

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identitas Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Tlogowungu Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2019/2020 berlangsung selama tiga bulan yaitu pada bulan Maret sampai dengan April tahun 2020 dengan sejumlah 12 Wali kelas dan 360 siswa, sebagaimana tabel berikut ini:

TABEL
JUMLAH WALI KELAS DAN MURID

No	Nama kelas	Jumlah wali kelas	Jumlah siswa	ket
1.	7a	1	32	
2.	7b	1	28	
3.	7c	1	32	
4.	7d	1	28	
5.	8a	1	32	
6.	8b	1	32	
7.	8c	1	28	
8.	8d	1	28	
9.	9a	1	28	
10.	9b	1	28	
11.	9c	1	32	
12.	9d	1	32	
	Jumlah	12	360	

2. Deskripsi Data Sebelum Penelitian

Langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti sebelum melakukan penelitian ini adalah meminta izin ke kepala Sekolah. setelah memperoleh izin secara lisan maupun tulisan oleh pihak Akademik, peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7, 8, dan 9 sejumlah 360 siswa. Peneliti menggunakan metode teknik *proportional stratified random sampling* dalam pengambilan sampel. Dari sejumlah siswa yang ada, peneliti mengambil sampel dari masing-masing kelas diambil wakilnya sebagai sampel dengan tehnik sistematis yaitu mengambil nomor – nomor absen yang ganjil. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun angket sebagai instrument utama penelitian yang akan digunakan pada kelas yang dijadikan sampel penelitian. Kemudian angket tersebut dikonsultasikan kepada dosen pembimbing yang dibantu dengan kisi-kisi instrument. Setelah instrumen disetujui oleh dosen pembimbing, maka peneliti segera melakukan penelitian

61

3. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan yang ada kemudian dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya. Dalam pendahuluan ini penulis akan menampilkan data perolehan dari kompbimbingan wali klelas (X1) dengan populasi sebanyak 15 wali kelas , budaya Akademik (X2) dengan populasi sebanyak 360 siswa, dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (Y) dengan sampel 30 peserta didik. Adapun skor jawaban variabel tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bimbingan Wali Kelas

Angket tentang bimbingan wali kelas adalah tentang bagaimana kemampuan seorang wali kelas mengolah peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi Prestasi dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi ragam potensi yang dimilikinya. Indikator Variabel bebas Bimbingan Wali kelas ini mendapat nilai maksimal 100 dan apabila yang didapat scornya kurang dari maksimal, maka dihitung sesuai dengan porolehan tipe. Kriteria indikator tipe A meliputi Penguasaan terhadap karakteristik perkembangan dan kemampuan fisik non fisik peserta didik; Penguasaan terhadap prinsip-prinsip dan teori pembelajaran; Kompetensi dalam pengembangan kurikulum serta merancang pembelajaran; Kompetensi untuk menyelenggarakan proses pembelajaran berkualitas; Bimbingan Wali kelas yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi pembelajaran; Bimbingan Wali kelas dalam bidang memfasilitasi pengembangan peserta didik yang berkaitan dengan potensinya; Kompetensi berkomunikasi dengan empatik, efektif dan satuan terhadap peserta didik; Kompetensi Bimbingan Wali Kelas untuk penyelenggaraan penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas untuk melakukan tindakan reflektif sebagai peningkatan kualitas dalam pembelajaran. Kriteria indikator B yaitu Kompetensi dalam pengembangan kurikulum serta merancang pembelajaran; Kompetensi untuk menyelenggarakan proses pembelajaran berkualitas; Bimbingan Wali

kelas yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi pembelajaran; Bimbingan Wali kelas dalam bidang memfasilitasi pengembangan peserta didik yang berkaitan dengan potensinya; Kompetensi berkomunikasi dengan empatik, efektif dan satuan terhadap peserta didik; Bimbingan Wali kelas untuk penyelenggaraan penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas untuk melakukan tindakan reflektif sebagai peningkatan kualitas dalam pembelajarannya, Kriteria C indikator Bimbingan Wali kelas yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi pembelajaran; Bimbingan Wali kelas dalam bidang memfasilitasi pengembangan peserta didik yang berkaitan dengan potensinya; Kompetensi berkomunikasi dengan empatik, efektif dan satuan terhadap peserta didik; Bimbingan Wali kelas untuk penyelenggaraan penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas untuk melakukan tindakan reflektif sebagai peningkatan kualitas dalam pembelajarannya, Kriteria D indikatornya Kompetensi berkomunikasi dengan empatik, efektif dan satuan terhadap peserta didik; Bimbingan Wali kelas untuk penyelenggaraan penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas untuk melakukan tindakan reflektif sebagai peningkatan kualitas dalam pembelajarannya, Kriteria E indikatornya Bimbingan Wali kelas dalam memanfaatkan

hasil penilaian belajar siswa; Bimbingan Wali kelas untuk melakukan tindakan reflektif sebagai peningkatan kualitas dalam pembelajarannya.

a. Perolehan skor bimbingan wali kelas sebagai berikut :

TABEL VI
SKOR BIMBINGAN WALI KELAS

No	Responden	X_1
1	R1	75
2	R2	80
3	R3	80
4	R4	80
5	R5	85
6	R6	80
7	R7	90
8	R8	89
9	R9	87
10	R10	85
11	R11	88
12	R12	81
JUMLAH		1000
RERATA		83.03

b. Prosentase tentang bimbingan wali kelas dengan rumus:

$$P = \frac{Sp}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL VII

PROSENTASI BUDAYA AKADEMIK

No.	Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	95	1	8,33
2	90	1	8,33
3	89	2	16,67
4	88	2	16,67
5	87	1	8,33
6	86	1	8,33
7	85	2	16,67
8	75	2	16,67
	Jumlah	12	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui latar belakang pendidikan bahwa skor 95 dengan prosentase 8.33%, skor 90 dengan prosentase 8.33, skor 89 dengan prosentase 16,67%, skor 88 dengan prosentase 16.67%, skor 87 dengan prosentase 8.33%, skor 86 dengan prosentase 8.33%, skor 85 dengan prosentase 16.67%, skor 75 dengan prosentase 16,67%.

