

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari deskripsi dan analisa tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan Metode Bernyanyi di kelas VIII F MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2020/2021 mulai bab I sampai bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan poin-poin sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan metode bernyanyi di kelas VIII F MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara sudah terlaksana cukup baik, pelaksanaan pembelajarannya dilakukan secara *daring/online* dengan memanfaatkan *Whatsapp* sebagai perantaranya. Adapun kegiatan pembelajarannya meliputi tiga tahap, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Untuk kegiatan pendahuluan dan penutup dilaksanakan sebagaimana pembelajaran pada umumnya, mulai dari salam pembuka, cek kehadiran peserta didik, dan lain-lain, hingga penyampaian simpulan pembelajaran dan salam penutup. Pada tahap kegiatan inti penggunaan metode bernyanyi, pendidik memberikan contoh video pembelajaran menggunakan metode bernyanyi ke peserta didik, dan selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan mereka dalam merangkai lirik lagu yang asli dengan materi pembelajaran. Metode bernyanyi dinilai lebih efektif untuk mengasah kreatifitas peserta didik, dan juga untuk memudahkan peserta didik

dalam menghafal materi pelajaran, meskipun hanya untuk materi-materi tertentu saja. Minat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran juga lebih meningkat ketika pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode bernyanyi, sehingga hal tersebut menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan metode bernyanyi di kelas VIII F MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara adalah *pertama*, kualitas tenaga pendidik yang profesional. *Kedua*, minat belajar siswa yang tinggi. Adapun faktor penghambatnya yaitu *pertama*, pembelajaran yang dilaksanakan secara *daring*. *Kedua*, cakupan materi yang luas. *Ketiga*, waktu yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Pendidik

Mengajarkan pendidikan agama Islam terutama pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) bukanlah hal yang mudah, mengingat cakupan materinya cukup luas, sehingga berbagai metode pembelajaran yang tepat guna dan efektif perlu ditempuh untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dengan penggunaan metode yang tepat dan bervariasi pembelajaran tidak akan terkesan menjenuhkan dan akan

membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mempelajari sejarah Islam.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya metode yang bervariasi, peserta didik diharapkan akan lebih mudah paham dengan pembelajaran yang disampaikan pendidik, serta mampu lebih aktif dan kreatif, sehingga nantinya akan menunjang terciptanya suasana belajar yang lebih efektif dan menyenangkan. Dan jika pembelajaran dilakukan dengan sungguh-sungguh maka dapat membantu meningkatkan hasil belajar.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak. Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkannya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*