

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN



A. Profil

Nama lengkap : M. Wahyu Muchlis Fatahilah
Nama panggilan : Wahyu
Tempat Tanggal Lahir : Jepara, 21 April 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Pendidikan Terakhir : S1 - Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
Alamat : Dk. Kauman Desa Bulungan RT. 01 / RW. 03
Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 6 Bulungan : 1984-2004
2. MTs Miftahul Huda Bulungan : 2004-2007
3. Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara : 2007-2010
4. S1 UNISNU Jepara : 2010-2015

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah pembelajaran mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pembelajaran mata pelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.

B. Aspek yang diamati

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
8. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.

PEDOMAN WAWANCARA

Guru Mapel al-Qur'an hadits

<p>1. Bagaimana perencanaan pembelajaran al-Qur'an Hadits dalam membentuk karakter peserta didik?</p>	<p>Langkah awal kami tentunya menyusun silabus dan RPP. Sebab hal ini mengacu pada permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang Standar Pendidikan Dasar dan Menengah yang mengharuskan guru menyusun silabus dan RPP</p>
<p>2. Bagaimana pelaksanaan pembukaan pembelajaran al-Qur'an Hadits?</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking). c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
<p>3. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran al-Qur'an Hadits?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan Literasi yang berisi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi, 2) <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis) yang berisi Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi, 3) <i>Collaboration</i> (kerjasama) yang berisi Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai, 4) <i>Communication</i> (berkomunikasi) yang berisi Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dan 5) <i>Creativity</i> (kreativitas) yang berisi Guru

	dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
4. Bagaimana kegiatan penutup pembelajaran al-Qur'an Hadits?	Kegiatan penutup saya lakukan dengan menanyai anak-anak dengan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi tadi. Tujuannya untuk memastikan mereka menyerap materi yang saya berikan. Setelah saya rasa beres, kelas saya tutup dengan berpesan supaya belajar dan mengamalkan apa yang ada dalam materi tadi. Setelah itu saya tutup dengan salam.
5. Bagaimana evaluasi dilakukan?	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan b. Penilaian Pengetahuan: Lembar Kerja peserta didik c. Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
6. Bagaimana perkembangan karakter peserta didik setelah menerima materi pembelajaran al-Qur'an Hadits?	Dari tiga perkembangan karakter tersebut peserta didik cenderung lebih religius dan menghargai prestasi.

PEDOMAN WAWANCARA

PESERTA DIDIK MA MIFTAHUL HUDA BULUNGAN PAKIS AJI

<p>Bagaimana guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits membuka pembelajaran?</p>	<p>Memang ada motivasi tapi bukan <i>yel-yel</i> apalagi <i>ice breaking</i>. Pak Khafidzin paling sering berceramah sebelum memulai pembelajaran. Tapi tidak selalu begitu. Beliau sering juga langsung memulai pembelajaran kok. Waktu memberi motivasi, biasanya beliau mengutip ayat Al-Qur'an dan menyinggung soal masa depan. Beliau sering menyinggung juga orang tua dan kita diminta untuk berpikir tentang pengorbanan orang tua</p>
<p>Bagaimana langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits?</p>	<p>Di kelas biasanya kita diminta untuk membaca dan memahami materi yang diajarkan di buku. Lalu kita diminta untuk menjelaskan apa yang sudah kita baca. Itu dilakukan bergantian. Setelah masing-masing murid menjelaskan apa yang dipahami, satu sama lain diminta memberikan pertanyaan kepada peserta didik lainnya. Kemudian pak Khafidzin mengoraksi jawaban kami. Jika benar beliau menyetujui, jika salah beliau memberi komentar</p>
<p>Bagaimana kegiatan penutup pembelajaran al-Qur'an Hadits oleh guru?</p>	<p>Kalau penutup biasanya Pak Khafidzin tidak langsung salam. Beliau bertanya dulu pada anak-anak. Lalu gantian beliau memberikan kesempatan pada anak-anak untuk bertanya. Tapi biasanya tidak ada yang bertanya. Lalu beliau memberi pesan-pesan dan akhirnya salam. Tapi tidak selalu begitu. Kadang beliau juga hanya memberi pesan dan salam saja. Tidak bertanya</p>
<p>Bagaimana pengaruh pembelajaran al-Qur'an Hadits (ayat-ayat kejujuran) terhadap sikap religius anda sebagai peserta didik?</p>	<p>Ya ada perubahan sih. Sebelum saya belajar ayat tersebut saya sering bicara agak keras dan dengan bahasa ngoko pada orang tua saya. Tapi alhamdulillah setelah dijelaskan ayat tersebut saya berusaha bicara dengan bahasa yang lebih halus meskipun masih campur-campur. Saya juga berusaha tidak menuntut lebih pada orang tua. Kalau orang tua tidak bisa ya saya diam.</p>

	Sebelumnya kan tidak, saya membantah dan protes
Bagaimana pengaruh pembelajaran al-Qur'an Hadits terhadap sikap jujur anda sebagai peserta didik	Ya insya Allah kami berusaha untuk meninggakan kejujuran dalam belajar. Terutama dalam mengerjakan tugas. Tapi namanya manusia kadang masing mencari jalan untuk bertindak curang.
Bagaimana pengaruh pembelajaran al-Qur'an Hadits terhadap sikap menghargai prestasi anda sebagai peserta didik?	Saya sendiri mulai menghargai prestasi teman-teman yang memang berprestasi dengan jujur. Hal ini memang ditekankan betul oleh guru kami bahwa prestasi seseorang apapun bentuknya harus kita hargai.



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL HUDA BULUNGAN (YPIMHB)
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA BULUNGAN
BULUNGAN PAKIS AJI JEPARA JAWA TENGAH
NSM: 131233200052 | NPSN: 20362970
TERAKREDITASI. B

Alamat: Jl. Masjid Induk No. 03 Bulungan, Pakis Aji - Jepara Kode Pos 59456 | Telp: (0291) 4297 109 | Email: mamifda11@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 442.97/MA-MHB/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan menerangkan bahwa:

Nama : M. Wahyu Muchlis Fatahilah
NIM : 17261000404
Program : Magister (S.2)
Fakultas / Jurusan : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Telah melakukan penelitian di MA Miftahul Huda Bulungan pada Tanggal 1 s/d 30 Maret 2021 dengan judul "Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Tahun Pelajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Jepara, 25 Agustus 2021

Kepala Madrasah,


NUR KHOLIO, S.Ag.



Wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