- c. Skor terendah, tertinggi dan rata-rata (mean) variabel bimbingan wali kelas pendidikan guru. Skor rata-rata bimbingan wali kelas dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{1000}{12}$$

$$R = 83.3333$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata bimbingan wali kelas adalah 83.03, skor tertinggi 95 dan terendah 75

2. Budaya Akademik

Angket tentang budaya Akademik adalah segala sumber pendukung untuk kegiatan belajar, termasuk sistem pendukung dan materi serta lingkungan pembelajaran. Budaya Akademik bukan hanya alat dan materi yang dipergunakan dalam pembelajaran, tetapi juga meliputi orang, anggaran, dan fasilitas. Variabel bebas mutu pembelajaran mendapat nilai maksimal 100 dan apabila didapat skor kurang dari maksimal maka dihitung sesuai dengan porolehan tipe. Kriteria indikator Ekonomis, Praktis dan sederhana; Mudah diperoleh; Fleksibel atau kompatible; Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar, Mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan, Budaya Akademik untuk penelitian dan memecahkan masalah, Budaya Akademik untuk memecahkan masalah, Budaya Akademik berupa Pesan (*message*), Manusia (*people*): Bahan (*materials*); Alat (*device*); Budaya Akademik berasal dari Lingkungan

(*setting*); Budaya Akademik cetak, Budaya Akademik non cetak, tipe A, menggunakan budaya Akademik tipe B indikatornya Mudah diperoleh; Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar, Mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan, Budaya Akademik untuk penelitian dan memecahkan masalah, Budaya Akademik untuk memecahkan masalah, Budaya Akademik berupa Pesan (*message*), Manusia (*people*): Bahan (*materials*); Alat (*device*); Budaya Akademik berasal dari Lingkungan (*setting*); Budaya Akademik cetak, Budaya Akademik non cetak, menggunakan budaya Akademik tipe C indikatornya Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar, Mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan, Budaya Akademik untuk penelitian dan memecahkan masalah, Budaya Akademik untuk memecahkan masalah, Budaya Akademik berupa Pesan (*message*), Manusia (*people*): Bahan (*materials*); Alat (*device*); Budaya Akademik berasal dari Lingkungan (*setting*); Budaya Akademik cetak, Budaya Akademik non cetak, menggunakan budaya Akademik tipe D indikatornya Budaya Akademik untuk penelitian dan memecahkan masalah, Budaya Akademik untuk memecahkan masalah, Budaya Akademik berupa Pesan (*message*), Manusia (*people*): Bahan (*materials*); Alat (*device*); Budaya Akademik berasal dari Lingkungan (*setting*); Budaya Akademik cetak, Budaya Akademik non cetak dan menggunakan budaya Akademik tipe E indikatornya Budaya Akademik berupa Pesan (*message*), Manusia (*people*): Bahan (*materials*); Alat (*device*); Budaya Akademik berasal

dari Lingkungan (*setting*); Budaya Akademik cetak, Budaya Akademik non cetak.

a. Perolehan skor budaya Akademik sebagai berikut :

TABEL VIII
SKOR BUDAYA AKADEMIK

No	Responden	X ₂
1	R1	80
2	R2	82
3	R3	76
4	R4	74
5	R5	85
6	R6	82
7	R7	89
8	R8	88
9	R9	90
10	R10	85
11	R11	87
12	R12	85
13	R13	89
14	R14	90
15	R15	86
16	R16	81

No	Responden	X ₂
17	R17	82
18	R18	88
19	R19	96
20	R20	80
21	R21	79
22	R22	84
23	R23	85
24	R24	86
25	R25	90
26	R26	78
27	R27	85
28	R28	87
29	R29	88
30	R30	87
Jumlah		2542
Rata-rata		84.73333

b. Prosentase tentang budaya Akademik dengan rumus:

$$P = \frac{Sp}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp : Skor perolehan

TABEL IX

PROSENTASE BUDAYA AKADEMIK

No.	Nilai	Ftrkuensi	Prosentase
1	96	1	3.33%
2	90	3	10%
3	89	2	6.67%
4	88	3	10%
5	87	3	10%
6	86	2	6.67%
7	85	6	20%
8	84	1	3.33%
9	82	3	10%
10	81	1	3.33%
11	80	2	6.67%
12	79	1	3.33%
13	78	1	3.33%
14	76	1	3.33%
15	74	1	3.33%
Jumlah		30	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui budaya Akademik bahwa skor 96 dengan prosentase 3.33%, skor 90 dengan prosentase 10%, skor

89 dengan prosentase 6.67%, skor 88 dengan prosentase 10%, skor 87 dengan prosentase 10%, skor 86 dengan prosentase 6.67%, skor 85 dengan prosentase 20%, skor 84 dengan prosentase 33,3%, skor 82 dengan prosentase 6,67%, skor 81 dengan prosentase 3,33%, skor 80 dengan prosentase 6,67%, skor 79 dengan prosentase 3.33%, skor 78 dengan prosentase 3.33%, skor 76 dengan prosentase 3.33%, dan skor 74 dengan prosentase 3.33%.

- c. Skor rata-rata (mean), skor tertinggi dan skor terendah variabel budaya Akademik

Skor rata-rata budaya Akademik dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2542}{30}$$

$$R = 84.73$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa skor rata-rata budaya Akademik adalah 84.73, nilai tertinggi 96 dan skor terendah 74.

3. Prestasi siswa

Pestasi belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotoris dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu. Perolehan nilai Prestasi ranah kognitif yang dilakukan dalam tes mandiri sebagai berikut :

TABEL X
NILAI PRESTASI

No	Responden	Y
1	R1	84
2	R2	92
3	R3	76
4	R4	76
5	R5	88
6	R6	92
7	R7	88
8	R8	96
9	R9	96
10	R10	84
11	R11	88
12	R12	92
13	R13	88
14	R14	92
15	R15	88
16	R16	84
17	R17	84
18	R18	88
19	R19	96

No	Responden	Y
20	R20	84
21	R21	88
22	R22	92
23	R23	92
24	R24	92
25	R25	92
26	R26	84
27	R27	92
28	R28	88
29	R29	92
30	R30	88
Jumlah		2652
Rata-rata		88.4

b) Prosentase nilai Prestasi dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL XI

PROSENTASE NILAI PRESTASI

No.	Nilai	Ftrkuensi	Prosentase
1	96	3	10%
2	92	10	33.33%
3	88	9	30%
4	84	6	20%
5	76	2	6.67%
	Jumlah	30	100%

Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa nilai 96 dengan prosentase 10%, nilai 92 dengan prosentase 33.33%, nilai 88 dengan prosentase 30%, nilai 84 dengan prosentase 20%, dan nilai 76 dengan prosentase 6.67%.

c. Nilai rata-rata (mean), tertinggi dan terendah Prestasi

Nilai rata-rata Prestasi menggunakan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2652}{30}$$

$$R = 88.4$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Prestasi adalah 88.4, tertinggi 96 dan terendah 76. Rata-rata nilai atau skor menggunakan SPSS 17.0 sebagai berikut :

TABEL XII

DESCRIPTIVE STATISTIC

Variabel	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi	88,5333	5.000850	30
Bimbingan Wali kelas	83,0333	4,93044	12
Budaya Akademik	84,8000	4,72995	30

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Bimbingan Wali kelas adalah 83.03, nilai rata-rata budaya Akademik adalah 84.8000, dan nilai rata-rata Prestasi fikih adalah 88.53, sedangkan standar deviasi Bimbingan Wali kelas adalah 4.93044, budaya Akademik adalah 4.72995, dan Prestasi fikih adalah 5.00850.

4. Analisis Uji Hipotesis

Data dianalisa dengan statistik inferensial. Statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Dalam pengertian ini, sampel mewakili sebuah populasi. Populasi harus jelas dan pengambilan sampel dilakukan secara acak (random). Statistik inferensial biasa disebut juga sebagai statistik probabilitas. Hal ini dikarenakan kesimpulan yang diberlakukan untuk populasi berdasarkan data sampel itu kebenarannya bersifat peluang (*probability*). Jadi, setiap data sampel bisa mempunyai peluang kesalahan dan kepercayaan (kebenaran) yang disebut dengan taraf

signifikan. Dalam penelitian sosial biasa digunakan taraf signifikan 5%, yang berarti peluang kebenarannya 95% sedangkan 5% untuk peluang kesalahan. Dalam penelitian ilmu alam (sains) biasa digunakan taraf signifikan 1%, yang berarti peluang kesalahan hanya 1% sedangkan peluang kebenarannya 99%.¹. Untuk mengetahui pengaruh bimbingan Wali kelas (X_1), budaya Akademik (X_2) dan Prestasi Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 yang sesuai sejumlah variabel bebas, maka peneliti menggunakan uji statistik regresi linier menggunakan rumus statistik dan menggunakan SPSS 17.0.

TABEL XIII
TABEL PENOLONG

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 X_2$
1	79	80	84	6241	6400	7056	6636	6720	6320
2	80	82	92	6400	6724	8464	7360	7544	6560
3	75	76	76	5625	5776	5776	5700	5776	5700
4	75	74	76	5625	5476	5776	5700	5624	5550
5	85	85	88	7225	7225	7744	7480	7480	7225
6	80	82	92	6400	6724	8464	7360	7544	6560
7	90	89	88	8100	7921	7744	7920	7832	8010

¹ Sugiyono 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, hlm.11

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 X_2$
8	89	88	96	7921	7744	9216	8544	8448	7832
9	87	90	96	7569	8100	9216	8352	8640	7830
10	85	85	84	7225	7225	7056	7140	7140	7225
11	88	87	88	7744	7569	7744	7744	7656	7656
12	81	85	92	6561	7225	8464	7452	7820	6885
13	85	89	88	7225	7921	7744	7480	7832	7565
14	88	90	92	7744	8100	8464	8096	8280	7920
15	80	86	88	6400	7396	7744	7040	7568	6880
16	80	81	84	6400	6561	7056	6720	6804	6480
17	80	82	84	6400	6724	7056	6720	6888	6560
18	86	88	88	7396	7744	7744	7568	7744	7568
19	95	96	96	9025	9216	9216	9120	9216	9120
20	79	80	84	6241	6400	7056	6636	6720	6320
21	78	79	88	6084	6241	7744	6864	6952	6162
22	81	84	92	6561	7056	8464	7452	7728	6804
23	82	85	92	6724	7225	8464	7544	7820	6970
24	82	86	92	6724	7396	8464	7544	7912	7052
25	89	90	92	7921	8100	8464	8188	8280	8010
26	75	78	84	5625	6084	7056	6300	6552	5850
27	80	85	92	6400	7225	8464	7360	7820	6800
28	83	87	88	6889	7569	7744	7304	7656	7221

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 \cdot X_2$
29	89	88	92	7921	7744	8464	8188	8096	7832
30	85	87	88	7225	7569	7744	7480	7656	7395
J	2491	2544	2656	207541	216380	235872	220992	225748	211862
Rt	83.0	8.8	88.5	6,918.0	7,212.7	7,862.4	7,366.4	7,524.9	7,062.1

$$\sum X_1 = 2491$$

$$\sum Y^2 = 235872$$

$$\sum X_2 = 2544$$

$$\sum X_1 X_2 = 211862$$

$$\sum X_1^2 = 207541$$

$$\sum X_2^2 = 216380$$

$$\sum X_1 Y = 220992$$

$$\sum Y = 2656$$

$$\sum N = 30$$

2. Regresi Tunggal

- a. Regresi tunggal menggunakan rumus statistik Bimbingan Wali kelas terhadap Prestasi fikh siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan Margoyoso Pati 2018-2019.
- b. Tingkat pengaruh tunggal Bimbingan Wali kelas guru terhadap Prestasi fikh siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan Margoyoso Pati 2018-2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. dengan langkah di lampiran belakang sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} a & = 34.88695 & JK (A) & = 235144.533 \\ b & = 0.646083 & JK (b/a) & = 294.2693 \\ JK(T) & = 235872 & JK (S) & = 433.1977 \\ y & = 19.02028 \end{array}$$

Penemuan di atas menunjukkan bahwa a (34.88695), b (0.646083), JK(T) (235872), JK (A) (235144.533), JK (b/a) (294.2693), JK (S) (433.1977) dan y atau regresi 19.02028).

- c. Regresi tunggal menggunakan SPSS Bimbingan Wali kelas terhadap Prestasi fikih siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan Margoyoso Pati 2018-2019.
- d. Tingkat pengaruh tunggal Bimbingan Wali kelas terhadap Prestasi fikih siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan Margoyoso Pati 2018-2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS 17.0 sebagai berikut :

TABEL XIV
 REGRESI TUNGGAL PENGARUH BIMBINGAN WALI KELAS
 DAN BUDYA AKADEMIK
 MODEL SUMMARY^B

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.636 ^a	.405	.383	3.933	.405	19.020	1	28	.000

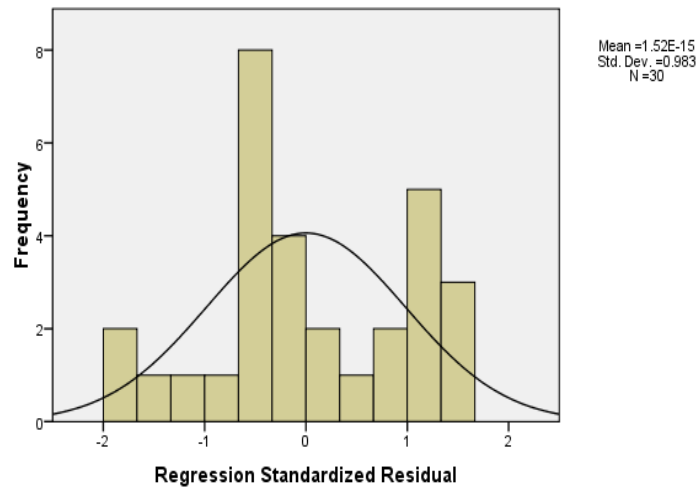
a. Predictors: (Constant), pengaruh bimbingan wali kelas

b. Dependent Variable: Prestasi Mapel Pendidikan Agama Islam

Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh bimbingan wali kelas, budaya Akademik terhadap prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020. menggunakan rumus statistik sebesar 19.02028 dan menggunakan SPSS sebesar 19.020. bimbingan wali kelas prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020. sebesar 40.50% dipengaruhi variabel lain sebesar 59.50%.

