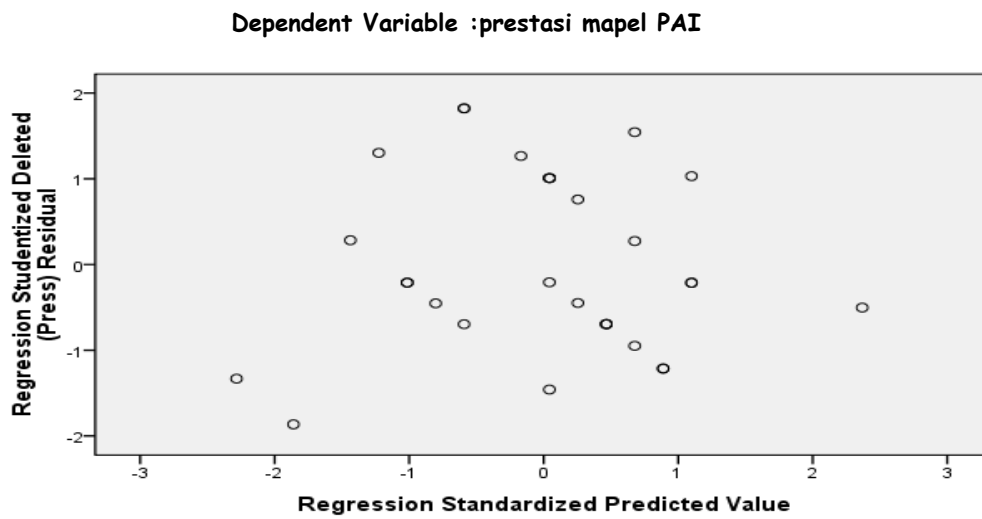
a. Dependent Variable: HASil Belajar

Charts

Histogram

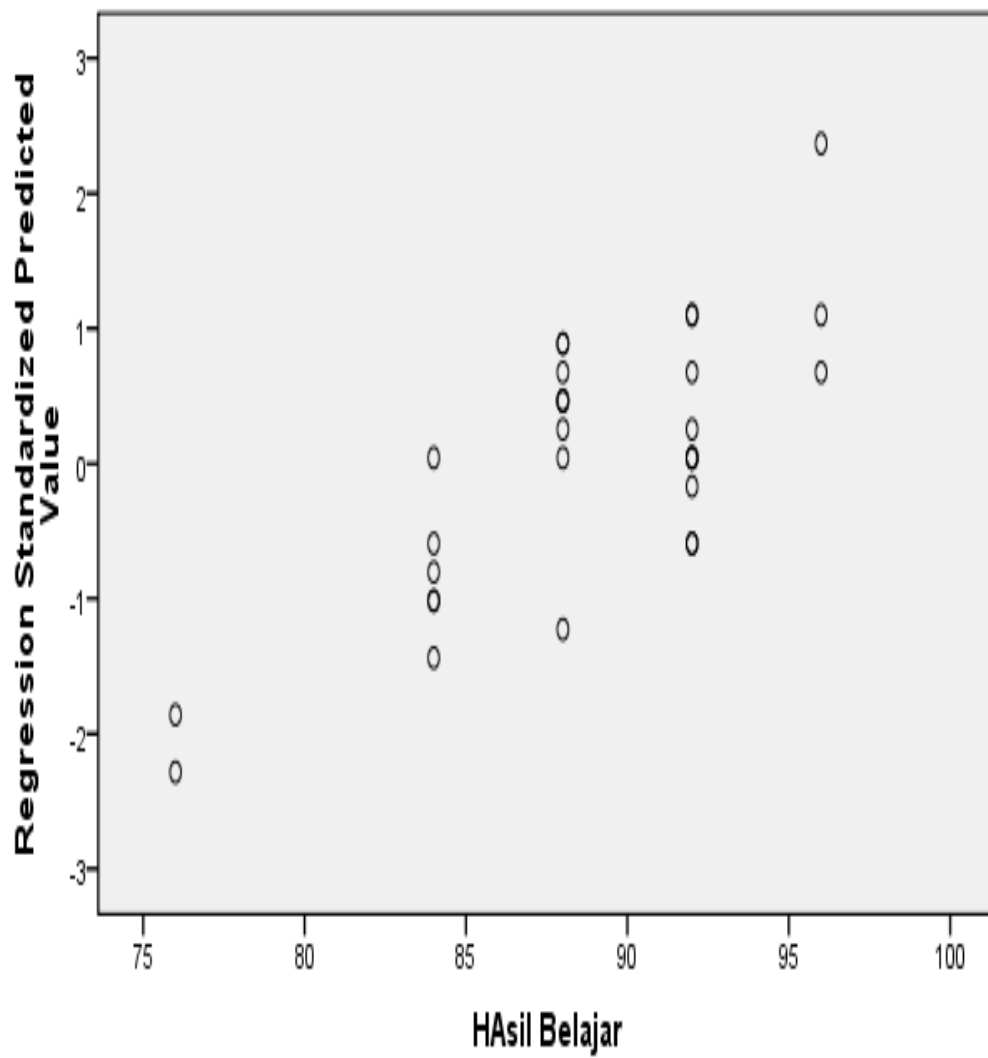


Scatterplot



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

X1,X2, pada Y

REGRESSION

/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Y

/METHOD=ENTER X1 X2

/SCATTERPLOT=(*SDRESID,*ZPRED)(*ZPRED,Y)

/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

/SAVE PRED MCIN ICIN.

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil belajar Fiqih	88.6897	5.02212	29
Kompetensi pedagogik	83.1724	4.95745	29
Sumber belajar	84.9655	4.72443	29

Correlations

		Hasil belajar Fiqih	Kompetensi pedagogik	Sumber belajar
Pearson Correlation	Hasil belajar Fiqih	1.000	.626	.748
	Kompetensi pedagogik	.626	1.000	.923
	Sumber belajar	.748	.923	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil belajar Fiqih	.	.000	.000
	Kompetensi pedagogik	.000	.	.000
	Sumber belajar	.000	.000	.
N	Hasil belajar Fiqih	29	29	29
	Kompetensi pedagogik	29	29	29
	Sumber belajar	29	29	29

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sumber belajar, Kompetensi pedagogik ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil belajar Fiqih

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.766 ^a	.586	.554	3.35213	.586	18.424	2	26	.000

a. Predictors: (Constant), Sumber belajar, Kompetensi pedagogik

b. Dependent Variable: Hasil belajar Fiqih

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	414.051	2	207.026	18.424	.000 ^a
	Residual	292.156	26	11.237		
	Total	706.207	28			

a. Predictors: (Constant), Sumber belajar, Kompetensi pedagogik

b. Dependent Variable: Hasil belajar Fiqih

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.554	11.414		1.888	.070
	Kompetensi pedagogik	-.435	.332	-.429	-1.311	.201
	Sumber belajar	1.216	.348	1.144	3.493	.002

a. Dependent Variable: Hasil belajar Fiqih

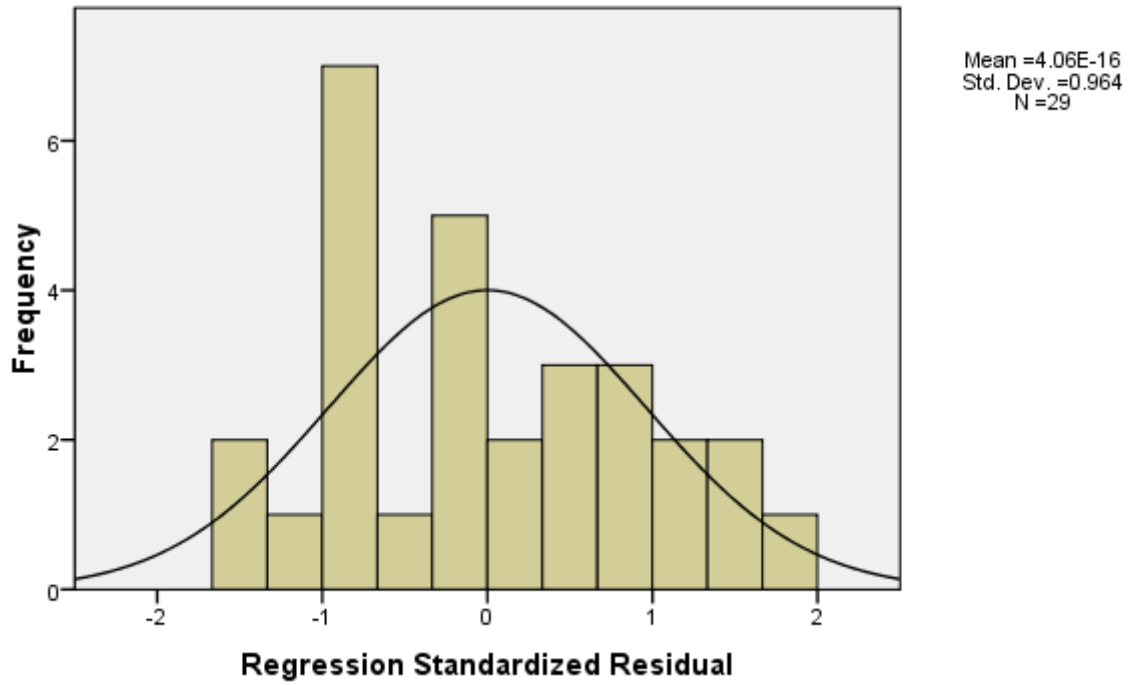
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	78.9114	96.9625	88.6897	3.84546	29
Std. Predicted Value	-2.543	2.151	.000	1.000	29
Standard Error of Predicted Value	.681	1.791	1.041	.285	29
Adjusted Predicted Value	80.0744	97.2699	88.7642	3.77516	29
Residual	-5.34295	6.15494	.00000	3.23019	29
Std. Residual	-1.594	1.836	.000	.964	29
Stud. Residual	-1.745	1.970	-.010	1.018	29
Deleted Residual	-6.40363	7.08237	-.07453	3.61549	29
Stud. Deleted Residual	-1.821	2.094	-.005	1.042	29
Mahal. Distance	.191	7.027	1.931	1.684	29
Cook's Distance	.000	.201	.041	.055	29
Centered Leverage Value	.007	.251	.069	.060	29

a. Dependent Variable: Hasil belajar Fiqih

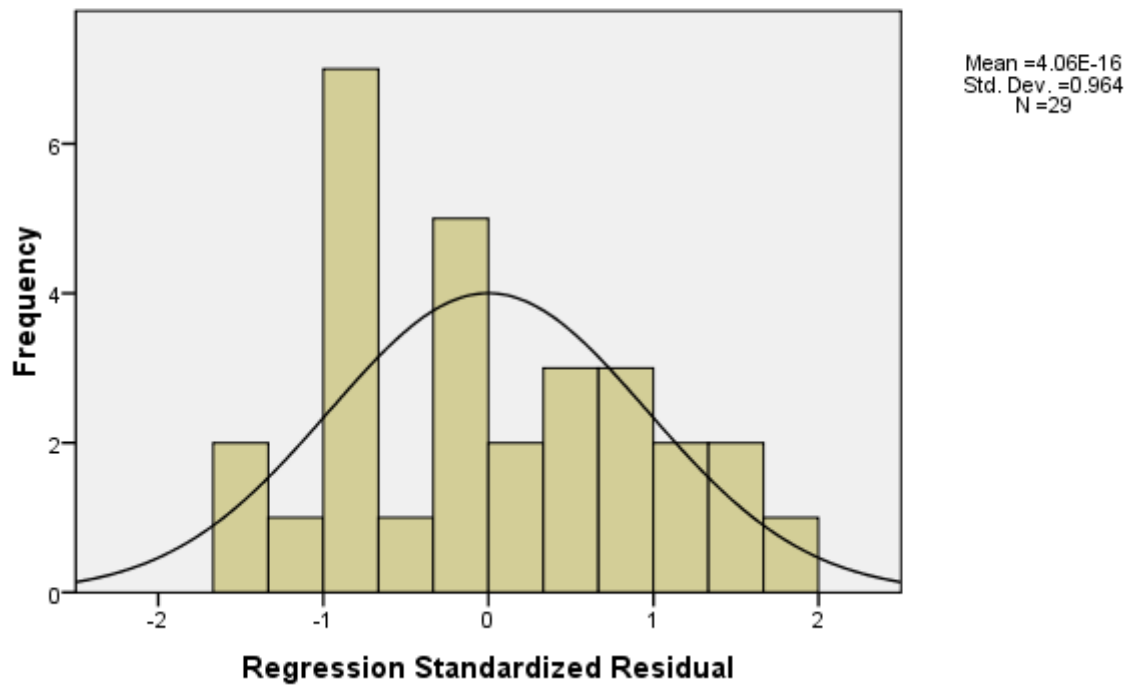
Histogram

Dependent Variable :prestasi mapel PAI

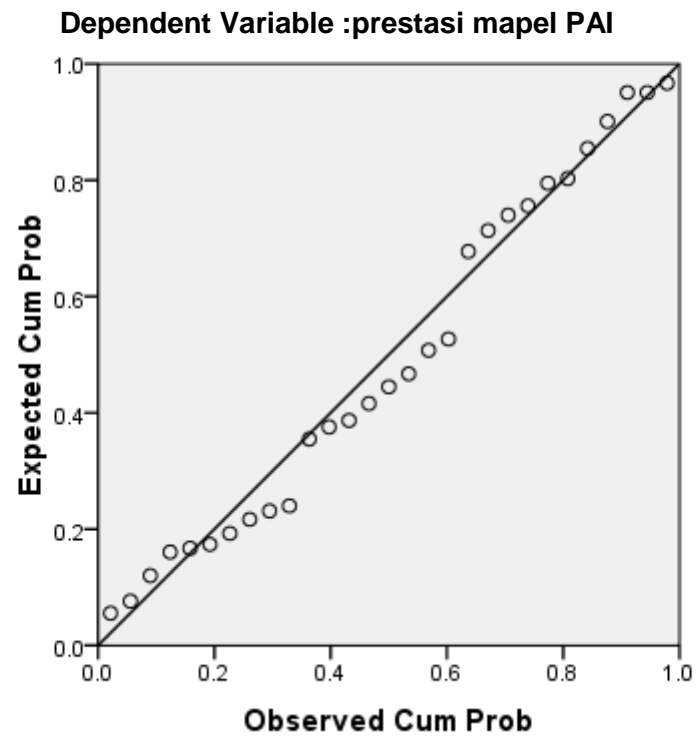


Histogram

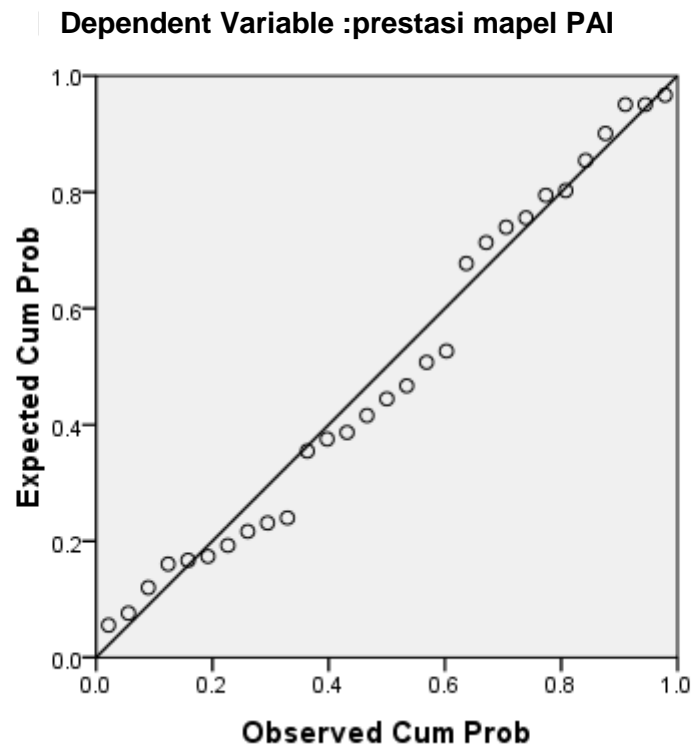
Dependent Variable :prestasi mapel PAI



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

