

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MATHOLIUL  
HUDA 02 TROSO PECANGAAN JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**HIFDLOTUL MUNIROH**

**NIM: 161310003586**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(UNISNU) JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Hifdlotul Muniroh

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Hifdlotul Muniroh

Nomor Induk : 161310003586

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata  
Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda  
02 Troso Pecangaan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Jepara, 12 Juni 2021

Pembimbing,

  
Alex Yusron Al Mufti, M.S.I



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HIFDLOTUL MUNIROH**  
NIM : 161310003586  
NIRM : 16/X/17.2.1/0902  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 14 September 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI MATHOLI'UL HUDA 02 TROSO PECANGAAN JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**5 Juli 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Dr. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang



Penguji I

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Hifdlotul Muniroh  
Nomor Induk : 161310003586  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran  
Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso  
Pecangaan Jepara

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari pendidikan lain dan tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 12 Juni 2021



**Hifdlotul Muniroh**  
**NIM. 161310003586**

## ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara  
Penulis : Hiflotul Muniroh  
NIM : 161310003586  
Prodi : Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Alex Yusron Al Mufti, M.S.I  
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.  
Penguji II : Khalimatus sadiyah, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 05 Juli 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses komunikasi lintas budaya dalam menjalin kerukunan antar umat beragama Islam dan Budha di Desa Tanjung dan faktor pembangun kerukunan antar umat Islam dan Budha di Desa Tanjung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi sumber data pada penelitian ini adalah sebagian masyarakat desa Tanjung dengan teknik snowball sampling, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini Proses komunikasi lintas budaya antara agama Islam dan Budha di Dukuh Gronggong Desa Tanjung menggunakan pola komunikasi interpersonal dan kelompok, bahasa yang dilakukan adalah verbal dan non-verbal. Budaya dalam komunikasi lintas budaya ini memberikan fungsi pemaknaan identitas, penerimaan kelompok yang berbeda dan aturan perilaku dan membentuk sikap. Proses komunikasi lintas budaya antara agama Islam dan agama Budha yakni Tokoh Agama Islam mengingatkan kepada umatnya untuk saling menjaga kerukunan, Tokoh Agama Budha juga mengingatkan umatnya untuk menjaga kerukunan, sehingga timbul adanya toleransi beragama, Sedangkan faktor pembangun kerukunan antar umat Islam dan Budha di Desa Tanjung adalah dengan saling menjaga dan menjaga niat masing-masing. Bentuk saling menjaga adalah dengan tidak memaksa umat dari agama lain ikut serta dalam kegiatan agamanya. Kedua menjaga niat masing-masing yaitu dengan menanamkan niat dalam sanubari untuk tidak saling mengganggu.

**Kata Kunci:** implementasi, pembelajaran daring

## HALAMAN MOTTO

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا ۗ كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

“Dan tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rezekinya, dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam Kitab yang nyata (Lauh mahfuzh)”.

(QS. Hudd:6)

## **PERSEMBAHAN**

Atas berkat rahmat Allah SWT, hasil karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.
2. Saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, M.S.I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan demi sempurnanya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara.
5. Semua pihak yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholi'ul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara*” dengan tepat waktu. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang modern ini melalui ajaran agama Islam.

Penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan terlepas dari kesalahan. Namun, peneliti berusaha dengan maksimal untuk menghasilkan kreasi terbaik dalam penelitian ini. Tanpa adanya bimbingan dan arahan dalam penyusunan, skripsi ini tidak mungkin bisa terwujud. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sadullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Bapak Alex Yusron Al Mufti, M.S.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.




6. Keluargaku tercinta yang telah tulus ikhlas memberikan doa, semangat, dan dorongan serta motivasi kepada peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa PAI A1 angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membantu dalam penulisan skripsi peneliti.
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan baik dari segi susunan, cara penulisan, maupun dari segi isi materi. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Jepara, 12 Juni 2021

Peneliti,



**Hifdlotul Muniroh**  
**NIM. 16131000358**

## TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan salah satu hal penting untuk skripsi mahasiswa UNISNU Jepara. Hal ini dikarenakan terdapat istilah-istilah Arab, nama orang, judul buku, dan lain sebagainya yang sebenarnya ditulis dengan huruf Arab harus disalin kedalam huruf latin. Berikut ini merupakan pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan oleh UNISNU Jepara.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah

ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## 2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	A
أُو	I

Contoh :

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

## 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ...ا	Ā
اِ...ي	Ī
اُ...و	Ū

Contoh :

قَالَ = Qāla

قِيلَ = Qīla

4. يَقُولُ = Yaqūlu

## 5. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh :

روضة الأطفال =raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة =al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul  
Munawwarah.

طلحة =talhah

## 6. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana                      نَزَّلَ = nazzala

نُعْمَ = nu'ima                      الْبِرِّ = al-birru

## 7. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةِ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh:

القلم = al-qalamu      البيع = al-badi'u

## 8. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أمرت = umirtu

أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna      شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Metode Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
A. Teori Umum .....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
BAB III KAJIAN OBJEK PENEITIAN.....	38
A. Paparan Data.....	38
B. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara.....	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara .....	54
1. Faktor Pendukung.....	54
2. Faktor Penghambat.....	56
BAB IV ANALISIS HASIL PENEITIAN.....	57
A. Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara .....	57
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	71
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi MI Matholi'ul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara.....	29
Tabel 3.2 Data Pendidik MI Matholi'ul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara .....	31
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik MI Matholi'ul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara.....	32
Tabel 3.4 Data Sarana dan Prasarana MI Matholi'ul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara TP. 2020/2021 .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Observasi .....	51
Lampiran II. Wawancara.....	52
Lampiran III. Dokumentasi.....	53