

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



Dokumentasi Wawancara dengan Kepala SMK N 1 Bangsri



Dokumentasi Wawancara dengan Pembina Pramuka SMK N 1 Bangsri



Dokumentasi Wawancara dengan Guru (Waka Kesiswaan) SMK N 1 Bangsri



Dokumentasi Gelar Lomba Pramuka Penggalang II Tahun 2020



Dokumentasi Hari Pramuka



Dokumentasi Ekstrakurikuler Pramuka



Dokumentasi Penerimaan Tamu Ambalan



Dokumentasi Akhir Semester Pramuka



Dokumentasi Pelantikan Pramuka Penegak Bantara dan Laksana



Dokumentasi LDKP SMK N 1 Bangsri

Lampiran 2

**INSTRUMEN WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA**

KEPALA SEKOLAH

1. Menurut anda seberapa penting sikap toleransi yang harus dimiliki peserta didik?
2. Bagaimana program kepramukaan di SMK N 1 Bangsri untuk meningkatkan karakter toleransi peserta didik?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?
4. Bagaimana kondisi sarana prasarana di SMK N 1 Bangsri?

**INSTRUMEN WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA**

PEMBINA PRAMUKA

1. Bagaimana perencanaan kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?
2. Apasajakah kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dapat digunakan untuk meningkatkan karakter toleransi?
3. Bagaimana pengorganisasian kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?
6. Bagaimanaa evaluasi kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?
7. Apasajakah faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 1 Bangsri?
8. Bagaimana hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri?

**INSTRUMEN WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA**

GURU

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?
2. Bagaimana hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA

KEPALA SEKOLAH

1. Menurut anda seberapa penting sikap toleransi yang harus dimiliki peserta didik?
 Jawab : Sikap toleransi sangat penting untuk dimiliki setiap peserta didik, karena dengan sikap tersebut peserta didik akan mudah hidup di lingkungan masyarakat. Maka dari itu sebelum mereka benar-benar akan merasakan hidup di masyarakat, sekolah harus membiasakan mereka untuk bersikap toleran terhadap sesama peserta didik.
2. Bagaimana program kepramukaan di SMK N 1 Bangsri untuk meningkatkan karakter toleransi peserta didik?
 Jawab : Program kegiatan yang sudah direncanakan itu hanya gambaran umum saja, pengembangan dan pengaplikasian program kegiatan adalah pada latihan rutin mingguan dan pada kegiatan tahunan yaitu perkemahan. Kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan mampu membentuk dan menumbuhkan kembangkan kepribadian peserta didik terutama dalam sikap toleransi.
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?
 Jawab : Salah satu kegiatan pramuka adalah upacara. Tujuan terpenting dalam melakukan upacara adalah untuk mengenang jasa para pahlawan dan mengajarkan kepada peserta didik untuk menghargai perjuangan para pahlawan kita sebelumnya, selain itu juga diharapkan agar peserta didik mampu merasakan kekhidmatan selama upacara dan bersikap disiplin serta bersabar untuk tidak berbicara dan tidak membuat keributan.
4. Bagaimana kondisi sarana prasarana di SMK N 1 Bangsri?
 Jawab : Dalam setiap kegiatan pramuka pendanaan memang sudah dibagi rata dan sudah difasilitasi untuk setiap kegiatan ekstrakurikuler yang ada, namun dana yang sudah dibagikan dibagi-bagi dengan kegiatan ekstrakurikuler lainnya jadi sudah secara seimbang pihak sekolah membagi dana untuk berbagai macam kegiatan.

HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA

PEMBINA PRAMUKA

1. Bagaimana perencanaan kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Perencanaan kegiatan pramuka kami susun dalam bentuk program kegiatan, program kegiatan kami susun pada setiap awal semester, dalam proses penyusunan program, kami menganalisis serta menyesuaikan dulu dengan kondisi peserta didik. Sebelum program kegiatan kami laksanakan, kami meminta persetujuan dulu kepada Kepala Sekolah setelah itu baru kami mengaplikasikan ke lapangan.

2. Apasajakah kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dapat digunakan untuk meningkatkan karakter toleransi?

Jawab : Kegiatan rutin mingguan memiliki banyak kegiatan yang berbeda-beda setiap minggunya. Berkaitan dengan toleransi peserta didik, kami memiliki beberapa kegiatan dalam latihan rutin yang difokuskan dalam toleransi peserta didik yaitu ketangkasan pionering, semaphore, dan baris-berbaris. Sama halnya dalam perkemahan memiliki beberapa kegiatan yaitu upacara, permainan kelompok, dan perjalanan lintas alam atau pengembaraan.

