

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENAMBAH
SUMBER PEMBIAYAAN PENDIDIKAN MELALUI
WIRAUSAHA (STUDI KASUS PADA SMK BHAKTI
PRAJA JEPARA DAN SMK WIKRAMA 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AISYATUL MUNZARO'AH

NIM :172610000370

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)

JEPARA

2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui naskah tesis mahasiswa :

Nama : AISYATUL MUNZARO'AH
NIM : 172610000370
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembiayaan
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Melalui Wirausaha (Studi Kasus Pada SMK Bhakti Praja Jepara Dan SMK Wikrama 1 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019)

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Pembimbing I	19-07-2021	
Dr. H. Subaidi, M.Pd. Pembimbing II	26/07/2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Aisyatul Munzaro'ah
NIM : 1726210000370
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menambah Sumber
Pembiayaan Pendidikan Melalui Wirausaha (Studi Kasus
Pada SMK Bhakti Praja Jepara dan SMK Wikrama 1
Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019)

Telah diujikan pada hari Sabtu, 7 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr.H. Subaidi,M.Pd</u> Ketua Sidang	<u>25 - 10 - 2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin,M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	<u>25 - 10 - 2021</u>	
<u>Dr. H.Barowi,M.Ag.</u> Penguji I	<u>25 - 10 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh.Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	<u>25 - 10 - 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Aisyatul Munzaro'ah NIM:172610000370, menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 19 Juli 2021

Penulis,




Aisyatul Munzaro'ah

ABSTRAK

Aisyatul Munzaro'ah 172610000370 “Strategi Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti praja Jepara dan SMK Wikrama 1 Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis lingkungan Strategi Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan, mengetahui Perencanaan Strategi Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan, mengetahui Pelaksanaan Strategi Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan, mengetahui Evaluasi Strategi Kewirausahaan Dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada SMK Bhakti Praja dan SMK Wikrama 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Obyek penelitian ini yaitu SMK Bhakti Praja Jepara dan SMK Wikrama 1 Jepara.

Kesimpulan tesis ini adalah: *pertama*, Analisis Lingkungan strategi kewirausahaan dalam mengembangkan sumber Pembiayaan Pendidikan dilakukan dengan analisis SWOT (*Strenght, Weakness, Opportunities, Chance*) dengan mempertimbangkan kebutuhan organisasi terhadap wirausaha. *Kedua*, Perencanaan Strategi Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan dilakukan dengan membuat visi, misi tujuan, strategi, sasaran(target), prosedur, penanggungjawab, dan etika wirausaha. *Ketiga*, Pelaksanaan Strategi Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan dilaksanakan dibawah koordinasi Kepala Program Keahlian yang memuat unsur (a) *power* dan *leadership* (kekuasaan dan kepemimpinan), (b) *standard operating procedure* (Prosedur standar operasional), (c) *organizational culture* (budaya organisasi), (d) *human resource* (sumber daya manusia) dan (e) *budget* (keuangan) dengan hasil Implementasi wirausaha pada SMK Bhakti Praja Jepara sebesar 87 % dari anggaran dapat membiayai pembelian peralatan praktik serta perawatannya, sedangkan pada SMK Wikrama 1 Jepara, hasil wirausaha dapat terealisasi 50 % dari kebutuhan yang digunakan untuk Tunjangan Hari Raya Guru. *Keempat*, Evaluasi Strategi Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sumber Pembiayaan Pendidikan dilakukan dengan membuat Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) pada akhir tahun pelajaran. Kajian Evaluasi yang dilakukan yaitu: (a) Meninjau ulang SWOT yang menjadi dasar strategi yang sekarang, (b) mengidentifikasi faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha, (c) mengukur prestasi dengan membandingkan sumberdaya terhadap biaya, (d) tindakan korektif yang dilakukan dalam tim.