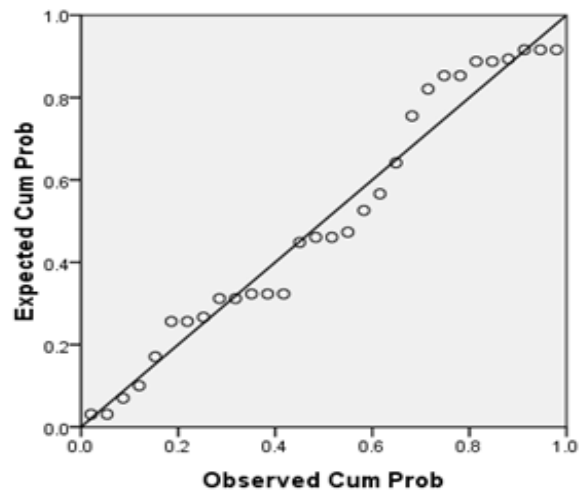
Histogram

Dependent Variable: bimbingan wali kelas



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: bimbingan wali kelas



1. Tingkat regresi tunggal budaya Akademik terhadap Prestasi Mapel Pendidikan Agama Islam .SMP N 2 Tlogowungu
 - a. Regresi tunggal menggunakan rumus statistik budaya Akademik.

Tingkat pengaruh tunggal budaya Akademik terhadap Prestasi prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. dengan langkah di lampiran belakang sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a &= 20.67242 & JK(A) &= 235144.533 \\ b &= 0.80025 & JK(b/a) &= 415.4898 \\ JK(T) &= 235872 & JK(S) &= 311.9772 \\ y &= 37.29027 \end{aligned}$$

Penemuan di atas menunjukkan bahwa a (20.67242), b (0.80025), JK(T) (235872), JK(A) (235144.533), JK(b/a) (415.4898), JK(S) (311.9772) dan y atau regresi (37.29027).

- b. Regresi tunggal menggunakan SPSS 17.0 budaya Akademik terhadap Prestasi fikih siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah se kecamatan margoyoso kabupaten Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh tunggal budaya Akademik terhadap Prestasi prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS 17.0 sebagai berikut :

TABEL XV
REGRESI TUNGGAL BUDAYA AKADEMIK
DAN PRESTASI
MODEL SUMMARY^B

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.756 ^a	.571	.556	3.338	.571	37.290	1	28	.000

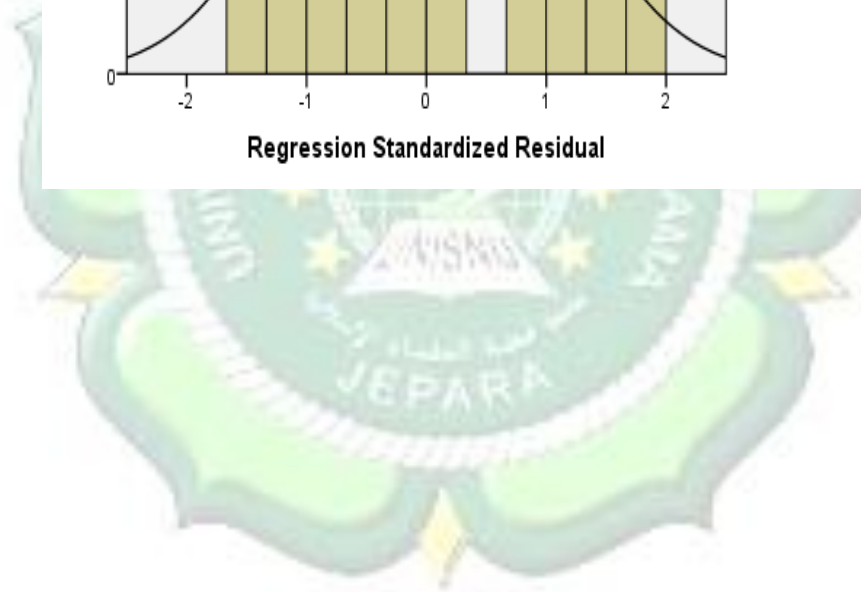
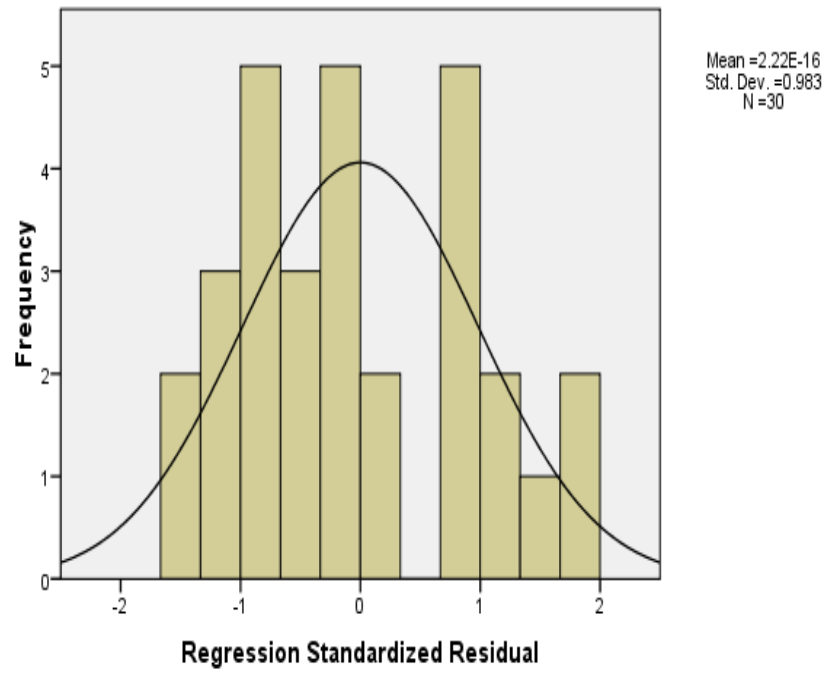
a. Predictors: (Constant), budaya Akademik

b. Dependent Variable: Prestasi

Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh budaya Akademik terhadap Prestasi prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 menggunakan rumus statistik sebesar 37.29027 dan menggunakan SPSS sebesar 37.290. budaya Akademik mempengaruhi Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 57.10% dipengaruhi variabel lain sebesar 42.90%.

