

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



Dokumentasi Wawancara dengan Kepala SMK N 1 Jepara



Dokumentasi Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler PMR SMK N 1 Jepara



Dokumentasi Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pramuka SMK N 1
Jepara



Dokumentasi Wawancara dengan Waka Kesiswaan SMK N 1 Jepara



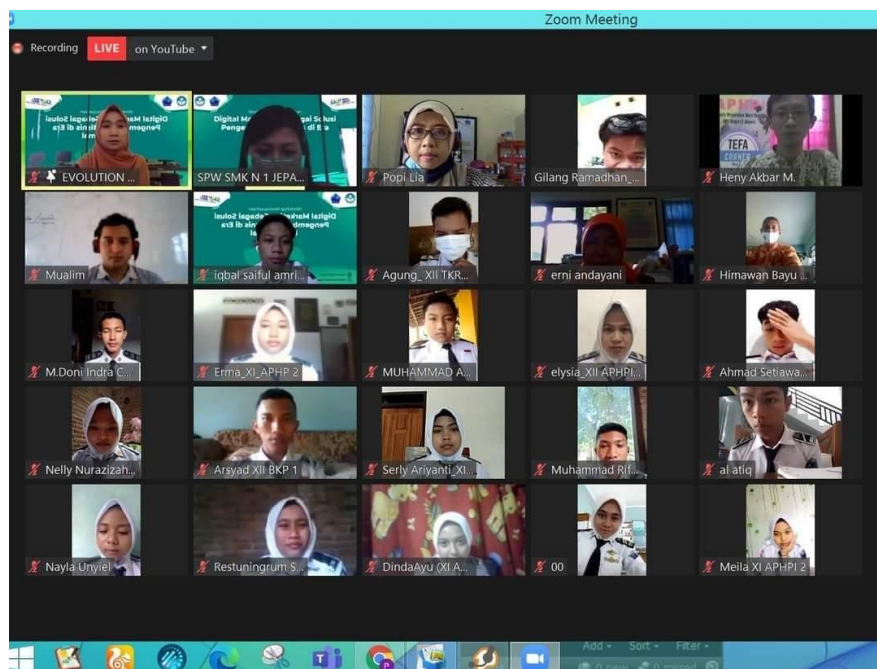
Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas SMK N 1 Jepara



Dokumentasi Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler PKS SMK N 1 Jepara



Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler pada Masa Pandemi



Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Secara Daring

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Murdaningsih, S.Pd
 Usia : 45 th
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Pembina Ekstra Pramuka

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan karakter tanggung jawab sangat penting untuk siswa SMK, karena siswa SMK harus dididik sejak dini tentang tanggung jawab sebagai bekal dalam bekerja di lingkungan industri ataupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara sudah cukup baik, namun masih ada peserta didik yang belum mempunyai karakter tanggung jawab terutama pada kepedulian terhadap ketuntasan mata pelajarannya masing-masing, Selain tentang tanggung jawab pribadi, dibidang organisasi masih ada peserta didik yang mempunyai tanggung jawab yang kurang dalam mengikuti organisasi kesiswaan baik OSIS, Pramuka, PMR, dan kegiatan ekstrakurikuler yang lainnya. Untuk itu perlu peningkatan melalui keteladanan dari guru, Pembina Osis , Pembina Ekstrakurikuler dll, dan pembuatan tata tertib sekolah atau tata tertib masing-masing organisasi yang dapat menjaga komitmen peserta didik untuk tidak meninggalkan tanggung jawabnya.
3. Bagaimana karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara sudah cukup baik, namun masih perlu peningkatan dan komitmen seluruh civitas akademika SMK N 1 Jepara. Karena pembentukan karakter tanggung jawab tidak hanya terletak pada guru mata pelajaran, wali kelas, dan Bk saja namun lingkungan sekolah juga bertanggung jawab memberi tauladan pada sikap sehari-hari maupun dalam hal pelayanan administrasi sekolah.
4. Bagaimana ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara sudah cukup bagus berjalan sesuai dengan program yang direncanakan.
5. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : Penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler sangat bagus, karena dalam ekstrakurikuler peserta didik mengikuti sesuai dengan minat dan bakatnya, sehingga mereka melaksanakan tanggung jawab secara sukarela, namun masih ada beberapa siswa yang belum menunjukkan karakter tanggung jawab secara maksimal

6. Siapakah yang terlibat dalam melakukan manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan dan Pembina ekstrakurikuler

7. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Perencanaannya sudah cukup bagus.

8. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Pelaksanaan kegiatan cukup bagus, hanya terkendala peserta didik yang melaksanakan PKL dapat mengurangi personil dalam ekstra sehingga jika ada kegiatan lomba kesulitan mencari pengganti atau peserta .

9. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Evaluasi secara berkala dilakukan dengan menyampaikan laporan kegiatan.

10. Apa saja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Pramuka, PMR, PASUS, Futsal, Taekwondo, KIR, Mading, Wood Ball, dll.

11. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?

Jawab : Pramuka, PASUS, PMR, KIR.

12. Apa saja faktor pendukung dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : Kerja sama civitas akademika SMK, tata tertib yang konsisten, punisemen dan reward dijalankan dengan baik, kerja sama sekolah dan orang tua wali, komite.

13. Apa saja faktor penghambat dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : Tidak adanya kerja sama ortu dengan sekolah, tidak ada dukungan dari komite sekolah

14. Bagaimana hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler SMK 1 Jepara?

Jawab : Hasilnya sangat baik, Karen dalam ekstrakurikuler siswa diberikan kepercayaan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuannya, sehingga siswa akan berusaha untuk tanggung jawab sebaik mungkin.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Muhammad Andhi Irawan, S.Pd
 Usia : 24 th
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler PKS

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan karakter tanggung jawab sangat penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tanggung jawab menjadi kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja atau tidak. Tanggung jawab bisa menjadi perwujudan kesadaran dan kewajiban bagi manusia
2. Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab peserta didik cukup baik, tetapi perlu ditingkatkan lagi dengan dukungan dari bapak ibu guru dan semua pihak di dalam lingkungan sekolah
3. Bagaimana karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara sangat baik, Bapak Ibu guru, dan karyawan melaksanakan tugas sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) masing-masing
4. Bagaimana ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara berjalan dengan baik sesuai dengan arahan dan program yang ada
5. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Penguatan karakter tanggung jawab peserta didik cukup baik, peserta didik memilih ekstrakurikuler sesuai dengan keinginan dan bakat yang dimiliki
6. Siapakah yang terlibat dalam melakukan manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan dan Pembina ekstrakurikuler
7. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Perencanaannya sudah cukup baik.
8. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara cukup baik, tetapi terkendala dengan peserta didik yang melaksanakan PKL. Sehingga ketika dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan kerepotan untuk mencari penggantinya
9. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara selalu dilaksanakan untuk melihat hal apa yang kurang atau yang harus diperbaiki dengan harapan ekstrakurikuler kedepannya berjalan semakin baik

10. Apa saja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : Futsal, Basket, Volly, PKS, PMR, Pramuka, PASSUS, Taekwondo, LKTI, dll.

11. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?

Jawab : PKS, PMR, Pramuka

12. Apa saja faktor pendukung dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : Kerjasama dari semua pihak sekolah dan dukungan dari orang tua peserta didik

13. Apa saja faktor penghambat dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : Faktor penghambat sebenarnya banyak, salah satunya adalah faktor lingkungan peserta didik di rumah yang sama halnya karakter mereka di sekolah. Faktor penghambat juga berkaitan dengan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik yaitu peserta didik menganggap tidak ada gunanya menaati peraturan yang berlaku. Peserta didik yang seperti ini ada yang berkelompok sehingga mengikuti perilaku temannya. sehingga rasa tanggung jawab tersebut menjadi kurang.

14. Bagaimana hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler SMK 1 Jepara?

Jawab : Hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik cukup baik, peserta didik diberikan kepercayaan untuk melaksanakan tugasnya masing-masing sehingga rasa tanggung jawab itu muncul

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Andi Rahman, S.Pd
 Usia : 41 th
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Pembina Ekstra Rohis

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan karakter tanggung jawab sangat penting untuk ditanamkan pada peserta didik, karakter tanggung jawab merupakan salah satu dari 18 kiatrakter bangsa, disamping religious, jujur, kreatif, disiplin, kerjasama dan lain sebagainya sebagai hasil kajian kurikulum.
2. Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara selalu ditanamkan termaasuk melalui kegiatan ekstrakurikuler Kerohanian Islam.
3. Bagaimana karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara selain ditanamkan bersama dengan proses KBM, juga ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan lain seperti ekstrakurikuler.
4. Bagaimana ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara diselenggarakan dalam rangka mengakomodasi serta mengembangkan bakat dan minat peserta didik.
5. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu cara untuk menunjang penguatan katakter peserta didik, dalam hal ini adalah karakter tanggung jawab. Sebagai contoh ekstra kerohanian Islam di dalamnya terdapat banyak kegiatan seperti ceramah, tadarus Al Quran, kajian KeIslaman, Rebana, seni baca Al Quran dll. Semua kegiatan dilakukan oleh peserta didik secara bergiliran, sedangkan Pembina hanya sebagai fasilitator dan memberikan arahan kepada peserta didik.
6. Siapakah yang terlibat dalam melakukan manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan dan Pembina ekstrakurikuler
7. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Perencanaannya dilakukan oleh kepala sekolah melalui waka kesiswaan.
8. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Jepara dilakukan oleh Pembina dan dilaksanakan sepulang sekolah.

9. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
Jawab : Evaluasi dilakukan oleh masing-masing Pembina ekstra.
10. Apa saja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
Jawab : Ada 23 jenis ekstra, salah satunya Pramuka, PMR, PASUS, Rohis. Futsal, Taekwondo, KIR, Mading, Wood Ball, dll
11. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?
Jawab : Saya kira semua kegiatan ekstrakurikuler di SMK negeri 1 Jepara dapat menguatkan karakter tanggung jawab peserta didik.
12. Apa saja faktor pendukung dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?
Jawab : Dana, Sarpras, wali kelas, Orang tua
13. Apa saja faktor penghambat dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?
Jawab : Banyak peserta didik yang tidak focus dalam pilihan ekstra, mereka banyak yang mengikuti ekstra lebih dari satu, selain itu juga waktu pelaksanaannya yang sangat terbatas, dimana jam pulang sekolah yang samapi jam 16.00 (sore) sehingga efektifitas waktu pelaksanaan ekstra menjadi tidak maksimal.
14. Bagaimana hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler SMK 1 Jepara?
Jawab : Hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik cukup baik, paling tidak kegiatan ekstrakurikuler sangat membantu terhadap pembentukan katakter tsnggung jawab peserta didik.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Arian Damayanti, SS
 Usia : 38 th
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler Pmr

- (1) Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Sangat penting.
- (2) Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Sebagian besar bertanggung jawab
- (3) Bagaimana karakter tanggung jawab di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Bagus
1. Bagaimana ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Berjalan Lancar sebelum pandemi
 2. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Siswa diberi penugasan dan kepercayaan sehingga meningkatkan rasa tanggung jawab
 3. Siapakah yang terlibat dalam melakukan manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Pembina ekstrakurikuler dan Waka Kesiswaan
 4. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Bagus dan terencana
 5. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Selama Pandemi kurang lancar
 6. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Masih kurang adanya evaluasi
 7. Apa saja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : ada 23 ekstrakurikuler, salah satunya Pramuka, PMR, PA ,Olahraga
 8. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?
 Jawab : semua ekstrakurikuler dapat menguatkan nilai karakter siswa
 9. Apa saja faktor pendukung dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Rajin dan Konsisten dalam mengikuti ekstrakurikuler
 10. Apa saja faktor penghambat dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Rasa malas siswa dan ketidak seriusan

11. Bagaimana hasil penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler SMK 1 Jepara?

Jawab : siswa semakin dewasa dan mempunyai rasa tanggung jawab yang kuat.