3. Bagaimana pengorganisasian kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri merupakan proses pengelompokan orang-orang, alat dan pembagian tugas serta wewenang sehingga sebuah organisasi untuk mencapai tujuan yang dapat diharapkan, jadi harus terdokumentasi sehingga peserta didik tahu posisi dan pembagian tugasnya secara jelas dan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Kemudian dari segi keanggotaan, peserta didik siswi di SMK N 1 Bangsri lebih banyak diikutsertakan dalam latihan dasar kepramukaan sehingga peserta didik tersebut lebih terampil dan lebih menguasai latihan dasar kepramukaan seperti baris berbaris, tali temali, morse, pendidikan karakter dan latihan life sklis lainnya.

4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Salah satu pelaksanaan kegiatan pramuka adalah kegiatan pionering dilakukan pada saat latihan rutin mingguan, minggu sebelumnya saya sudah

menghimbau kepada anggota pramuka untuk membawa tongkat serta tali masing-masing satu setiap peserta didik. Proses pembuatan pioneringnya dilakukan bersama regunya dengan menggabungkan semua tongkat dan tali dalam satu regu yang sudah mereka bawa. Pada pelaksanaannya, saya mengajarkan dan membimbing mereka untuk membuat tiang bendera.

-Kegiatan semaphore dilakukan untuk mengajarkan kepada peserta didik bahasa isyarat dalam pramuka, jika terjadi sesuatu hal yang penting mereka dapat menggunakannya. Dalam kegiatan semaphore mereka digabung menjadi satu dari semua regu yang ada dan dibariskan dengan jarak yang tidak terlalu dekat agar semaphore yang mereka pegang tidak mengenai temannya yang di samping ataupun di depan. Latihan semaphore dipandu langsung oleh kami pembina pramuka.

-Kegiatan semaphore diharapkan mampu membuat peserta didik lebih cermat, teliti, bertanggungjawab serta mampu bersabar dalam proses pelatihannya, karena butuh proses untuk menghafal semua huruf dalam kegiatan semaphore tersebut. Pada saat latihan semaphore, peserta didik dibiasakan untuk tidak mengganggu temannya yang di depan ataupun di samping mereka dengan tongkat semaphorenya. Terutama mereka dituntut untuk rukun dengan peserta didik yang lain.

-Sikap toleransi peserta didik dapat ditingkatkan dalam kegiatan permainan kelompok. Dalam permainan kelompok, peserta didik berbaur dengan semua peserta didik dalam beberapa regu, peserta didik menjalin hubungan kerjasama dengan regunya masing-masing, menjaga kekompakan dalam bermain, serta saling menerima dan menghargai antar peserta didik dalam satu regu ketika permainan berlangsung tanpa memandang perbedaan dan tidak ada intimidasi terhadap peserta didik yang berbeda.

5. Bagaimana evaluasi kegiatan pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Hasil evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dilakukan dengan konsistensi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang dapat terlihat dari absensi dan hasil tes yang dilakukan oleh pembimbing dalam mengukur kemampuan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik tergerak untuk aktif dalam mengikuti kegiatan, pada awalnya peserta didik akan merasa takut karena apabila tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka yang diwajibkan maka akan mendapat hukuman, akan tetapi hal ini menjadi modal awal kesadaran akan melakukan kebaikan dengan menjalankan aturan sekolah adalah sesuatu yang bermanfaat dalam kehidupannya mendatang.

-Pelaporan dijalankan guna mengukur ketercapaian keberhasilan program perencanaan yang dilakukan. Pihak yang memberikan yang berisi data dan dokumen kegiatan ekstrakurikuler. Misalnya jumlah permasalahan yang terjadi selama kurun waktu tertentu. Selain itu pihak manajemen sekolah memberikan kesempatan yang sebesar-besarnya kepada orang tua atau siapapun juga untuk

menyampaikan komplain serta kritik atau saran kepada sekolah dalam rangka meningkatkan mutu ekstrakurikuler di sekolah.

6. Apasajakah faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Yang menjadi faktor pendukung adalah adanya peserta didik rajin dan Konsisten dalam mengikuti ekstrakurikuler.

7. Bagaimana hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Saya melihat banyak perubahan terhadap peserta didik setelah mengikuti kegiatan kepramukaan, dari kebiasaan yang saling mengejek dan saling mengolok suda sangat jarang saya temui, sekarang mulai saling menghargai dan dapat bertoleransi dengan baik.

-Peserta didik diajarkan untuk bisa saling menerima terhadap sesama, kami membiasakan anggota pramuka untuk terbiasa menerima apapun kebiasaan atau kondisi temannya selama melakukan kegiatan pramuka khususnya perkemahan. Dari situ mereka terbiasa untuk saling menerima temannya terutama kebiasaan teman satu regu.

