

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PESANTREN  
SEBAGAI POLA DESIMINASI ISLAM MODERAT  
DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH AMTSILATI  
BANGSRI JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**Fuad Fahmi Latif**

**182610000548**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah Tesis mahasiswa :

Nama : Fuad Fahmi Latif  
NIM : 182610000548  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pendidikan Pesantren Sebagai Pola Desiminasi Islam Moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 21 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	28/10/2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	28/10/2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	27/10/2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	27/10/2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

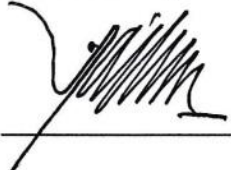

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Fuad Fahmi Latif  
NIM : 182610000548  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pendidikan Pesantren Sebagai Pola Desiminasi Islam Moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>30/09/2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>30/09/2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Fuad Fahmi Latif dan NIM/NIRM 182610000548, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan thesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 September 2021

Penulis,



Fuad Fahmi Latif

## ABSTRAK

Judul : Manajemen Pendidikan Pesantren Sebagai Pola Desiminasi Islam Moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021  
Penulis : FUAD FAHMI LATIF  
NIM : 182610000548  
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. H. Sa`dulla Assa`idi, M.Ag.  
Pembimbing II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.  
Penguji I : Dr. H. Barowi, M.Ag.  
Penguji II : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 21 Oktober 2021

Penelitian ini bertujuan menggali nilai-nilai moderasi pendidikan di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara secara emperis dalam bentuk materi pembelajaran baku, dimana rata-rata pesantren menjalankan pendidikannya hanya dalam bentuk kurikulum tersimpan (*hidden curriculum*), dipesantren Darul Falah (Amsilati) secara eksplisit menyajikan beberapa materi ajar dalam bentuk karangan kitab yang mengajarkan tentang konsep ajaran yang moderat dan menangkal radikalisme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan analisa deskriptif kualitatif terkait dengan manajemen pendidikan Pesantren Sebagai Pola Desiminasi Islam Moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2020-2021. Data dan sumber referensinya berupa data primer dan data sekunder yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2021 hingga selesai. Sedangkan subyek penelitian ini adalah Kepala Pondok, Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan verifikasi/penarikan kesimpulan

Hasil penelitian, a) Manajemen pendidikan islam moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati telah berjalan dengan baik dengan adanya konsep perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi sehingga membentuk sistem yang kuat b) Faktor pendukung antara lain : sumber daya santri, basis pendidikan karakter, menerapkan metode paikem serta adanya sarana prasarana. Faktor penghambat : Disiplin ilmu terbatas, pembelaran singkat, sempitnya ruang kebebasan. c) Hasil penelitian : membentuk karakteristik santri-santri moderat, adanya jenjang gradualisasi pendidikan, adanya bahan ajar baku tentang menangkal radikalisme, sistem kedisiplinan yang kuat, kekuatan fokus dan tarjet, serta berlandaskan pola kompetisi dan kompetensi pendidikan.

**Kata Kunci:** *Islam Moderat, Manajemen, Pendidikan Pesantren.*

## ABSTRACT

Title : Management of Islamic Boarding Schools as Islamic Moderation Dissemination at the Darul Falah Amsilati Islamic Boarding School Bangsri Jepara for the 2020-2021 Academic Year  
Writer : FUAD FAHMI LATIF  
NIM : 182610000548  
Study Program : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Advisor I : Dr. H. Sa`dullah Assa`idi, M.Ag.  
Advisor II : Dr. H. Subaidi, M.Pd.  
Judge I : Dr. H. Barowi, M.Ag.  
Judge II : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.  
Date of test : 21 October 2021

This study aims to explore the values of educational moderation at the Darul Falah Amsilati Islamic Boarding School Bangsri Jepara empirically in the form of standard learning materials. On average, pesantren education is in the form of a hidden curriculum. At the Darul Falah Islamic boarding school (Amsilati) it explicitly presents several teaching materials in the form of an essay on the concept of moderate teaching and counteracting radicalism.

This study uses a qualitative descriptive approach with Islamic boarding school education management as Islamic Moderation Dissemination at the Darul Falah Islamic Boarding School Amsilati Bangsri Jepara for the 2020-2021 Academic Year. The data and reference sources are primary data and secondary data carried out in August 2021 until complete. The subjects of this study were the Head of Pondok, Educators and Education Personnel of the Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara Islamic Boarding School. The research data collection method uses interview, observation, documentation and verification techniques/drawing conclusions.

The results shows that: a) educational management of Islamic moderation at Darul Falah Amsilati Islamic Boarding School has been going well with the concept of planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating with a strong system b) Supporting factors are santri resources, character education base, the paikem method and the availability of infrastructure. The inhibiting factors are limited scientific disciplines, short learning, and narrow freedom of space. c) The values of educational moderation are able to shape the characteristics of moderate students with gradualization of education, there are the existence of teaching materials about counteracting radicalism, a strong discipline system, the power of focus and targets, and educational competence.

**Keywords:** *Islamic Moderation, Management, Islamic Boarding school*

## الملخص

فؤاد فهمي لطيف. 182610000548. " إدارة تعليم المعهد كنمط نشر الإسلام المتوسط في معهد دار الفلاح أمثلي الإسلامية بانغسري جبارا للعام الدراسي 2020-2021 ". الدراسات العليا. قسم ادارة التربية الإسلامية. جامعة نفضة العلماء الإسلامية بجبارا. المشرف الأول د. سعد الله السعدي الماجستير. المشرف الثاني د. سبيدي الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى استكشاف القيم الوسطية للتربية في معهد دار الفلاح أمثلي الإسلامية بانغسري جبارا استكشافاً تجريبياً في شكل المواد التعليمية القياسية ، حيث يدير المعهد تعليمها في شكل المنهج المختزن ( المنهج الخفي)، في معهد دار الفلاح أمثلي (Amsilati) الإسلامية، تصريحا يقدم المعهد العديد من المواد التعليمية في شكل التأليفات التي تعلم مفهوم التدريس المتوسط ومكافحة التطرف.

استخدم هذا البحث المدخل الوصفي الكيفي المتعلق بإدارة التعليم في المعهد الإسلامي كنمط نشر الإسلام المتوسط في معهد دار الفلاح أمثلي الإسلامية بانغسري جبارا للعام الدراسي 2020-2021. وتتكون البيانات ومصادرها المرجعية من البيانات الأولية والبيانات الثانوية، سيتم تنفيذها في أغسطس 2021 حتى اكتمالها. أما موضوع هذا البحث فهو رئيس المعهد والمربون وموظفوا التعليم في معهد دار الفلاح أمثلي الإسلامية بانغسري جبارا . وتقنيات جمع بيانات البحث باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق.

ودلت نتائج البحث على أن : أ) إدارة التربية الإسلامية التوسطية في معهد دار الفلاح أمثلي الإسلامية تسير بشكل جيد مع مفهوم التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والتقويم لتشكيل نظام قوي. ب) تشمل العوامل الداعمة على : موارد البشرية لدى الطلبة على أساس التربية الشخصية، وتطبيق طريقة المسماة بـ (paikem) وتوافر الوسائل والمرافق. وأما العوامل المثبطة فهي : انضباط العلوم المحدودة، والتعلم القصير، وضيق الحرية للسماحة . ج) وكانت نتائج تنفيذ الإدارة تكوين خصائص الطلبة المعتدلين، ووجود التدرج في التعليم، ووجود المواد التعليمية الأولية حول مكافحة التطرف، ونظام الإنضباط القوي، وقوة التركيز والأهداف، والقائمة على نمط المنافسة والكفاءة التعليمية.

الكلمات الأساسية : الإسلام المتوسط، الإدارة، ادارة المعهد

## DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>1</sup>

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bāa'	Bb	-
ت	Tā'	Tt	-
ث	Sā'	Śś	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	Khā'	Khkh	
د	Dāl	Dd	
ذ	Zā	Žž	z dengan satu titik di atas
ر	Rā	Rr	
ز	Zai	Zz	
س	Sin	Ss	
ش	Syin	Sysy	
ص	Sād	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dād	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā	Zz	z dengan satu titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Wāwu	Ww	-
ه	Hā'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof, tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	Yy	-

<sup>1</sup> Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan nomor 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.



## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk tanda syiddah, ditulis rangkap, (دلت =

*Dallat*, التطرف = *at-tatorruf*)

## III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, *dammah* = *u*)
2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)  
Contoh: قيل يقول قال (*qāla yaqūlu qīla*)
3. Vokal rangkap
  - a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* (أي), contoh: كيف = *kaifa*.
  - b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (أو), contoh: حول = *haulā*.

## IV. Ta' Marbutoh (ة) di Akhir Kata

1. Dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*.
2. Diikuti kata sandang *al* (ال) dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: إدارة التربية = *Idarotut tarbiyyah*.

Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*.

Contoh: إدارة التربية = *Idarotut tarbiyyah*.