HASIL WAWANCARA

“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Muhammad Mustofa, S.Pd
 Usia : 35 Th
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Waka Kesiswaan

1. Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Bagus
2. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : penguatan karakter tanggung jawab di ekstrakurikuler yaitu dengan menempatkan Pembina elstra yang kompeten di bidangnya dan memberikan jadwal yang harus dipatuhi dan ditaati oleh pesesta didik.
3. Menurut anda siapa yang paling berpengaruh dalam menguatkan karakter tanggung jawab peserta didik SMK N 1 Jepara?
 Jawab : semua element yang ada di sekolah meliputi guru, wali kelas, Pembina ekstra dan orang tua siswa.
4. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab: masing-masing ekstrakurikuler membuat program kegiatan/ latihan sebelum menjalankan kegiatan
5. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Sebelum pandemic lancer, namun setelah pandemic kita batasi kegiatan berkerumun, sehingga kita melaksanakan kegiatan secara online dengan membuat grup Whatsapp.
6. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : evaluasi ekstra kita lalukan dengan mengadakan rapat evaluasi di akhir program
7. Apa saja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab: ada 23 ekstrakurikuleryang ada di SMK Negeri 1 Jepara
8. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?
 Jawab : saya yakin semua ekstrakurikuler dapat menguatkan nilai tanggung jawab siswa, selama siswa dan poembina ekstra melaksanakan dengan sungguh-sungguh
9. Apa saja faktor pendukung dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : dengan memberikan bimbingan dan menjalankan program latihan ekstra dengan benar otomatis nilai karakter tanggung jawab bisa terbentuk.

10. Apa saja faktor penghambat dalam menguatkan karakter tanggung jawab melalui manajemen ekstrakurikuler?

Jawab : waktu yang tidak cukup,

11. Bagaimana hasil penguatan karakter tanggung jawab manajemen ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab : menjadikan siswa lebih bertanggung jawab dan dapat meningkatkan potensi siswa pada bakat diri sendiri.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Dewi Rohmatun Nahar, S.Pd
 Usia : 26 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : Wali kelas

1. Bagaimana karakter tanggung jawab peserta didik di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Sangat penting.
2. Menurut anda perlukah seorang siswa memiliki karakter tanggung jawab?
 Jawab : Perlu , karena dengan memiliki karakter tanggung jawab, siswa sadar akan tugas-tugasnya.
3. Bagaimana guru menguatkan pendidikan karakter tanggung jawab peserta didik?
 Jawab : Dengan cara membimbing peserta didik
4. Bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler?
 Jawab : Dengan cara memasukkan materi karakter pada ekstrakurikuler
5. Adakah perbedaan yang berarti antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?
 Jawab : Ada, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler cenderung lebih aktif dan bertanggung jawab dalam pembelajaran.
6. Ekstrakurikuler apa saja yang dapat menguatkan nilai karakter tanggung jawab peserta didik?
 Jawab : Saya rasa semua ekstrakurikuler yang ada di Smk Negeri 1 Jepara dapat menguatkan nilai katakter tanggung jawab.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Muhammad Bahrul Ilmi
 Usia : 18 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Hari/Tanggal : sabtu, 17 April 2021
 Jabatan : wakil ketua kelas

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter?
 Jawab : Menurut saya pendidikan katakter adalah suatu kegiatan yang mendidik yang diberikan kepada siswa untuk membentuk kepribadian siswa dan melatih kemampuan untuk menuju kea rah hidup yang lebih baik.
2. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan yang diberikan untuk dapat melatih siswa menjadi seorang yang bertanggung jawab dalam hal apapun, sepperti melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan berani bertanggung jawab bila melakukan kesalahan.
3. Menurut anda apakah anda sudah memiliki karakter tanggung jawab?
 Jawab : Sudah, saya sudah terbiasa dengan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas, selain itu saya juga sabagai wakil ketua kelas sehingga bisa melaksanakan tugas dengan tanggung jawab.
4. Bagaimana upaya sekolah dalam menguatkan nilai karakter tanggung jawab?
 Jawab : Sekolah memberikan peraturan tentang tata tertib, guru selalu membimbing siswa dalam berbagai hal, memaksimalkan peran orang tua untuk mengingatkan anaknya dalam menjalankan tanggung jawab sebagai seorang siswa.
5. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
 Jawab : Iya saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di skolah
6. Ekstrakurikuler apa sajakah yang anda ikuti?
 Jawab : Pramuka, Kerohanian Islam, PMR dan Staff batalyon NKPI.
7. Apakah setelah mengikuti ekstrakurikuler, anda dapat meningkatkan karakter tanggung jawab dalam diri anda?
 Jawab : Iya, karena dalam mengikuti ekstrakurikuler di sekolah saya mendapatkan berbagai pengalaman untuk dapat meningkatkan karakter tanggung jawab saya dalam menjalankan tugas.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Muhammad Adam Maulana
 Usia : 17 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Hari/Tanggal : sabtu, 17 April 2021
 Jabatan : Ketua Rohis SMK Negeri 1 Jepara

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter?
 Jawab : Bentuk kegiatan yang di dalamnya terdapat suatu hal yang mendidik dan bermanfaat terutama bagi katakter generasi bangsa.
2. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Tanggung jawab merupakan salah satu contoh dalam pemdidikan karakter yang berfungsi sebagai pedoman dalam hidup untuk senantiasa bertanggung jawab dalam kegiatan ataupun perilaku.
3. Menurut anda apakah anda sudah memiliki karakter tanggung jawab?
 Jawab : Menurut saya untuk mengetahui diri kita bertanggung jawab atau tidak itu itu menurut penglihatan orang lain, tetapi syaa berusaha melakukan sifat itu keturama di dunia organisai dengan cara meluangka waktu dalam organisasi.
4. Bagaimana upaya sekolah dalam menguatkan nilai karakter tanggung jawab?
 Jawab : Mungkin dengan cara menguatkan kedisiplinan dan peraturan sekolah dan lebih mengetahui sifat karakter siswa masing-masing.
5. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
 Jawab : Iya saya mengikuti ekstrakurikuler.
6. Ekstrakurikuler apa sajakah yang anda ikuti?
 Jawab : Rohis
7. Apakah setelah mengikuti ekstrakurikuler, anda dapat meningkatkan karakter tanggung jawab dalam diri anda?
 Jawab : Saya rasa saya memahami rasa tanggung jawab dalam berorganisasi, dan saya berharap apapun ekstrakurikulernya, Pembina ataupun Sekolah berhak/wajib memantau dan memberikan konstribusinya dan sampai pada ekstra apapun. Karena pada dasarnya pendidikan karakter juga harus dilandasi Agama.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Diah Ayu Setyowati
 Usia : 18 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
 Jabatan : siswa

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter?
 Jawab : Pendidikan kaeakter sangat penting bagi siswa di sekolah. Dalam pendidikan karakter siswa dibimbing untuk membentuk karakter siswa mendadi pribadi yang lebih baik. Pendidikan karakter tidak hanya didapatkan di sekolah tetapi juga didapatkan di lingkungan keluarga dan masyarakat.
2. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan karakter tanggung jaawab diberikan kepada siswa agar siswa dapat menghadapi masalah dengan berani dan memikirkan efek kedepannya, tidak mengambil keputusan cesara terburu-buru dan melaksanakan tugas sepenuh hati.
3. Menurut anda apakah anda sudah memiliki karakter tanggung jawab?
 Jawab : Belum sepenuhnya.
4. Bagaimana upaya sekolah dalam menguatkan nilai karakter tanggung jawab?
 Jawab : Dengan memberikan tugas kepas siswa dan membentuk ekstrakurikuler dan organisai dalam sekolah.
5. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
 Jawab : Iya saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di skolah
6. Ekstrakurikuler apa sajakah yang anda ikuti?
 Jawab : PASSUS
7. Apakah setelah mengikuti ekstrakurikuler, anda dapat meningkatkan karakter tanggung jawab dalam diri anda?
 Jawab : Walaupun peninvgkatan tanggung jawab saya sedikit, setidaknya saya dapat merubah karakter saya menjadi lebih baik.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Saidatun Nabilah
 Usia : 18 Tahun
 Jenis kelamin : Perempuan
 Hari/Tanggal : Sabtu, 17 April 2021
 Jabatan : Siswa

