

**STRATEGI PONDOK PESANTREN AL-MUSTAQIM BUGEL
KEDUNG JEPARA DALAM MENGELOLA MADRASAH
MUHADHOROH DINIYAH WUSTHA DAN ULYA
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

AVISKHA IZZATUN NOILUFAR

NIM: 171310003843

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Aviskha Izzatun Noilufar

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah proposal skripsi saudara:

Nama : Aviskha Izzatun Noilufar

Nomor Induk : 171310003843

Judul : **Strategi Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel
Kedung Jepara Dalam Mengelola Madrasah
Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut daapt segera diujikan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jepara, ²⁷ Agustus 2021

Pembimbing,



H. ALI AS'AD, S.Sy., S.Pd.I, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 3677/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AVISKHA IZZATUN NOILUFAR**
NIM : 171310003843
NIRM : 17/X/17.2.1/0443
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 Maret 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI PONDOK PESANTREN AL-MUSTAQIM
BUGEL KEDUNG JEPARA DALAM MENGELOLA
MADRASAH MUHADHOROH DINIYAH WUSTHA
DAN ULYA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Agustus 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I

Penguji II

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

Pembimbing

H. Ali As'ad, S.Sy., S.Pd.I., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang penuh ditulis oleh orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikirang orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan sebagai bahan rujukan dan di sebutkan dalam daftar Pustaka.

Jejara ²⁷ Agustus 2021

Penulis,



Aviskha Izzatun Noilufar
Aviskha Izzatun Noilufar

NIM. 171310003843

ABSTRAK

Judul	: Strategi Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara Dalam Mengelola Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya
Penulis	: Aviskha Izzatun Noilufar
NIM	: 171310003843
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: H. Ali As`ad, S.Sy.,S.Pd.I.,M.Pd.I
Penguji I	: Alex Yusron Al Mufti, S.Sg.,M.S.I
Penguji II	: Nusrotus Sa`idah, M.Pd.
Tanggal Ujian	: 31 Agustus 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: 1.) Strategi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara, 2) Faktor penghambat dan pendukung strategi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.

Di dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Al-Mutaqim Bugel Kedung Jepara dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya. Pengumpulan data di lakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh oleh peneliti kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga mengumpulkan data sambil melakukan kefiatan analisis sampai dengan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin suatu keabsahan suatu data.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: 1) Strtegi pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara meliputi: pengelolaan kurikulum, standar pemberdayaan, pemeliharaan fasilitas, pengelolaan terpadu, dan pengelolaan *Cooperative*. Keduanya berkaitan karena satu atap, maka dari itu adanya strategi dalam membantu mengelola Pondok Pesantren dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya sesuai dengan perencanaan yang telah di tetapkan oleh pengasuh dan pengurus dalam berbagi hal kegiatan. Diantara kegiatan Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara mempunyai keterkaitan erat dengan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya adalah: 1.) Ngaji, 2.) *bandongan*, 3.) *Murajaah*, 4.) Hafalan, 5.) *Sorogan* kitab, 6.)Musyawarah Kitab. Strategi pengelolaan Pondok Pesantren Al-Mustaqim Dan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya yaitu bekerjasama. Adapun faktor penghambat dan faktor pendukung timbul dari Lembaga dimana keduanya berperan penting untuk menjadi pengembangan Lembaga.

Kata-kata Kunci: Strategi, Pengelolaan Dan Pondok Pesantren

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

(Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Akan Berhasil)

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

(Siapa Yang Sabar Akan Beruntung)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

(Siapa Yang Berjalan Di Jalurnya Akan Sampai)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku (bapak Sudono dan Ibu Solekhatun) yang telah merawat, mendidik, dan membimbing, memberi nasihat, dukungan, motivasi dan mendoakan setiap waktu.
2. Adikku (Hari LBI), keluarga besar dan saudara yang telah memberikan perhatian, semangat, bantuan, dan doa-doa untuk setiap proses perjuanganku.
3. Seluruh dosen, dan guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupanku.
4. Lembaga Yayasan Muhsin Ali yang telah memberikan segala keikhlasan, semangat, dan Do'a
5. Sahabat-sahabatku (Miswa, Nadia, dan Farah), (Gus Gondrong dan Salim), dan (Mbak Nadia) dan sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
6. Teman-teman PAI Angkatan 2017, PAI A2, Kelompok 15 KKN Angkatan X dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu-persatu.
7. Teman-teman Menwa Singa Padang Pasir 956 yang telah memberikan ilmu keorganisasian.
8. Almamater UNISNU yang selalu penulis banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Strategi Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara Dalam Mengelola Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya.” Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda nabi Agung Muhammad SAW, rosul mulia yang menjadi suri tauladan bagi manusia yang di harapkan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu sarjana Pendidikan (S. Pd.) di UNISNU Jepara. Selama Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

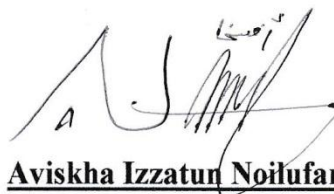
1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Abdul Rozaq, M. Ag., selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M. S.I., selaku Ka Prodi PAI UNISNU Jepara.
4. H. Ali As’ad, S.Sy., S.Pd.I, M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, ikhlas, dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing, serta memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah menyediakan buku-buku referensi yang di butuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara dan Kepala Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha dan Ulya
8. Segenap keluarga tercinta, khususnya bapak, ibu, adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat, dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah SWT semoga amal baik mereka di balas olehnya dengan balasan yang terbaik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Jepara, 27 Agustus 2021



Aviskha Izzatun Noilufar

NIM. 171310003843

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan salah satu hal penting untuk skripsi mahasiswa UNISNU Jepara. Hal ini dikarenakan terdapat istilah-istilah Arab, nama orang, judul buku, dan lain sebagainya yang sebenarnya di tulis dengan huruf Arab harus di salin ke dalam huruf latin. Berikut ini merupakan pedoman transliterasi Arab latin yang di gunakan oleh UNISNU Jepara.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	

ذ	Ẓal	Ẓ	Z, dengan titik di atas
ر	Ra'	R	
ز	Za'	Z	Z, dengan titik di atas
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ṣ	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha'	Ṭ	T, Dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
فا	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	Dibaca “ah” ketika mauquf

ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	

2. Vokal

Vocal tunggal

Tanda	Huruf latin
ا	A
ا	I
ا	U

Vokal Rangkap

Tanda Dan Huruf	Huruf Latin
أَيّ	A
أَوْ	I

Contoh:

فعل = fa'ala

سئل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا...	A
ي...	I
و...	U

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-madinah al-munawwarah, atau

al- madinatul munawwarah

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

- Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana

نَزَّلَ = nazzala

نَعْمَ = nu''ima

الْبِرِّ = al-birru

6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

السَّيِّدَةِ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القَلَمِ = al-qalamu

البَدِيعِ = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh:

أَكَلَ = akala

أَمَرْتُ = umirtu

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh:

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna

شَيْءٍ = syai'un

8. Huruf kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika.....	17
BAB II KAJIAN PUTAKA	20
A. Kajian Teori.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Pertanyaan Penelitian	42
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	44
A. Data Umum Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara..	44
B. Data Khusus Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	54

BAB 1V ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	66
A. Strategi Pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara	66
B. Faktor Penghambat Dan Pendukung Strategi Pengelolaan Madrasah Muhadhoroh Diniyyah Wustha Dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
C. Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Table 1. Rekapitulasi Santri Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara	39
Table 2. Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara Tahun 2021	39
Table 3. Daftar Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Muhadharah Diniyyah Wustha Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	40
Table 4. Rekapitulasi Santri Madrasah Diniyyah Wustha Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara	41
Table 5. Daftar Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Muhadharah Diniyyah Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	42
Table 6. Rekapitulasi Santri Madrasah Diniyyah Ulya Pondok Pesantren Al- Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kegiatan Pembelajaran Madrasah Muadharah Diniyyah Kelas 2 Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara Mata Pelajaran Fiqih	57
Gambar 02. Kegiatan Manaqiban Dan Rapat Madrasah Muadharah Diniyyah Wustha Dan Ulya Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	60
Gambar 03. Kegiatan Ngaji Bandongan Kitab Tafsir Jalalain Di Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	65
Gambar 04. Kegiatan Murajaah Di Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	68
Gambar 05. Kegiatan Hafalan Di Pondok Pesantren Al-Mustaqim Bugel Kedung Jepara.....	69