

**MANAJEMEN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA GUNA
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA
DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) N 1
BANGSRI KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

SUGIATNO

NIM: 182610000595

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017




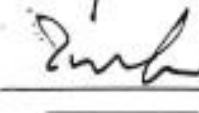
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sugiatno
NIM : 182610000595
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

Telah diujikan pada hari Kamis, 22 Juli 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|--|--------------|---|
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang | 27 Juli 2021 |  |
| <u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang | 27 Juli 2021 |  |
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I | 27 Juli 2021 |  |
| <u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II | 27 Juli 2021 |  |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sugiatno
NIM : 182610000595
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

| Nama | Tanggal | Tanda tangan |
|--|---------------------|---|
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I | <u>22 Juni 2021</u> |  |
| <u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Pembimbing II | <u>22 Juni 2021</u> |  |

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Sugiatno NIM 182610000595), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 22 Juni 2021



SUGIATNO

ABSTRAK

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

Penulis: Sugiarno

NIM : 182610000595

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan toleransi peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan toleransi peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021? c) Bagaimana hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik melalui manajemen kegiatan ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah deskriptif analitik. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : a. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka : 1) Perencanaan kegiatan pramuka SMK N 1 Bangsri disusun dalam bentuk program kegiatan pada setiap awal semester, dalam proses penyusunan program, pembina ekstrakurikuler pramuka menganalisis serta menyesuaikan dengan kondisi peserta didik, 2) Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri merupakan proses pengelompokan orang-orang, alat dan pembagian tugas serta wewenang sehingga sebuah organisasi untuk mencapai tujuan yang dapat diharapkan, 3) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SMK N 1 Bangsri dikelola oleh pembina pramuka, berharap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat sesuai rencana kegiatan, 4) Evaluasi dilakukan dengan sebelumnya diawali dengan proses pengawasan dari berbagai pihak di sekolah. Setiap satu bulan sekali pembina ekstrakurikuler pramuka menyampaikan laporan kepada koordinator ekstrakurikuler. b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler pramuka : 1) Faktor Pendukung : pihak sekolah, pembina pramuka, minat peserta didik, dukungan orang tua. 2) masalah dana, waktu yang padat, minat dan motivasi rendah. c. Hasil peningkatan karakter toleransi peserta didik : 1) menghargai, sikap menerima, sikap kerjasama.

Kata Kunci: *Manajemen, Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Toleransi*

ABSTRACT

Scout Extracurricular Management to Improve the Character of Tolerance of Students in Vocational High Schools (SMK) N 1 Bangsri, Bangsri District, Jepara Regency. Sugiarno. 182610000595

This study aims to describe the Scout Extracurricular Management in order to increase the tolerance character of students in vocational high schools (SMK) N 1 Bangsri, Bangsri district, Jepara regency. The formulation of the problems in this thesis are a) How are planning, organizing, implementing and evaluating scout extracurricular activities in increasing the tolerance of students in Vocational High School (SMK) N 1 Bangsri Bangsri District, Jepara Regency, 2020/2021 school year? b) What are the supporting and inhibiting factors for scouting extracurricular activities in increasing the tolerance of students of Bangsri 1 Vocational High School (SMK) 1 Bangsri District, Bangsri District, Jepara Regency in the 2020/2021 school year? c) What are the results of increasing the tolerance character of students through the management of extracurricular activities at Vocational High School (SMK) N 1 Bangsri, Bangsri District, Jepara Regency in the 2020/2021 school year?

The research used a qualitative approach, while the type of research was descriptive analytic. Collecting data using interview techniques, observation and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that: a. Planning, organizing, implementing and evaluating scout extracurricular activities: 1) Planning for scouting activities of SMK N 1 Bangsri is arranged in the form of an activity program at the beginning of each semester, in the program preparation process, scout extracurricular coaches analyze and adjust to student conditions, 2) Organizing extracurricular activities scouting at SMK N 1 Bangsri is a process of grouping people, tools and division of tasks and authorities so that an organization can achieve expected goals, 3) Scout extracurricular activities at SMK N 1 Bangsri are managed by scout coaches, hoping that scout extracurricular activities can be implemented. according to the activity plan, 4) Evaluation is carried out with the preceding process of supervision from various parties in the school. Once a month the scout extracurricular coach submits a report to the extracurricular coordinator. b. Factors supporting and inhibiting scout extracurricular activities: 1) Supporting factors: the school, scout coaches, student interest, support from parents. 2) problems with funds, tight time, low interest and motivation. c. The results of increasing the tolerance character of students: 1) respect, acceptance, cooperation attitude.

Keywords: *Management, Scout Extracurricular, Character of Tolerance*

الملخص

سوغاتنو. ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٩٥. " إدارة الكشافة اللامنهجية لتحسين طابع التسامح لدى الطلاب في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري

تهدف هذه الدراسة إلى وصف الإدارة الكشافية اللامنهجية من أجل زيادة شخصية التسامح لدى الطلاب في المدارس الثانوية المهنية في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري ، منطقة باعسري ، منطقة جيبارا. صياغة المشاكل في هذه الأطروحة هي أ) كيف يتم تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم الأنشطة الكشافية اللامنهجية في زيادة تسامح الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري ، في مدرسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ عام؟ ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لاستكشاف الأنشطة اللامنهجية في زيادة تسامح طلاب المدرسة الثانوية المهنية في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري ، في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ ؟ ج) ما هي نتائج زيادة طابع التسامح لدى الطلاب من خلال إدارة الأنشطة اللامنهجية في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري ، منطقة باعسري ، في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟

استخدم البحث المنهج النوعي ، بينما كان نوع البحث تحليلياً وصفيًا. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أ. تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم الأنشطة الكشافية اللامنهجية: (1) يتم ترتيب التخطيط للأنشطة الكشافية ل في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري في شكل برنامج نشاط في بداية كل فصل دراسي ، في عملية إعداد البرنامج ، يقوم المدربون الكشفيون اللامنهجي بتحليل وضبط وفقاً لظروف الطلاب ، (٢) تنظيم الأنشطة الاستكشافية في في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري هي عملية تجميع الأشخاص والأدوات وتقسيم المهام والسلطات حتى تتمكن المنظمة من تحقيق الأهداف المتوقعة ، (٣) تدار الأنشطة الكشافية اللامنهجية في في المدارس الثانوية المهنية منطقة ١ باعسري باعسري من قبل مدربين كشافة ، على أمل أن يتم تنفيذ الأنشطة الكشافية اللامنهجية وفقاً لخطة النشاط ، (٤) يتم التقييم مع عملية الإشراف السابقة من مختلف الجهات في المدرسة. يقوم المدرب الكشفي اللامنهجي مرة كل شهر بتقديم تقرير إلى المنسق اللامنهجي. ب. العوامل الداعمة والمثبطة للأنشطة الكشافية اللامنهجية: (١) العوامل الداعمة: المدرسة ، المدربون الكشافية ، اهتمام الطلاب ، الدعم من أولياء الأمور. (٢) مشاكل مع الأموال ، ضيق الوقت ، انخفاض الفائدة والتحفيز. ج. نتائج زيادة شخصية الطلاب في التسامح: (١) الاحترام والقبول والتعاون.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الكشافية اللامنهجية ، طابع التسامح

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Latin | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-------|--------------------|--|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ħa' | ħ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | šād | š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍaḍ | ḍ | de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | zet (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa' | ẓ | koma terbalik di atas |
| ع | 'ain | ` | ge |
| غ | gain | g | ef |
| ف | fa' | f | qi |
| ق | qa>f | q | |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wawu | w | we |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | y | ye |

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|---------|---------|-------------|
| متعقدين | ditulis | muta'qqidīn |
| عدة | ditulis | 'iddah |

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | ditulis | <i>hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-auliā'</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>zakātul fiṭri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|-------|--------|---------|----------|
| _____ | kasrah | ditulis | <i>i</i> |
| _____ | fathah | ditulis | <i>a</i> |
| _____ | ḍammah | ditulis | <i>u</i> |

Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|---------|-------------------------------|
| 1 | fathah + alif جاهلية | ditulis | <i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> |
| 2 | fathah + ya' mati يسعى | ditulis | <i>ā</i> <i>yas'ā</i> |
| 3 | kasrah + ya' mati كريم | ditulis | <i>ī</i> <i>karīm</i> |
| 4 | ḍammah + wawu mati فروض | ditulis | <i>ū</i> <i>furūd</i> |

Vokal Rangkap

| | | | |
|---|----------------------------|---------|------------------------------|
| 1 | fathah + ya' mati بينكم | ditulis | <i>ai</i> <i>bainakum</i> |
| 2 | fathah + wawu mati قول | ditulis | <i>au</i> <i>qaulun</i> |

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Guna Meningkatkan Karakter Toleransi Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. Muhammad Khoirudin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan dan pengarahan.
5. Dr. H. Subaidi, M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pengarahan penyusunan tesis.
6. Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
7. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
9. Keluarga yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi

10. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 22 Juni 2021

Penulis

Sugiatno
NIM. 182610000595

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Wiwid Widiyatni, S.Gz. M.Gz istri tercinta.
2. Dayana Azmi Malaeka dan Kaneez Uzma Farkhatin anak anakku tersayang.
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

“Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya”
(QS. Al-Muddassir ayat 38)

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN MAKELIS PENGUJI TESIS | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACK | vi |
| الملخص | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| PERSEMBAHAN | xiii |
| MOTTO | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskriptif Teoritis | |
| 1. Pendidikan Karakter | 10 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter | 10 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter | 15 |
| c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter | 18 |
| d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 21 |
| e. Indikator Karakter Toleransi | 25 |
| 2. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler | 39 |
| a. Pengertian Manajemen | 39 |

| | |
|--|----|
| b. Fungsi Manajemen..... | 40 |
| c. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler | 44 |
| d. Fungsi dan Manfaat Ekstrakurikuler..... | 47 |
| e. Tujuan Ekstrakurikuler | 49 |
| f. Prinsip-Prinsip Ekstrakurikuler..... | 50 |
| g. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler | 51 |
| h. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka..... | 53 |
| i. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Karakter Toleransi | 59 |
| B. Penelitian Terdahulu | 62 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 67 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 70 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 71 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 71 |
| D. Teknik Pengumpulan data | 73 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 75 |
| F. Teknik Analisis Data | 76 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Visi, Misi, SMK Negeri 1 Bangsri..... | 78 |
| 2. Data Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Bangsri..... | 78 |
| B. Analisis Data | |
| 1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 80 |
| 2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 | 92 |

| | |
|--|-----|
| 3. Hasil Peningkatan Karakter Toleransi Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 95 |
| C. Pembahasan | |
| 1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 | 98 |
| 2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 | 110 |
| 3. Hasil Peningkatan Karakter Toleransi Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) N 1 Bangsri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 | 113 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 116 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |