

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan teori, data dan analisis pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2020/2021 dimulai dengan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilakukan dengan menyusun silabus dan menyusun RPP. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan adalah pertama, pendahuluan meliputi: Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa, Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi, Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. Kedua kegiatan inti yang meliputi: kegiatan literasi, *critical thinking*, *collaborations*, *comunicatons* dan *creativity*. Ketiga kegiatan penutup yang meliputi: Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat dan Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. Sementara evaluasi dilakukan dengan Penilaian Sikap: Lembar pengamatan, Penilaian Pengetahuan: Lembar Kerja peserta didik, dan Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi.

2. Faktor pendukung manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun 2020/2021 adalah guru yang kompeten, sarana dan prasarana yang memadai dan kepemimpinan serta manajemen Kepala Madrasah yang baik. Sedangkan faktor penghambat manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2020/2021 adalah situasi pandemi selama setahun penuh, pembelajaran jarak jauh yang menyulitkan guru mengontrol peserta didik, tidak semua peserta didik memiliki *handphone* atau laptop yang memadai.
3. Hasil pendidikan karakter peserta didik melalui manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2020-2021 ditinjau dari beberapa nilai. Pertama nilai religius yang menunjukkan peningkatan pada peserta didik. Kedua, jujur yang belum menunjukkan hasil pada peserta didik. Ketiga, menghargai prestasi yang menunjukkan penghargaan pada prestasi teman sendiri dan mengabaikan prestasi rival atau musuh.

B. Saran

Setelah penelitian di atas menemui hasil dan kesimpulan, peneliti memberikan saran pada pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Untuk Kepala Madrasah agar turut memberikan motivasi pada peserta didik supaya motivasi belajar mereka meningkat.
2. Untuk guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar lebih maksimal mengajar di kelas. Rencana yang sudah disusun dalam silabus dan RPP agar dilaksanakan sepenuhnya.

3. Untuk peserta didik kelas XI bahwa pandemi bukanlah penghalang belajar. Hal ini justru menjadi tantangan era kemajuan teknologi, dan sebagai peserta didik harus siap dalam kondisi apapun.

