

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul penerapan Manajemen Ektrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan toleransi peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

a. Perencanaan Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik

Perencanaan kegiatan pramuka SMK N 1 Bangsri disusun dalam bentuk program kegiatan pada setiap awal semester, dalam proses penyusunan program, pembina ekstrakurikuler pramuka menganalisis serta menyesuaikan dengan kondisi peserta didik. Dan sebelum program kegiatan dilaksanakan, pembina ekstrakurikuler pramuka meminta persetujuan dulu kepada Kepala SMK N 1 Bangsri kemudian baru diaplikasikan ke lapangan.

b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik

Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri merupakan proses pengelompokan orang-orang, alat dan pembagian tugas serta wewenang sehingga sebuah organisasi untuk mencapai tujuan yang dapat diharapkan.

c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik

Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri dikelola oleh pembina pramuka, berharap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat sesuai rencana kegiatan. Mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang telah direncanakan sebelumnya adalah latihan rutin dan perkemahan.

d. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik

Evaluasi dilakukan dengan sebelumnya diawali dengan proses pengawasan dari berbagai pihak di sekolah. Pengawasan di SMK N 1 Bangsri dilaksanakan secara kontinu. Setiap satu bulan sekali pembina ekstrakurikuler pramuka menyampaikan laporan kepada koordinator ekstrakurikuler. Koordinator ekstrakurikuler memberikan laporan kepada bagian kesiswaan. Kepala sekolah menerima laporan dari bagian kesiswaan setiap akhir tahun.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan toleransi peserta didik Sekolah Menengah

Kejuruan (SMK) 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

- a. Faktor Pendukung : pihak sekolah, pembina pramuka, minat peserta didik, dukungan orang tua.
 - b. Faktor Penghambat : masalah dana, waktu yang padat, minat dan motivasi rendah.
3. Hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021.
- a. Menghargai : Sikap menghargai peserta didik dapat dilihat banyak perubahan pada peserta didik setelah mengikuti kegiatan kepramukaan, dari kebiasaan yang saling mengejek dan saling mengolok sudah jarang terjadi, peserta didik saling menghargai dan dapat bertoleransi dengan baik.
 - b. Sikap menerima : Pada latihan rutin mingguan dan kegiatan perkemahan peserta didik dibiasakan untuk dapat menerima segala bentuk perbedaan yang ada pada peserta didik.
 - c. Sikap kerjasama : Indikator pencapaian sikap bekerjasama pada peserta didik dapat dilihat pada saat kegiatan kepramukaan peserta didik diharuskan untuk bekerja secara berkelompok, hal tersebut dapat memicu timbulnya sikap kerjasama antar peserta didik dalam satu regu.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam penerapan Manajemen Ektrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.

1. Untuk mengembangkan kepribadian peserta didik, lingkungan sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang berperan dalam upaya meningkatkan toleransi peserta didik, maka disarankan kepada pihak sekolah agar mengoptimalkan sistem pembinaan pramuka.
2. Untuk SMK N 1 Bangsri, selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan manajemen ekstrakurikuler pramuka agar dapat mencetak peserta didik dengan karakter toleransi yang tinggi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar menambah aspek-aspek sikap yang diteliti dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang disesuaikan dengan kepribadian peserta didik dalam sikap toleransi, serta menjadi rujukan dalam penelitian sebelumnya.