

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

**JALAL SUYUTI
NIM. 172610000496**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

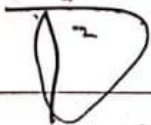

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Jalal Suyuti
NIM : 172610000496
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>16/08 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	<u>16/08 - 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa naskah Tesis mahasiswa :

Nama : Jalal Suyuti
NIM : 172610000496
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Jum'at, 20 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	22/10/21	
<u>Dr. H. Munasir, M.M</u> Sekretaris Sidang	18/10-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji I	15/10-2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	8/10-2021	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (Jalal Suyuti. NIM 172610000496), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 16 Agustus 2021
Penulis,
 Jalal Suyuti

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar (Q.S. An-Nisa: 9) (Depag RI, 2010: 305)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dengan judul “Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021” saya persembahkan kepada:

1. Istri saya Hj. Siti Aisah, S. Ag. yang banyak memberikan dukungan atas pendidikan pascasarjana penulis di UNISNU Jepara.
2. Anak-anak saya ; Ulya Abqory Aniqoh, Nuhla Niswatus Sholihah, M. Atmim Lana Nurona, yang menjadi inspirasi dan motivasi kepada penulis sehingga atas inspirasi mereka penulis bisa menyelesaikan tugas akhir hingga sekarang ini.
3. Kepada teman-teman seperjuangan di pascasarjana UNISNU Jepara.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., sebagai Kaprodi Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara..
4. Dr. H. Barowi, M. Ag., sebagai Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Dr. H. Munasir, M.M, sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini

6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Demak, 16 Agustus 2021

Penulis

Jalal Suyuti
NIM: 172610000401

ABSTRAK

Judul : Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021
Penyusun : Jalal Suyuti
NIM : 172610000496
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.
Pembimbing I : Dr. H. Barowi. M.Ag
Pembimbing II : Dr. H. Munasir, M.M
Penguji I : Dr. H. Moh. Nasuha. M.Pd
Penguji II : Dr. H. Subaidi, M.Pd
Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Rumusan masalah adalah: 1) Bagaimanakah manajemen pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak, 2) Apa saja Problematika Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak?, 3) Apa saja Upaya-Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis data menurut Miles Dan Hubermans dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan. Sedangkan keabsahan data melalui Keabsahan Konstruk, Keabsahan Internal, Keabsahan Eksternal, Keajegan.

Hasil penelitian *Pertama* manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak meliputi perencanaan, pelaksanaan yang saling sinergis dan suportif antar komponen satu dengan yang lainnya, seperti perangkat pembelajaran, tujuan pembelajaran, pendekatan, metode, strategi, materi pelajaran atau bahan ajar, media pembelajaran, sistem evaluasi, kondisi siswa, kondisi guru dan pengelolaan kelas. *kedua* Problematika Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak 1) Kurangnya media pembelajaran; 2) siswa berasal dari latar belakang pendidikan beda; 3) guru kurang termotivasi berbicara bahasa Arab; 4) laboratorium bahasa sebagai penunjang pembelajaran bahasa Arab tidak ada; 5) lingkungan yang kurang mendukung; 6) metode yang tidak bervariasi; dan 7) kurangnya waktu belajar. *Ketiga*. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak adalah a) Pihak sekolah berusaha meningkatkan anggaran pelatihan-pelatihan kependidikan wasta, b) Memberikan pengertian dan motivasi kepada anak didik, c) Memilih metode mengajar yang tepat dan tidak monoton (variatif) d) Melengkapi fasilitas dan sarana e) Pendekatan pembelajaran yang inovatif, f) Memberikan pekerjaan rumah (PR).

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT

Title : Management of Arabic Learning at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Academic Year 2020/2021
Composer : Jalal Suyuti
ID : 172610000496..
Study Program : Master of Islamic Education Management.
Advisor I : Dr. H. Barowi. M.Ag
Advisor II : Dr. H. Munasir, M.M
Examiner I : Dr. H. Moh. Nasuha. M.Pd
Examiner II : Dr. H. Subaidi, M.Pd
Exam Date : August 20, 2021

The formulation of the problem is: 1) How is the management of Arabic learning at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak, 2) What are the Problems of implementing Arabic learning at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak?, 3) What are the Efforts Made to Overcome the Problems of Learning Arabic at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak?

The research approach used in this study is a qualitative approach and is included in the type of descriptive research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data that has been obtained can then be analyzed through data analysis according to Miles and Hubermans with four stages, namely data collection, reduction, data presentation and verification or conclusions. While the validity of the data through the validity of the construct, the validity of the internal, the validity of the external, constancy.

The results of the first study that the management of Arabic learning at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak includes planning, synergistic and supportive implementation between components with one another, such as learning tools, learning objectives, approaches, methods, strategies, subject matter or teaching materials, learning media , evaluation system, student condition, teacher condition and classroom management. secondly the Problems of Implementation of Arabic learning at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak 1) Lack of learning media; 2) students come from different educational backgrounds; 3) teachers are less motivated to speak Arabic; 4) there is no language laboratory to support Arabic learning; 5) unfavorable environment; 6) methods that do not vary; and 7) lack of study time. Third. Efforts to Overcome the Problems of Learning Arabic for Students at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak are a) The school is trying to increase the budget for private education training, b) Providing understanding and motivation to students, c) Choosing the right teaching method and not watching (varied)) d) Equip facilities and facilities e) Innovative learning approach, f) Provide homework (PR).

Keywords : Arabic Learning Management

ملخص

العنوان	: إدارة تعلم اللغة العربية في مدرسة عالية نهضة العلماء ديماك للعلماء الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠
الملحن	: جلال السيوطي
الرقم	: ١٧٢٦١٠٠٠٠٤٩٦
البرنامج الدراسي	: ماجستير إدارة التربية الإسلامية.
المستشار الأول	: د.ر. الحاج بروي، م. أ.غ
المستشار الثاني	: د.ر. الحاج مناصر، م. م
المتحن الأول	: د.ر. الحاج محمد ناصوح، م. ف د
المتحن الثاني	: د.ر. الحاج سيدي، م. ف د
تاريخ الامتحان	: ٢٠ أغسطس ٢٠٢١

صياغة المشكلة هي: (١) كيف يتم إدارة تعلم اللغة العربية في المدرسة العليا نهضة العلماء ديماك، (٢) ما هي مشاكل تطبيق تعلم اللغة العربية في مدرسة عالية نهضة العلماء ديماك؟، (٣) ما هي الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية في مدرسة عالية نهضة العلماء ديماك؟

إن منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي ويدخل في نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يمكن بعد ذلك تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تحليل البيانات وفقاً لـ Miles و Hubermans بأربع مراحل، وهي جمع البيانات، والحد، وعرض البيانات والتحقق منها أو الاستنتاجات. بينما يتم صحة البيانات من خلال صحة البناء، وصلاحية الداخلية (الصلاحية الداخلية)، وصلاحية الخارجية (الصلاحية الخارجية)، والثبات (القابلية).

نتائج الدراسة الأولى أن إدارة تعلم اللغة العربية في مدرسة عليا نهضة العلماء ديماك تتضمن التخطيط والتنفيذ التآزري والداعم بين المكونات مع بعضها البعض، مثل أدوات التعلم، وأهداف التعلم، والأساليب، والأساليب، والاستراتيجيات، والموضوع أو المواد التعليمية، وسائط التعلم، نظام التقييم، حالة الطالب، حالة المعلم وإدارة الفصل. ثانياً: مشاكل تطبيق تعلم اللغة العربية في المدرسة العليا نهضة العلماء ديماك (١) نقص وسائل التعلم. (٢) يأتي الطلاب من خلفيات تعليمية مختلفة؛ (٣) المعلمين أقل حماساً للتحدث باللغة العربية. (٤) لا يوجد معمل لغوي لدعم تعلم اللغة العربية. (٥) بيئة غير مواتية؛ (٦) الأساليب التي لا تختلف؛ (٧) قلة وقت الدراسة. ثالثاً: الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية للطلاب في المدرسة العليا نهضة العلماء ديماك هي (أ) تحاول المدرسة زيادة ميزانية تدريب التعليم الخاص، (ب) توفير الفهم والتحفيز للطلاب، (ج) اختيار طريقة التدريس الصحيحة وليس مشاهدة (متنوعة) (د) تجهيز المرافق والمرافق (هـ) نهج التعلم المبتكر، (و) توفير الواجبات المنزلية (العلاقات العامة)

الكلمات المفتاحية: إدارة تعلم اللغة العربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACT.....	x
HALAMAN ملخص.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Kerangka Penulisan Tesis	11
BAB II DESKRIPSI TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab.....	13
1. Konsep Dasar Manajemen	13
2. Pembelajaran Bahasa Arab	21
3. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab	25
4. Kinerja Guru Bahasa Arab	32
5. Komponen Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab	38
B. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Uji Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	71

1. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.....	71
2. Problematika Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.....	100
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa di MA NU Demak.....	119
C. Pembahasan	125

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	143
B. Saran	145
C. Kata Penutup	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN