

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MADRASAH
DINIYAH AWALIAH MATHOLIUL ULUM BAKALAN
KALINYAMATAN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :

**NURRUSY SYAFIQOH
NIM : 141310003224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA` JEPARA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Nurruy Syafiqoh**
Nomor Induk : 141310003224
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.


Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 12 Juli 2021

Pembimbing,


Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURRUSY SYAFIQOH**
NIM : 141310003224
NIRM : 14/X/17.2.1/1726
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 27 Agustus 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH AWALIYAH MATHOLIUL ULUM BAKALAN KALINYAMATAN JEPARA


Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :


26 Agustus 2021

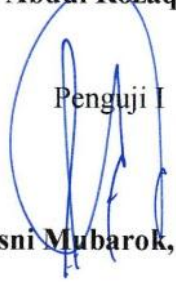
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

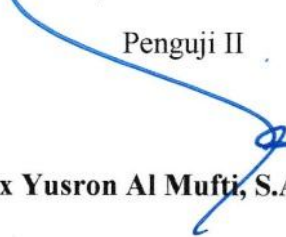
Jepara, 26 Agustus 2021

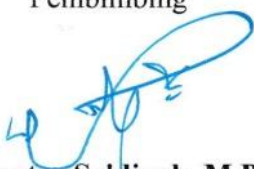
Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji II

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I

Pembimbing

Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Judul :PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* PADA MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH AWALIYAH MATHOLIUL ULUM BAKALAN KALINYAMATAN JEPARA

Penulis : NurruSy Syafiqoh
NIM : 141310003224
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I
Penguji I : Husni Mubarak, M.Pd
Penguji II : Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I
Tanggal Ujian : 26 Agustus 2021

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan kelas pada kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara pada pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an diantaranya ialah peserta didik mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran baca tulis dan kurangnya keefektifan waktu dalam proses pembelajaran saat berlangsung. Mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara merupakan pelajaran Imla', Pegon dan Al-Qur'an. Materi pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an diharapkan mampu mengantarkan peserta didik untuk bisa membaca dan menulis. Untuk mencapai keberhasilan tindakan peneliti menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi Baca Tulis Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Baca Tulis Al-Qur'an dan bagaimana penerapannya pada kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui: observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah melalui data kualitatif berupa data yang digambarkan dengan deskriptif dan data kuantitatif untuk data yang berupa angka.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara dilakukan pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV dalam penelitian. Adapun tahapan yang dilakukan pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV terdiri dari tahap awal, tahap inti dan tahap akhir. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dilakukan dengan memuat kelompok-kelompok kecil. Dalam setiap

kelompok terdapat satu siswa yang berperan menjelaskan materi pembelajaran yang disampaikan peneliti kepada teman dalam satu kelompok. Dan peneliti berperan menjadi fasilitator yang membimbing berjalannya proses pembelajaran. Dan pada tahap akhir dilakukan evaluasi dan penegasan materi oleh peneliti. 2) Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan penelitian mengenai model pembelajaran *Reciprocal Teaching* yang diterapkan pada siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Dari hasil penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dilihat bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara. Hal tersebut berdasarkan pada hasil pengujian kemampuan membaca siswa pada siklus I, siklus II, siklus III dan siklus IV terdapat kenaikan sebesar 32% yaitu sebanyak 12 siswa.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran, *Reciprocal Teaching*, Baca Tulis Al-Qur'an

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jejara, 12 Juli 2021

mbuat pernyataan,



Nurruy Syafiqoh

NIM: 141310003224

MOTTO

Tekad yang kuat takkan mampu menembus dinding takdir

--Ibnu Atha'illah al-Iskandari--*

Jangan sampai tetundanya karunia Tuhan kepadamu, setelah kau mengulang-ulang do'amu, membuat putus asa. Karena Dia menjamin pengabulan do'a sesuai pilihan-Nya, bukan sesuai pilihanmu; pada waktu yang diinginkan-Nya, bukan pada waktu yang kau inginkan.

--Ibnu Atha'illah al-Iskandari--**

Jika Tuhan membukakan untukmu pintu makrifat, jangan kau pertanyakan amalmu yang sedikit. Karena Dia tidak akan membukakan pintu makrifat, kecuali karena ingin memperkenalkan Diri-Nya kepadamu. Tahukah kau bahwa makrifat merupakan anugerah-Nya untukmu, sedangkan amalmu adalah persembahan untuk-Nya. Tentu, persembahanmu takkan sebanding dengan anugrah-Nya.

--Ibnu Atha'illah al-Iskandari--***

PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH

Karya Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Kedua orang tuaku Bapak Ahmad Rusdi dan Ibu Kholifah,
dan juga keluargaku.

Segenap guru-guruku, utamanya Bapak Kyai Muchlisul Hadi
(Alm), Ibu Nyai Istianah dan Bapak Kyai Nurul Musyafa'
dan juga Ibu Nyai Umi Baroroh.

Dan untuk semua yang telah mendo'akan, *Jazaakumullah
Khairan Katsiran.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya, sehingga atas segala nikmat yang diberikan-Nya tidak ada satupun yang luput dari pemeliharanya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga terlimpah pula pada keluarga, shahabat, *tabi`in* sampai pada ulama` yang meneruskan perjuangan beliau.

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur`an Di Madrasah Diniyah Awaliyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara" dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa`dullah Assa`idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama` Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama` Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I., selaku Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama` Jepara.
4. Ibu Khalimatus Sa`diyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungannya serta bersedia dan sabar dalam membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama` Jepara.
6. Bapak ibu saya (Bapak Ahmad Rusdi & Ibu Khalifah) yang selalu mendo`akan dan mendukung penulis dengan segenap usaha lahir batin tanpa pemrih dan lelah.
7. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya membalas dengan do`a, semoga Allah SWT memberikan pahala atas kebaikan mereka. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi pembaca dan penulis, Aamiin.

Jepara, 12 Juli 2021

Peneliti,

Nurrusy Syafiqoh
NIM : 141310003224

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN ABSTRAK.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	9
a. Pengertian <i>Reciprocal Teaching</i>	9
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	17
c. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	18
2. Baca Tulis Al-Qur`an (Pegon, Imla`, dan Al-Qur`an) Pada Madrasah Diniyah Awaliyah Matholi`ul Ulum.....	20
a. Materi Pegon dan Imla`	21

b. Materi Al-Qur`an.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III: METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian Tindakan.....	40
B. Waktu Penelitian	41
C. Deskripsi Tempat Penelitian	41
D. Subjek dan Karakteristiknya	50
E. Skenario Tindakan	51
a. Siklus I.....	52
b. Siklus II.....	53
c. Siklus III.....	58
d. Siklus IV.....	58
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	60
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
a. Siklus I.....	63
b. Siklus II.....	68
c. Siklus III.....	78
d. Siklus IV.....	87
B. Pembahasan.....	93
C. Temuan Penelitian.....	96
D. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian, Buku dan Artikel yang Relevan	32
Tabel 3.2 Data Guru dan Karyawan Tahun Pelajaran 2020/2021	44
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021	46
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	46
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara Kelas II	62
Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes Siklus I Kelas II Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	65
Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	66
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Hasil Tes Pertemuan Ke-1 Siklus II Kelas II Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	73
Tabel 4.6 Persentase kemampuan membaca siswa kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	74
Tabel 4.7 Hasil Tes Pertemuan Ke-2 Siklus II Kelas II Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	75
Tabel 4.8 Persentase Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	76
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10 Hasil Tes Pertemuan Ke-1 Siklus III Kelas II Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	83
Tabel 4.11 Persentase Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	84

Tabel 4.12 Hasil Tes Pertemuan Ke-2 Siklus III Kelas II Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum	84
Tabel 4.13 Persentase Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	86
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Siklus III	86
Tabel 4.15 Hasil Tes Siklus IV Kelas II Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Matholiul Ulum.....	90
Tabel 4.16 Persentase Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Matholiul Ulum Bakalan Kalinyamatan Jepara.	91
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus IV	92
Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I, Siklus II, Siklus III dan Siklus IV	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3. Kartu/Kertas Baca

Lampiran 4. Foto Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5. Rincian Nilai Siklus I, Siklus II, Siklus III, Siklus IV

Lampiran 6. Lembar Wawancara

Lampiran 7. Profil Madrasah

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup