

**DAMPAK PUTUS SEKOLAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI KELURAHAN DEMAAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

ASRORI

NIM: 151310003330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PESERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi.
a.n Sdra: Asrori

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Asrori

Nim : 151310003330

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : **DAMPAK PUTUS SEKOLAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI KELURAHAN DEMEAN JEPARA**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikannya maklum.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jepara, 22 Maret 2021

Pembimbing



Nusrotus Sa'idah., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ASRORI**
NIM : 151310003330
NIRM : 15/X/17.2.1/0599
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 Februari 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **DAMPAK PUTUS SEKOLAH TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI KELURAHAN DEMAAAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 22 Maret 2021



Asrori
NIM .151310003330

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

﴿ لقمان: ١٣ ﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989), h. 654.

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terimakasih

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada *Mu ya Rabb* Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

bukanlah siapa-siapa

di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang guru-guruku serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa orang-orang disekitarku yang telah memberikan segala kebbaikanya.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Asrori

ABSTRAK

Asrori, (NIM.151310003330). Dampak Putus Sekolah Terhadap Akhlak Remaja (Penelitian *Mixed Method* di Kelurahan Demaan Kabupaten Jepara).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Akhlak remaja putus sekolah di Kelurahan Demaan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara 2. Pengaruh dampak putus sekolah terhadap akhlak remaja di Kelurahan Demaan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode survei *field research* dengan pendekatan *Mixed Method*. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 54 responden yaitu remaja di kelurahan Demaan dan dilakukan dengan random sampling atau sampel acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara, angket yaitu metode atau alat pengumpul data yang berupa sejumlah soal tertulis yang dijawab secara tertulis pula oleh responden, dan wawancara adalah tanya jawab peneliti dengan narasumber atau orang yang diwawancarai untuk mengetahui putus sekolah sebagai varuabel X dan akhlak remaja sebagai Variabel Y.

Analisis data penelitian dengan analisis pendahuluan dan mengolah data dengan statistik deskriptif. Pengujian hipotesis peneliti menggunakan *regression linier*. Dari analisis tersebut menunjukkan bahwa: 1. Akhlak remaja putus sekolah di Kelurahan Demaan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara kategori cukup, yaitu 12,6 karena dalam interval 11 – 15. 2. Dampak putus sekolah terhadap akhlak remaja di Kelurahan Demaan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara, menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 54,976 sedangkan untuk nilai F tabelnya sebesar 3,17 (df 1 = 1 dan df 2 = 54-1-1 = 52). Dengan demikian nilai F hitung > F tabel (54,976>3,17) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari taraf signifikansinya (0,000 < 0,05) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini menunjukkan bahwa dampak putus sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak remaja.

Dengan hasil penelitian ini peneliti berharap agar semua unsur yang terlibat terhadap pembinaan akhlak remaja baik orang tua, tokoh agama maupun pemerintah agar memperhatikan sedini mungkin dan mengambil jalan keluar agar remaja-remaja di kelurahan Demaan bisa sekolah dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad saw. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa`adiyah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Nusrotus Sa'idah, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuanya, hanya dapat memohon kepada Allah swt semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 22 Maret 2021

Peneliti



Asrori

NIM .151310003330

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	hamzah	-	Koma lurus miring

			(tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُؤالت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

COVER	i
PESERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	6
1. Pembatasan Masalah.....	6
2. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Anak Putus Sekolah	10
2. Akhlak Remaja.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan waktu penelitian.....	37
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39

F. Instrumen Penelitian	42
G. Analisis Data	43
H. Uji Data	45
I. Analisis regresi linier	48
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi hasil penelitian.....	50
B. Hasil penelitian kuantitatif	53
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	53
2. Uji Asumsi Klasik.....	57
3. Analisis Regresi	61
C. Pembahasan	64
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	69