

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara dilakukan pada siklus I, siklus II, siklus III dan IV dalam penelitian. Adapun tahapan yang dilakukan pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan (penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*), pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV terdiri dari tahap awal, tahap inti dan tahap akhir. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dilakukan dengan membuat kelompok-kelompok kecil. Dalam setiap kelompok terdapat satu siswa yang berperan menjelaskan materi pembelajaran yang disampaikan peneliti kepada teman dalam satu kelompok. Dan peneliti berperan menjadi fasilitator yang membimbing berjalannya proses pembelajaran. Dan pada tahap akhir dilakukan evaluasi dan penegasan materi oleh peneliti.
2. Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan penelitian mengenai model pembelajaran *Reciprocal Teaching* yang diterapkan pada siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dari hasil

penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dilihat bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara. Hal tersebut berdasarkan pada hasil pengujian kemampuan membaca siswa pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV terdapat kenaikan sebesar 32% yaitu sebanyak 12 siswa.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan sebagaimana dikemukakan diatas, berikut dikemukakan beberapa saran, antara lain :

1. Bagi peneliti, penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Oleh karena itu peneliti dapat meneruskan menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi dan pada mata pelajaran lain yang sesuai.
2. Bagi siswa, lebih sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terutama ketika peneliti atau guru memberikan instruksi.

C. PENUTUP

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis khususnya selama penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih