

**PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP ORANG TUA  
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
(STUDI ANALISIS SURAT AL-ISRA' AYAT 23-24)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:  
**ACHMAD KHOIRUN NI'AM Z.A**  
NIM: 141310003111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Achmad Khoirun Ni'am Z.A**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

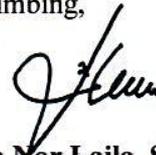
Nama : **Achmad Khoirun Ni'am Z.A**  
Nomor Induk : 141310003111  
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Terhadap Orang Tua  
Perspektif Al- Qur'an (Studi Analisis Surat Al-Isra' Ayat 23-24).

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 26 Juni 2021  
Pembimbing,



**Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ACHMAD KHOIRUN NIAM Z.A**  
NIM : 141310003111  
NIRM : 14/X/17.2.1/1669  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 Juni 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP ORANG TUA  
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (STUDI ANALISIS  
SURAT AL-ISRA' AYAT 23-24)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**5 Juli 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Dr. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**



Penguji I

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag.**

Pembimbing

**Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.**

## ABSTRAK

Achmad Khoirun NI'am Z.A, (NIM. 141310003111), *Konsep Pendidikan Akhlak Terhadap Orang Tua Prespektif Al-Qur'an* (Studi Analisis Surat Al-Isra' Ayat 23-24). Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNISNU Jepara, 2021.

Pendidikan dan akhlak memiliki hubungan sangat penting terutama akhlak terhadap orang tua. Agama Islam sudah mengatur bagaimana cara generasi mudah bergaul dengan orang yang lebih tua dari pada dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akhlak terhadap orang tua dalam al-Qur'an surat al-Isra' ayat 23-24. Dalam penelitian ini ada dua rumusan masalah. Pertama, bagaimana pendidikan akhlak terhadap orang tua dalam al-Qur'an surat al-Isra' ayat 23-24. Kedua, bagaimana relevansi pendidikan akhlak terhadap orang tua dengan kehidupan sehari-hari.

Skripsi ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan menggunakan metode pengumpulan data dengan cara *library research* yang bertumpu pada kajian dan telaah teks. Seperti halnya pada mushaf al-Qur'an, kitab-kitab tafsir, buku-buku, jurnal, undang-undang, dan lain-lainnya. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode *tahlili* dan metode *muqoron*. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah memaparkan segala aspek yang berhubungan dengan ayat serta menerangkan makna yang tercakup, menentukan sebuah ayat, mengumpulkan dan mengemukakan pendapat para ulama, melakukan analisis perbandingan, dan menentukan sikap dengan menerima penafsiran yang dinilai benar dan menolak penafsiran yang tidak dapat diterima.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam al-Qur'an surat al-Isra' ayat 23-24 terdapat pendidikan akhlak terhadap orang tua diantaranya adalah *birrul wa lidain*, yaitu berbuat baik kepada orang tua masih sehat dan bugar, berbuat baik kepada orang tua yang sudah renta dan berada dalam tanggungan anaknya, tidak membentak dan menghardik orang tua, berbuat baik kepada orang tua dengan berbicara menggunakan ucapan yang mulia (*qaulan kariman*), merendahkan diri di hadapan orang tua, mendapatkan orang tua agar mendapat rahmat dan kasih sayang Allah, membantu orang tua, menafkahi orang tua, berkata baik serta mentaati perintah keduanya.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Orang Tua, Al-Qur'an surat Al-Isra' Ayat 23-24

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan semesta alam, yang telah memberikan hidayah dan inayahnya serta kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis biasa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya dan para penerus perjuangan hingga akhir zaman, karena perjuangan beliaulah kita saat ini biasa hidup dizaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

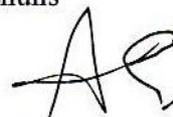
Adapun skripsi ini penulis susun sebagai pemenuhan tugas akhir untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana strata I (S1) pada Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis berupaya dengan segenap kemampuan untuk dapat menyusun dengan sebaik mungkin. Namun sebagai manusia tentunya tidak terlepas dari, kelemahan dan kekurangan, untuk itu penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya serta adanya kritik dan saran yan membangun dari semua pihak untuk pebaikan dimasa mendatang.

Selanjutnya Penulis ucapkan terima kasih atas selesainya penyusunan skripsi ini, dan penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis haturkan kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Keguruan Drs. Mahalli, M.Pd.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Keguruan Khalimatus Sadiyah, S.Pd.I., M.Pd.I
4. Dosen Pembimbing Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I yang telah memberikan memberikan arahan-arrahannya kepada penulis.

Jepara, 26 Juni 2021

Penulis



Achmad Khoirun Ni'am Z.A

NIM. 141310003111

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	8
G. Pendekatan Penelitian.....	8
H. Metode Pengumpulan Data.....	9
I. Metode Analisis Data.....	10
J. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Teori Pendidikan Akhlak .....	13
B. Berbakti Kepada Orang Tua.....	19
C. Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak.....	21
D. Kewajiban Anak Terhadap Orang Tua.....	24
E. Kajian Pustaka.....	27
BAB III : KAJIAN SURAT AL-ISRA 23-24.....	32
A. Gambaran Surat Al-Isra' Ayat 23-24.....	32
B. Munasabah Ayat.....	34
C. Pendapat Para Mufassir Mengenai Pendidikan Akhlak Terhadap Orang Tua Dalam Surat Al-Isra' Ayat 23-24.....	37

BAB IV : ANALISIS PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF SURAT	
AL-ISRA AYAT 23-24 .....	60
A. Analisis Pendidikan Akhlak Terhadap Orang Tua Prespektif Al- Qur'an Surat Al-Isra Ayat 23-24.....	60
B. Analisis Relevansi Pendidikan Akhlak Terhadap Orang Tua Dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Surat Al-Isra' ayat 23-24 .....	67
BAB V : PENUTUP .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76

**MOTTO**

**“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan.”**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha dari Tuhan yang maha Rahman dan Rahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. KH. Ma'arif Asrory al-Hamil dan Ibu Ny. Hj. Muyassaroh al-Hamilah, terima kasih telah menjadi sosok guru dan orang tua yang sabar dan penuh kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu merahmatimu wahai guru.
2. Orang Tuaku (Bapak dan Ibu), terima kasih atas limpahan kasih sayang yang telah engkau berikan kepadaku anakmu selama ini baik dari dukungan moril ataupun materi dan doa yang tiada henti untuk kesuksesanku. orang tua yang tak mengenal lelah mengurus dan memberikan bimbingan penulis hingga penulis menjadi dewasa dan lebih berguna. Semoga bapak dan ibu selalu dianugrahi kasih sayang Allah SWT dan Rasul-Nya Muhammad SAW.
3. Kepada adik-adikku yang sangat aku sayangi, Agung Mutsanal Faruq, Fanni Taufiqul Arifin, Muhammad Akmaluddin Najihin, Muhammad Wildan Asy'ari. Terima kasih telah menajadi sumber motivasi bagiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga serta sahabat, yang selalu ada disetiap waktu Iga Kurniawan yang mengajari penulis dari nol sampai penulis mampu menjadi lebih mandiri. Tak lupa, Ahmad Farid, Ali Imron, Muhammad Sirril Wafa, Mahmud Syihab Mugni, dan semua teman yang selalu memberi masukan dan meluangkan waktunya juga untuk menemani penulis dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas semua yang telah kalian semua berikan.
5. Keluarga PAI A2 angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis. Semoga kalian selalu mendapatkan hidayah dari Allah SWT. Salam sukses dengan keaneka ragaman cerita masing-masing.
6. Keluarga MI AL-ISLAM Sekuro yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
7. Rekan Rekanita IPNU-IPPNU PAC Mlonggo, terima kasih atas dukungannya. Semoga kesuksesan selalu terlimpahkan untuk kalian semua.
8. Rekan Rekanita IPNU-IPPNU Ranting Sekuro I, terima kasih atas kerja sama kalian selama ini dalam masa priode penulis. Semoga kesuksesan selalu terlimpahkan untuk kalian.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 30 Juni 2021



**Achmad Khoirun Ni'am Z.A**  
NIM. 141310003111

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak Dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	S	
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	S	S dengan titik dibawah
ض	Dhad	D	D dengan titik dibawah
ط	Tha’	T	T dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	‘	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wawu	W	
ه	Ha’	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya’	Y	

ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf
---	--------------	--------	---------------------------

## 2. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اي	Ai
او	Au

Contoh : فعل = fa'ala

حَوْلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

## 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا	A
ي	I
و	U

Contoh : قال = qala

قِيلَ = qila

يَقُولُ = yaqulu

## 4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h)

Contoh: طلحة = talhah

المدينة المنوره = al-Madinah al-Munawwarah

## 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditranliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh : ربنا = rabbana

نزل = nazzala

## 6. Kata Sandang

a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh : السيدة = as-sayydatu

b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qomariyah ditransliterasikan dengan bunyinya.

Contoh : القلم = al-qalamu

## 7. Hamzah

a. Bila hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh: امرت = umirtu

b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh:

شيء = syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf capital dimulai pada awal nama diri, bukan pada sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah