

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Observasi

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MATHOLIUL HUDA 02 TROSO

PEDOMAN OBSERVASI

Aspek-aspek yang diamati

a. Sarana dan prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Ada	Tidak Ada
1.	Handphone Android		
2.	Kuota Internet		
3.	Jaringan Internet		

b. Proses Pembelajaran

No	Proses Pembelajaran	Ada	Tidak Ada
1.	Bimbingan dari orang tua		
2.	Buku paket		
3.	Metode Pembelajaran		

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MATHOLIUL HUDA
02 TROSO**

PEDOMAN WAWANCARA

1. Informan Wawancara

- a. Pendidik
- b. Orang tua

2. Materi wawancara

Pembelajaran daring mata pelajaran AQIDAH AKHLAK (Aqidah Akhlak)

3. Uraian pedoman wawancara

- a. Pendidik
 - 1) Apakah selama masa pandemi covid-19 Bapak menerapkan proses pembelajaran secara daring ?
 - 2) Kapan pembelajaran daring dilaksanakan ?
 - 3) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring ?
 - 4) Adakah faktor yang mendukung pendidik dalam kegiatan belajar mengajar selama daring ?
 - 5) Apakah ada faktor yang menghambat pendidik dalam kegiatan belajar mengajar selama daring ?
- b. Orang tua
 - 1) Apa yang anda ketahui mengenai pembelajaran daring ?
 - 2) Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran daring ?
 - 3) Apa yang perlu anda siapkan untuk pembelajaran daring ?
 - 4) Apa akibat pembelajaran daring ?
 - 5) Apakah anda setuju dengan adanya pembelajaran daring ?

Lampiran III. Dokumentasi

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MATHOLIUL HUDA 02 TROSO**



Gambar 1 Kepala Sekolah MI Matholiul Huda 02 Troso



**Gambar 2 Pendidik AQIDAH AKHLAK
siswa**



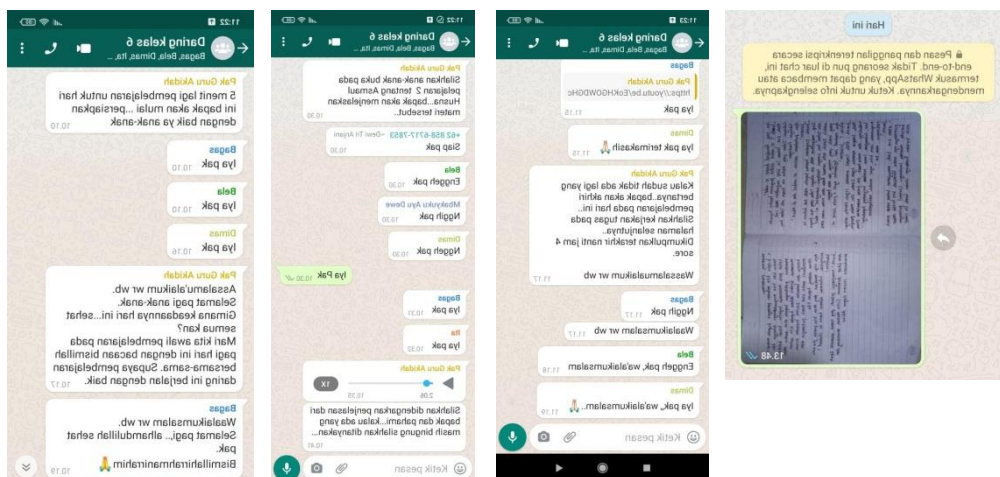
Gambar 3 Orang tua dan



Gambar 3 Orang tua dan Peserta didik



Gambar 4 Orang tua dan Peserta didik



Gambar 4. Proses pembelajaran daring melalui whatsapp group