

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV serta pembahasan tentang hasil-hasilnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan dan pelatihan secara parsial memiliki pengaruh terhadap kinerja guru MTs se-kecamatan Wedung kabupaten Demak dengan nilai t_{hitung} 3,904 dan koefisien determinan 0,136. Artinya memiliki pengaruh yang positif sebesar 13,6%
2. Lingkungan kerja secara parsial memiliki pengaruh terhadap kinerja guru MTs se-kecamatan Wedung kabupaten Demak dengan nilai t_{hitung} 7,759. dan koefisien determinan 0,311. Artinya memiliki pengaruh yang positif sebesar 31,1%
3. Pendidikan dan pelatihan, dan Lingkungan kerja secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru MTs se-kecamatan Wedung kabupaten Demak dengan nilai f_{hitung} 47,467. dan koefisien determinan 0,371. Artinya memiliki pengaruh yang positif sebesar 37,1%. Sehingga sisanya sebesar 62,9% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain atau sebab-sebab lain di luar variabel yang diteliti.

B. Saran

1. Sehubungan masih kurangnya pendidikan dan pelatihan maka seyogyanya kepala Madrasah memberikan motivasi kepada guru untuk terus menerus mengikuti pendidikan dan pelatihan, selain itu kesejahteraan guru seyogyanya harus diperhatikan agar kinerja guru semakin baik
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang kinerja guru, karena masih ada faktor lain yang berpengaruh di luar model regresi dalam penelitian ini, sehingga dapat diungkap variabel-variabel lain untuk meningkatkan kinerja guru.

