

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, pendidik menggunakan 3 tahapan, yaitu tahapan perencanaan berupa pembuatan RPP, menyiapkan materi, dan membuat video melalui *youtube* yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Tahapan pelaksanaan dalam pembelajaran daring yaitu pendahuluan yang berisi pemberian salam sapa dan absensi melalui *Whatsapp* Grup, inti dan penutup yang berisi materi dan pemberian tugas melalui *Whatsapp* Grup, dan terakhir tahapan evaluasi berisi penilaian tugas yang dikirim melalui *Whatsapp* pribadi.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholi'ul Huda 02 Troso pecangaan jepara

Faktor Pendukung implementasi pembelajaran daring di MI Matholi'ul Huda 02 Troso meliputi: (1) pendidik yang berkompeten, (2) waktu dan ruang yang fleksibel, (3) aplikasi handphone yang memadai, (4) peran orang tua yang mendukung dalam pembelajaran daring.

Faktor penghambat implementasi pembelajaran daring di MI Matholi'ul Huda 02 Troso meliputi: (1) Ekonomi keluarga yang tidak memadai (2) Jaringan internet yang buruk (3) Handphone android yang lemot dan lawas (4) Memory handphone penuh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran, antara lain:

1. Bagi Sekolah
 - a. Mengingat banyaknya macam-macam aplikasi yang bisa digunakan untuk pembelajaran daring maka pihak sekolah perlu memberi arahan kepada pendidik untuk menggunakan aplikasi yang bervariasi.
 - b. Sekolah memfasilitasi alat yang digunakan dalam pembelajaran daring.
2. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik lebih baik tetap menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan pembelajaran) seperti pembelajaran secara langsung didalam kelas.
 - b. Pendidik menggunakan aplikasi bervariasi, seperti: whatsapp, ebook, google class room, dan yang lainnya yang menunjang dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik harus lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

- b. Peserta didik belajar mengoperasikan alat komunikasi.
- c. Peserta didik berusaha untuk mempunyai alat untuk pembelajaran daring.