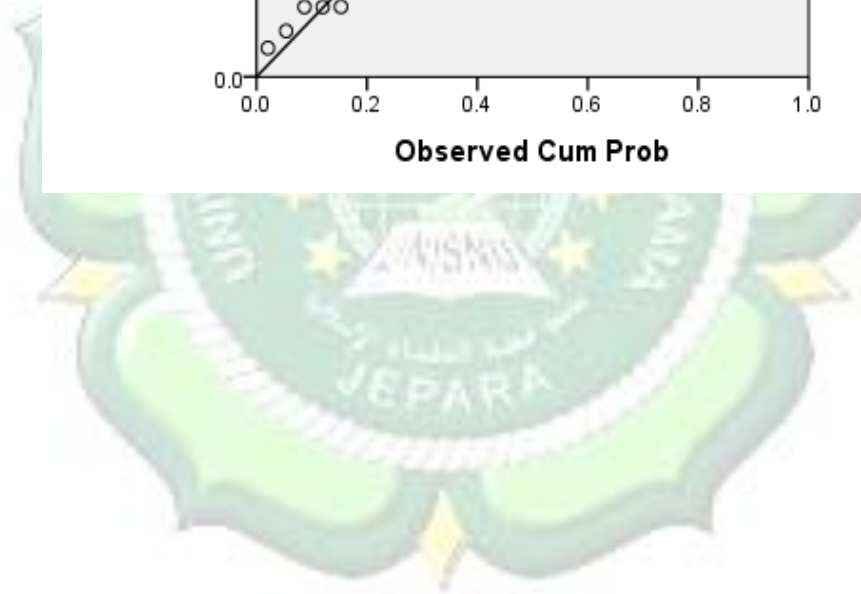
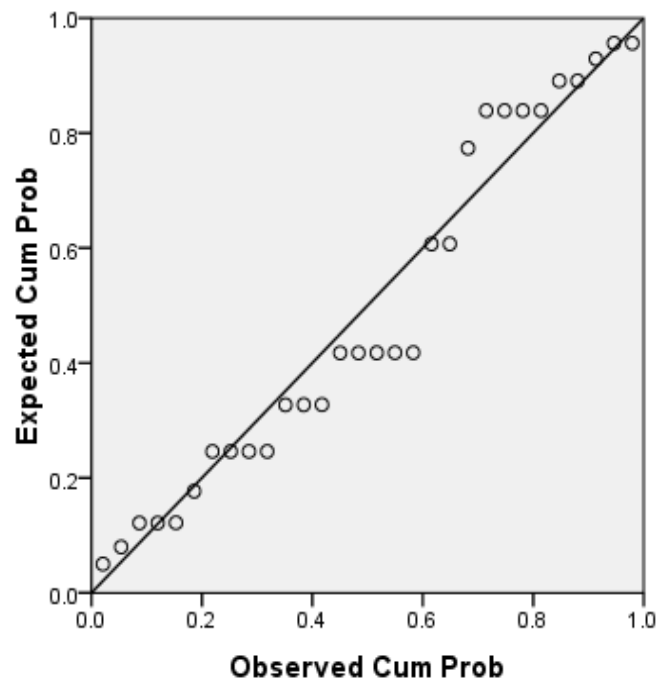
Histogram

Dependent Variable: prestasi siswa



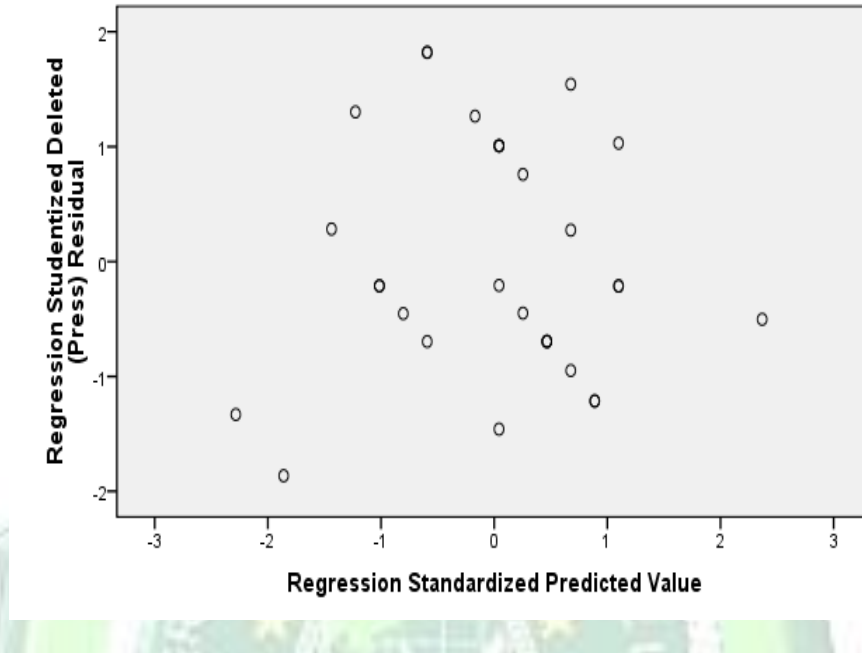
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: pretasi siswa



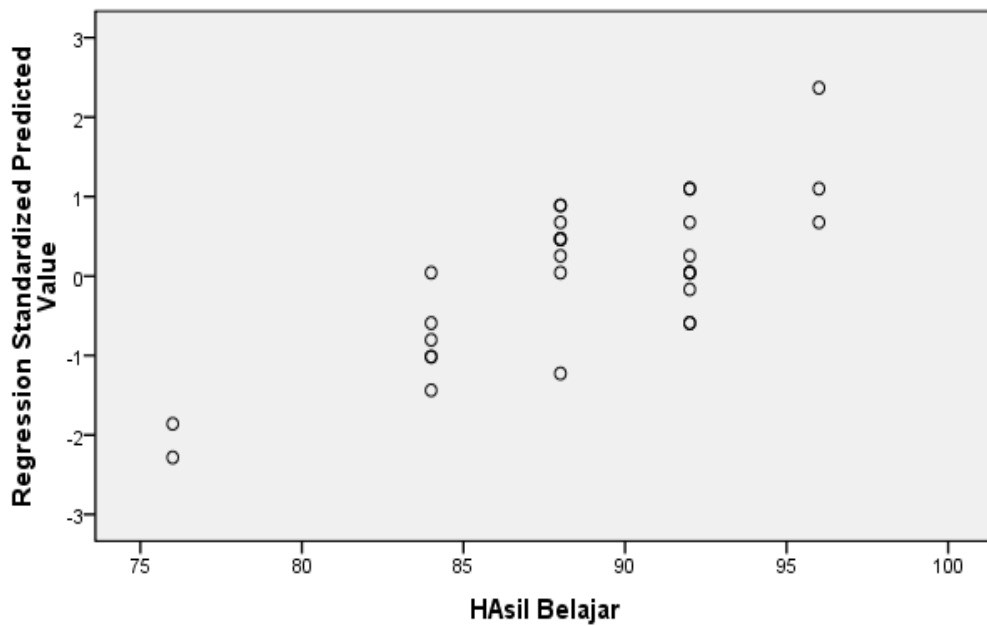
Scatterplot

Dependent Variable: pretasi siswa



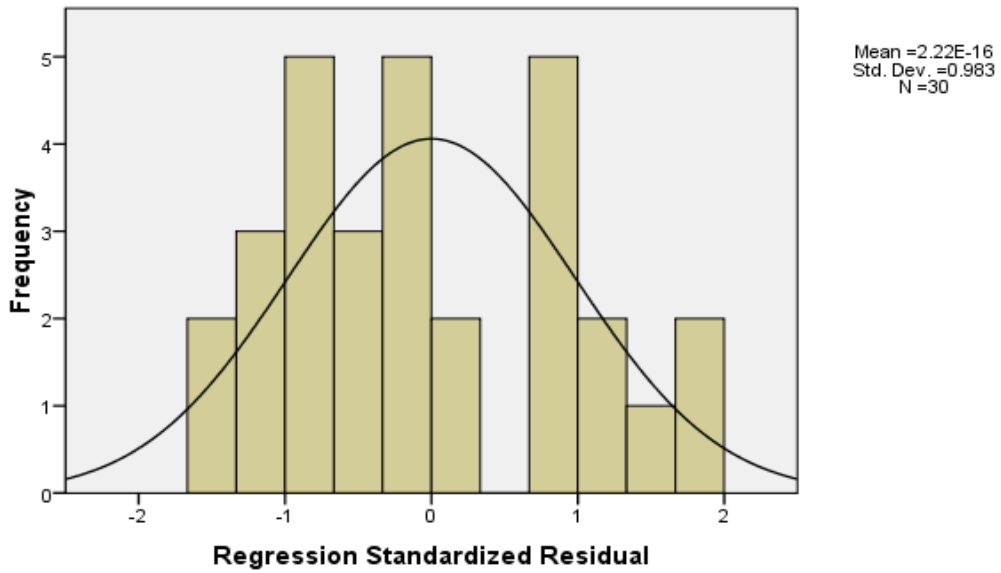
Scatterplot

Dependent Variable: pretasi siswa



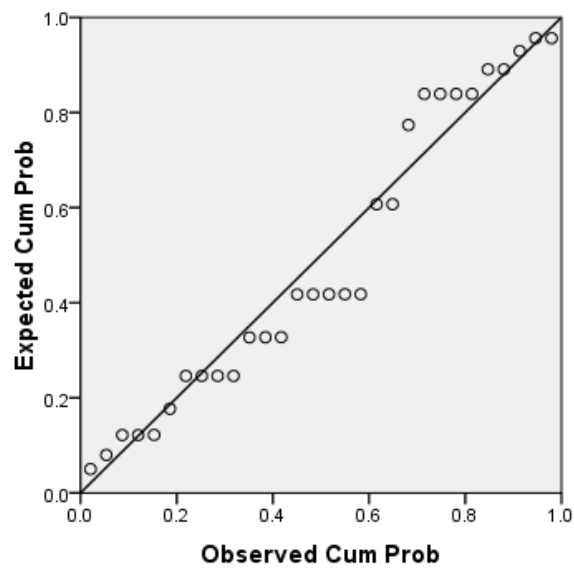
Histogram

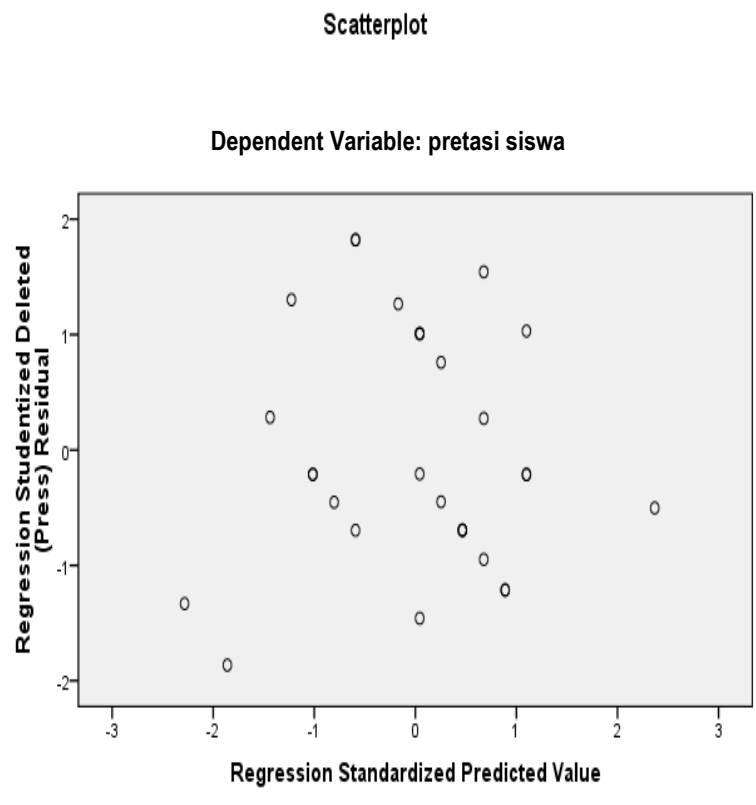
Dependent Variable: pretasi siswa



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: pretasi siswa





3. Tingkat Pengaruh regresi ganda Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi fikih siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan margoyoso kabupaten Pati 2018/2019.

Tingkat Pengaruh regresi ganda menggunakan rumus statistik Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020

Tingkat pengaruh ganda Bimbingan Wali kelas budaya Akademik, terhadap Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020

Peneliti menggunakan persamaan regresi ganda untuk memprediksi dengan rumus : $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$. dengan langkah di lampiran belakang sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll}
 1. \Sigma X_1 = 2491 & 2. \Sigma X^2 = 2544 \\
 3. \Sigma Y^2 = 235872 & 4. \bar{X}_1 = 83.033 \\
 5. \Sigma Y = 2656 & 5. \bar{X}_2 = 84.8 \\
 6. \Sigma X_1^2 = 207541 & 7. \Sigma X^2 = 216380 \\
 8. \bar{Y} = 88.533 &
 \end{array}$$

Dengan metode skor deviasi regresi ganda dengan rumus diperoleh hasil sebagai berikut :

$$1. \Sigma X_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(X_1)^2}{N}$$

$$2. \Sigma X_2 Y = \Sigma X_2 Y - \frac{(X_2 Y)}{N}$$

$$\Sigma X_1^2 = 704.966$$

$$\Sigma X_2 Y = 218223.067$$

$$3. \Sigma X_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(X_2)^2}{N}$$

$$\Sigma X_2^2 = 648.8$$

$$4. \Sigma X_1 X_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(X_1 X_2)}{N}$$

$$\Sigma X_1 X_2 = 204799.933$$

$$5. \Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$\Sigma Y^2 = 727.46$$

$$\Sigma X_1 Y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1 Y)}{N}$$

$$\Sigma X_1 Y = 213625.6$$

Persamaan regresi untuk dua prediktor adalah sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y = 19.22397$$

- b. Regresi ganda menggunakan SPSS Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi fikih siswa kelas IX Akademik Tsanawiyah sekecamatan margoyoso kabupaten Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh ganda Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS sebesar 18.424

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 menggunakan rumus statistik sebesar 19.22397 menggunakan SPSS sebesar 18.424 besar pengaruh Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020

TABEL XVI
REGRESI GANDA BIMBINGAN WALI KELAS
BUDAYA AKADEMIK DAN PRESTASI
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.766 ^a	.586	.554	3.35213	.586	18.424	2	26	.000

a. Predictors: (Constant), Budaya Akademik, Bimbingan Wali kelas

b. Dependent Variable: Prestasi Mapel PAI

Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 55.44% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 44.56%.

TABEL XVII

ANOVA REGRESI GANDA

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	414.051	2	207.026	18.424	.000 ^a
	Residual	292.156	26	11.237		
	Total	706.207	28			

a. Predictors: (Constant), Budaya Akademik, Bimbingan Wali kelas

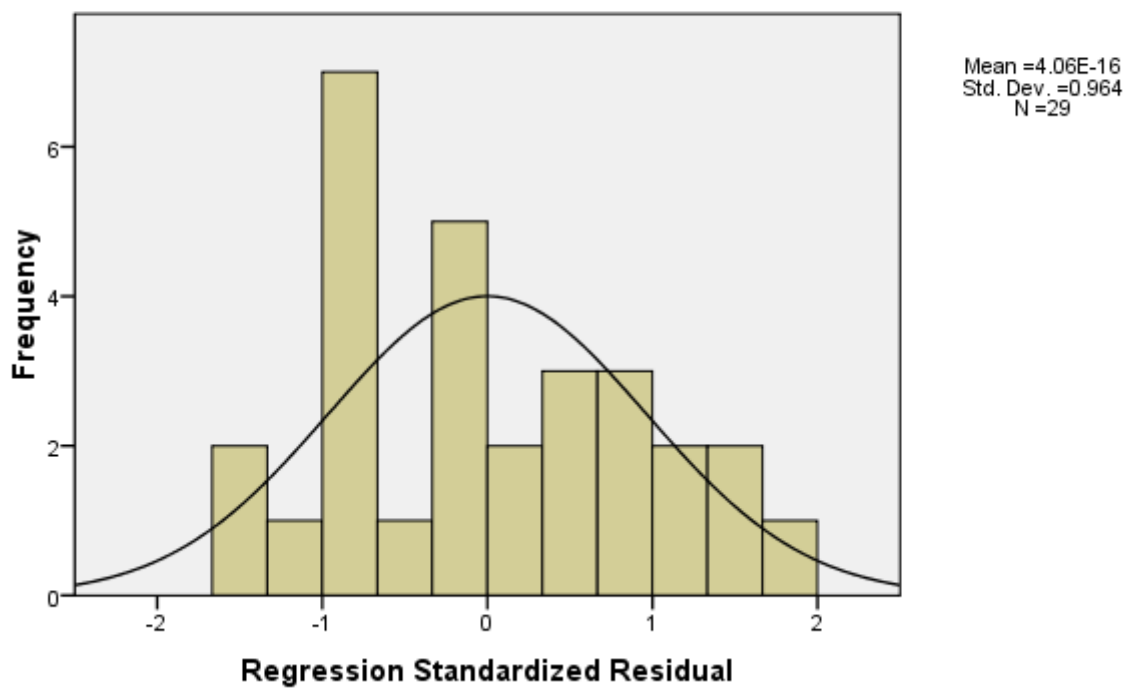
b. Dependent Variable: Prestasi Fiqih

Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik mempengaruhi Prestasi Prestasi mapel Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Tlogowungu Tahun Pelajaran 2019/2020 sebesar 18.424. Regression di Sum of Squares 414.051, df 2, Mean Square 207.026 dan Sig. .000^a ; Residual di

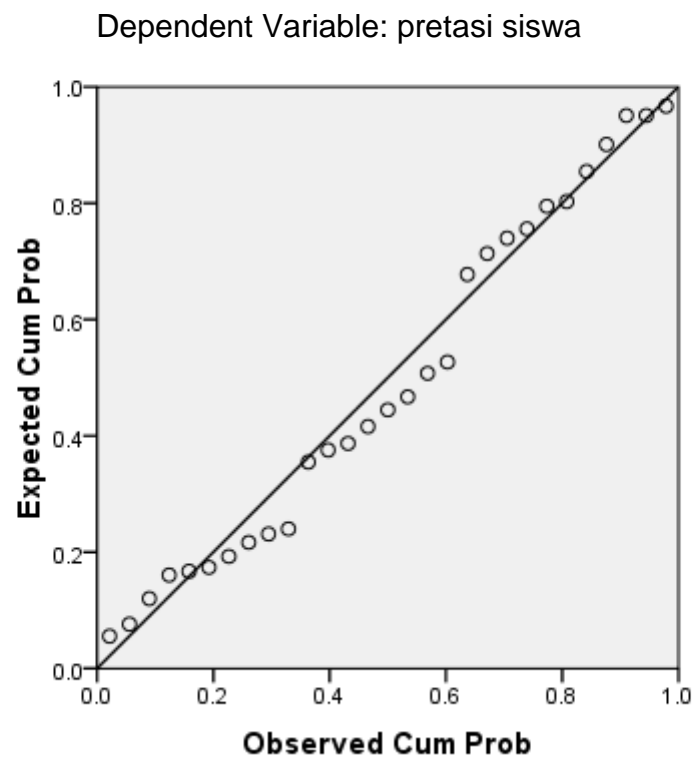
Sum of Squares 292.156, df 26 Mean Square 11.237 dan Total Sum of Squares 706.207 dan df 28.

