

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat serta hasil penelitian dan pembahasan yang ada di bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis Lingkungan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti Jepara dan SMK 1 Wikrama dilakukan dengan analisis SWOT (*Strenght, Weakness, Opportunities, Chance*) dengan mempertimbangkan kebutuhan organisasi terhadap wirausaha.
2. Perencanaan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti Jepara dan SMK Wikrama 1 Jepara dengan membuat visi, misi tujuan, strategi, sasaran(target), prosedur, penanggungjawab, dan etika wirausaha.
3. Pelaksanaan Strategi Kewirausahaan Dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti Praja Jepara dan SMK Wikrama 1 Jepara, dibawah koordinasi Kepala Program Keahlian yang memuat unsur (a) *power* dan *leadership* (kekuasaan dan kepemimpinan), (b) *standard operating procedure* (Prosedur standar operasional), (c) *organizational culture* (budaya organisasi), (d) *human resource* (sumber daya manusia) dan (e) *budget* (keuangan). Hasil Implementasi wirausaha pada SMK Bhakti Praja Jepara sebesar 87 % dari anggaran dapat membiayai pembelian peralatan praktik serta

perawatannya, sedangkan pada SMK Wikrama 1 Jepara, hasil wirausaha dapat terealisasi 50 % dari kebutuhan yang digunakan untuk Tunjangan Hari Raya Guru.

4. Evaluasi Strategi Kewirausahaan Dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti Praja dan SMK Wikrama 1 Jepara dilakukan dengan membuat Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) pada akhir tahun pelajaran. Kajian Evaluasi yang dilakukan yaitu: (a) Meninjau ulang SWOT yang menjadi dasar strategi yang sekarang, (b) mengidentifikasi faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha, (c) mengukur prestasi dengan membandingkan sumberdaya terhadap biaya, (d) tindakan korektif yang dilakukan dalam tim wirausaha. Faktor pendukung kesuksesan wirausaha di SMK Bhakti Praja yaitu: (a) faktor manusia, (b) faktor organisasi, (c) faktor keuangan, (d) faktor perencanaan, (e) faktor pengelolaan usaha, (f) faktor administrasi dan (g) faktor fasilitas pemerintah . Faktor kendala dalam wirausaha di SMK Bhakti Praja yaitu (a) kurangnya tenaga yang multitalenta (b) kurangnya pengawasan dari tenaga ahli (c) keefisienan dalam pelaksanaan (d) kurangnya pemasaran. Faktor kendala di SMK Wikrama 1 Jepara yaitu : (a) kurang efisiennya pengerjaan proyek. (b) kurangnya pemasaran

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian tentang strategi kepala sekolah dalam menambah sumber pembiayaan pendidikan melalui wirausaha, maka peneliti mengemukakan saran antara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Seorang pemimpin harus senantiasa mengasah pengetahuan guna memiliki keterampilan khususnya kompetensi kewirausahaan, teknis produksi dan membuat konsep kerja yang baik, sehingga dalam menjalankan wirausaha nantinya akan berkembang bukan saja menjadi sumber pemasukan pendukung pembiayaan pendidikan namun diharapkan wirausaha menjadi pemasukan yang utama sehingga sekolah akan lebih mandiri dalam pembiayaan pendidikan.
- b. Menjalin hubungan baik terus menerus dengan pelanggan, pelaku bisnis wirausaha, pelaku dunia industri karena mereka adalah aset berkembangnya wirausaha sekolah
- c. Dalam formulasi strategi hendaknya dibuatkan mendetail mengenai visi, misi dan tujuan khusus wirausaha, sehingga akan lebih fokus kepada pencapaian
- d. Sekolah memberikan stimulus semenarik mungkin kepada siswa untuk ikut melakukan wirausaha, yang nantinya akan mengembangkan bakat, keterampilan mereka saat lulus yang menjadi bekal dalam dunia kerja
- e. Melakukan riset pasar terhadap perkembangan wirausaha

2. Bagi Penanggungjawab Program Keahlian dan Penanggungjawab Wirausaha

- a. Senantiasa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk mengembangkan wirausaha

- b. Menciptakan iklim hubungan yang harmonis dan solid dalam tim
- c. mengefisienkan pekerjaan sehingga pendapatan wirausaha dapat maksimal tercapai
- d. membuat promosi yang menarik dan mengikuti perkembangan zaman yang mengarah kepada *digital media* yang praktis sehingga mudah diakses oleh pelanggan

3. Bagi Guru

- a. Senantiasa meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk perkembangan diri dan peserta didik sehingga menjadi guru yang *multitalenta*
- b. Menjadi sosok yang mengayomi siswa yang mendidik, mengarahkan kepada pengembangan bakat, minat, pengetahuan dan keterampilan

4. Bagi Siswa

- a. Bersungguh-sungguh dalam belajar untuk mengembangkan keahlian yang dipilih
- b. Senantiasa mencari pengetahuan tidak hanya dibangku sekolah, tapi dari manapun saja bisa menjadi ilmu, sehingga wawasan akan luas

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, atas petunjuk Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini meskipun masih banyak kekurangan. Pada akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis memohon semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.