

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SMP-IT AL HAROMAIN MAYONG
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

NOOR ARINTO

NIM. 182610000635

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132






e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Noor Arinto
NIM : 182610000635
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter
Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP-IT Al Haromain Mayong
Jepara Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 21 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	<u>26-10-2021</u> 	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Sekretaris Sidang	<u>28-10-2021</u>	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>26-10-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	<u>26-10-2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Noor Arinto
NIM : 182610000635
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter
Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP-IT Alharomain
Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>24-07-2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	<u>24-07-2021</u>	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : NOOR ARINTO
NIM : 182610000635
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 24 Juli 2021

Penuhis,

NOOR ARINTO



ABSTRAK

Judul	: Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021
Penulis	: NOOR ARINTO
NIM	: 182610000635
Prodi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. H. Munasir, M.M
Penguji I	: Dr. H. Sa`dullah Assa`idi, M.Ag
Penguji II	: Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Tanggal Ujian	: 21 Oktober 2021

Fokus penelitian ini adalah adanya menejemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Pertanyaan Penelitian ini adalah (1) bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara ?; (2) apa aja faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara?; (3) bagaimana hasil peningkatan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara melalui manajemen ekstrakurikuler ?

Metode dalam tesis ini adalah kualitatif dengan jenis survey lapangan yang berlokasi di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara meliputi: *pertama*, Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Hal yang direncanakan adalah guru, siswa, sarana dan jadwal kegiatan; *kedua*, Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dikelompokkan menjadi dua yaitu, ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler berjalan disetiap harinya sesuai dengan jadwal yang telah disusun; *ketiga*, Evaluasi kegiatan ekastrakurikuler dilakukan setiap tiga bulan sekali. Hal yang dievaluasi meliputi target yang telah ditetapkan, seperti target juara yang ingin diraih sekolah; (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu sarana dan prasarana, dana, siswa, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya. Faktor yang menghambatnya yaitu kehadiran siswa, kekurangan dana, dan ada juga faktor cuaca; (3) Hasil kualitas karakter tanggungjawab setelah diadakannya manajemen kegiatan ekstrakurikuler tergolong baik dan semakin meningkat. Dilihat dari proses pendidikannya yang berjalan dengan lancar, dan berkat adanya

manajemen kegiatan ekstrakurkuler yang baik, melaksanakan tugas tepat waktu, disiplin dan serius SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara dapat meraih prestasi non akademik.

Kata kunci : *Manajemen Ekstrakurikuler, Pendidikan Karakter.*

ABSTRACT

Judul : **Extracurricular Management in Improving the Character Responsibilities of Students at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara for the 2020/2021 academic year**

Penulis : **NOOR ARINTO**

NIM : **182610000635**

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. H. Munasir, M.M

Penguji I : Dr. H. Sa`dullah Assa`idi, M.Ag

Penguji II : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Tanggal Ujian : 21 Oktober 2021

The focus of this research is the management of extracurricular activities in improving the character of the responsibility of students at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara in the 2020/2021 school year. The research questions are (1) how is the management of extracurricular activities in improve the character of the responsibility of students at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara ?; (2) what are the supporting and inhibiting factors for extracurricular activities in improving the character of the responsibility of students at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara?; (3) how are the results of increasing the responsibility character of students at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara through extracurricular management?

The method in this thesis is qualitative with the type of field survey located at SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara. Collecting data using interview, observation, and documentation methods. While the data analysis method uses three steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed: (1) the management of extracurricular activities in SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara includes: first, activity planning Extracurricular is held at the beginning of each new school year. The things that are planned are teachers, students, facilities and activity schedules; second, the implementation of extracurricular activities is grouped into two, namely, compulsory extracurricular and optional extracurricular. Extracurricular activities run every day according to the schedule that has been prepared; third, the evaluation of extracurricular activities is carried out every three months. The things that are evaluated include the targets that have been set, such as the champion target the school wants to achieve; (2) Supporting factors in the implementation of extracurricular activities are facilities and infrastructure, funds, students, and competent teachers in their fields. The inhibiting factors are student attendance, lack of funds, and there is also the weather factor; (3) The results quality of the character of responsibility after the management of extracurricular activities is good and increasing. Judging from the educational process that went

smoothly, and thanks to good management of extracurricular activities, carrying out assignments on time, discipline and seriousness SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara was able to achieve non-academic achievements.

Keywords: *Extracurricular Management, Character Education.*

الملخص

نور ارينطا ، 182610000635 "الإدارة اللامنهجية في تحسين المسؤوليات الشخصية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020

يركز هذا البحث على إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين شخصية مسؤولية الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020. أسئلة البحث هي (1) كيف يتم إدارة الأنشطة اللامنهجية في تحسين طبيعة مسؤولية الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020 ؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للأنشطة اللامنهجية في تحسين شخصية مسؤولية الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020؟ (3) كيف هي نتائج زيادة شخصية المسؤولية للطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020 من خلال الإدارة اللامنهجية ؟

الطريقة في هذه الرسالة نوعية مع نوع المسح الميداني الموجود في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا. جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. بينما تستخدم طريقة تحليل البيانات ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت النتائج: (1) إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا يشمل: أولاً ، تخطيط النشاط تعقد اللامنهجية في بداية كل عام دراسي جديد. الأشياء المخطط لها هي المعلمين والطلاب والمرافق وجداول الأنشطة ؛ ثانيًا ، يتم تقسيم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية إلى قسمين ، هما: إلزامي خارج المنهج الدراسي واختياري خارج المنهج. يتم تشغيل الأنشطة اللامنهجية يوميًا وفقًا للجدول الزمني الذي تم إعداده ؛ ثالثًا ، يتم تقييم الأنشطة اللامنهجية كل ثلاثة أشهر. الأشياء التي يتم تقييمها تشمل الأهداف التي تم تحديدها ، مثل الهدف البطل الذي تريد المدرسة تحقيقه ؛ (2) العوامل الداعمة في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية هي المرافق والبنية التحتية والصناديق والطلاب والمعلمين الأكفاء في مجالاتهم. العوامل المثبطة هي حضور الطلاب ، ونقص الأموال ، وهناك أيضًا عامل الطقس ؛ (3) جودة صفة المسؤولية بعد إدارة الأنشطة اللامنهجية جيدة ومتنامية. انطلاقًا من العملية التعليمية التي سارت بسلاسة ، وبفضل الإدارة الجيدة للأنشطة اللامنهجية ، وتنفيذ المهام في الوقت المحدد ، والانضباط والجدية ، تمكنت شركة مدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة الحرمين مايونج جيبارا من تحقيق إنجازات غير أكاديمية.

الكلمات المفتاحية : الإدارة اللامنهجية ، تعليم الشخصية.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan hà
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha

فا	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	Waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye

KATA PENGANTAR

Merupakan suatu kewajiban atas kita sebagai hamba, untuk senantiasa memanjatkan segala puji dan syukur ke hadirat Allah – *subhanahu wa ta'ala* - yang telah melimpahkan dan senantiasa masih terus melimpahkan nikmat, rahmat dan anugrah-Nya kita. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah ke haribaan Junjungan alam, Nabi Muhammad – *shallallahu 'alaihi wa sallama* -, keluarga, sahabat, serta para pemimpin yang bisa menyayomi umat.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan yang diajukan kepada Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Selama penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih, khususnya kepada:

1. **Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.** selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. **Dr. H. Barowi, M.Ag.** , selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. **Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.** , selaku Ketua Progam Studi Pascasarjana UNISNU Jepara .
4. **Dr. H. Zubaidi, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I yang juga mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
5. **Dr. H. Munasir, M.M.** selaku Dosen Pembimbing II yang juga mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di Pascasarjana UNISNU Jepara atas didikan, nasehat, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis serahkan segalanya serta panjatkan doa, semoga amal kebajikan mereka semua diterima disisi-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Penulis berharap

semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pemimpin- termasuk pemimpin pendidikan saat ini dan di masa yang akan datang.