## V. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisah dengan tanda (-).  
Contoh: الطلبة = *at-thalabah*, التقويم = *at-taqwiim*.
2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: دار الفلاح *Darul Falah*

## VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah / kata per kata.
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi atau pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: أساس التربية ditulis *asaisun at-tarbiyyah* atau *asaisuttarbiyyah*.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Taufiqnya-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dari serangkaian tugas perkuliahan di Program Pasca Sarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara. Adapun tugas akhir yang diselesaikan penulis adalah Tesis dengan judul **“Manajemen Pendidikan Pesantren Sebagai Pola Desiminasi Islam Moderat Di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021.”**

Shalawat dan Salam semoga tetap terlinpahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Tujuan penyusunan Tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka memperoleh gelar sarjana strata 2 (S2) pada Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdalatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan Tesis ini sehingga jauh dari kesempurnaan. Namun demikian karena Tesis adalah hasil dari jerih payah serta aktivitas akademis, maka pada kesempatan ini pula penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara sebagai salah satu Dosen pembimbing dan yang terus memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Unisnu Jepara, yang telah banyak memberikan arahan selama dalam proses perkuliahan di Pascasarjana Unisnu Jepara.

3. Bapak Dr. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Unisnu Jepara, yang terus memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan dan pasca revisi di Pascasarjana Unisnu Jepara.
4. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal penulisan judul sampai akhir karya ini dengan penuh kesabaran dan pengertian.
5. KH. Taufiqul Hakim, Kepala Madrasah Aliyah, Kepala Pondok, para Ustazd dan para santri yang sedianya memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati
6. Dewan Penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Progam Pasca Sarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang berjasa membantu penulis dalam mencari dan mendalami ilmu selama studi.
8. Seluruh staf akademika Progam Pasca Sarjana UNISNU Jepara yang turut membantu penulis sehingga memperlancar penulisan Tesis ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa dan dorongan semangat dalam menempuh studi di Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara.
10. Teman-teman kelas Induk Angkatan 2018 serta Sahabat-sahabat pergerakan dan Organisasi yang telah menemani dalam proses pembelajaran dalam bentuk dan kondisi apapun.

11. Tidak terkecuali Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecualai, “*Jazaakumullah Ahsanul Jazaa Jaza kumullah Khairan Katsira*”. Semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki penulisan Tesis ini. Agar dapat membawa manfaat bagi pengkaji atau pembaca dan bagi penulis sendiri. Amin Ya Robbal ‘Alamin.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 30 September 2021

Penulis,

**Fuad Fahmi Latif**

## **PERSEMBAHAN**

Bismillah dan penuh kerendahan hari kami ucapkan terimakasih serta rasa syukur yang tiada henti kehadirat Allah SWT atas hadirnya karya ini yang kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu yang tersayang (Muromin dan Sumiatun)
2. Lembaga Pondok Pesantren sebagai pendidikan dasar yang membentuk karakter dan pemikiran penulis, terutama KH. Taufiqul Hakim pengasuh PP Darul Falah (Amtsilati) kepala pondok, kepala Madrasah, Ustazd dan para informan PP Amtsilati
3. Lembaga aktivis Mahasiswa yang menanamkan ediologi pemikiran dan gerakan dalam merespon isu-isu perubahan
4. Teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana Unisnu Jepara terutama angkatan 2018 Induk yang sangat kami banggakan.

## MOTTO

لَا أَقْعُدُ الْجُبْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ # وَلَوْ تَوَا لَتَّ زُمَرَ الْأَعْدَاءِ

*(“ Sungguh aku tidak akan pernah mundur dari peperangan yang sedang berkecamuk, walaupun musuh datang berbondong-bondong “)*

*( Alfiyah Ibnu Malik )*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>المخلص</b> .....	vii
<b>DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xii
<b>MOTTO</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Desiminasi Islam Moderat.....	13
2. Manajemen Pendidikan Pesantren.....	32
3. Dasar dan Tujuan Manajemen.....	37
4. Fungsi-Fungsi Manajemen .....	39
5. Pengertian Pesantren .....	42
6. Pengertian Manajemen Pendidikan Pesantren.....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	54
C. Kerangka Berfikir.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	60
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	60

B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
C. Data dan Sumber Data .....	62
D. Teknik Pengumpulan data.....	65
E. Uji Keabsahan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
A. Dekripsi Data .....	71
1. Sejarah Pendirian.....	71
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	73
3. Struktur Kepengurusan Yayasan Pendidikan Amtsilati 2020/2021 .....	74
4. Struktur Kepengurusan PP. Darul Falah Amtsilati 2020/2021 .....	75
5. Struktur Kepengurusan Ponpes Darul Falah Putri 2020/2021 .....	76
6. Sarana & Prasarana .....	77
B. Analisis Data .....	82
1. Manajemen Pendidikan Pesantren PP Darul Falah.....	82
2. Faktor Pendukung Manajemen Pendidikan Pesantren PP Darul Falah...100	
3. Hasil Manajemen Pendidikan Pesantren PP Darul Falah.....	106
C. Pembahasan.....	92
1. Pola Desiminasi Islam Moderat PP Darul Falah.....	92
D. Keterbatasan Penelitian .....	117
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>