Histogram

Dependent Variable: pretasi Mapel PAI

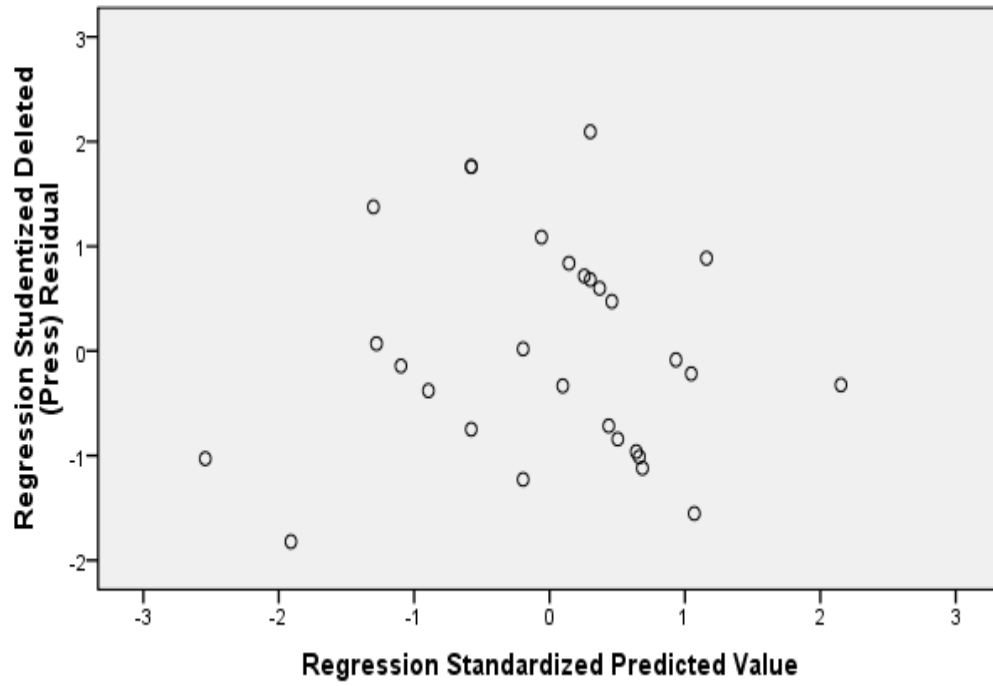


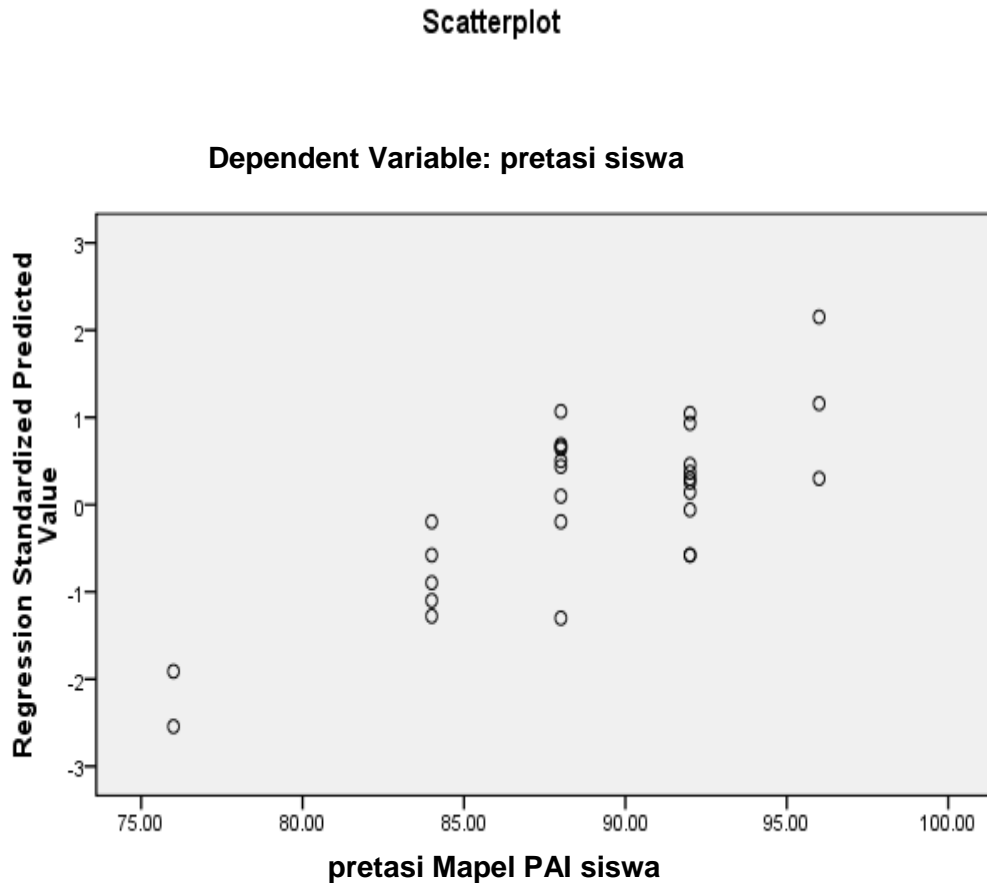
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: pretasi siswa





B. Analisis Lanjutan

Analisis lanjutan merupakan interpretasi lanjutan yang didasarkan atas hasil uji hipotesis di atas, setelah hasil penghitungan F_{hitung} diketahui maka peneliti menguji signifikan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} .

Dari hasil uji analisis regresi tunggal X_1 terhadap Y menggunakan rumus statistik $F_{hitung} = 19.02028$ sedang menggunakan SPSS = 19.020 besar pengaruh Bimbingan Wali kelas mempengaruhi pretasi mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Tlogowungu sebesar 40.50% dipengaruhi variabel lain sebesar 59.50%. uji analisis regresi X_2 terhadap Y menggunakan

rumus statistik $F_{hitung} = 37.29027$ sedang menggunakan SPSS $F_{hitung} = 41.572$. besar pengaruh budaya Akademik mempengaruhi pretasi mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Tlogowungu sebesar 57.10 % dan dipengaruhi variabel lain sebesar 42.90%. kemudian peneliti konsultasikan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan r_{hitung} bahwa r_{tabel} r_{tabel} 5 % $\rightarrow F_t = 3.33$, α 1 % $\rightarrow F_t = 5.42$.² Kesimpulannya $F_h > F_t$, (F_{hitung} lebih besar dari pada nilai F_{tabel}) didapatkan hasil yang signifikan

Uji analisis regresi ganda $r_{observasi}$ (r_o) yang diperoleh Nilai persamaan regresi ganda menggunakan SPSS sebesar 18.424, besar pengaruh Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik mempengaruhi pretasi mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Tlogowungu sebesar 55.44% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 44.56%. apabila dikonsultasikan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} , maka r_{hitung} lebih besar daripada r_{table} SPSS sebesar 18.424 dikonsultasikan r_{tabel} 5 % $\rightarrow F_t = 2.73$, α 1 % $\rightarrow F_t = 4.11$.³, peneliti menyimpulkan $F_h > F_t$, mempengaruhi antara Bimbingan Wali kelas, budaya Akademik terhadap pretasi mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Tlogowungu di dapatkan hasil yang signifikan berarti tolak H_o dan terima H_a .

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini terdapat keterbatasan yang disebabkan oleh berbagai faktor baik faktor dari peneliti, subjek analisis maupun instrumen penelitian.

²Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta : Nadi Offset, h. 194.

³ Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta : Nadi Offset, h. 194.

Keterbatasan ini tidak terlepas dari banyaknya kekurangan peneliti dalam melaksanakan penelitian yang perlu diperhatikan oleh semua pihak yang akan memanfaatkan penelitian ini. Adapun keterbatasan penelitian ini antara lain :

1. Angket yang digunakan untuk memperoleh data tentang Bimbingan Wali kelas dan budaya Akademik belum mengungkap indikator secara menyeluruh.
2. Responden yang menjadi subjek penelitian yaitu guru dan siswa mata di SMPN 2 Tlogowungu ada kemungkinan tidak merasa berkepentingan dengan penelitian ini sehingga jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi siswa dalam penelitian ini hanya dibatasi oleh Bimbingan Wali kelas dan budaya Akademik, sedangkan masih banyak variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Prestasi siswa.
4. Responden penelitian ini adalah wali kelas dan siswa SM PN 2 Tlogowungusehingga kurang dapat menggeneralisasikan kepada guru-guru dan siswa yang setingkat karena adanya perbedaan seperti persepsi tentang Bimbingan Wali kelas dan budaya Akademik yang berbeda-beda.
5. Keterbatasan sampel yang diteliti. Peneliti hanya menggunakan 30 sampel. Penelitian yang menggunakan lebih banyak sampel kemungkinan akan mendapatkan hasil kesimpulan yang lebih baik.

6. Prestasi yang diperoleh melalui tes individu pada anak hanya sebatas kemampuan kognitifnya saja sehingga tidak dapat menjadi tolak ukur keberhasilan pembelajaran.
7. Peneliiian ini hanya menerapkan alat instrumen berupa tes, sehingga kesimpulan yang diambil hanya berdasarkan pada data melalui instrumen tes tersebut.

Dapat terjadinya kekeliruan dalam perhitungan atau pengolahan data, yang berakibat data yang dipaparkan dalam penelitian ini juga keliru dan kurang tepat. Namun penulis berusaha untuk memperkecil bahkan menghilangkan terjadinya kekeliruan tersebut

