

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Manajemen Ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021
 - a. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler SMKN 1 Jepara adalah penentuan tujuan ekstrakurikuler, rencana program kerja ekstrakurikuler, pembinaan kegiatan ekstrakurikuler, target pembinaan ekstrakurikuler.
 - b. Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler SMKN 1 Jepara adalah membentuk tim sukses yang menggerakkan program ekstrakurikuler. Dalam pembentukan tim ini diupayakan mempertimbangkan tujuan program ekstrakurikuler yang sesuai dengan visi dan misi SMKN 1 Jepara.
 - c. Pelaksanaan (*Actuating*) Kegiatan Ekstrakurikuler SMK N 1 Jepara pertama kali dilakukan pada saat Masa Orientasi Siswa (MOS). Kegiatan MOS juga bertujuan untuk mensosialisasikan berbagai cabang ekstrakurikuler kepada siswa baru dan juga diperuntukkan menarik

minat siswa baru untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan. Susunan Tim Ekstrakurikuler, Kurikulum Kegiatan Ekstrakurikuler, Pembinaan Program Kegiatan Ekstrakurikuler,

- d. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler SMK N 1 Jepara adalah Hasil evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler dilakukan dengan konsistensi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler yang dapat terlihat dari absensi dan hasil tes yang dilakukan oleh pembimbing dalam mengukur kemampuan peserta didik.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Manajemen Ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

- a. Faktor pendukung : adanya kesadaran dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, siswa rajin dan konsisten dalam mengikuti ekstrakurikuler, totalitas pembina ekstrakurikuler, kontribusi pihak sekolah, tersedianya sarana prasarana, pola asuh orang tua.
- b. Faktor penghambat : tidak adanya kerja sama orang tua dengan sekolah, tidak ada dukungan dari komite sekolah, faktor lingkungan peserta didik, ketidak konsistenan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, rasa malas pada siswa dan ketidak seriusan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

3. Hasil Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui Manajemen Ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Hasil dari penguatan nilai karakter tanggung jawab melalui ekstrakurikuler cukup berpengaruh pada diri siswa. Hal itu dapat dilihat dari sikap siswa di kelas yang mulai mencerminkan nilai-nilai karakter. a) melakukan tugas rutin tanpa harus diberi tahu, b) dapat menjelaskan apa yang dilakukan, c) Tidak menyalahkan orang lain yang berlebihan, d) menghormati dan menghargai aturan tanggung jawab peserta didik, e) mengerjakan apa yang dikatakannya akan dilakukan.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam penguatan nilai karakter tanggung jawab peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

1. Bagi sekolah, agar memanaj ekstrakurikuler dengan baik sehingga mampu melaksanakan penguatan nilai karakter tanggung jawab dalam diri siswa.
2. Bagi guru, agar membantu mengembangkan karakter tanggung jawab diri siswa baik dalam kegiatan kokurikuler ataupun ekstrakurikuler.