Jepara, Juli 2021

Penulis

NOOR ARINTO
NIM : 182610000635

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah – *Jalla fi ‘Ulahu* – Dzat Yang Maha Kasih, yang senantiasa membentangkan jalan kesuksesan bagi hamba yang ingin meraihnya. Shalawat beserta Salam bagi Baginda Nabi – *Shallallahu ‘alaihi wa sallama* - manusia pilihan, penghulu para Utusan, penebar rahmat dan kasih-sayang.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta bapak Muhammad Kasmuri (Alm) dan ibu Suneki, yang telah total memberi kasih sayang, cinta, semangat dan pengorbanan yang ikhlas tanpa harap budi dan balasan.
2. Istriku tercinta Retno Puji Lestari, S.Pd, Gr. yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi, serta anakku tercinta Zahira Lintang Jelita dan Clarissa Almira Rafani.
3. Segenap Dewan Guru SD Negeri 03 Raguklampitan Batealit.
4. Semua Bapak Ibu Dosen Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2018-2020 yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penulisan ini, sehingga dapat selesai sesuai harapan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2018/2019 terutama segenap sahabat dagelan kelas induk.
6. Semua pihak yang telah berkontribusi dan ikut sumbangsih atas terselesaikannya Tesis ini, segenap dewan guru di SMP-IT Al Haromain Mayong, terkhusus kepada : Ustadz Muhammad Norkhan, S.Ag, M.Pd.

7. Bapak Petinggi Desa Ngasem beserta segenap Perangkat Desa Ngasem yang senantiasa memberi support dan dukungan.

Kepada semuanya, dihaturkan untaian Doa, *Jazaakumullaahu Khaira ma jaza mu'inan 'an ma'unatihi, Jazakumullah Khaira al-jaza'*.

MOTTO :

(يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عُدُوْلُهُ : يَنْفُونَ عَنْهُ تَحْرِيفَ الْعَالِيْنَ ،

وَأَنْتِحَالَ الْمُهَيْطِلِيْنَ ، وَتَأْوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ)

“Ilmu (agama) ini akan dibawa oleh orang-orang terpercaya dari setiap generasi. Mereka akan meluruskan penyampaian orang-orang yang melampaui batas, pemalsuan orang-orang bathil, dan ta’wil orang-orang jahil”.

(HR. Imam Ibnu ‘Ady, Imam Daruquthni dan Imam Abu Nu’aim, dari Sahabat Usamah ibn zaid – *radhiyallahu ‘anhuma.*).

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN/ PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
المخلص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
a. Pendidikan Karakter	12
1. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	18
3. Metode-Metode Pendidikan Karakter	24
4. Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	29
5. Karakter Tanggung Jawab Dalam Perspektif Islam.....	32
b. Manajemen Ekstrakurikuler.....	38
1. Pengertian Manajemen Ekstrakurikuler.....	38
2. Fungsi Manajemen Ekstrakurikuler.....	41

3.	Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
4.	Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	58
5.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	61
6.	Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	66
7.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Ekstrakurikuler.....	70
B	Penelitian Terdahulu	71
C	Kerangka Berfikir.....	74
BAB III. METODE PENELITIAN		76
A	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
B	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	78
C	Sumber Data.....	79
D	Teknik Pengumpulan Data.....	79
E	Uji Keabsahan Data	82
F	Teknik Analisis Data	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		90
A	Deskripsi Data.....	90
a.	Sejarah Singkat Sejarah Singkat Tentang SMP IT Al Haromain Mayong Jepara.....	90
b.	Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan SMP IT Al Haromain Mayong.....	93
c.	Keadaan Guru SMP IT Al Haromain Mayong	95
d.	Keadaan Siswa SMP IT Al Haromain Mayong	97
e.	Kondisi Sarana dan Prasarana SMP IT Al Haromain Mayong	98
f.	Kondisi Kegiatan Ekstrakurikuler, Keterampilan dan Prestasi SMP IT Al Haromain Mayong Jepara	100
B	Analisis Data	101
a.	Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	101
1.	Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al	

	Haromain Mayong Jepara.....	101
	2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	104
	3. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	106
	b. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	110
	c. Karakter tanggungjawab setelah diadakannya manajemen kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	113
C	Pembahasan	115
	a. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	115
	1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	115
	2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	118
	3. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di SMP-IT Al Haromain Mayong Jepara.....	120
	b. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan karakter tanggung jawab	121
	c. Karakter tanggungjawab setelah diadakannya manajemen kegiatan ekstrakurikuler	123
D	Keterbatasan Penelitian	123
	BAB V PENUTUP.....	125
	A Kesimpulan.....	125
	B Saran-Saran.....	127
DAFTARPUSTAKA		
Lampiran-lampiran		
Riwayat pendidikan		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Guru menurut Latar Belakang Pendidikan	96
Tabel 4.2	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	97
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik SMP IT Al Haromain	98
Tabel 4.4	Ruang Belajar	99
Tabel 4.5	Ruang Belajar Lain	99
Tabel 4.6	Ruang Kantor	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar C.1	Bagan Manajemen Ekstrakurikuler	75
Gambar F.1	Siklus Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman	87