Kata Kunci : *Strategi, Pembiayaan Pendidikan, Wirausaha*

ABSTRACT

Aisyatul Munzaro'ah 172610000370 “Entrepreneurship Strategy of Developing Education Financing Sources at the Bhakti Praja Vocational High School and Wikrama 1 Vocational School in Academic Year 2018/2019”. This study aims to describe the environmental analysis of Entrepreneurship Strategy, to knowing the Entrepreneurship Strategy Planning, to knowing the Implementation of Entrepreneurship Strategies, to knowing the Evaluation of Entrepreneurship Strategies in Developing Educational Financing Sources at the SMK Bhakti Praja and SMK Wikrama 1 Jepara in Academic Year 2020/2021. This research is a qualitative descriptive study. The type of this research is descriptive qualitative with case study approach. The object of this research is SMK Bhakti Praja Jepara and SMK Wikrama 1 Jepara.

The conclusions of this thesis are: *first*, Environmental Analysis in the strategy of developing Education Financing Sources through entrepreneurship is carried out with a SWOT analysis (*Strength, Weakness, Opportunities, Chance*) by considering the organization's needs for entrepreneurship. *Second*, Strategic Planning to developing Education Financing Sources is carried out by making vision, mission objectives, strategies, targets (targets), procedures, persons in charge, and entrepreneurial ethics. *Third*, the implementation of the Strategy to develop Education Financing Resources through Entrepreneurship under the coordination of the Head of the Expertise Program which contains elements of (a) *power and leadership* (power and leadership), (b) *standard operating procedures*, (c) *organizational culture* (organizational culture), (d) *human resources* (human resources) and (e) *budget* (finance) with the results of entrepreneurship implementation at SMK Bhakti Praja Jepara of 87% of the budget can finance the purchase of practical equipment and its maintenance, while at SMK Wikrama 1 Jepara, the results entrepreneurship can be realized 50% of the needs used for Teacher's Holiday Allowance. *Fourth*, the evaluation of the Strategy for Adding Education Financing Sources through entrepreneurship is carried out by making an Accountability Report (LPJ) at the end of the school year. The evaluation studies carried out are: (a) reviewing the SWOT based on the current strategy, (b) identifying factors for entrepreneurial success and failure, (c) measuring performance by comparing resources to costs, (d) corrective actions taken in the team.

Keywords: *Strategy, Education Financing, Entrepreneurs*

الملخص

عائشة المنزارة. 172610000370. "استراتيجيات مدير المدرسة في زيادة مصادر التمويل التعليمي من خلال ريادة الأعمال (دراسة حالة في مدرسة بھاكتی براجا الثانوية المهنية ومدرسة وكراما الثانوية المهنية 1 جبارا للعام الدراسي 2019/2018)". يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة تحليل البيئة في استراتيجيات زيادة مصادر التمويل من خلال ريادة الأعمال، ومعرفة التخطيط الاستراتيجي للمدير في زيادة مصادر التمويل التربوي من خلال ريادة الأعمال، ومعرفة تنفيذ استراتيجيات مدير المدارس في إضافة مصادر التمويل التعليمي من خلال ريادة الأعمال، ومعرفة تقويم استراتيجيات المدير في إضافة تعليم مصادر التمويل من خلال ريادة الأعمال، في مدرسة "بھاكتی" براجا الثانوية المهنية ومدرسة "وكراما" الثانوية المهنية 1 جبارا في العام الأكاديمي 2019/2018.

كان هذا البحث بحثاً وصفيًا كيفية تصميم دراسة الحالة. ومكان البحث هو مدرسة "بھاكتی" براجا الثانوية المهنية ومدرسة "وكراما" الثانوية المهنية 1 جبارا. واستنتاجات هذا البحث العلمي هي: الأول، التحليل البيئي في استراتيجيات زيادة مصادر تمويل التعليم من خلال ريادة الأعمال بالتحليل من خلال تحليل SWOT (القوة والضعف والفرص والفرص) من خلال النظر في احتياجات المنظمة لريادة الأعمال. الثاني، يتم تنفيذ التخطيط الاستراتيجي لزيادة مصادر تمويل التعليم من خلال وضع الرؤية، وأهداف الرسالة، والاستراتيجيات، والأهداف (target)، والإجراءات، والمسؤوليات، وأخلاقيات تنظيم المشاريع. الثالث، تنفيذ استراتيجيات زيادة موارد تمويل التعليم من خلال ريادة الأعمال بتنسيق من رئيس برنامج الخبرة الذي يحتوي على عناصر (أ) القوة والقيادة (power and leadership)، (ب) إجراءات التشغيل القياسية (standard operating procedure) و (ج) الثقافة التنظيمية (organizational culture) و (د) الموارد البشرية (human resource) و (هـ) الميزانية (budget). بنتائج تنفيذ ريادة الأعمال في مدرسة بھاكتی براجا الثانوية المهنية جبارا بعدد 87٪ من الميزانية تمويل شراء المعدات العملية والصيانة، بينما في مدرسة وكراما الثانوية المهنية 1 جبارا، يمكن تحقيق نتائج ريادة الأعمال بنسبة 50٪ من الاحتياجات المستخدمة في رواتب المعلم المخصصة ليوم العيد. رابعًا، تقويم استراتيجيات إضافة مصادر تمويل التعليم من خلال ريادة الأعمال من خلال إعداد تقرير المسؤولية (LPJ) في نهاية العام الدراسي. دراسات التقويم التي تم إجراؤها وهي: (أ) مراجعة SWOT التي هي أساس الاستراتيجيات

الحالية،(ب)تشخيص عوامل نجاح وفشل ريادة الأعمال، (ج) قياس الأداء من خلال مقارنة الموارد بالتكاليف ، (د) الإجراءات التصحيحية التي أقام بها الفريق.

الكلمات الأساسية : إستراتيجيات ، التمويل التعليمي، ريادة الأعمال

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	-	Tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	Te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik diatas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik dibawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssys	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik dibawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik dibawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	T dengan satu titik dibawah

ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik dibawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	Koma terbalik (diatas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-haddu*

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah = a, kasrah = i, dan dammah = u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh قيل يقول قال (qala, yaqulu, qila)

3. Vokal rangkap

a. fathah + yā mati, ditulis *ai* (أي) contoh : كيف = *kaifa*

b. fathah + wau mati, ditulis *au* (او) contoh : حول = *haula*

IV. Tā' marbūtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbutah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, contoh: طلحة = *talhah*,
التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : zakat, tobat, salat dsb.
2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.
Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*, jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh: روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-).
Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*
2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.
Contoh: الملك = *al-maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau
atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.
Contoh: خيرالراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *khairurrahimin*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT, tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan Melalui Wirausaha (Studi Kasus Pada SMK Bhakti Praja Jepara Dan SMK Wikrama 1 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019)” ini dapat terselesaikan dengan baik dan semoga bermanfaat.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada teladan umat Rasulullah Muhammad SAW, karena melalui beliau umat manusia dapat memahami dan mengaktualisasikan ajaran Islam sehingga mencapai kehidupan yang selamat dan bahagia serta yang kita harapkan syafa‘at beliau di akhirat kelak.

Selanjutnya, atas bantuan dari berbagai pihak tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu, kepada pihak yang disebutkan dibawah ini, penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya yaitu kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
2. Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Islam UNISNU
3. Dr. Moh. Nasuka, M.Pd. selaku Kaprodi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatu Ulama (UNISNU) Jepara
4. Dr. H. Mustaqim. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bpk. Bobby Surya Kartika, S.T., M.Pd, Kepala Sekolah SMK Bhakti Praja Jepara yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian, terutama dalam hal pengumpulan data penelitian

