

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan berkenaan dengan manajemen pembelajaran bahasa arab di MA NU Demak diantaranya:

1. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak.

Manajemen pembelajaran bahasa arab di MA NU Demak memiliki karakteristik tersendiri. Hal ini disebabkan oleh karena komponen kelas yang terdiri dari mayoritas siswa yang beraneka ragam kecerdasannya. Tentunya hal ini, membutuhkan pengelolaan kelas dan manajemen pembelajaran yang berbeda, latar belakang pendidikan sebelumnya, dan gaya belajarnya. Pada tahapan proses, bahwa pembelajaran bahasa Arab tersebut terbilang cukup sinergis dan suportif antar komponen satu dengan yang lainnya, seperti perangkat pembelajaran, tujuan pembelajaran, pendekatan, metode, strategi, materi pelajaran atau bahan ajar, media pembelajaran, sistem evaluasi, kondisi siswa, kondisi guru dan pengelolaan kelas. Namun demikian ada yang menarik dalam prosesi belajar-mengajar bahasa arab. Guru memiliki strategi pengelolaan dan gaya memenej pembelajarannya sendiri. Dalam hal ini, peneliti mencoba

memetakannya dalam kerangka dan format Guru sebagai motivator, gaya mengajar guru dan gaya kepemimpinan guru di kelas.

2. Problematika Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak.

Problematika pembelajaran bahasa arab yang terjadi di Madrasah Aliyah NU Demak adalah 1) Kurangnya media pembelajaran yang mendukung pembelajaran berbasis muhadasah bahasa arab; 2) siswa berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda-beda; 3) guru kurang termotivasi untuk berbicara bahasa Arab; 4) laboratorium bahasa sebagai penunjang pembelajaran bahasa Arab tidak ada; 5) lingkungan yang kurang mendukung untuk tercapainya proses pembelajaran yang baik; 6) metode yang digunakan tidak bervariasi; dan 7) waktu belajar yang ditetapkan tidak cukup.

3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak.

Upaya mengatasi problematika pembelajaran bahasa arab pada siswa di MA NU Demak antara lain: a) Pihak sekolah berusaha meningkatkan jaminan kesejahteraan pada pendidik dan mengikutkan mereka pada pelatihan-pelatihan kependidikan baik dari pemerintah maupun swasta, b) Memberikan pengertian dan motivasi kepada anak didik akan pentingnya belajar sebagai bekal dimasa mendatang, c) Memilih metode mengajar yang tepat dan tidak monoton (variatif) sehingga sesuai dengan karakteristik pokok bahasan yang diajarkan, d)

Melengkapi fasilitas dan sarana yang memang sangat dibutuhkan untuk kegiatan belajar mengajar, e) Pendekatan pembelajaran, dimana guru harus mengetahui karakteristik dan kemampuan belajar setiap peserta didik, f) Memberikan pekerjaan rumah (PR), selain itu diadakan kursus (belajar diluar jam pelajaran) seperti hafalan mufrodat dan bacaan alqur'an.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis merekomendasikan beberapa saran yang dirasa perlu dilakukan, yaitu:

1. Bagi lembaga MA NU Demak, secara umum perlu adanya penambahan-penambahan fasilitas, terutama fasilitas untuk mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab. Menyediakan lab bahasa misalnya, untuk menunjang praktik mendengarkan atau pengucapan kosa kata Bahasa Arab. Sehingga siswa lebih bersemangat lagi untuk belajar bahasa Arab.
2. Bagi guru/wali kelas diharapkan untuk menambah strategi, metode, dan media pembelajaran agar siswa tertarik untuk mempelajarinya dan bersemangat untuk belajar Bahasa Arab.
3. Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penelitiannya, khususnya penelitian tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab pada anak.

### C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari, meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan tesis ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penulisan ini. Semoga laporan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