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter?
 Jawab : Pendidikan katakter adalah suatu usaha untuk menanamkan nilai-nilai katakter tertentu kepada peserta didik yang didalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran, kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut.
2. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter tanggung jawab?
 Jawab : Pendidikan karakter tenggung jawab merupakan hal ayang dilakukan untuk mengerjakan nilai dan moral kepada peserta didik yang dilakukan secara terintegrasi,
3. Menurut anda apakah anda sudah memiliki karakter tanggung jawab?
 Jawab : Bagi saya sudah bertanggung jawab karena saya sudah mengembangkan potensi dasar agar berhati baik, berpikiran baik dan berperilaku baik dan lebih bertanggung jawab dalam segala hal.
4. Bagaimana upaya sekolah dalam menguatkan nilai karakter tanggung jawab?
 Jawab : Dengan membentuk ekstrakurikuler.
5. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
 Jawab : Iya saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di skolah
6. Ekstrakurikuler apa sajakah yang anda ikuti?
 Jawab : PMR (Palang Merah Remaja).
7. Apakah setelah mengikuti ekstrakurikuler, anda dapat meningkatkan karakter tanggung jawab dalam diri anda?
 Jawab : Iya dapat, sebab dalam organisasi kami dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab, tanggung jawab kepada anggota lain merupakan tanggung jawab saaat menegur teman yang melanggar aturan sekolah.

HASIL WAWANCARA
“PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA
DIDIK MELALUI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Nama : Bambang Riyanto, S.Pd., M.Pd
 Usia : 47 Tahun
 Jenis kelamin : Laki-Laki
 Hari/Tanggal : Jumat, 13 April 2021
 Jabatan : Kepala SMK N 1 Jepara

1. P : Bagaimana penentuan tujuan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab :

B : Kegiatan ekstrakurikuler merupakan penunjang materi pelajaran dan pengembangan keahlian peserta didik di luar jam sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini sudah berjalan sejak lama. Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif.

2. P : Apa tujuan ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab :

B : Tujuan kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai tempat untuk pengembangan diri bagi peserta didik, menyeimbangkan proses dan hasil belajar siswa yaitu antara kecerdasan akademik dan non-akademik, menggali bakat dan potensi peserta didik, melatih mental peserta didik, memberikan ketrampilan kepada peserta didik sebagai modal di masa yang akan datang, melatih kedisiplinan peserta didik.

3. P : Bagaimana perencanaan program kerja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab :

B : Hal terpenting yang utama sebelum pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler adalah perencanaan. Oleh karena itu perencanaan program harus dipersiapkan dan direncanakan sebelumnya. Agar program kegiatan tersebut berjalan dengan baik.

4. P : Bagaimana pelaksanaan program kerja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab :

B : Untuk pengenalan kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri dilakukan pada saat MOS (Masa Orientasi Siswa). Sehingga siswa-siswa bisa menentukan kegiatan ekstrakurikuler apa yang akan mereka ikuti nanti.

5. P : Bagaimana evaluasi program kerja ekstrakurikuler di SMK N 1 Jepara?

Jawab :

B : Hasil evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler dilakukan dengan konsistensi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler yang dapat terlihat dari absensi dan hasil tes yang dilakukan oleh pembimbing dalam mengukur kemampuan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik tergerak untuk aktif dalam mengikuti kegiatan, pada awalnya peserta didik akan merasa takut karena apabila tidak mengikuti ekstrakurikuler yang diwajibkan maka akan mendapat hukuman, akan tetapi hal ini menjadi modal awal kesadaran akan melakukan kebaikan dengan menjalankan aturan sekola adalah sesuatu yang bermanfaat dalam kehidupannya mendatang.