

DAFTAR PUSTAKA

- Usman, Moh. Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.hlm 117.
- Anoraga, Pandji. 2006. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.hlm.34.
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.hlm.85.
- Santoso (2020) Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar . *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April 2020* p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8063
- Dewi (2020) Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar . *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April 2020* p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071
- Sobron (2019) Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 1, No. 2, Desember 2019*
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.Hlm.112.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Hlm.29.
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rajagrafindo. Hlm.73.
- Marno. (2008), *Evaluasi Program pendidikan*, Jakarta : Bumi. Hlm.2012.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Prestasi. Hlm.101.
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi. Aksara. Hlm.112.Fathurrohman, Pupuh. & Suryana, Aa. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama. Hlm.63.
- Komaruddin. 2010. *Manajemen Pengawasan Kualitas Terpadu, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press Nasution.hlm.49.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Aristo Rahadi (2008), *Media Pembelajaran*. Jakarta. Depdiknas.hlm.43.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja. Hlm.32.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.hlm.20.

- Unesco, "Digital Literacy In Education", in IITE Policy Brief, May 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002144/214485e.pdf> diakses 8 Februari 2021..
- Hague, Cassie dan Sarah Payton. 2010. Digital Literacy Across the Curriculum: a Futurelab Handbook.hlm.2
- Gilster, P. Digital literacy, New York: Wiley.
- Syukur. (2014) Profesionalisme Guru Dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Nganjuk. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 20, Nomor 2, Juni 2014
- Fauzi Ramadhani (2020) Pengaruh Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Depok. JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah) Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020 E-ISSN: 2621-4296
- Sobron "Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Minat Belajar IPA" *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* Vol. 1, No. 2, Desember 2019
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2016. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Sudjana. 2015. Metode Statistika. Bandung : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Erwan Agus Purwanto, Dyah Ratih Sulistyastuti.(2017). Metode Penelitian. Kuantitatif. Yogyakarta : Gava Media.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Andi Supangat. 2008. Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Parametrik. Jakarta: Kencana Prenada.
- Wibowo . (2014) . Manajemen Kinerja . Edisi Keempat . Jakarta : Rajawali Pers.
- McShane, Steven L, & Von Glinow, Mary Ann. (2010). Organizational Behavior:Emerging Knowledge and Practice for the Real World. New York: The.
- Baldoni, John. 2015. Motivation, Secrets Of Greant Leaders. Mc Graw Hill, New. York.
- Verduin, J.R. & Clark, T.A. (2011). Distance education: The foundations of effective practice. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.Hlm.198
- Puspitasari, K.A. & Islam, S. 2003. Kesiapan belajar mandiri mahasiswa dan calon mahasiswa pada pendidikan jarak jauh di Indonesia Laporan

- Penelitian. Jakarta: Pusat Studi Indonesia, Lembaga Penelitian, Universitas Terbuka.
- Moore, M.G. (2013). Toward a theory of independent learning and teaching. *Journal of Higher Education*.
- Lantip, D.P. & Riyanto. (2010). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Iriantara, Yosol. (2009). *Literasi Media*. Cetakan Pertama. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Astuti, Yanti Dwi, et al. 2018. "MUSLIM MILLENNIAL RAMAH DIGITAL Mari Tabayyun dalam Berinteraksi" Program Studi Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hlm. 21.
- Gilster, P. 2007. *Digital literacy*, New York: Wiley.
- Daryanto, 2012. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya: Apollo.
- Mangunswito, 2011. *Kamus Saku Ilmiah Populer*, Jakarta: Widyatamma Pressindo.
- Mulyasa, 2014. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Windasari, W., & Yahya, M. Z. (2019). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Kerja Guru SMK Swasta Se-Kecamatan Bangil. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 188–192. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p188-192>.
- Amyana, A. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2014). Korelasi Antara Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Kerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Slbb *Jurnal Administrasi*, 5. http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1328.
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). Analisis motivasi kerja menggunakan video pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 5(1), 27–35. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1354>.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181>.
- Robandi, D., & Mudjiran, M. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498–3502. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.878>.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>

- Handono, dkk. (2017). Literasi Digital Guru, Supervisi Akademik, dan Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi kerja guru BDR. *Edocational Management Journal*. Vol. 6, No.1, 26-33.
- Nugraheni, A. S., & Rahmayanti, R. (2016). Pengaruh literasi digital dalam pembelajaran jarak jauh Terhadap motivasi kerjaGuru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(November), 277–294
- Rivai, A. (2021). Pengaruh pembelajaran jarak jauh, kemampuan literasi digital dan minat siswaTerhadap motivasi kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), 1–10.