

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Penerapan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan metode *Yanbu'a* pada peserta didik SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus ini, yang telah dilakukan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari hasil analisis Peneliti menarik kesimpulan bahwa, membaca *al-Quran* dengan metode *Yanbu'a* pada dasarnya efektif untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan baik dan sesuai kaidah bacaan. Hal tersebut cukup berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan metode *Yanbu'a*, siswi menjadi lebih responsif dalam menggunakan pengetahuan dan keterampilan.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan metode *Yanbu'a* pada peserta didik kelas VIII SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus adalah sebagai berikut: (a) Pengajar di SMP NU Putri Kudus merupakan pengajar yang berkompeten dalam mengajarkan *al-Qur'an* juga telah mendapat sertifikat pelatihan mengajar *Yanbu'a*. (b) Siswi kelas VIII aktif mengaji baik disekolah maupun di rumah sehingga saat ini mereka terbiasa membaca *al-Qur'an* dengan keterampilan masing-masing.

Sedangkan faktor yang menghambat penerapan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan metode *Yanbu'a* adalah sebagai berikut: (a) Keterbatasan waktu belajar dikelas menjadikan proses pembelajaran tidak berjalan dengan lancar. (b) Sikap siswi yang gaduh dan tidak fokus. (c) Kurangnya pelatihan terhadap pengajar atau guru untuk mengembangkan kompetensinya dan pengalaman belajar mengajar.

## **B. Saran-saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang penerapan keterampilan membaca *al-Qur'an* dengan metode *Yanbu'a* pada peserta didik kelas VIII SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus perkenankan penulis memberikan beberapa masukan atau saran antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah, hendaknya lebih memperhatikan pembelajaran dan juga memberikan motivasi dan dukungan kepada guru terutama guru *al-Qur'an*, agar guru termotivasi untuk meningkatkan pembelajaran sesuai dengan kompetensinya.
2. Kepada guru *al-Qur'an* teruskan memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada siswa agar apa yang disampaikan dapat diterima dengan baik. Pembelajaran yang menyenangkan juga akan meningkatkan keterampilan dan minat belajar siswa untuk selalu ingin tahu dan ingin belajar dari apa yang disampaikan oleh guru.
3. Kepada siswa selalu memperhatikan serta fokus terhadap materi yang disampaikan, tetaplah membaca *al-Qur'an* setiap hari tanpa ada batas

waktu dan kenal lelah, belajar dengan rajin dan terampil secara berkesinambungan.

### C. Penutup

*Alhamdullillahirobbil 'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT atas bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang membawa *Rahmat lil 'alamin*.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik dengan pikiran, tenaga, maupun materi.

Harapan penulis, meskipun skripsi ini sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna, tetapi semoga dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca yang budiman pada umumnya.

Walaupun demikian, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, maka sudah tentu ada beberapa hal yang menjadi titik lemah. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Aamiin Ya Robbal'alamiin.*