-Sikap kerjasama peserta didik bisa dilihat pada saat kegiatan-kegiatan latihan rutin dan perkemahan, pada saat itu terlihat sekali mana peserta didik yang mau bekerjasama dengan temannya dan yang mana yang tidak mau bekerjasama. Saya membiasakan mereka untuk bekerjasama bersama teman regunya dan saya menjadikan itu sebagai bahan penilaian saya dalam kegiatan tersebut.

HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN EKTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1 BANGSRI
KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA

GURU

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka yang dapat meningkatkan karakter toleransi peserta didik di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Salah satu kegiatan pramuka adalah pionering. Dalam pembuatan tiang bendera dapat menumbuhkan sikap ketelitian dan ketekunan pada masing-masing peserta didik sehingga bisa membuat pionering yang rapi, percaya diri dengan hasil yang mereka buat, dan mampu kerjasama serta bisa menerima dan menghargai hasil karya teman-temannya.

2. Bagaimana hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri?

Jawab : Kebiasaan anggota pramuka sekarang sudah tidak seperti pada awal mereka mengikuti kegiatan kepramukaan. Dulu mereka selalu menjaga jarak terhadap teman yang memiliki perbedaan misalnya berbeda agama, dan kurang mampu bekerja sama dengan baik. Tetapi beda dengan sekarang, setelah kami memberikan pembiasaan melalui kegiatan- kegiatan kepramukaan yang terkait dengan sikap menghargai, peserta didik mulai terbiasa dan mulai memiliki sikap peduli dan menghargai terhadap sesama.

-Dalam proses pembelajaran saya melihat peserta didik sekarang lebih baik lagi dari sebelumnya, ketika belajar kelompok dan saya sendiri yang membagi kelompok tersebut tanpa ada kata protes dari peserta didik menerima langsung menerima apapun hasil dari kelompok yang sudah saya bagikan, selama proses pengerjaan kelompok saya selalu mengawasi, ketika berdiskusi mereka mencoba untuk selalu menerima pendapat dan jawaban dari teman kelompoknya jika mereka merasa jawaban itu benar. Kegiatan pramuka sangat banyak membawa manfaat terhadap sikap dan perilaku peserta didik terutama terhadap sikap yang berkaitan dengan toleransi peserta didik.

Lampiran 4

**PROGRAM MINGGUAN
GERAKAN PRAMUKA GUGUS DEPAN 03.161-03.162
AMBALAN KH. ACHMAD FAUZAN DAN DEWI SARTIKA
PANGKALAN SMK NEGERI 1 BANGSRI
MASA BAKTI 2019-2020**

Hari Jum,at 3 Agustus 2020

No	Waktu	Jenis Kegiatan	Sasaran	Pencapaian		Alat	Pelaksana	Ket
				SKU	SKK			
1	14.15-14.30	Kordinasi Kegiatan						
2	14.30-14.45	Upacara Pembukaan						
3	14.45-15.00	Sholat Ashar					Pembina & DKA	
4	15.00-15.45	Dinamika Kelompok	Memberikan Pemahaman Kepada Peserta Didik Arti Kerjasama Tim				Pembina & DKA	
5	15.45-16.00	Upacara Penutupan						
6	16.00-16.15	Brifing DKA						

PROGRAM MINGGUAN
GERAKAN PRAMUKA GUGUS DEPAN 03.161-03.162
AMBALAN KH. ACHMAD FAUZAN DAN DEWI SARTIKA
PANGKALAN SMK NEGERI 1 BANGSRI
MASA BAKTI 2019-2020

Hari Jum,at 4 September 2020

No	Waktu	Jenis Kegiatan	Sasaran	Pencapaian		Alat	Pelaksana	Ket
				SKU	SKK			
1	14.15-14.30	Kordinasi Kegiatan						
2	14.30-14.45	Upacara Pembukaan						
3	14.45-15.00	Sholat Ashar					Pembina & DKA	
4	15.00-15.45	Uji Materi	Mengulas Sejauh mana Peserta Didik Memahami Apa yang Disampaikan Pada Pertemuan-Pertemuan Sebelumnya				Pembina & DKA	
5	15.45-16.00	Upacara Penutupan						
6	16.00-16.15	Brifing DKA						

PROGRAM MINGGUAN
GERAKAN PRAMUKA GUGUS DEPAN 03.161-03.162
AMBALAN KH. ACHMAD FAUZAN DAN DEWI SARTIKA
PANGKALAN SMK NEGERI 1 BANGSRI
MASA BAKTI 2019-2020

Hari Jum,at 2 Oktober 2020

No	Waktu	Jenis Kegiatan	Sasaran	Pencapaian		Alat	Pelaksana	Ket
				SKU	SKK			
1	14.15-14.30	Kordinasi Kegiatan						
2	14.30-14.45	Upacara Pembukaan						
3	14.45-15.00	Sholat Ashar					Pembina & DKA	
4	15.00-15.45	Sandi	Memberikan Pemahaman Kepada Peserta Didik Tentang Sandi				Pembina & DKA	
5	15.45-16.00	Upacara Penutupan						
6	16.00-16.15	Brifing DKA						

**PROGRAM KERJA BULANAN DEWAN AMBALAN
KH.ACHMAD FAUZAN DAN DEWI SARTIKA
GUDEP 03.161-03.162 SMK N 1 BANGSRI
MASA BHAKTI 2019/2020**

NO	NAMA KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN	BULAN PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Musyawaharah Ambalan,Laporan Pertanggungjawaban&Pemilihan Pradana	Minggu ke-4	November	Seluruh Anggota Pramuka
2	Dimpok	Minggu ke-1	Desember	Anggota pramuka
	LDKP&Pelantikan DA	Minggu ke-2		Pimpinan Sangga
	Review Materi	Minggu ke 3		Anggota Pramuka
	Review Materi	Minggu ke-4		Anggota Pramuka
3	Bivak	Minggu ke-1	Januari	Anggota pramuka
	Tali Temali	Minggu ke-2		
	Survival	Minggu ke 3		
	Peta Panorama	Minggu ke-4		
	Peta Perjalanan	Minggu ke-5		
4	Tingkatan Pramuka	Minggu ke-1	Februari	Anggota Pramuka
	Bantara Khusus	Minggu ke-2		Pimpinan Sangga
	Materi Saka	Minggu ke 3		Anggota Pramuka
	Ulangan	Minggu ke-4		
5	Baksos	Minggu ke-1	Maret	Anggota pramuka
	Struktur Dewan Ambalan	Minggu ke-2		
	Outbond&Penyampaian Perbekalan	Minggu ke 3		
	Penguukuhan	Menyesuaikan		
6	Seleksi Survival	Menyesuaikan	April	Dewan Ambalan
	Penyelesaian SKU Laksana,TKU&TKK	Menyesuaikan		
	Penyelesaian SKU Laksana,TKU&TKK	Menyesuaikan	Mei	Dewan Ambalan
7	Survival	Menyesuaikan	Juni	Dewan Ambalan
8	Perkemahan Penerimaan Tamu Ambalan	Menyesuaikan	Juli	Anggota Pramuka
	Trisatya,Dasa Dharma,Sandi Ambalan	Minggu ke-2		
	Baden Powell	Minggu ke-3		
	Sejarah Kepramukaan	Minggu ke-4		

9	Peta Perjalanan Dan Peta Perjalanan	Minggu ke-1	Agustus	Anggota Pramuka
	Smaphore Dan Morshe	Minggu ke-2		
	Dinamika Kelompok	Minggu ke-3		
	Administrasi Kepramukaan	Minggu ke-4		
10	Outbound	Minggu ke-1	September	Anggota Pramuka
	Kompas	Minggu ke-2		
	Tanda Tanda Jejak	Minggu ke-3		
	Uji Materi	Minggu ke-4		
11	TKk	Minggu ke-1	Oktober	Anggota Pramuka
	Sandi	Minggu ke-2		
	Tingkatan Pramuka	Minggu ke-3		
	Pengetahuan Saka	Minggu ke-4		
12	Musyawaharah Ambalan,Laporan Pertanggungjawaban&Pemilihan Pradana	Menyesuaikan	November	Seluruh Anggota Pramuka

PROGRAM KERJA TAHUNAN
BAGIAN : EKSTRA KULIKULER PRAMUKA
TAHUN 2020-2021

- 1 Latar Belakang : Ekastra Kulikuler yang wajib diikuti siswa kelas X SMK Negeri 1 Bangsri, sebagai upaya pembentukan Disiplin siswa
- 2 Tujuan Program : sebagai acuan pelaksanaan kegiatan Ekstra Kulikuler Pramuka SMK Negeri 1 Bangsri dan meningkatkan kepramukaan di SMK Negeri 1 Bangsri

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan												Penanggungjawab	Biaya	Sumber Dana	Evaluasi												Ket									
		Bulan															Bulan																					
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6				7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6										
1	Latihan Rutin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													Pembina													
2	Penerimaan Tamu Ambalan	√																							Pembina													
3	Peringatan HUT Pramuka		√																						Pembina													
4	Pengambilan Badge Ambalan	√																							Pembina													
5	Pendadaran Dewan Ambalan					√																			Pembina													
6	HUT AMBALAN		√																						Pembina													