7. Bpk. Sholikhin, S.Ag Kepala Sekolah SMK Wikrama 1 Jepara yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian, terutama dalam hal pengumpulan data penelitian;
8. Seluruh Staf TU yang ada di jajaran civitas Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah berupaya dengan cermat dalam proses administrasi demi terselesainya penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan, Bunda Emi Umriyah, Bpk. Bobby Surya Kartika, Ustad Nur Falahul Muttaqin, Bpk. Wahyu MF, Mas Fascal, Mas Syahid, Bpk Fathur R, Bpk Candra dan semua teman Kelas Induk B Jum'at yang telah banyak memberikan *support* dan dukungannya di dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Atas segala bantuan, motivasi dan dukungan semua pihak, penulis tidak mampu membalas dengan balasan yang setimpal. Penulis hanya berdoa dan berharap, semoga Allah SWT mencatat sebagai amal saleh dan membalas semuanya dengan balasan baik yang berlipatganda. Amin

Jepara , 19 Juli 2021

Penulis,

AISYATUL MUNZARO'AH

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

Ayah dan Ibu

Suamiku tercinta

Putra-putraku tersayang Arjunnajah Kafa Bihi dan Fakhri Alvaro Ahmad
serta Saudara-saudaraku yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi
atas terselesaikannya studi S2 UNISNU JEPARA.

Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU Jepara
yang selalu memberikan motivasi kepadaku untuk segera menyelesaikan tesis ini..

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita
semua, Amin.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

“.... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah :11)¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 2005). hlm. 793.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak Indonesia	iv
Abstrak Inggris	v
Abstrak Arab	vi
Pedoman Transliterasi	viii
Kata Pengantar	xi
Persembahan	xiii
MOTTO	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xix
Daftar Bagan.....	xx
Daftar Gambar	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Strategi.....	13
2. Kewirausahaan ..	17
a. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah.....	21
b. Etika Wirausaha.....	28
c. Manfaat Wirausaha.....	30

d. Jenis Wirausaha	32
e. Faktor Fisik penunjang Kesuksesan Wirausaha.....	34
f. Faktor-faktor penyebab Kegagalan Wirausaha.....	37
g. Tahapan Mengelola Wirausaha Sekolah.....	39
h. Resiko Usaha.....	48
i. Perspektif Islam Terhadap Kewirausahaan.....	51
3. Pembiayaan Pendidikan.....	53
a. Tahapan Pembiayaan Pendidikan.....	60
b. Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	63
4. Sekolah Menengah Kejuruan	64
B. Penelitian Terdahulu	67
C. Kerangka Berpikir	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	79
C. Data dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	81
E. Uji Keabsahan Data	89
F. Teknik Analisis Data	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	99
1. SMK Bhakti Praja Jepara	99
a. Deskripsi Obyek Penelitian	99
b. Sejarah Berdirinya SMK Bhakti Praja Jepara.....	103
c. Visi dan Misi.....	104
d. Tujuan Pendidikan	105
e. Struktur Organisasi	105
f. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	105
g. Keadaan Sarana dan Prasarana	111
h. Strategi penambahan sumber pembiayaan.....	113

i.	Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	116
j.	Pandangan Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007.....	118
k.	Analisis Lingkungan dalam Wirausaha	121
l.	Perencanaan Wirausaha	123
m.	Implementasi Wirausaha.....	128
n.	Evaluasi Wirausaha	129
2.	SMK Wikrama 1 Jepara	131
a.	Deskripsi Obyek Penelitian	131
b.	Sejarah Berdirinya Wikrama 1 Jepara.....	132
c.	Visi dan Misi.....	133
d.	Tujuan Pendidikan	134
e.	Struktur Organisasi	135
f.	Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	135
g.	Keadaan Sarana dan Prasarana	138
h.	Strategi penambahan sumber pembiayaan.....	139
i.	Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	142
j.	Pandangan Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007.....	144
k.	Analisis Lingkungan dalam Wirausaha	146
l.	Perencanaan Wirausaha	147
m.	Implementasi Wirausaha.....	151
n.	Evaluasi Wirausaha	152
B.	Analisis Data	154
1.	Analisis Lingkungan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan	155
2.	Perencanaan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	158
3.	Pelaksanaan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	162
4.	Evaluasi Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan	166

C. Pembahasan	169
1. Analisis Lingkungan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan	169
2. Perencanaan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	181
3. Pelaksanaan Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	192
4. Evaluasi Strategi Kewirausahaan dalam Menambah Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	204
D. Keterbatasan Penelitian	212
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	214
B. Saran-Saran.....	215
Daftar Pustaka	218
Lampiran	
Riwayat Pendidikan	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Observasi Lapangan	83
Tabel 2 Informan dan Informasi	85
Tabel 3 Daftar Dokumen yang diteliti	88
Tabel 4 Jurusan dan Akreditasi SMK Bhakti Praja	101
Tabel 5 Data guru dan Jabatan di SMK Bhakti Praja	106
Tabel 6 Data Karyawan SMK Bhakti Praja	109
Tabel 7 Jumlah Siswa Tiap Jurusan dan Tingkatan SMK Bhakti Praja	110
Tabel 8 Jumlah Ruangan SMK Bhakti Praja	112
Tabel 9 Data Guru dan Karyawan SMK Wikram 1	135
Tabel 10 Jumlah Siswa SMK Wikrama 1	138
Tabel 11 Sarana Gedung dan Fasilitas Fisik SMK Wikrama 1 Jepara	139
Tabel 12 Analisis SWOT SMK Bhakti pra ja dan SMK Wikrama 1.....	177
Tabel 13 Pandangan Etika Wirausaha.....	188
Tabel 14 Komponen yang berpengaruh terhadap Wirausaha	197
Tabel 15 Aktivitas Evaluasi wirausaha	209

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	77
Bagan 2 Tahapan Observasi menurut Spardley	83
Bagan 3 Teknik Triangulasi Sumber	89
Bagan 4 Komponen Dalam Analisis <i>Data Flow Model</i>	95
Bagan 5 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Bhakti Praja.....	lampiran	5
Gambar 2 Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Bhakti Praja.....	lampiran	5
Gambar 3 Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Wikrama 1.....	lampiran	5
Gambar 4 Wawancara Dengan Waka Kurikulum SMK Wikrama 1....	lampiran	5
Gambar 5 Wawancara Dengan Bagian Wirausaha.....	lampiran	5
Gambar 6 Wawancara Dengan Wakil Bendahara	lampiran	5
Gambar 7 Gedung SMK Bhakti Praja Tampak Depan	lampiran	5
Gambar 8 Wirausaha DPIB SMK Bhakti Praja	lampiran	5
Gambar 9 Wirausaha Instalasi Listrik SMK Bhakti Praja.....	lampiran	5
Gambar 10 Wirausaha Servis Sepeda Motor SMK Bhakti Praja.....	lampiran	5
Gambar 11 Halaman Depan dan Teras Ruang Kelas SMK Wikrama 1.	lampiran	5
Gambar 12 Halaman Dalam SMK Wikrama 1.....	lampiran	5
Gambar 13 Gerbang Depan SMK Wikrama 1.....	lampiran	5
Gambar 14 Tempat Wirausaha Kantin SMK Wikrama 1.....	lampiran	5
Gambar 15 Tempat Wirausaha Rekayasa Perangkat Lunak dan Teknik Komputer Jaringan SMK Wikrama 1.....	lampiran	5

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 Gambar Wawancara dengan kepala sekolah
- Lampiran 5 Gambar wawancara dengan wakil kepala sekolah
- Lampiran 5 Gambar wawancara dengan Bendahara
- Lampiran 5 Gambar wawancara dengan guru
- Lampiran 6 Struktur Organisasi SMK Bhakti Praja
- Lampiran 7 Struktur Organisasi SMK Wikrama 1